

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Лучик»

238314, Гурьевский район, п. Матросово, ул. Центральная, 26, тел. 8(40151) 3-75-05,  
e-mail: matrosovosad@mail.ru ИНН тел. 3917041846 КПП 391701001

Согласовано и принято на заседании  
Педагогического совета МБДОУ  
«Детский сад № 22 «Лучик»  
Протокол № 4  
От «27» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 22 «Лучик»

Шубчинская В.В.

Приказ № 22/а/х от 12.02.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ЛУЧИК»**

**ЗА 2023 ГОД**

## Содержание

№ п/п	Название раздела	№ страницы
	Пояснительная записка к отчету о результатах самообследования	2
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Информационная справка об образовательной организации	3
1.2.	Нормативно-правовая база образовательной организации	5
2.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»	8
2.1.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	9
3.	Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»	23
3.1.	Оценка органов управления МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»	23
3.2.	Деятельность структурных подразделений	19
4.	Оценка содержания и качества подготовки выпускников подготовительной к школе группы	26
5.	Оценка кадрового обеспечения	27
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
7.	Оценка материально-технической базы	40
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности МБДОУ в 2023 г. (в таблице)</b>	42
<b>III.</b>	<b>Общие выводы по итогам самообследования</b>	44

## **Пояснительная записка к отчету о результатах самообследования**

Отчет по самообследованию за 2023 год МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» подготовлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования проходила в несколько этапов:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- Организация и проведение самообследования в организации;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- - Рассмотрение и принятие отчета - согласование с советом родителей, педагогическим советом;
- Утверждение отчета приказом заведующего по учреждению.

Функции самообследования: оценочная, диагностическая, прогностическая.

Методы самообследования: пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, и т.п.).

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебный план, планы дополнительного образования, статистические данные).
- результаты мониторингов, опросов и анкетирования участников образовательного процесса.

Форма предъявления информации: отчет о результатах самообследования на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» (приказ № 22/1 от 12.02.2024 г.).

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Лучик»
Руководитель	Шубчинская Виталина Витальевна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 238314, Калининградская обл., Гурьевский р-н., п. Матросово, ул. Центральная, д.26
Телефон, факс	8(40151) 3-75-05
Адрес электронной почты	matrosovosad@mail.ru
Сайт	<a href="http://dslychik.ru/">http://dslychik.ru/</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Гурьевский городской округ». От имени муниципального образования «Гурьевский городской округ» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округа.
Дата создания	24.06.2015 г.
Лицензия	№ ДДО-2197, № Л035-01236-39/00227021

#### **1.1. Информационная справка**

Детский сад в п. Матросово был открыт в 1985 г. в типовом здании, рассчитанном на 45 мест, в котором функционировало две разновозрастные группы. В 1998 г. в здании детского сада была открыта «Матросовская школа - детский сад», которая впоследствии Постановлением главы администрации №454 от 21.05.1998 г. ликвидирована из-за отсутствия детей. В здании детского сада расположились библиотека и медпункт.

В последнее время потребность в получении дошкольного образования в пос. Матросово испытывали 104 ребенка дошкольного возраста. Родители ставили детей на очередь в детских садах ближайших поселков - Храброво,

Орловка, Некрасово, Рассвет. Большая часть из них вообще не получали дошкольного образования.

В 2011 году принято решение о проведении реконструкции здания с увеличением до 100 мест и разработана проектно-сметная документация по реконструкции здания.

В 2013 году проведена экспертиза проектно-сметной документации, получено положительное заключение.

Благодаря Проекту модернизации региональных систем дошкольного образования произошла реконструкция детского сада в поселке Матросово Гурьевского района в 2015 г.

Общий лимит финансирования работ по восстановлению и обновлению Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Лучик» составил 62 353,547 тыс. руб.: областной бюджет 56 687,498 тыс. рублей; местный бюджет 5 668,749 тыс. рублей.

В ходе реконструкции произошла надстройка 2-го и частично 3-го этажей над существующим зданием. В реконструкцию включены работы по оборудованию 4 изолированных групповых ячеек, с наличием спальных, буфетных, туалетных и раздевальных помещений, спортивный и музыкальный залы (на 3-ем этаже).

Для реализации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в учреждении созданы все необходимые условия. Для занятий с детьми также оборудованы дополнительные помещения:

1. Лаборатория «Эврикум» оснащенная самым современным оборудованием для развития любознательности и познавательной мотивации об объектах окружающего мира, их свойствах, формирования экспериментальной деятельности дошкольников.
2. «Лего-студия» оснащена специальными круглыми столами для Лего – конструирования, конструкторами LEGO DUPLO различной тематики для развития воображения, творчества, основ технического моделирования, конструкторами ПервоРобот LEGO WeDo для изучения основ робототехники.

Общая площадь здания составила 1080,3 кв.м., площадь земельного участка – 6087 кв.м. Здание МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» отвечает всем санитарным и пожарным нормам и рассчитано на 110 мест.

В начале 2015-2016 учебного года здание введено в эксплуатацию. Водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция здания МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Благодаря МРСДО с сентября 2015 г. все дети от 1,5 до 7 лет, проживающие в п. Матросово и близлежащих поселках, имеют возможность

получать качественное доступное образование в соответствии с ФГОС ДО. Проектная мощность Детского сада - 110 детей, детский сад рассчитан на 4 группы, из них:

- 3 группы детского сада;
- 1 группа детей раннего возраста.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00.

Длительность пребывания детей: 10,5 часов.

В учреждении функционирует 4 группы: 3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего и старшего дошкольного возраста, 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего дошкольного возраста (группа раннего возраста).

