


УТВЕРЖДЕН

На педагогическом совете
МБДОУ ДС п. культура
протокол № 1 от 29.08.16г.
Заведующий Т.В. Полунина



ГODOVOЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада поселка Культура
Лебедянского муниципального района
Липецкой области
на 2016 / 2017 учебный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ деятельности коллектива МБДОУ д/с Культура за 2015 – 2016 уч. год.
2. Годовой план.
3. Приложение № 1 (План – график мониторинга качества предоставляемых услуг в)
4. Приложение № 2. (План внутреннего контроля)
5. Приложение № 3. (План летней оздоровительной работы)
6. Приложение № 4. (План работы общественного инспектора по охране прав детства)
7. Приложение № 5. (План работы по разделу «Безопасность дорожного движения»)
8. Приложение № 6. (План работы по профилактике детского травматизма)
9. Приложение № 7 (План работы по пропаганде здорового образа жизни и формированию культуры здорового питания»)

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА МБДОУ д/с п. Культура за 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ д/с п. Культура функционировала 1 разновозрастная группа. Среднесписочное количество детей составило 11 человек. Штатное расписание не изменилось.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют заведующий, воспитатель. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает заведующий ФАП п. Культура. Административно управленческий персонал состоит из 1 человека – заведующего. Имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. Педагогический коллектив состоит из 1 педагога. Имеет высшее среднее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности

В отчетном периоде наше учреждение решало следующие годовые задачи:

1. Использование в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья, в том числе и закаливающие мероприятия.
2. Работали над укреплением взаимодействия с родителями воспитанников
3. Работали над повышением уровня экологической культуры дошкольников.

В соответствии с намеченными задачами был разработан годовой план, включающий в себя разнообразные по форме и содержанию мероприятия, направленные на реализацию выше обозначенных задач, объединяющих творческие усилия педагога всего коллектива. В отчетном периоде коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с Культура. Педагогический коллектив систематически использовал в работе современную методическую литературу: журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление», «Ребенок в детском саду», что способствовало применению на практике новых методов и приемов работы с детьми, эффективной организации работы всего коллектива.

Первый квартал учебного года был посвящен задаче по использованию в работе с детьми доступных способов укрепления здоровья, в том числе и закаливающие мероприятия в целом по учреждению. В течение нескольких лет физкультурно-оздоровительное направление являлось основным направлением нашего образовательного учреждения. Система нашей работы не ставит целью достижения высоких результатов. Главное в нашей работе помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, приобщить к здоровому образу жизни, привить любовь к физической культуре и спорту.

Проведенные мероприятия: Викторина «Здоровейка», спортивно-конкурсные состязания «Самый, самый...», мастер-класс: «Точечный самомассаж – профилактика простудных заболеваний» (Ж. И. Матюхина), «Гигиенические требования к среде детского сада», «Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках» (фельдшер Агаркова А.М.), экскурсия на медпункт «Хочу все знать!», круглый стол «О здоровье ребенка всерьез» фельдшером позволили педагогам и родителям углубить свои знания и овладеть необходимыми приемами процесса здоровьесберегательных технологий. Были проведены с родителями воспитанников: групповые собрания, индивидуальные и подгрупповые беседы, выпуск листовок быстрого реагирования «Внимание: грипп!», «Прививка-это щит», «Будь бдителен» и т.д.

В процессе работы были проведены следующие закаливающие мероприятия:

получила широкое распространение дыхательная гимнастика, с целью повышения сопротивляемости организма и нормализации дыхания, гимнастика для глаз, проведение корригирующей гимнастики, лежачая гимнастика после сна, полоскание полости рта 1% солевым раствором или настоем трав во всех подгруппах, проведение точечного массажа, босохождение (хождение босиком по покрытому и непокрытому полу), ходьба по доске с ребристой поверхностью и дорожкам нестандартного типа с целью закаливания и профилактики плоскостопия во всех подгруппах, психогимнастика в сочетании с массажем, занятия с использованием методов музыкотерапии:

вокалотерапии – разучивание и исполнение народных песен;

драматерапии — инсценировки и драматизации, изучение и проведение народных календарных праздников и обрядов;

кинезотерапии – хореография, танец;

инструментальную терапию – игра на музыкальных инструментах

Музыкальные народные игры с арттерапевтическим эффектом:

— игры и упражнения по развитию коммуникативных связей и коррекции нежелательных черт характера;

— игры и упражнения по телесной терапии

Использование приемов релаксации:

— минутки тишины;

— музыкальные паузы;

Усилия педагога, фельдшера ФАП п. Культура и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию адекватных представлений у детей о здоровом образе жизни коллектив получил следующие результаты:

В процессе контроля было выявлено, что у детей появились привычки делать утреннюю гимнастику не только в детском саду, но и дома в выходные дни, чистить зубы утром и вечером, соблюдать режим дня и в выходные дни, полоскать рот солевым раствором, ходить босиком. Но как выяснилось, не все дети имеют хороший иммунитет. Большинство детей поступили в ДОО с ослабленным иммунитетом, т.е. часто болеющие.

