

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ д/с п. Культура

 Т.В. Полунина

Приказ № 31 от 26.05.2023 г.



АНАЛИТИЧЕСКА СПРАВКА

по результатам внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении поселка Культура Лебедянского муниципального района Липецкой области за 2022-2023 учебный год

Основание проведения внутренней оценки качества образования (далее - ВСОКО):

- Приказ Отдела образования Администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году» № 300 от 24 мая 2023 года.
- Приказ МБДОУ д/с п. Культура № 30 от 24.05.2023г. «О проведении мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

Период проведения внутренней системы оценки качества образования с 24.05.2023 г. по 29.05.2023 г.

Цель мониторинга качества дошкольного образования – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Общие сведения.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение поселка Культура Лебедянского муниципального района Липецкой области.

Краткое наименование: МБДОУ д/с п. Культура

Адрес: 399633, Россия, Липецкая область, Лебедянский район, ул. Садовая, д.1.

Учреждение функционирует с 1971 года.

Проектная мощность – 23 места, 1 разновозрастная группа.

телефон: 8 (47466-95-2-83)

Информационный сайт: <https://dskultura-leb.kinderedu.ru/>

Электронный адрес: pol tanya48@mail.ru

Режим работы: функционирует в режиме 10,5 часового пребывания, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Полунина Татьяна Викторовна

Учредитель: Администрация Лебедянского муниципального района

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений; Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие

2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В рабочих программах педагога конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: «социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтверждается полностью выполненным при условии, если в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проблемный и проектный метод, которые

являются средством реализации программных образовательных программ. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
 - индивидуализация образовательного процесса;
 - сотрудничество детей и взрослых;
 - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - партнёрство с семьёй;
 - приобщение детей к социокультурным нормам;
 - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.
- Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

МБДОУ д/с п. Культура укомплектовано педагогическими кадрами, административным, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с п. Культура организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда организована в виде зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся.

Психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. Работа по данному направлению строится на уважении, формировании и поддержке положительной самооценки детей; поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защите детей от всех форм физического и психического насилия

4. Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

1. Родители являются равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Качество взаимодействия ДОО с семьями определяется по трем составляющим: участие семьи в образовательной деятельности; удовлетворённость семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Родители воспитанников принимают активное участие в мероприятиях детского сада, как в дистанционном формате взаимодействия, так и при непосредственном участии в мероприятиях ДОО.

Также взаимодействия законных представителей и педагога несет в себе сайт детского сада <https://dskultura-leb.kinderedu.ru/>, разработанный в соответствии с утвержденными законодательством требованиями к структуре и содержанию. Страница МБДОУ д/с п. Культура в ВК. На сайте и в соцсети любой родитель получает возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОО, узнать последние новости, быть всегда в курсе всех происходящих в детском саду событий.

5. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Образовательный процесс ДОО имеет здоровьесберегающую направленность – воспитание и обучение детей ведется в режиме здоровьесбережения и здоровьесобогащения; соответствует возрастным и индивидуальным возможностям детей, способствует усвоению детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни, в котором используются адекватные им технологии развития и воспитания. Выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

В МБДОУ д/с п. Культура создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, которая включает в себя:

1. Пожарная безопасность
2. Антитеррористическая безопасность
3. Дорожная безопасность
4. Санитарно – эпидемиологическая безопасность.

В МБДОУ д/с п. Культура утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками. Питание детей соответствует заявленному меню, для родителей (законных представителей) ежедневно доступна информация о питании.

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Качества управления в ДОО достигнут полностью, у руководителя ДОО имеется требуемое профессиональное образование. Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Имеется утвержденная программа развития ДОО.

Вывод: Работа по выполнению ООП ДО велась на достаточном уровне.

В перспективе необходимо:

- продолжать работу по созданию условий для физического, интеллектуального, психического и социального развития детей, охраны и укрепления их здоровья;
- совершенствовать теоретическую компетентность и профессиональное мастерство педагогов;
- наполнять новым содержанием предметно-развивающую среду для реализации потребностей детей в разных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- осуществлять постоянный рост количества педагогов, имеющих первую и высшую категории;