Группа	Списочный состав на 31.12.2023 (количество воспитанников)
1	13
2	29
3	34
4	36
Итого ясли	13
Итого сад	99
<b>ИТОГО</b>	<b>112</b>

## **1.2. Нормативно-правовая база образовательной организации**

- Устав МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» от 09.07.2015 г.;
- Изменения и дополнения в устав, от 15.08.2017 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по уровню дошкольного образования, подвид дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых 39Л01 №0000635, от 23 ноября 2015 года, № ДДО-2197;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной (Covid-19), СанПин

2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

№39.кс.15.000.М.000646.10.15 от 27.10.2015 г., №2565663;

- Приказ Управления образования Администрации Гурьевского городского округа о назначении заведующего МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» №183 от 23.06.2015 г.
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №342 от 06.11.2015 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы Гурьевского городского округа;
- Лист записи в ЕГРЮЛ от 10 июля 2015 года, ОГРН 1153926021919, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада №39-39/001-39/001/017/2015-4001/1, выданное Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии 09.12.2015 г.
- Постановление Администрации Гурьевского Городского округа о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование в пос. Матросово Гурьевского района МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок №39-39/001-39/001/017/2015-4389/2, выданное Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии 15.01.2016 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 39 №001659387, выданное Федеральной налоговой службой;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ:

Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива,

Положение о совете родителей,

План по улучшению качества работы МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» по результатам проведенной в 2020 г. независимой оценки качества образовательной деятельности,

Коллективный договор между работником и работодателем МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Положение о ПМПК в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,



Положение о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования,

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников,

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Программа развития МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» на период с 2021 по 2025 год,

Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Положение о порядке и основаниях для перевода и отчисления воспитанников,

Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Договор об оказании платных образовательных услуг,

Положение о платных дополнительных услугах в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Штатное расписание,

Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Положение о внутреннем контроле,

Положение об оплате труда и стимулировании работников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Положение о защите персональных данных,

Положение о комиссии по трудовым спорам,

Положение о комиссии по охране труда,

Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности,

Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы,

Положение о порядке разработки и утверждения программы развития,

Положение о порядке организации и проведения самообследования,

Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Положение об информационной открытости,

Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Положение о расследовании и учете несчастных случаев в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Правила приема воспитанников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,



Положение о творческой группе педагогических работников,  
Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,  
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик», Положение о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,  
Положение об антикоррупционной политике МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,  
Положение о противодействии коррупции в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».

**ВЫВОДЫ:** В результате анализа нормативно-правовой документации сделан вывод о том, что основные документы находятся в удовлетворительном состоянии.

## **2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»**

Организация воспитания, обучения и развития осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик». Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. и ряда парциальных программ:

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016. - 112 с.
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М., «Карпуз-дидактика», 2007 г. - 144с.
3. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, г. Санкт-Петербург, 2010 г. – 64 с.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его

личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» дополняется за счет игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры».

## **2.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования**

В 2023 году воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществлялся по образовательной программе ДООУ, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Содержание ООП ДООУ включало совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Сочетание традиций нашего учреждения и инновационной деятельности позволило в учебном году создать обстановку глубокой заинтересованности большинства членов педагогического коллектива в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса. Перед проведением педагогических советов проходило изучение состояния работы согласно годовому плану, открытые просмотры занятий с детьми.

Полученные педагогами в ходе педагогической дискуссии знания, способствовали повышению уровня теоретической подготовки, формированию положительных мотивов и желания заниматься данной проблемой. Решение педсовета и последующий контроль за реализацией принятых решений, оказали влияние на положительные результаты в организации работы по формированию основ ЗОЖ у детей.

В ходе проведения практикумов, семинаров, деловых игр педагоги делились опытом и совершенствовали свои навыки по организации деятельности по данным направлениям годовой работы. Особо можно

отметить подготовку и оформление наглядной информации для родителей, а также привлечение родителей к созданию доброй атмосферы в ДОУ - всё это способствовало эффективному решению задачи совершенствования работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

### О качестве реализации свидетельствуют результаты обследования физического развития и физической подготовленности детей

		Уровень физической подготовленности														
		Скорость (бег на 10 м)			Выносливость (приседание за 30 с)			Прыгучесть (прыжки в длину с места)			Координация (ловля мяча)			Гибкость (наклоны вперед)		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Начало Года	Кол-во	48	40	6	27	49	18	38	43	12	45	36	13	45	40	9
	%	51	43	6	29	52	19	40	47	13	49	37	14	49	43	8
Конец Года	Кол-во	74	14	0	57	30	1	69	18	1	54	33	1	80	7	1
	%	85	15	0	65	34	1	78	21	1	62	37	1	91	8	1
Динамика в %		+34	-28	-6	+36	-18	-18	+38	-26	-12	+13	0	-13	+42	-35	-7

Показатели в динамике свидетельствуют о том, что значительно увеличилось количество детей высокого уровня физической подготовленности на конец года. Достигнуто это благодаря тому, что в течение года коллектив направил свои усилия на улучшение физкультурно-оздоровительной работы.

В МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» организована физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с разработанной в учреждении программой «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», в рабочих программах воспитателей имеется раздел данной направленности; картотеки подвижных, малоподвижных игр; пальчиковых, утренних гимнастик.

Воспитанники ДОУ в отчетный период принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых только для одной группы, проводились такие мероприятия как правило на свежем воздухе. В марте 2023 г. организовано спортивное развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста: проведение праздника Масленица на свежем воздухе.

В течение 2023 года в соответствии с годовым планом работы воспитанники ДОО приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

- 3.07.2023г. воспитанники подготовительной группы отправились в поход. Ребята узнали кто же такие туристы, какой бывает туризм, что необходимо взять с собой в поход. В походе вся группа дружно и весело преодолела полосу препятствий. На солнечных полянках ребята повторили правила поведения на природе, познакомились с различными растениями, насекомыми, ягодами и грибами. Играли в подвижные игры. А на одной из полян навели порядок, собрали мусор. В завершении похода состоялось открытие "Уголка туриста".

- 20 ноября 2023 года у разновозрастной средней-старшей группы "Почемучки" и подготовительной группы "Знаки" прошло спортивное развлечение "День здоровья", с целью закрепления знаний детей о здоровом образе жизни, правильном питании, необходимости наличия витаминов в организме человека. Ребята участвовали в эстафетах, соревновались. Проводили заместитель заведующего Сторожук Анна Викторовна и воспитатель Волохович Екатерина Юрьевна.

Для разнообразия деятельности воспитанников на прогулке на площадке детского сада с помощью родителей организована новая тематическая зона "Уголок туриста". С начала июля у детей была возможность «ходить в походы». Ребята вспоминали правила поведения в лесу, узнавали, как развести костер, установить палатку, а также тренировались в меткости при метании копий и соревновались в ловле рыбы.

