

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием МБДОУ с.Романово  
протокол от 28.09.2019 г. №3

приказом от 28.09.2019 г. № 42-од

Заведующий МБДОУ с.Романово

\_\_\_\_\_ Чертовских Т.А.

## ПОРЯДОК

организации обучения по индивидуальному учебному плану , в том числе ускоренному обучению, в Муниципально бюджетном дошкольном образовательном учреждении села Романово Лебедянского муниципального района Липецкой области

Мнение учтено

протокол от 18.08.2020 г. №5

Председатель профкома МБДОУ с.Романово

\_\_\_\_\_ Кобзева И.В.

Мнение учтено

Протокол от 18.08.2020 г. №4

Председатель Совета родителей МБДОУ с.Романово

\_\_\_\_\_ С.А.Сидорова

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении села Романово Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее – Порядок) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализуемой в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении села Романово Лебедянского муниципального района Липецкой области (далее – Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г.);

- Приказом №31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;

- Уставом Учреждения.

## **2. Цели и задачи Порядка**

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению (далее – индивидуальный учебный план)

2.2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1) определение основных организационных механизмов, реализуемых в Учреждении для обучения по индивидуальному учебному плану;

2) обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

3) обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям ФГОС дошкольного образования;

4) определение ответственности педагогических работников Учреждения при обучении по индивидуальному учебному плану.

### **3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные учебные планы;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- работа внутри педагогического коллектива Учреждения по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

### **4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана**

4.1. В Учреждении родители (законные представители) обучающихся информируются педагогическим работником о возможности обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.2. При желании родителей (законных представителей) обучающегося для осуществления обучения ребенка по индивидуальному учебному плану в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план в соответствии с настоящим Порядком.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) обучающегося ознакомиться с:

- основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- предлагаемым Учреждением учебным планом;
- порядком работы по составлению индивидуального учебного плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) обучающегося приступают к выбору занятий, форм работы с ребенком, соответствующих содержанию основной образовательной

программы дошкольного образования Учреждения, для включения в индивидуальный учебный план.

4.5. Индивидуальный план составляется воспитателем и утверждается заведующим.

## **5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования**

5.1. Индивидуальный учебный план дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные учебные планы дошкольного образования разрабатываются для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения определяет Учреждение.

5.4. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся индивидуальный учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности;
- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.5. При разработке индивидуального учебного плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандарта дошкольного образования.

## **6. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения к настоящему Порядку принимаются общим собранием и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

7.2. Настоящий Порядок действует до замены новым.