Количество дней, пропущенных детьми по болезни	2013	2014	2015
	135	177	74

Работа по охране жизни и здоровья детей велась систематически и целенаправленно.

Но коллектив видит продолжение данной работы в дальнейшей пропаганде здорового образа жизни, так как здоровье – это самое главное в жизни каждого из нас!

Так же, коллектив использует в своей работе парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Это позволяет планомерно осуществлять целенаправленную работу с детьми по обучению их навыкам безопасности жизнедеятельности. В этом году мы стали в большей степени привлекать родителей. Регулярно проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников со всеми сотрудниками детского сада, с воспитанниками, родителями. Учреждение имеет паспорт антитеррористической безопасности, с которым ознакомлен каждый сотрудник, родитель. Особое внимание уделяется отработке поведения сотрудников, родителей и детей в экстремальных ситуациях. В течение учебного года не раз были проведены тренировки по отработке действий в ЧС как с сотрудниками и воспитанниками, так и с родителями, было издано несколько приказов по обеспечению безопасности учреждения и детей и принятию соответствующих мер.

Чтобы приблизить родителей к проблеме безопасности жизнедеятельности детей были проведены беседы на темы: «Как предупредить детский травматизм на дорогах»,

«Ребенок один дома», «Будь бдительным», «Как предупредить детский травматизм на дорогах в зимний период», «Спички невелички!». Был проведен проект на тему: «Детям знать положено Правила дорожные!», «Пристегни, а то потеряешь» и т.д.;

Воспитатель плодотворно работала над такой *подзадачей* как *успешная адаптация детей к детскому саду*. Чтобы период адаптации детей проходил легче, мы стараемся помочь семье. Для этого мы проводили родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации, рекомендации, анкетирование, выпускали стенгазеты, папки – передвижки, в которых освещались вопросы об особенностях привыкания детей того или иного возраста. Мы практикуем такой вид работы с родителями, как дни открытых дверей для родителей. По предварительно составленным спискам, в удобное для родителей время, приглашали в групповую комнату. Где они могут присутствовать на разных режимных моментах, а заодно и познакомиться с образовательной программой, по которой работает детский сад; с режимом дня, сеткой занятий, меню, Уставом ДООУ и др. локальными документами. Такая форма работы формирует у родителей доверие к нам и к общественной системе воспитания. Работая в данном направлении мы достигли следующих результатов: родители стали больше интересоваться успехами своих детей, чаще стали посещать родительские собрания, активно участвовать в мероприятиях детского сада, с пониманием относиться к рекомендациям и наконец то стали частыми посетителями нашего сайта.

Поэтому, мы видим продолжение работы в данном направлении. Будем использовать и находить новые подходы, активизирующие их сотрудничество с дошкольным учреждением. Единая, согласованная с семьей система педагогических воздействий, опирающаяся на знание возрастных и индивидуальных особенностей детей, потребностей и условий воспитания ребенка при поступлении в детский сад, позволяет решить проблему на должном уровне.

Третий квартал учебного года был посвящен экологическому воспитанию воспитанников. Экологическое образование дошкольников – новое, но уже широко распространённое направление в педагогике. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. От них будет зависеть её судьба. Экологическое воспитание – это новое направление, которое отличается от традиционного – ознакомления детей с природой. В настоящее время одной из приоритетных педагогических проблем является формирование экологической культуры детей, а это возможно лишь при условии реализации идеи непрерывного экологического образования и воспитания, которая может быть обеспечена созданием определённой системы. Над этой задачей мы работаем четвертый год. Работая в данном направлении мы берем за основу слова *Самюэля Батлера*: « Природа – как фокусник: за ней нужен глаз да глаз» и слова *Гёте*: «Природа – это единственная книга с великим содержанием на каждом листе».

«Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами. Одна природа делает великое - даром!» - *Александр Герцен*.

Хочется вспомнить слова В. Сухомлинского, что «воспитание не сумма мероприятий и приемов, а мудрое общение взрослого с живой душой ребенка». Помня об этом как о главном, в процессе решения поставленной задачи, мы окружали воспитанников красивыми образами, обращали их внимание на красоту природы и произведений человеческих рук, слушали прекрасную музыку, читали, рассказывали сказки, легенды, сказания, создающие одухотворенный высокохудожественный образ Природы, представителей ее царств, человека и его поступков, смотрели красочные музыкальные фильмы и, конечно, предоставляли возможность детям высказывать и выражать в разнообразной творческой деятельности свои впечатления, чувства, мысли. При этом мы трудились и творили вместе, помогали друг другу и учились друг у друга. В процессе мы постепенно стремимся к созданию особой атмосферы жизни и творчества с детьми. Эта атмосфера во многом способствовала раскрытию и развитию ребенка. Были созданы гербарии полевых растений, гербарии листьев деревьев,

растущих в нашем районе (не без участия родителей конечно).Проводимые опыты с песком, снегом, водой нашли огромный интерес у воспитанников и их родителей.

Были проведены проекты на темы: «Покорми птиц зимой», « Узнай дерево по листочку».

Проведено итоговое ООД на тему «День земли». Выставки детских работ: «Берегите птиц», «Я и мои младшие друзья».

Родительское собрание: «Экологическое воспитание в процессе обучения дошкольников».

Консультация на тему: «Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период», фельдшер Агаркова А.М. подробно рассказала сотрудникам и родителям воспитанников о профилактике кишечных и энтеровирусных заболеваний.

Тематическая проверка по экологическому воспитанию показала, что педагог знает программные задачи и методику работы по разделу «Экологическое воспитание». Достаточно грамотно планирует и организывает режим детей в течение дня.

Воспитатель Бузина О.Н. экологические НОД проводит в соответствии с требованиями для детей дошкольного возраста, в игровой форме, форме опытной деятельности. Во время проведения НОД педагог вовремя замечает признаки утомления детей, умеет переключить их внимание, проводит физкультминутки, соответствующие возрасту детей. На экологических НОД в разновозрастной группе воспитатель О.Н. Бузина осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям. Педагог стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям, вовлекая слабо заинтересованных и регулируя активность более заинтересованных детей; подбирая сюжеты и распределяя роли в играх в зависимости от личностных особенностей детей.

Мягко используется поощрение, корректировка движений и осанки каждого ребенка.

В процессе контроля было выявлено, что экологическая культура воспитанников выросла. Во время экскурсий, походов дети не рвут цветы, а если рвут, то срезают ножницами и в небольшом количестве, не разоряют муравейники, не бросают мусор. Дети не только любовались красотами родного села, но и помогали ему – развесив скворечники, кормушки.

В дальнейшем мы планируем и дальше работать над поставленной задачей, т.к. считаем ее одной из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении. В этих условиях экологическое образование приобретает приоритетное значение.

Выполняя основную образовательную программу ДООУ получил результаты:, Так, в соответствии с результатами мониторинга процент выполнения программы по образовательным областям составил:

- 1. Социально коммуникативное развитие**
 - 1.1. **Безопасность – 75%**, что на 25% меньше прошлого года
- 2. Познавательное развитие**
 - 2.1. **ФЭМП (математика) – 60%**, что на 25% меньше прошлого года
 - 2.2. **Познавательно-исследовательская деятельность (ФКЦМ) – 82,5%**
- 3. Речевое развитие**
 - 3.1. **Восприятие художественной литературы – 80%**
 - 3.2. **Коммуникация (развитие речи) – 77,5%**, что на 22,5% меньше прошлого года
- 4. Художественно – эстетическое**
 - 4.1. **Труд – 77,5%**, что на 7,5 меньше прошлого года
 - 4.2. **Художественное творчество – 100%**, что на 15% больше прошлого года
 - 4.3. **Музыкальная деятельность – 60%**, что 25% меньше прошлого года
- 5. Физическое развитие**
 - 5.1. **Здоровье – 75%**, что на 10% меньше прошлого года

В целом можно сделать вывод, что основная образовательная программа детского сада выполнена по всем разделам. Работа коллектива была четкой и слаженной, поэтому мы добились таких результатов.