Также отметим, что на протяжении всего 2023 года в детском саду целенаправленно и системно осуществлялась работа по формированию физических качеств детей, усилена самостоятельная двигательная активность дошкольников. Наряду с использованием традиционных форм работы (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, физкультурные досуги, дни здоровья и т.п.), использовались и нетрадиционные формы, такие как оздоровительный бег, гимнастика после сна, движения под музыку, массаж и самомассаж.

Воспитателями накоплен обширный материал для практического использования при формировании правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста, а также составлены рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Итоговая диагностика детей по образовательной области «Речевое развитие» показала, что значительно повысился уровень развития речи дошкольников за прошедший год, а также уровень знаний детей о различных жизненных ситуациях, сформированы поведенческие навыки, повысилась собственная активность детей в решении различных ситуациях, сформировались умения замечать, анализировать хорошие и плохие поступки.

В рамках договора о сотрудничестве с МБУ «Гурьевский центр «Доверие» в течение 2023г. дошкольное учреждение приглашало педагога-психолога и логопеда для консультирования и с целью выявления детей, находящихся в зоне риска и детей, которым требуется помощь специалистов. С родителями провели индивидуальное консультирование по итогам диагностического обследования. Специалисты центра также провели консультации для воспитателей по итогам педагогического и логопедического обследования

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа по развитию ЗКР и формированию основ здорового образа жизни ведется в системе и дает положительные результаты. Тем не менее, воспитатели отмечают, что некоторые дети недостаточно владеют связной монологической речью. Затрудняются связно, понятно рассказать возникшую ситуацию, представить, вообразить, сочинить историю. Над этой проблемой планируется продолжить работу в 2024 году.

В 2023 году коллектив продолжал работу по речевому развитию детей, реализуя содержание образовательной области «Речевое развитие».

Уровень речевого развития детей					
		Звуковая культура речи	Лексика	Грамматический строй речи	Связная речь
Начало года (112 детей)	Кол-во	82	74	63	78
	%	73%	66%	56%	70%
Конец года (112 детей)	Кол-во	101	99	88	90
	%	90%	88%	79%	80%
Динамика в %		+17%	+22%	+23%	+10%

Данные диагностики, приведенные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике речевого развития детей.

Педагоги, планируя работу по речевому развитию, учитывали возрастные и индивидуальные возможности каждого ребенка. Основное внимание в 2023 году уделялось речевому развитию детей в игровой деятельности, обыгрывались ситуации. Именно игровая деятельность позволяет решать не только познавательные, коррекционные, воспитательные и развивающие задачи, но и совершенствовать речь детей. Большинство педагогов овладели методами и приемами организации ситуативных игр и успешно применяют их на практике.

Повысилось качество подготовки воспитателей к речевым занятиям с детьми. На тематической неделе в игровой деятельности воспитатели продемонстрировали хорошую работу с детьми по данному направлению, обыграв ситуативные и сюжетно-ролевые игры. В процессе работы детей над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний эффективно совершенствовалась речь, активизировался словарь детей, совершенствовалась звуковая культура речи, ее интонационный строй. Также дети успешно закрепляли навыки и умения вежливого общения, применяя в речи культурные слова.

Воспитатели детского сада в своей работе большое значение придают игровой деятельности, организуя ее в утренние и вечерние часы, органично включают элементы речевого этикета в музыкальные, физкультурные и познавательные занятия с детьми.

Педагоги учреждения и воспитанники участвовали в конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня.

#### Муниципальный уровень:

- 24.01.-14.02.2023г. Участие воспитателя Руфуллаевой Елены Викторовны в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года-2023».

- 07.02.2023г. на базе нашего детского сада прошёл полуфинал Окружного интеллектуального конкурса "Умники и умницы" ("Что за прелесть эти сказки!") для детей старшего дошкольного возраста. На конкурс были приглашены команды воспитанников из четырёх детских садов: МБДОУ "Детский сад №10 "Радуга"; МБДОУ "Детский сад № 12 "Золотая рыбка"; МБДОУ "Детский сад №3 "Весёлый улей"; МБДОУ "Детский сад №18 "Солнышко". Конкурс был посвящен русским народным и авторским сказкам.

- 03.03.2023г. наши воспитанники подготовительной к школе группы "Знайки" приняли участие в ежегодном Окружном фестивале детского творчества "Гурьевские звёздочки", организованном в МБУ "Центре культуры и досуга" г. Гурьевска. На сцене выступали творческие коллективы всех 18 дошкольных образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа. Коллектив нашего детского сада выступал в жанре хореография. Воспитанники исполнили зажигательный танец "Трамвайчик" (автор слов и музыки Юрий Харченко). Автор постановки танца - Новикова Светлана Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ "Детский сад № 22 "Лучик".

- 26.05.2023г. впервые в нашем детском саду в рамках ежегодной акции "Библионочь" заведующий Матросовской модельной библиотекой Сторожук А.И. совместно с педагогами детского сада провели "Библиосумерки - 2023"

под названием "По страницам сказок». Наши воспитанники окунулись в волшебный мир сказок и приключений. Ребята поучаствовали в конкурсах "Узнай сказочного героя", "Продолжи сказку", "Узнай автора". Они успешно справились со всеми заданиями, с интересом изучили необычную книжную выставку "Сказки из чемодана", где из книжек выглядывали сказочные герои. В заключении мероприятия ребята инсценировали сказку "Репка", используя ростовые куклы.

- 24.08.2023 г. участие воспитателей Волохович Екатерины Юрьевны, Фильчиной Юлии Анатольевны и воспитанника подготовительной группы Волохович Семёна в муниципальном спортивном празднике "Самый спортивный детский сад" в МБДОУ "Детский сад № 18 "Солнышко" п. Рассвет.

- сентябрь 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 22 «Лучик» стал победителем в номинации "Организация года" Гурьевского муниципального округа.

- 21.09.2023 г. воспитанники подготовительной к школе группы "Знайки" приняли участие в муниципальном мероприятии для детей дошкольного возраста - приключенческой игре с элементами ориентирования на местности среди дошкольных образовательных организаций Гурьевского муниципального округа, которое проходило в МБДОУ «Детский сад № 2 «Мозаика» в п. Васильково.

- 02.10.2023 г. воспитанники подготовительной к школе группы "Знайки" приняли участие в муниципальном квизе "Жить без музыки нельзя!", который проходил в МБДОУ "Детский сад № 18 "Солнышко", п. Рассвет.

