

**Аннотация**  
**к Основной образовательной программе дошкольного**  
**образования муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада поселка Культура**  
**Лебедянского муниципального района Липецкой области**

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения д/с п. Культура (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Программа построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Реализуется Программа в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

***Отличительные особенности Программы***

***Направленность на развитие личности ребенка***

Приоритет Программы – воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

***Патриотическая направленность Программы***

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия – великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

***Направленность на нравственное воспитание,*** поддержку традиционных ценностей. Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

***Нацеленность на дальнейшее образование***

Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни (в школе, институте и др.); понимание того, что всем людям необходимо получать образование.

Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.

#### *Направленность на сохранение и укрепление здоровья детей*

Одной из главных задач, которую ставит Программа перед воспитателями, является забота о сохранении и укреплении здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.

#### *Направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка*

Программа направлена на обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей детей как в вопросах организации жизнедеятельности (приближение режима дня к индивидуальным особенностям ребенка и пр.), так и в формах, и способах взаимодействия с ребенком (проявление уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональным состояниям, поддержка его чувства собственного достоинства и т. д.).

Программа состоит из четырех разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного.

*Целевой раздел* включает в себя: пояснительную записку (цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики, значимые для разработки программы), а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

*Содержательный раздел* представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в ДООУ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- работа по сопровождению детей с ОВЗ.
- описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- педагогическая диагностика.

*Организационный раздел* содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, режим дня, особенности традиционных

событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды, годовое комплексно-тематическое планирование.

*Дополнительный раздел* содержит краткую презентацию Программы.

***Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:***

1. Углубление задач образовательной области «Познавательное развитие» за счет внедрения в педагогический процесс парциальной программы «Добрый мир» под ред. Л.Л.Шевченко и Учебно – методического комплекта «Мир – прекрасное творение» под редакцией Л.Н. Гладких, которые решают следующие задачи:

Обучающие задачи: формировать духовно – нравственную личность ребенка и знакомить с важнейшими событиями из Священной истории; расширять представления детей о культурном наследии своего народа; знакомить с христианскими ценностями, основанными на православных традициях.

Воспитательные задачи: воспитывать стремление к доброте, правдивости, жизни по совести, любовь к Родине, ближнему, родной культуре; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость.

Развивающие задачи: развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения, усердия, способность различать нравственное и безнравственное.

2. Углубление задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за счет внедрения в педагогический процесс программ: Алешинной Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников», Л.М.Шипицыной, О.В.Защирскаой и др. «Азбука общения», Зеленовой Н.Г. Осиповой Л.Е. «Мы живем в России», которые решают следующие задачи:

- 1 - Формирование у детей устойчивой потребности в познании родного края.
- 2 - Формирование бережного отношения к истории и культуре.
- 3 - Воспитание чувства гордости за людей труда -наших земляков.

С целью развития детей в игровой деятельности посредством организации сюжетных игр, театрализованных, подвижных, дидактических игр в программе обозначены следующие цели и задачи: создание условий для развития игровой деятельности детей; формирование игровых умений, развитых культурных форм игры; развитие у детей интереса к различным видам игр. Всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное). Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование

доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников направлено на достижение общей цели – создание ребенку оптимальных условий для возможности радостно и содержательно прожить детские годы.

Сотрудничество с семьями воспитанников педагоги организуют:

при непосредственном общении – в ходе бесед, консультаций, на собраниях, организации совместных детско-родительских мероприятий (праздник, досуг, проектная деятельность и другие формы);

опосредованно – при получении информации из различных источников: стендов, выставок детских работ, фотовыставок, буклетов, официального сайта учреждения.