Планируя работу в летний период, коллектив разработал систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, привитие навыков экологической культуры. Планируя работу с родителями воспитанников в летний период, мы задавались целью помочь им с пользой для ребенка провести летнее время. Для этого были проведены консультации на тему: «Организация разнообразного здорового летнего семейного отдыха», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Будьте бдительны! Энтеровирусная инфекция!»

Контроль за деятельностью коллектива со стороны администрации осуществлялся согласно годовому плану контроля, утвержденному на начало учебного года. Данный документ охватывал все стороны функционирования педагогических кадров и вспомогательного персонала, например, соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, Инструкции по охране жизни и здоровья детей, санитарного режима в учреждении, режима дня, соблюдение и охране прав ребенка в семье и учреждении, проверка посещаемости детей, перспективное и календарное планирование, формы работы с детьми по предупреждению травматизма, уровень организации развивающей среды и т.д. И следствие этого – не одного предписания от проверяющих органов.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась планомерно. Тематика общих собраний трудового коллектива охватывала все стороны работы учреждения:

«Об основных направлениях деятельности учреждения в новом учебном году», «Об организации детского питания», «О работе комиссии по рассмотрению выплат стимулирующего характера», «О соблюдении санитарных норм и правил».

В отчетном периоде было организовано несколько мероприятий с участием детей и их родителей. Среди них можно отметить мероприятия: новогодний утренник «Новогоднее представление», праздник «Сегодня день особенный...», «Мы за здоровый образ жизни!», «Я помню, я горжусь!». А какие были организованы открытые мероприятия и фотовыставки! Это: «Пасха», «Ура! Масленица!», «ПАПА может все что угодно...», «Олимпийские надежды», «Самая тяжелая профессия – быть МАМОЙ», «Мы помним этот день...». Воспитатель Бузина О.Н. смогла увлечь не только детей, но и их родителей, что помогло еще больше сблизиться с родителями.

Подводя итог вышесказанного, можно сделать вывод, что учреждение справилось с поставленными задачами, но видим продолжение в своей работе и ставим перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование системы оздоровительных мероприятий, взаимодействие педагогов, специалистов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Активизировать работу по укреплению взаимодействия с родителями воспитанников, через православные традиции.
3. Формирование гуманной личности через приобщение детей к природе.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Совершенствование системы оздоровительных мероприятий, взаимодействие педагогов, специалистов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Активизировать работу по укреплению взаимодействия с родителями воспитанников, через православные традиции.

3. Формирование гуманной личности через приобщение детей к природе.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ГОДОВЫХ ЗАДАЧ**

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответств.
1	2	3	4
СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ - НОЯБРЬ			
Тема: Совершенствование системы оздоровительных мероприятий, взаимодействие педагогов, специалистов и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.			
1. РАБОТА С КАДРАМИ			
1.1.	Беседы-рекомендации: а) Ознакомление с нормативными документами дошкольного воспитания. б) Пролонгирование ФГОС ДО	сентябрь	заведующий
1.2.	Теоретический семинар: «Необходимость и условия формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у дошкольников»	октябрь	заведующий
1.5.	Коллективный просмотр: а) интегрированное занятие «Чтоб здоровым быть сполна, нам улыбка всем нужна»	октябрь	воспитатель
1.6.	Педагогический совет: 1. «Формирование привычки к здоровому образу жизни» 2. Обсуждение коллективного просмотра	ноябрь	заведующий, воспитатель
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.2.	Выставка детских работ «Осеннее настроение»	сентябрь	воспитатель
2.3.	Игра – занятие «Путешествие в страну здоровья»	октябрь	воспитатель
2.4.	Семейный проект: «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения»	ноябрь	воспитатель, родители
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1.	Консультации на темы: «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой» ; «Современная вакцинация: что нужно знать родителям о прививках»;	сентябрь октябрь	воспитатель