- ноябрь 2023 г. участие заведующего Шубчинской Виталины Витальевны и воспитателя Руфуллаевой Елены Викторовны в муниципальном конкурсе методических разработок "Фестиваль педагогических идей".

- 28.11.2023 г. участие заместителя заведующего Сторожук Анны Викторовны, воспитателей Волохович Екатерины Юрьевны и Руфуллаевой Елены Викторовны в муниципальном интеллектуальном Квизе «Эрудит ДОУ», проходившем в МБДОУ «Детский сад №18 «Солнышко», пос. Рассвет, (3 место).

- 14.12.2023 г. участие музыкального руководителя Новиковой Светланы Петровны в качестве лектора с темой «Школа юного актера» в окружном методическом объединении музыкальных руководителей «Развитие эмоциональной сферы дошкольников через различные виды музыкальной, театрализованной деятельности», проходившем в МБДОУ «Детский сад № 1 «Геолог» п. Большое Исаково.

- 19.12.2023 г. участие воспитателя Руфуллаевой Елены Викторовны с темой «Формирование нравственных ценностей посредством проектной



деятельности» в качестве лектора в работе Регионального ресурсного центра по совершенствованию системы воспитания на базе МБДОУ «Детский сад № 20 «Березка».

- декабрь 2023 г. участие воспитателя Радаевой Ирины Ильиничны в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года - 2024».

#### Областной уровень:

- Март 2023г. участие воспитанников в Областном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 2023г., благодарности педагогам Руфуллаевой Е.В. и Волохович Е.Ю.

- 05.04.2023г. воспитанники нашего детского сада приняли участие в муниципальном этапе областного фестиваля творчества учащихся "Звёзды Балтики" в номинации "Хореография". Наш творческий коллектив "Лучики" достойно исполнил танец "Трамвайчик". Ребята надолго запомнили и свой выход на большую сцену, и бурю оваций зрителей. Наш танцевальный коллектив стал победителем конкурса. (Диплом 1-й степени).

- 20.04.2023г. воспитанники подготовительной группы «Знайки» приняли участие в очном областном фестивале шумовых оркестров дошкольных образовательных учреждений «Волшебный мир детских игрушек в музыке», который проходил на базе МБДОУ «Семицветик» в г. Гурьевск. Дети со всей ответственностью готовились к выступлению. Наш ансамбль исполнил произведение З. Левина «Неваляшки», музыкальный руководитель Новикова Светлана Петровна.

#### Всероссийский уровень:

- МБДОУ "Детский сад №22 "Лучик" является площадкой-участником Всероссийского проекта по апробации инновационного оборудования "Логические блоки и атрибуты в развитии логико-алгоритмического компонента". (Приложение №8, стр. 21).

- 10.02.2023г. Педагоги и воспитанники нашего детского сада приняли активное участие во Всероссийской молодёжной акции «Письмо защитнику Отечества», организованной Министерством обороны России в преддверии Дня защитника Отечества.

- 10.02.2023г. в рамках проведения Всероссийской акции «Безопасность детства» «Единый день безопасности» были проведены тематические занятия «Безопасное поведение пешеходов в зимний период» в подготовительной к школе группе «Знайки», «Зимние опасности» в старшей группе «Почемучки»,

«Осторожно, скользкая дорога!» в разновозрастной младше-средней группе «Фантазёры», «Светофор» в группе раннего возраста «Непоседы».

- 03.2023г. – публикация статьи «Использование развивающих игр В. Воскобовича в воспитательно-образовательном процессе ДОО», авторы Шубчинская В. В., Руфуллаева Е.В. в методическом пособии по материалам XI-й Международной научно-практической конференции «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты». (Приложение №9, стр. 22-23).

- 25.04.2023 г. 73 наших воспитанника приняли участие в мероприятии в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов "Эколята-дошколята", "Эколята", "Молодые защитники Природы" и Всероссийской акции "Россия-территория Эколят-Молодых защитников Природы".

- 05.07.2023 г. участие воспитателя Руфуллаевой Елены Викторовны во всероссийском дистанционном конкурсе «Как научить детей уважать старших» организованным проектом «Завуч» Всероссийским образовательным порталом «Гениальные дети», занявшая 1 место.

- август 2023 г. участие воспитанницы разновозрастной группы средней-старшей «Почемучки» Мишиной Евы во всероссийском детском творческом конкурсе «Праздничное настроение». Победитель (II место).).

- 21.09.2023 г. участие бухгалтера Натальи Владиславовны Объедковой во всероссийской акции "Код донора. Наставничество" по забору крови, организованной администрацией муниципалитета совместно с Калининградской областной станцией переливания крови.

- 14.11.2023 г. участие воспитателя Руфуллаевой Елены Викторовны в XVII Всероссийском педагогическом конкурсе «Мастерская педагога» работа «Осень в фиолетовом лесу» победитель 1 место.

- октябрь-ноябрь 2023г. воспитанники средней-старшей группы «Почемучки» приняли участие в межрегиональной викторине для детей старшего дошкольного возраста МДОУ по финансовой грамотности населения "В мире финансовой грамотности".

- 30.11.2023 г. участие воспитателя Руфуллаевой Елены Викторовны в IV Всероссийском фестивале видеороликов с международным участием «Конструкторское видеобюро» по развивающим играм Воскобовича.

- ноябрь 2023г. организация и проведение межрегиональной управленческой стажировки для руководителей образовательных организаций го. Лобня и Дмитровского г.о. Московской области по теме: «управление организацией: от стратегии развития до эффективных технологий»).).

- 20.07.2023 г. участие воспитателя Руфуллаевой Елены Викторовны во всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы

развития современного образования» тема выступления «Игры В.В. Воскобовича».

- 04.12.2023г. участие зам. зав. Сторожук А.В. и воспитателя Радаевой И.И. в роли спикеров Всероссийской конференции «Технология STEAM в дошкольном образовании» по теме: «Развитие логико-алгоритмического компонента на основе игровых технологий в дошкольном образовании» .

#### Международный уровень:

- 22.01. – 22.02 2023 г. участие в Международном дистанционном конкурсе технического творчества «Робо-Масленица» в рамках проекта сетевого взаимодействия педагогов, родителей и детей «Радужный спектр» .

