

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
поселка Культура Лебедянского муниципального района Липецкой области**
(полное наименование образовательной организации)
(МБДОУ д/с п. Культура)
(краткое наименование)

Принято
на совете педагогов
протокол от 22.04.2020 г. № 2

Утверждаю
Приказ от 22.04.2019 г. № 18
МБДОУ
д/с
Заведующий МБДОУ д/с п. Культура
Т.В. Полунина



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада поселка Культура Лебедянского муниципального района
Липецкой области
за 2019 год**

п. Культура
2019 г.

Введение

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников, достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедуру самообследования МБДОУ д/с п. Культура регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ(пункт 13 часть 3 статьи 29), приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

(поправки—приказ Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218) , приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ по МБДОУ д/с п. Культура № 18 от 22.04.2020 г. «О проведении процедуры самообследования», постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад поселка культура Лебедянского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с п. Культура)
Руководитель	Полунина Татьяна Викторовна
Адрес организации	399633 Липецкая область, Лебедянский район, п. Культура, ул. Садовая д.1
Телефон, факс	8(47466) 95-2-83
Адрес электронной почты	Poltanya48@mail.ru
Учредитель	Администрация Лебедянского муниципального района
Лицензия	Серия 48Л01 № 0000545 Регистрационный № 518, дата выдачи: 28 ноября 2013 г. управлением образования и науки Липецкой области.

Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Лебедянского

муниципального района.
ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

ДОУ посещает 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.
Количество групп – 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Режим работы:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;
- ежедневно с 7.30 до 18.00.

Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ д/с п. Культура осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет руководитель, заведующий Полунина Татьяна Викторовна. Стаж педагогической работы 22 года, в должности руководителя ДОУ 11 лет. Имеет высшее педагогическое образование.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием сотрудников, Советом педагогов, Советом ДОУ.

Общее собрание сотрудников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Интересы трудового коллектива представляет - представитель трудового коллектива. Совет педагогов осуществляет руководство образовательной деятельностью. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ осуществляется в соответствии с утвержденными планами, оформляются протоколы заседаний.

Представителем родительской общественности ДОУ является общее собрание родителей, которое принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Отношения между ДОУ и отделом образования администрации Лебедянского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Вывод: МБДОУ д/с п. Культура зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики детей разновозрастной группы:

-количество детей со средним уровнем развития—12–100%

Эффективность педагогического процесса показывает динамика результатов освоения образовательной программы: в 2019 году средний показатель вырос по сравнению с предыдущим годом.

Итоги мониторинга показали, что во всех возрастных подгруппах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Тем не менее, результат мониторинга оценки качества реализации образовательной программы позволяет сделать следующий вывод: необходимо индивидуализировать образование за счёт поддержки воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития или опережающих возрастное развитие.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Данные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе:

В школу выпущен 1 воспитанник.

Диагностика готовности к обучению в школе детей - выпускников подготовительной подгруппы дала следующие результаты:

Всего	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	1	0	-
100%	100%		

Участие дошкольников в районных и областных мероприятиях и их результативность:

Наименование мероприятия	результат
Конкурс чтецов посвященный 75 летию победы (внутри учреждения)	Призы за участие, грамоты
Муниципальный конкурс зеленая красавица 2020	1 призовое место
Муниципальный конкурс для самой дорогой на свете	5 призовых мест

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются согласно санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. При организации образовательного процесса педагог ДОУ использует личностно-ориентированный подход, выстраивает траектории развития воспитанников, учитывая индивидуальный образовательный маршрут ребёнка.

Оценка организации учебного процесса.

Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ реализации.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада п. Культура Лебедянского муниципального района Липецкой области», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Используются информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированной ООД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества, так как полноценное развитие личности ребёнка в условиях дошкольного учреждения обеспечивается через включение родителей в воспитательно-образовательную работу с детьми.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- мероприятия перед приёмом ребёнка (первый контакт с родителями, беседа при подаче заявления, предварительное посещение группы и др.);

- мероприятия с участием родителей и воспитателей;
- индивидуальные контакты;
- предоставление информации (выкладывание брошюр, официальный сайт ДОУ и др.);
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- организованная образовательная деятельность с присутствием родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Приоритетным направлением в работе учреждения является формирование нравственно - патриотических чувств дошкольников. В связи с этим один из разделов рабочей программы воспитателя по образовательной области «Познавательное развитие» - это нравственно-патриотическое воспитание. Результатом работы в данном направлении можно считать повышение и развитие интереса воспитанников к родному краю, стране, их истории и традициям.

В МБДОУ также используются парциальные программы:

-«Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации»
О.В.Чермашенцевой,

- «Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников грамоте» Д.Г.Шумаевой,

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой,

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных возможностей и интересов каждого ребёнка, при содействии и сотрудничестве детей и взрослых, признания ребёнка полноценным участником образовательных отношений. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формам работы с детьми, с использованием компьютерных технологий.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Анализ групп здоровья показал, что в учреждении имеются дети:

Группы здоровья	I	II	III
Количество детей	12	0	0
Общее количество детей—12 человек			

Работа детского сада по физическому воспитанию и развитию детей строится с учётом дифференцированного подхода, распределения детей по группам здоровья.