	«Витамины в детском питании».	ноябрь		
3.2.	Мастер - класс: «Точечный самомассаж: профилактика простудных заболеваний – практическое занятие»	октябрь	воспитатель	
ДЕКАБРЬ - ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ				
Тема: Активизировать работу по укреплению взаимодействия с родителями воспитанников.				
1. РАБОТА С КАДРАМИ				
1.4.	Теоретический семинар на тему: « Сущность и содержание духовно-нравственного воспитания дошкольников » Коллективный просмотр: а) интегрированное занятие в старшей подгруппе «Кого можно назвать другом»	декабрь февраль	Заведующий воспитатель	
1.5.	Педагогический совет: 1. «Профилактика агрессивного поведения и развитие коммуникативных навыков у дошкольников» (<i>практикум для педагогов и детей старшего дошкольного возраста</i>). 2. Итоги работы за 1 полугодие (отчет воспитателя). 3. Обсуждение коллективного просмотра. 4. Итоги по детской заболеваемости за 1 полугодие. 5. Итоги работы общественного инспектора по охране прав детства	январь	заведующий воспитатель фельдшер	
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ				
2.1.	Интегрированная ОД в старшей и подготовительной подгруппах «Если добрый ты», « Где живёт обида? » Праздники: а) Новый год, Рождество б) День Защитника Отечества	декабрь январь февраль	воспитатель	
2.2.	Конкурс новогодней поделки «Сделай сам, удиви всех!»	декабрь	воспитатель	
2.3.	Выставка детских рисунков: «Мой Папа самый лучший!».	февраль	воспитатель	

2.4.	Конкурс на лучшую снежную композицию на участке ДОУ	январь-февраль	Воспитатель, родители.	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1.	Родительское собрание на тему: ««Можно» и «Нельзя» или Дисциплина для дошкольников: за и против»	декабрь	Заведующий, воспитатель	
3.2.	Деловая игра с родителями «Путешествие в город Вежливости»	февраль	воспитатель	
МАРТ-АПРЕЛЬ-МАЙ				
Тема: Формирование гуманной личности через приобщение детей к природе.				
1. РАБОТА С КАДРАМИ				
1.1.	1. Сообщение на тему: «Формирование гуманной личности ребенка в процессе ознакомления с природой». 2. Проектная деятельность в ДОУ	март	заведующий	
2. РАБОТА С ДЕТЬМИ				
2.1.	Праздники: а) Международный женский день; б) Пасха г) «Сегодня мы выпускники!»; д) Тематический праздник-круглый стол «Я помню, я горжусь...»	март апрель май	Воспитатель, родители,	
2.2.	Фотоколлаж «Вот какие наши мамы!»	март	воспитатель, родители	
2.3.	Выставки детских работ: а) «Христос Воскресе» а) «Берегите птиц» (рисунки на асфальте) , «Я и мои младшие друзья» Экологический проект «Зеленые спасатели»	апрель май	воспитатель, родители	
3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
3.1.	Родительское собрание на тему: «Будем радоваться вместе», семейный проект «Чистый воздух для детей»	апрель	воспитатель	
3.3.	Родительский субботник по благоустройству территории	апрель-май	коллектив д/с, родители	
	Семейный экологический проект «Волшебная аптека»		воспитатель	
3.4.	Фотовыставка на тему: « Мы	май	воспитатель	

	будущие первоклассники!»			
3.5.	Рекомендации родителям будущих первоклассников	май	воспитатель	
СВЯЗЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ				
1.	РАБОТА С КАДРАМИ			
1.1.	Консультации: а) «Новые педагогические стандарты» б) Тематический вечер с родителями «Воспитание интереса к обучению в школе»	февраль	заведующий, родители	
2.	РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Экскурсии в школу для детей старшего возраста	в течение года	воспитатель	
2.3.	Выставки детских рисунков на тему: «В школе есть особый класс...»	апрель	воспитатель	
3.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
3.1.	Родительское собрание с участием учителя начальных классов (подготовительная подгруппа)	февраль	Заведующий, воспитатель	
3.2.	Консультация на тему: «Готовим детей к школе. Что это значит?» «Особенности детско-родительских отношений и методики их изучения»	февраль апрель	воспитатель	
3.3.	Оформление папок-передвижек на тему: «Готовим будущего первоклассника»; «Лето пришло – радость принесло» «Леворукий ребёнок»	март май апрель	воспитатель	
ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ДОУ				
1.	1.1. Отчет о работе коллектива за 2015-2016 учебный год. 1.2. Об основных направлениях деятельности учреждения в новом учебном году.	сентябрь	руководитель	
2.	2.1. Требования ОТ, ПБ, санитарно-гигиенические требования в детском саду. 2.2. Об организации детского питания. 2.3. Соглашение по охране труда	декабрь	Руководитель	
3.	3.1. О выполнении коллективного договора и др локальных актов.	январь	.	