- 04.05.2023г. наши воспитанники и коллектив детского сада присоединились к Международной акции «Сад памяти», организованной в преддверии праздника Дня Победы. Цель акции - создание зелёных памятников каждому, кто погиб в Великой Отечественной войне. С детьми была проведена предварительная работа. Педагоги рассказали детям о подвиге советского народа, о героях Великой Отечественной войны, о городах-героях. Были проведены "Уроки памяти", состоялась встреча с библиотекарем А. И. Сторожук. На территории ДООУ была организована высадка деревьев: берёз и сирени. Воспитанники всех групп с удовольствием принимали активное участие в мероприятии.

- 14.06.-16.06.2023 г. - участие педагогов Черновой Светланы Владимировны и Руфуллаевой Елены Викторовны в работе XII Международной научно-практической конференции «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста» (на примере игр В.В. Воскобовича) в г. Нижний Новгород. Показ мастер-класса по теме: «Вариативность использования игр В.В. Воскобовича в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста» (сертификат-2 шт., благодарственное письмо-2 шт.).

- 24.07.2023 г. участие воспитателя Радаевой Ирины Ильиничны в Международном дистанционном конкурсе педагогического мастерства работников образовательных учреждений «Воспитать человека» работа «Воспитатель – это призвание» победитель (1 место).

- 24.07.2023 г. участие воспитанницы МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» Сляровой Елизаветы в Международном дистанционном конкурсе «Время года» работа «Летние забавы» победитель (1 место).

- 24.07.2023 г. участие воспитанницы МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» Сляровой Варвары в Международном дистанционном конкурсе «Время года» работа «Летняя красота» победитель (1 место).

- 25.07.2023 г. участие воспитанницы подготовительной группы Тропниковой Арсени в Международном дистанционном конкурсе «Безопасная среда» работа «Берегите лес» победитель (1 место).
- 24.08.2023 г. участие воспитателя Руфуллаевой Елены Викторовны в международном дистанционном конкурсе «Мой мастер-класс» работа «Космическое путешествие» победитель (1 место).
- 15.11.2023 г. участие воспитанника средней-старшей группы Костюкова Ивана в XIX Международном конкурсе для детей и молодежи «Неограниченные возможности» работа «Лев и павлин снова дома» победитель (3 место).
- 25.12.2023 г. участие воспитателей Фильчиной Юлии Анатольевны, Волохович Екатерины Юрьевны и воспитанников подготовительной группы Волохович Семена и младшей группы Юдиной Марии в Международном дистанционном конкурсе технического творчества «Новогодний бал роботов» в рамках проекта сетевого взаимодействия педагогов, родителей и детей «Радужный спектр», организатором которого является Методический Центр учебно-развивающего оборудования «Спектра».

В рамках договора о сотрудничестве с МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической муниципальной и социальной помощи «Доверие» 23.01.2023г. и 15.05.2023г. дошкольное учреждение приглашало педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда для консультирования и с целью выявления детей, находящихся в зоне риска и тех, кому, требуется помощь специалистов. Специалисты провели индивидуальное консультирование для родителей по «Результаты психолого-педагогической и логопедической диагностики дошкольников», «Диагностическое обследование уровня готовности к школьному обучению» (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог), Специалисты центра также провели консультации для воспитателей по теме: «Звуковая культура речи».

Педагоги и руководитель учреждения обучились на следующих курсах ПК:

Период	Название курсов	Количество обученных	Стоимость обучения
Февраль 2023г.	АНО ДПО «Институт современного образования» «Дошкольное образование и педагогика» (288 часов), 2023 г.	1	бесплатно
Апрель 2023г.	АНО ДПО «Институт современного образования» «Внедрение ФОП	1	платно

	дошкольного образования» (72 часа), 2023 г.		
Сентябрь 2023	ГКУ Калининградской области «Региональный центр образования» «Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного образования детей» (36 часов), 2023 г.	1	бесплатно
Июнь 2023- Октябрь 2023	ООО «Институт современного дополнительного профессионального образования» по программе «Менеджмент в образовании. Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (520 часов)	1	платно
Октябрь 2023 – Ноябрь 2023	ООО «Развивающие игры Воскобовича» по дополнительной профессиональной программе «Теоритические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры В.В.Воскобовича в условиях реализации ФГОС» 1 ступень (144 часа), 2023 г.	3	платно
Декабрь 2023	АНО дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» по программе «Актуальные профессиональные компетенции руководителя современной образовательной организации» (72 часа), 2023 г.	2	платно

**Педагоги участвовали в следующих вебинарах:**

<b>Период</b>	<b>Название</b>	<b>Количество обученных</b>	<b>Стоимость обучения</b>
Март 2023г.	“Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие”	1	бесплатно
Март 2023г.	“Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие”	1	бесплатно
Март 2023г.	“Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: анализ и проектирование»	1	Бесплатно
Июнь 2023г	«Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»	1	бесплатно
Август 2023г	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	3	бесплатно
Ноябрь 2023г	«Использование графического тренажёра «Игравизор» как инструмента познавательного и речевого развития дошкольников, в том числе с детьми с ОВЗ»	2	бесплатно
Декабрь 2023 г.	Практический мастер-класс «Образовательные Технологии Роботрек. Конструирование.		

	Программирование. Нейротехнологии. Электроника»		
--	--	--	--

Методическая работа с педагогическими кадрами в прошедшем году была усилена практической направленностью форм и методов работы: подготовка и проведение педсовета «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к русской народной культуре», коллективные просмотры и обсуждение занятий, проектная деятельность позволили педагогам повысить профессиональное мастерство, дали возможность реализовать свой творческий потенциал. Все это в конечном итоге сказалось на качественной работе с детьми.

За отчетный период была приобретена дополнительная методическая литература. Кроме того, благодаря грамотной, продуманной работе с коллективом, в 2023 году получилось пополнить методический кабинет и новыми рекомендациями, конспектами, практическими материалами для организации работы по развитию речи детей, этикету, культуре общения и поведения.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа по речевому развитию, по речевому этикету, коммуникативному общению детей в игровой и учебной деятельности в детском саду ведется в системе и дает положительные результаты. Тем не менее, все еще есть необходимость продолжать уделять особое внимание развитию связной монологической речи у детей. Поэтому в 2024 году планируется уделить внимание развитию связной монологической речи у детей через обучение сочинений сказок, историй, рассказов, театральных постановок. Такой подход будет способствовать не только развитию связной монологической речи, но и более успешному овладению выразительностью речи, диалогической речью, активизации словаря и развитию творческого воображения.