Число случаев заболевания, зарегистрированных в 2019 году:

ЗАБОЛЕВАНИЯ	ВСЕГО СЛУЧАЕВ
ОРЗ, ОРВИ	12
ТРАВМЫ	-
ДРУГИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ (о. бронхит)	1
ВСЕГО СЛУЧАЕВ	13

Физическое воспитание, которому ДОУ уделяет значительное внимание, направлено на охрану и укрепление здоровья детей, своевременное формирование у них двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, гибкость, выносливость и др.), овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, жизнестойкой, целеустремлённой, волевой, творческой личности. Особое внимание уделяется использованию здоровьесберегающих технологий в профилактике плоскостопия, нарушения осанки.

Одним из условий, которые обеспечивают необходимый уровень физического, психического и гармоничного развития детей, является правильная организация режима дня воспитанников, а также формирование здорового образа жизни.

Для снижения заболеваемости воспитанников педагогическим персоналом проводились профилактические мероприятия. 90% воспитанников ДОУ(по желанию родителей) и 100% сотрудники были привиты от гриппа.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех возрастных подгруппах. Дети младшего возраста успешно прошли адаптацию. Большинство воспитанников развиваются в норме по возрастным показателям. Необходимо направить работу воспитателя на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создать условия для выполнения программных задач, активизировать детей в организованной образовательной деятельности и режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Платные услуги в ДОО не оказываются.

Вывод. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объёме. Рейтинг удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образования—100%.

Оценка востребованности выпускников.

По окончании 2019-2020 учебного года из МБДОУ п. Культура был выпущен 1 воспитанник и успешно поступил в 1-й класс МБОУ СОШ с. Шовское

Оценка качества кадрового обеспечения.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень в ходе участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участие в педагогических советах, семинарах. Кадровому обеспечению в ДОО уделяется большое внимание.

На 2019-2020 года обеспеченность педагогическими кадрами составила - 100% (1 человек)

Возрастной ценз педагогов:

От 20 до 25 лет —1 педагог.

Образовательный уровень педагога:

Среднее специальное образование - 100% педагогов

Вывод. Кадровый состав МБДОУ п. Культура удовлетворяет квалификационным требованиям и характеристикам. Педагог имеет достаточный уровень педагогической культуры, позволяющий решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. В ДОО работает молодой педагог, который постоянно стремится разнообразить работу с детьми, делая ее более доступной и увлекательной.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По всем реализуемым программам ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. Методическая литература подобрана в соответствии с направлениями развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие.

В ДОО имеется художественная литература для чтения дошкольникам (стихи, рассказы, сказки отечественных и зарубежных писателей, произведения устного народного творчества), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты, и т.п.), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В целях более эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагог имеет возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, что способствует развитию его творческого потенциала и качественному росту профмастерства.

Фонд литературы периодически пополняется и обновляется.

Вывод. Учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В учреждении созданы условия, способствующие повышению мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако фонд ДОО представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагога, поэтому в следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической, учебной и художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО отвечает современным требованиям социально-психологической комфортности образовательной среды и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы. Для познавательно-речевого развития в ДОО созданы центр книги и центр познавательного развития. Прогулочный участок оснащен игровым оборудованием. В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств. ДОО полностью укомплектовано жестким и мягким инвентарем, посудой. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Состояние ограждения и освещения территории участка, обустройство хозяйственной площадки и мусоросборника соответствует установленным требованиям. Разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности. ДОО оборудовано системами безопасности: автоматическая пожарная сигнализация. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В детском саду имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Медицинский уголок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. ФАП Культура фельдшером Агарковой А.М. осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Всем детям и сотрудникам были сделаны прививки против гриппа.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по следующим показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- *результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;*
- *организация образовательного процесса;*
- *условия в соответствии с ФГОС ДО;*
- *обеспеченность ДОУ квалифицированными кадрами для реализации образовательного процесса;*
- *степень удовлетворённости родителей качеством деятельности.*

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: плановый и оперативный. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до сотрудников. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогом и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод. Таким образом, в детском саду определена и функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства, годовым планом работы учреждения и локально-нормативными актами. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Вывод.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ п. Культура создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для развития социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей деятельности организации

1. Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (8 - 12 часов) в возрасте от 1,5 до 8 лет составляет 12 человек.

По освоению образовательной программы дошкольного образования - 12 человек/100%

По присмотру и уходу - 12 человек/100 %

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 1 день, что значительно меньше по сравнению с прошлым годом.

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную

переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 2 человек/ 70 %, Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации - 1 человек/12 человек.
Так как детский сад малокомплектный других педагогических работников не предусмотрено.

2. Инфраструктура

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет - 2 кв. м, общая площадь 40 кв.м.

Имеется прогулочная площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Показатели деятельности МБДОУ д/с п. Культура Лебедянского муниципального района Липецкой области, подлежащие самообследованию за 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2чел
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	12 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	нет
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек
1.9.2	До 25 лет	нет
1.9.3.	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	нет
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.16.1	Музыкального руководителя	нет
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да