	3.2. Охрана жизни и здоровья детей – направление дошкольного учреждения		руководитель	
4.	Внеплановые собрания	по мере необходимости	заведующий	
5.	5.1. О соблюдении санитарных норм и правил. 5.2. Об организации летнего оздоровительного периода	май	руководитель	
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
1.	ТЕМАТИКА ОФОРМЛЕНИЯ УГОЛКА ПЕДАГОГА			
1.1.	«Самообразование педагога»	постоянно	Заведующий	
1.2.	Готовимся к профессиональному празднику День дошкольного работника	27 сентября	заведующий	
1.3.	День матери	ноябрь	воспитатель	
1.4.	Готовимся к Новому году	декабрь	воспитатель	
1.5.	Работа с детьми зимой	февраль	воспитатель	
1.6.	«Организация работы по нравственному воспитанию и образованию детей»	март	Заведующий и воспитатель	
1.7.	«Методика организации совместной с детьми деятельности»	март	воспитатель	
1.8.	«Библиотека для родителей»	постоянно	воспитатель	
1.9.	«Эколого – трудовое воспитание на участке детского сада»	май	Весь коллектив	
1.10	«Готовимся к педсовету»	регулярно	Заведующий	
ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Проведение инструктажей по охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитерроризму	сентябрь, декабрь, май	заведующий	
2.	Профилактическая работа с детьми и родителями по вопросам охраны жизни и здоровья детей: 1) перед началом учебного года; 2) перед праздниками; 3) перед началом эпидемического периода; 4) перед паводком; 5) перед гололедом;	август декабрь-май	Воспитатель	
3.	Выпуск листовок-предупреждений быстрого реагирования для родителей	по мере необходимости	воспитатель	

4.	Беседы с родителями: 1) «Профилактика детского дорожного травматизма» 2) «Осанка-красивая спина»; 3) Ребёнок на даче	ноябрь январь апрель	заведующий, воспитатель
5.	Развлечения для детей: 1) «Безопасное колесо»	апрель	воспитатель, родители воспитанников
6.	Беседы с детьми: 1) «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога» 2) «Слушай во все уши»; 3) «Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре!»	октябрь октябрь апрель	воспитатель
7.	Выставки детских работ: 1) «Полезные, но опасные»; 2) «Все цвета у светофора нужно помнить хорошо!»	декабрь май	воспитатель
8.	Проведение учебно-тренировочных занятий по действиям в экстремальных ситуациях	регулярно	руководитель

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1.	Организация работ по благоустройству территории участка: 1) осеннее-весенняя уборка; 2) обработка клумб и огорода; 3) высадка семян и рассады цветов и овощных культур; 4) завоз песка в песочницу; 5) ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участке	октябрь- апрель май июнь-август	коллектив, родители
2.	Проведение косметического ремонта в помещениях учреждения	июнь-август	коллектив ДОУ, родители
3.	Приобретение нового оборудования	в течение года	руководитель
4.	Замена средств пожаротушения	По мере необходимости	руководитель

ПЛАН ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Оперативный контроль			
1.	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Постоянно	руководитель
2.	Организация педагогического процесса в соответствии с ФГТ.	Ежедневно	
3.	Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	Постоянно	
4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	
5.	Выполнение сотрудниками, санэпидрежима.	Постоянно	
6.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
7.	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППР,.	В течение года	
8.	Подготовка педагога к рабочему дню.	Постоянно	
Тематический контроль			
<p>Тема: «Уровень развития динамики физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».</p> <p>Цель: <i>Анализ системы физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности в режиме дня дошкольного образовательного учреждения</i></p>			
1.	«Уровень развития динамики физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	ноябрь	заведующий

Циклограмма оперативного контроля на 2016 - 2017 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+					+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании		+							+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании				+						+
Режим проветривания		+		+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение развлечений				+			+		+	
Подготовка воспитателя к ООД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Содержание «Центра книги»	+				+			+		
Содержание «Центра изобразительного творчества»	+			+						
Содержание «Центра познавательно-исследовательской деятельности»		+			+					
Содержание «Центра трудовой деятельности»	+					+				
Содержание «Центра двигательной активности»	+						+			
Содержание «Центра музыкально-художественного творчества»	+			+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+
Оборудование для театрализованной деятельности	+			+						
Наличие дидактических игр по задачам программы	+					+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+			+			+
Проведение родительских собраний				+				+		

Циклограмма тематического контроля на 2016 - 2017 учебный год

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
«Уровень развития динамики физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»			+							