**Сводный педагогический мониторинг освоения содержания образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» в 2022-2023 учебном году**

Образовательные области	Месяц обследования	Возрастные группы												Итоговый результат по О.О.		
		Младшая группа «Непоседы»			Средняя группа «Фантазёры»			Старшая группа «Почемучки»			Подготовительная группа «Знайки»					
		В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В%	Ср%	Н%
Всего детей по списку	Сентябрь	13			29			34			36					
	Май	13			29			34			36					
Всего обследуемых детей	Сентябрь	13			29			34			36					
	Май	13			29			34			36					
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	0	9	4	5	20	4	6	24	4	10	26	0	18	70,5	11,5
	Май	10	3	0	15	10	0	25	9	0	36	0	0	76,8	19,6	3,6
	Динамика	+10	-6	-4	+10	-10	-4	+19	-15	-4	+26	-26	0	---	---	---
Речевое развитие	Сентябрь	3	7	5	10	12	5	0	19	6	3	23	0	12,1	27,6	10,6
	Май	14	9	4	14	9	4	11	14	0	26	0	0	71,8	24,5	3,7
	Динамика	+4	-3	-1	+4	-3	-1	+11	-5	-6	+6	-23	-23	---	---	---
Познавательное развитие	Сентябрь	0	10	3	15	11	3	15	17	2	20	16	0	44,6	48,2	7,2
	Май	12	1	0	25	4	0	30	4	0	36	0	0	91,9	8,1	0
	Динамика	+12	-9	-3	+10	-7	-3	+15	-13	-2	+10	-16	0	----	---	---
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	0	6	7	15	12	22	10	24	0	10	26	0	31,2	60,7	8,1
	Май	8	2	3	23	5	1	30	4	0	36	0	0	86,6	9,8	3,6
	Динамика	+8	-4	-10	+8	-7	-21	+20	-20	0	+26	-26	-0	---	---	---
Физическое развитие	Сентябрь	0	10	3	18	8	3	20	14	0	10	26	0	42,8	51,7	5,5
	Май	11	2	0	24	5	0	30	4	0	36	0	0	90,1	9,9	0
	Динамика	+11	-8	-3	+6	-3	-3	+5	-10	0	+26	-26	0	---	---	---
Итоговый результат	Сентябрь															
	Май															
	Динамика	+45	-30	-21	+38	-30	-32	+70	-53	-12	+94	-117	0			

**ВЫВОДЫ:** Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2023 год позволяет сделать выводы о том, что при решении задач годового планирования повысилось качество воспитательно-образовательной работы с

детьми. Однако, в результате проблемного анализа, изучения диагностических карт педагогов, анкетирования родителей были выявлены актуальные для нашего детского сада проблемы:

- недостаточный уровень развития связной монологической речи;
- недостаточно активно используются подвижные и спортивные игры для развития физических качеств детей, дошкольники знают недостаточно подвижных и спортивных игр, не способны организовать самостоятельно игру, расценивать победу и поражение.

Считаем необходимым в новом 2024 году уделить особое внимание данным проблемам.

### **3. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»**

#### **3.1. Оценка деятельности органов управления МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом в соответствии с законодательством РФ.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей и педагогов в учреждении может быть создан совет родителей.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых услуг.

Управление развитием МБДОУ осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии реализуется «Программа развития на 2021-2025 гг.», принятая в учреждении и утвержденная приказом руководителя.

### **3.2. Оценка деятельности структурных подразделений**

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- методический совет – заместитель заведующего по ВМР, педагоги;
- рабочая группа по внедрению ФГОС ДО – председатель совета, члены рабочей группы из числа педагогических работников детского сада;
- временные творческие группы – педагоги;
- административно-хозяйственная деятельность – завхоз.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным нормативным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по учреждению. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

- системность контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния работы.

Администрация учреждения, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право педагогам планировать воспитательно-образовательную работу с детьми, обсуждать программы, вести документацию на группах и др. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: аппаратное совещание при заведующем (4 раза в месяц), совещание при заместителе заведующего по ВМР (не реже 1 раз в месяц). Высок уровень проведения педагогических советов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации и документооборот осуществляется при помощи информационно-коммуникационных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контролирующих мероприятий и обсуждении на аппаратных совещаниях, методическом совете, заседаниях рабочей группы, проходящих регулярно по плану. Документация представлена протоколами совещаний, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию системы внутреннего контроля. Диагностика, текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков воспитанников;
- Ведение документации;
- Реализация годового плана работы;
- Организация подготовки к новому учебному году;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Обновление и пополнение учебно-методического фонда;

- Состояние здания и территории учреждения;
- Готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на аппаратном совещании при заведующем.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты служат основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом воспитательно-образовательного процесса через проведение взаимопроверок санитарного состояния групп младшими воспитателями под руководством заведующего хозяйством, творческих методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. На аппаратных совещаниях уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

**ВЫВОДЫ:** Показателями эффективного управления являются результаты стабильной и эффективной деятельности. В целом, система управления находится в удовлетворительном состоянии.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников подготовительной группы к школьному обучению**

В 2023 году на следующий уровень обучения – в школу были выпущены 26 детей.

Анализ итоговых результатов усвоения программы в подготовительной к школе группе позволяет сделать выводы о том, что навыки по различным направлениям развития у большинства детей сформированы в достаточном объеме или находятся в стадии формирования.

Уровень усвоения математических представлений детей, а также уровень изобразительных умений и физического развития не ниже среднего. Отсутствие низкого уровня развития по данным разделам программы является

показателем высокой эффективности работы педагогов подготовительной группы.

Все дети подготовительной группы приняты в начальные классы общеобразовательных школ. В СОШ г. Калининграда поступили 3 ребенка, еще 23 ребенка поступили в МБОУ «Храбровскую СОШ».

МБОУ «Храбровская СОШ» расположена в непосредственной близости от нашего детского сада, поэтому большинство выпускников учатся в этом учебном заведении. Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы получаем информацию от учителей начальных классов. Они отмечают, что у наших выпускников сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. Многие дети посещают музыкальные и спортивные школы, танцевальные студии.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

### Руководство:

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий/педагогический стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации
<b>Шубчинская Виталина Витальевна</b>	Заведующий	<b>Высшее,</b> Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, 1990 г. Специальность : Педагогика и психология (дошкольная). Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.  <b>Аспирантура,</b> ФГБОУ ВПО «Амурский	25/25	Соответствие занимаемой должности	<b>Профессиональная переподготовка:</b> КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», Специальность: 031700 «Олигофренопедагогика». Квалификация: «Учитель-олигофренопедагог» (972 ч.), 2006 г., <b>Профессиональная переподготовка:</b> КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», Специальность: 033400 «Педагогика». Квалификация: «Педагог-исследователь». (720 ч.), 2007 г. <b>Курсы повышения квалификации:</b> КГОУ ДПО «ХК ИРО», «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» (120 ч.), 2014 г. <b>Профессиональная</b>

		<p>гуманитарно-педагогический государственный университет», 2012г.          Специальность :          13.00.08.          «Теория и методика профессионального образования»</p>			<p><b>Переподготовка:</b>          ГАУКО ДПО «Институт развития образования», «Менеджмент в образовании» (504 ч.), 2016 г.</p> <p>Курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО          «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36 ч.), 2017 г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b>          ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» (40ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b>          АНО ДПО «Институт современного образования» «Актуальные профессиональные компетенции руководителя современной организации» (72 ч.), 2022г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b>          ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Воспитательный потенциал развивающих игр: опыт и перспективы использования (на примере игр В.В. Воскобовича) (72 ч.), 2022г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b>          АНО ДПО «Институт современного образования» «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании» (18 ч.), 2022г.</p>
<p><b>Сторожук Анна Викторовна</b></p>	<p><b>Заместитель заведующего</b></p>	<p>Высшее, Балтийский государственный университет имени И.Канта, 2007 г.</p> <p>Специальность : «Химия»</p> <p>Квалификация «Химик, преподаватель»</p>	8/8	нет	<p><b>Профессиональная переподготовка:</b>          АНО ДПО «Институт современного образования» «Образование и педагогика» (502 ч.) 2017г.</p> <p><b>Профессиональная переподготовка:</b>          ООО «Институт современного дополнительного профессионального образования» «Менеджмент в образовании. Руководство дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (520 ч.), 2023 г.</p>



				<p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» (40ч.), 2017 г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <p>ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Косьмы Минина» «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов дошкольных образовательных организаций» (72 ч.), 2017 г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <p>Курсы повышения квалификации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Реализация парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного возраста» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч.), 2018 г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <p>Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях реализации инклюзивного образования в образовательной организации» (36 ч.), 2018 г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <p>Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Деятельность педагога дошкольного</p>
--	--	--	--	---

образования в условиях введения ФГОС» (72 часа), 2019 г.

**Педагогический состав:**

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Образование	Общий/педагогический стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации
1.	Чернова Светлана Владимировна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Черняховское педагогическое училище, 1994 г. Специальность: «Дошкольное воспитание» Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях.	16/8	Высшая квалификационная категория 2020г.	<p><b>Курсы повышения квалификации:</b> АНО ДПО «Институт современного образования» (72ч.), 2016 г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», (36ч.), 2017г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» (40ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в</p>

					<p>целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» (24 ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях» (16 ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (36 ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (16 ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> АНОДПО «Институт современного образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГО (72ч.), 2022г.</p>
--	--	--	--	--	--

						Курсы повышения квалификации: АНО ДПО «Институт современного образования» «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании» (18 ч.), 2022г.
2.	Новикова Светлана Петровна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, Калининградский областной колледж культуры и искусства Министерства культуры РФ. 1997г. Специальность: Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество. Квалификация: педагог, руководитель хореографического коллектива.	22/21	Высшая квалификационная категория 2020г.	<b>Профессиональная переподготовка:</b> АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа» «Организация музыкальной деятельности в учреждении дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» (520ч.), 2016г. <b>Курсы повышения квалификации:</b> ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г. <b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 ч.), 2020г. <b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование

					<p>сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» (24ч.) 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности» (22 ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (Covid 19)» (36ч.), 2021г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарноэпидемиологическим требованиям к образовательным организациям СП 2.4.3648-20» (36 ч.), 2021г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>образования и воспитания) «Коррекционная педагогика особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73 ч.), 2021г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> АНО ДПО «Институт современного образования» «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании» (18 ч.), 2022г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> АНОДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного образования» «Деятельность музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.), 2022г.</p>
3.	Руфуллаева Елена Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Калининградской области «Индустриально-педагогический колледж», г. Черняховск, 2013 г. Специальность: дошкольное образование. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.	14/7	Высшая квалификационная категория 2020г.	<p><b>Курсы повышения квалификации:</b> АНО ДПО «Институт современного образования», (72ч.), 2016 г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ФГАОУ ДПО АПК и ШПРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», (36ч.), 2017г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации», «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» (40ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» (24 ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по</p>

					<p>классному руководству» (17 ч.), 202-г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (22 ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 ч.), 2020г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (72ч.), 2021г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36 ч), 2022г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b>          ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Воспитательный потенциал развивающих игр: опыт и перспективы использования (на примере игр В.В. Воскобовича) (72 ч.), 2022г.</p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b>          ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС «(1 –я ступень) (72 ч.), 2022г.</p>
--	--	--	--	--	--

						<p><b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Развивающие игры Воскобовича» <b>Является тьютором ООО</b> «Развивающие игры Воскобовича» «(72 ч.), 2 <b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Воспитательный потенциал развивающих игр: опыт и перспективы использования (на примере игр В.В. Воскобовича) (72 ч.), 2022г. АНО ДПО «Институт современного образования» «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании» (18 ч.), 2022г.</p>
4.	<b>Волохович Екатерина Юрьевна</b>	<b>Воспитатель</b>	<p><b>Высшее,</b> ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический университет» (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), г. Владивосток, 2008 г. Специальность: государственное и муниципальное управление. Квалификация: менеджер.</p>	19/2	Соответствие занимаемой должности	<p><b>Курсы профессиональной переподготовки:</b> АНО ДПО «Институт современного образования» «Образование и педагогика» (502 ч.) 2021г. <b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (Covid 19)» (36ч.), 2021г. <b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарноэпидемиологическим требованиям к образовательным организациям СП 2.4.3648-20» (36 ч.), 2021г. <b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73 ч.), 2021г.  АНО ДПО "Институт современного образования" «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании» (18 ч.), 2022г.</p>
5.	<b>Фильчина Юлия Анатольевна</b>	<b>Воспитатель</b>	<b>Среднее профессионально</b> <b>е,</b>	17/1	Соответствие занимаемой должности	<p><b>Профессиональная переподготовка:</b> АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»</p>