Приложение № 3

План
летней оздоровительной работы на 2016-2017уч.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Подгруппы	Ответственный
1	Украсим нашими творческими рисунками окна и группу на тему: «Пусть всегда будет солнце».	Конец мая	Старшая и подготовительная	Воспитатель
2	Конкурс чтецов ко Дню защиты детей.	июнь	Старшая и подготовительная	Воспитатель
3	Спортивно-конкурсные состязания «Самый, самый...»	июнь	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
4.	Праздник «В гостях у Чебурашки и Крокодилы Гены».	июнь	Старшая и подготовительная	Воспитатель
5.	Рисунки на асфальте «Дорога и МЫ».	В конце июня месяца	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
6.	Чтение детям русского народного фольклора.	Начало и конец июля месяца	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
7.	Театрализованное представление «Сказка о девочке, наступившей на хлеб».	июль	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
8.	Творческий конкурс народных хороводных песен	июль	Старшая и подготовительная	Воспитатель
9.	Прогулка по летнему лесу.	25 июля	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
11	Выставка творческих рисунков на тему «Природа вокруг нас».	В конце июля месяца	Старшая и подготовительная	Воспитатель
12	Подвижные игры на свежем воздухе.	В течение месяца	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель

13	Рисунки на песке.	В течение июня, июля и августа	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
14	Профилактика вредной привычки брать в рот несъедобные предметы.	В течение августа месяца	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
15	Поделки из природного материала на тему: «Дары лета..».	август	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
16	«Наша русская берёзка» Праздник.	август	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель
17	Творческая работа совместно с родителями на тему: «Здоровый мир».	В конце августа месяца	Младшая, старшая и подготовительная	Воспитатель

**План работы общественного инспектора по охране прав детства
на 2016 – 2017 учебный год.**

Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Изучение социального статуса семей с целью составления социального паспорта ДООУ.	Сентябрь	Инспектор
1. Обследование условий жизни и воспитания детей, находящихся под опекой.	Октябрь	Инспектор
2. Составление актов обследования	Октябрь	Инспектор
3. Обследование условий жизни и воспитания многодетных семей	Ноябрь, март	Инспектор, заведующий
4. Составление актов обследования	Ноябрь, март	Инспектор, заведующий
5. Обследование Социально-бытовых условий детей вновь поступивших в ДООУ	Сентябрь	Инспектор
6. Составление актов обследования	Сентябрь	Инспектор
8. Предоставление документации в отдел образования начальнику отдела опеки Сдобниковой Светлане Сергеевне	В течение года	Инспектор
9. Участие в совещаниях инспекторов по охране детства	В течение года	Инспектор
10. Участие в групповых собраниях	В течение года	Инспектор
11. Консультации для родителей по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Инспектор
12. Посещение неполных семей.	В течение года	Инспектор
13. Контроль за планированием и проведением занятий по ОБЖ	Декабрь, апрель	Инспектор
14. Организация выставок литературы по воспитанию ребенка в семье	В течение года	Инспектор
15. Оформление выставок и стендов из опыта семейного воспитания.	Декабрь, январь, апрель	Инспектор
16. Организация и проведение совместного с родителями досугов и развлечений.	В течение года	Инспектор

План мероприятий по безопасности дорожного движения

№	Мероприятия	Сроки проведения	Подгруппы	Ответственный
1.	РАБОТА С ДЕТЬМИ Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения с детьми (ПДД)	Сентябрь, декабрь, май	Старшая, подготовительная	Воспитатель
2.	Организация целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	В течение года	Младшая, старшая	Воспитатель
3.	Организация встречи с инспектором ГИБДД	В нач. и в конце года	Младшая, старшая, подготовительная	Заведующий Воспитатель
4.	Выставка детского творчества по ПДД	В течение года	Младшая, старшая, подготовительная	Воспитатель
5.	Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор» (знакомство с плоскостным светофором и его сигналами).	Январь	Младшая	Воспитатель
6.	Макет «Знакомство с дорогой и её частями».	один раз в квартал	Младшая	Воспитатель
6.	Развлечение: «Маленькие ножки бегут по дорожке»	Февраль	Младшая, старшая	Воспитатель
7.	Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)	Один раз в квартал	Старшая	Воспитатель
8.	Организация наблюдений за игровой деятельностью детей	В течение года	Младшая, старшая, подготовительная	Воспитатель
9.	«Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились».	Февраль	Подготовительная	Воспитатель
10.	«Опасные шалости» (о поведении в транспорте, на улице, на дороге)	Один раз в квартал.	Подготовительная	Воспитатель
9.	Участие в организации проектов по ПДД (Совместно родители и дети): - Макет «Дорожный знак». - «Автомобиль».	В течение года	Старшая, подготовительная	Воспитатель
10.	Создание условий для реализации практических занятий с детьми по ПДД на площадке.	В нач. и в конце года	Младшая, старшая, подготовительная	Воспитатель
11.	Тематический уголок в группе по БДД	В течении года	ВСЕ ПОДГРУППЫ	ВОСПИТАТЕЛЬ

12.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Проведение инструктажей по соблюдению правил дорожного движения с родителями на родительских собраниях.	Сентябрь, декабрь, май	Младшая, старшая, подготовительная	Заведующий Воспитатель
13.	Родительское собрание: «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Октябрь	Все подгруппы	Воспитатель Заведующий
14.	Организация встречи с инспектором ГИБДД	В нач. и в конце года	Младшая, старшая, подготовительная	Заведующий Воспитатель
15.	Помощь в организации экскурсий и целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	В течение года	Младшая, старшая, подготовительная	Заведующий Воспитатель
16.	Участие родителей в выставках творчества.	В течение года	Младшая, старшая, подготовительная	Воспитатель
17.	Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами»	Январь	Все подгруппы	Воспитатель
18.	Досуг «Сигналы светофора»	Февраль	Все подгруппы	Воспитатель
19.	Консультация «Безопасность на улицах и дорогах».	В течение года	Все подгруппы	Воспитатель

Приложение № 6

План мероприятий по профилактике детского травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Обновить уголок по ПДД в группе	Сентябрь	Воспитатели
2	Обновление уголков безопасности в раздевалке	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ДД	Декабрь	Воспитатели группы
Работа с детьми			
4	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели
5	Организация встреч с работниками ГИБДД Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Что ты знаешь об улице? 	Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	<p>Январь Февраль Март Апрель Май</p>	
6	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» 	В течение года	Воспитатели
7	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро» 	В течение года	Воспитатели
8	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет» 	В течение года	Воспитатели
9	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	В течение года	Воспитатели
10	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зеленый огонек (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Уважайте светофор (кукольный спектакль) <p>Выставка детских рисунков «Зеленый»</p>	<p>Сентябрь Январь Март Апрель</p>	Воспитатели группы

	огонек»		
Работа с родителями			
11	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма <p>Родители – пример для детей</p>	В течение года	Воспитатели групп
12	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения 	В течение года	Заведующий, Воспитатели
13	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели

Приложение № 7

План мероприятий по пропаганде и формированию культуры здорового питания

№ П/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	<i>Работа с родителями:</i> Тематический уголок для родителей на тему: «Правильное питание для дошкольников».	В течение года	Воспитатель
2.	Развлечение с родителями «Быть здоровыми хотим».	В начале года	Заведующий Воспитатель
3.	Род. собрание «Путешествие в страну Здоровья».	В конце года	Заведующий Воспитатель
4.	Встреча с родителями «За чашкой чая»: «Вопрос – ответ на тему «Столовый этикет».	январь	Заведующий Воспитатель
	<i>Тематические беседы с детьми дошкольного возраста</i> <i>Форма проведения – игры:</i>		
5.	«Овощной салат».	сентябрь	Воспитатель
6.	«Хлеб – всему голова».	октябрь	Воспитатель
7.	«Фруктовый салат ».	ноябрь	Воспитатель

8.	«Полдник. Время есть булочки».	декабрь	Воспитатель
9.	«Пейте дети молоко – будете здоровы».	январь	Воспитатель
10.	«Пора ужинать»	февраль	Воспитатель
11.	«Что не надо кушать»	март	Воспитатель
12.	«Завтрак для космонавта»	апрель	Воспитатель
13.	«Как утолить жажду»	май	Воспитатель
	<i>Массовые мероприятия (конкурсы, досуги, развлечения, праздники)</i>		
14.	Физкультурный досуг «Праздник картошки»	сентябрь	Воспитатель
15.	Развлечение «Праздник урожая».	октябрь	Воспитатель
16.	Викторина «Здоровейка».	1 раз в квартал	Воспитатель
17.	Конкурс рисунков «Самые полезные продукты».	май	Воспитатель
18.	Спортивно-конкурсные состязания « Если хочешь быть здоров...»	июнь	Воспитатель
19.	Профилактика вредной привычки брать в рот несъедобные предметы.	август	Воспитатель