			Калининградский торгово- экономический колледж, 2004 г. Специальность: коммерция. Квалификация: коммерсант.			«Дошкольное образование и педагогика» (1008 ч.), 2021г. <b>Курсы повышения квалификации:</b> АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО» (108 ч.), 2021г. <b>Курсы повышения квалификации:</b> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 ч.), 2021г. <b>Курсы повышения квалификации:</b> АНО ДПО «Институт современного образования» «Первая помощь в образовательной организации: объём и юридически основы при её оказании» (18 ч.), 2022г.
6.	<b>Радаева Ирина Ильинична</b>	<b>Воспитатель</b>	Высшее, Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования "Международный славянский институт"  <b>Специальность:</b> Преподаватель психологии	35л/35л	Высшая квалифика ционная категория 2020г.	<b>Курсы повышения квалификации:</b> АУ КО ДПО "Институт развития образования", «Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа <b>Курсы повышения квалификации:</b> ГАУ КО ДПО "Институт развития образования", "Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста", 48 часов <b>Курсы повышения квалификации:</b> ФГАОУ ВО "БФУ им. И. Канта", "Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии", 72 часа.

Количественный состав педагогов – 7, из них:

Воспитателей – 6; Специалистов - 1.

Педагогические кадры укомплектованы в полном соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав стабильный, «текучесть» кадров отсутствует.

Из 7 педагогов – 100% имеют педагогическое образование. В 2023 году

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- дистанционное образование;
- практико-ориентированные семинары на базе МБДОУ, на базе других дошкольных учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между учреждениями. Имеют награды:

Заведующий Шубчинская В.В. награждена Почетной грамотой Министерства образования Хабаровского края.

При анализе карт профессионального роста, заполненных педагогами ДОУ в конце учебного года, были выявлены профессиональные затруднения, проведена оценка способности педагогов к саморазвитию. Эти данные будут учтены при составлении плана работы по повышению профессионального мастерства, определении индивидуального маршрута для каждого педагога, а также при определении тем по самообразованию педагогов. В следующем учебном году планируется уделить особое внимание формированию портфолио педагогов. Это поддержит самостоятельность и активность педагогического коллектива, укрепит стремление педагогов отыскать свой собственный способ размещения материалов, поможет при подготовке к аттестации.

В соответствии с выявленным фактическим уровнем профессиональной подготовки воспитателей в следующем учебном году будут определены цели работы и выбраны адекватные формы её проведения. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

**ВЫВОДЫ:** Качество кадрового обеспечения в удовлетворительном состоянии. Рекомендовано сотрудничество с учреждениями высшего образования, организация педагогической практики студентов на базе МБДОУ.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДООУ также имеются необходимые средства обучения – интерактивные доски, музыкальные центры, ноутбуки, проекторы.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В 2023 г. была пополнена библиотека методической литературы по здоровому образу жизни, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию, систематизирован материал методического кабинета. Программно-методическое обеспечение к программе «От рождения до школы» приобретено полностью, включая методические и дидактические пособия.

**ВЫВОДЫ:** Состояние учебно-методического и информационного обеспечения учреждения в удовлетворительном состоянии. Рекомендуются продолжать дальнейшее развитие и пополнение базы в части оснащения интерактивными средствами обучения, материалами для методического кабинета.

## 7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется новое оборудование, мебель. Дидактические пособия, т.к. детский сад открыт в 2015 г., проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт оборудования, проветривание, своевременная подготовка здания к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра к началу нового учебного года. Такая целенаправленная работа способствует повышению мотивации педагогов на сохранение материальных ценностей учреждения и пополнение новыми пособиями для детей. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно проводится качественный ремонт силами педагогического и младшего персонала коллектива. Обновляется интерьер учреждения. Активно привлекаются родители к подготовке к новому учебному году. По итогам готовности к новому учебному году составляется акт приемки учреждения.

Активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: областной и муниципальный бюджет, субвенции, внебюджетные средства). Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 1 калитку, оборудованную системой контрольного доступа (СКУД). На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. В здании также ведется видеонаблюдение, установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. В детском саду разработаны ряд локальных актов, должностных инструкций. Административный персонал систематически проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги регулярно проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

**ВЫВОДЫ:** Значительные усилия администрации и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды и совершенствование материально-технической базы, позволили создать инфраструктуру в полной мере отвечающую современным требованиям ФГОС ДО.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе ДООУ, утвержденной на педагогическом совете.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано: Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которая предназначена для управления качеством образования в ДООУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информации о качестве образования, предоставляемого ДООУ, о тенденциях ее развития.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДООУ;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В данный период диагностика данного параметра деятельности учреждения показала, что в переходный период введения ФГОС дошкольного образования внутренняя система оценки качества образования функционирует не в полном объеме. На заседаниях рабочей группы по введению ФГОС обсуждаются вопросы управления качеством образования, разрабатываются таблицы, планы, графики.

В настоящий момент система оценки качества образования находится на этапе разработки и переходов на новый стандарт.

**ВЫВОДЫ:** Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет сделать выводы о том, что система оценки качества образования в учреждении функционирует, переход на ФГОС ДО осуществляется в соответствии с дорожной картой.

## II. Показатели деятельности МБДОУ в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	94
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	112/100

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	112/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	<b>30</b>
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	<b>3/43</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	<b>0/0</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/57,1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/57
1.8.1	Высшая	человек/%	3/43
1.8.2	Первая	человек/%	<b>0/0</b>
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/57
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	187
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	158
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **III. Общие выводы по итогам самообследования:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Лучик» соответствует заявленному статусу.

Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» позволяет сделать вывод о том, что учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая



конституционные права граждан в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» за 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для всестороннего развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- материальная база ДОУ соответствует современным и безопасным требованиям.

Проблемы:

- в детском саду отсутствует квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в речевом развитии (в штатном расписании нет логопеда);
- в соответствии с ФГОС требуется частичное обновление игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2024 год:

- продолжать способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- продолжать создавать условия для профессионального саморазвития педагогов.