

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

«31» августа 2023 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
и.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»
Н.А. Сухобок
Приказ № 7 от «1» августа 2023 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 22 «Лучик»

на 2023 - 2024 учебный год

п. Матросово

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---------|
| I. Информационная справка | стр. 3 |
| 1.1. Общая информация | стр. 3 |
| 1.2. Анализ кадрового обеспечения | стр. 5 |
| II. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» за 2022-2023 учебный год | стр. 10 |
| 2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников и педагогов | стр. 15 |
| 2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям | стр. 18 |
| 2.3. Анализ уровня психологической готовности к школе выпускников ДОУ | стр. 48 |
| 2.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов | стр. 48 |
| 2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников | стр. 55 |
| 2.6. Итоги административно-хозяйственной работы | стр. 58 |
| 2.7. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год | стр. 59 |
| III. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов | стр. 60 |
| IV. Организационно-педагогическая работа | стр. 61 |
| V. Система внутреннего мониторинга | стр. 68 |
| VI. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями | стр. 75 |
| VII. Административно-хозяйственная работа | стр. 77 |
| VIII. План контроля работы МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» на 2023-2024 учебный год | стр. 77 |

I. Информационная справка

1.1. Общая информация

Детский сад в п. Матросово был открыт в 1985 г. в типовом здании, рассчитанном на 45 мест, в котором функционировали две разновозрастные группы. В 1998 г. в здании детского сада открыта «Матросовская школа - детский сад», которая впоследствии Постановлением главы администрации №454 от 21.05.1998 г. ликвидирована из-за отсутствия детей. В здании детского сада располагались библиотека и медпункт.

В последнее время потребность в получении дошкольного образования в пос. Матросово испытывали 104 ребенка дошкольного возраста. Родители ставили детей на очередь в детских садах ближайших поселков - Храброво, Орловка, Некрасово, Рассвет. Большая часть из них вообще не получали дошкольного образования.

В 2011 году принято решение о проведении реконструкции здания с увеличением до 100 мест и разработана проектно-сметная документация по реконструкции здания.

В 2013 году проведена экспертиза проектно-сметной документации, получено положительное заключение.

В 2015 году благодаря Проекту модернизации региональных систем дошкольного образования произошла реконструкция детского сада в поселке Матросово Гурьевского района.

Общий лимит финансирования работ по восстановлению и обновлению Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Лучик» составил 62 353 547 рублей: областной бюджет 56 687 498 рублей; местный бюджет 5 668 749 рублей.

В ходе реконструкции произошла надстройка 2-го и частично 3-го этажей над существующим зданием. В реконструкцию включены работы по оборудованию 4 изолированных групповых ячеек, с наличием спальных, буфетных, туалетных и раздевальных помещений, спортивный и музыкальный залы (на 3-ем этаже).

Для реализации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в учреждении созданы все необходимые условия. Для занятий с детьми также оборудованы дополнительные помещения:

1. Лаборатория «Эврикум» оснащенная самым современным оборудованием для развития любознательности и познавательной мотивации об объектах окружающего мира, их свойствах, формирования экспериментальной деятельности дошкольников.
2. «Лего-студия» оснащена специальными круглыми столами для Лего-конструирования, конструкторами LEGO DUPLO различной тематики для развития воображения, творчества, основ технического моделирования, конструкторами ПервоРобот LEGO WeDo для изучения основ робототехники.

Общая площадь здания составила 1080,3 кв.м., площадь земельного участка – 6087 кв.м. Здание МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» отвечает всем санитарным и пожарным нормам и рассчитано на 110 мест.

В начале 2015-2016 учебного года здание введено в эксплуатацию. Водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция здания МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Благодаря МРСДО с сентября 2015 г. все дети от 1,5 до 7 лет, проживающие в п. Матросово и близлежащих поселках, имеют возможность получать качественное доступное образование в соответствии с ФГОС ДО.

Почтовый адрес: 238314, Калининградская область, Гурьевский район, п. Матросово, ул. Центральная, 26.

Телефон/факс: 8 (40151) 3-75-05

Email: matrosovoad@mail.ru

Сайт: <http://dslychik.ru/>

Проектная мощность Детского сада - 110 детей, детский сад рассчитан на 4 группы, из них в 2019-2020 учебном году функционировали все 4 группы детского сада.

Режим работы учреждения – 10,5 часов.

Рабочая неделя – 5 дней.

Организация воспитания, обучения и развития осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик». Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Лучик» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. и ряда парциальных программ (перечень парциальных программ указан в п. 2.1. настоящего анализа).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» дополняется за счет игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Заведующий: Шубчинская Виталина Витальевна, образование высшее педагогическое, 1990 г. Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт. Специальность: педагогика и психология (дошкольная). Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Аспирантура, ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», 2012г. Специальность: 13.00.08. «Теория и методика профессионального образования». 2006 г. Профессиональная переподготовка КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», Специальность: 031700 «Олигофренопедагогика». Квалификация: «Учитель олигофренопедагог» (972 ч.), 2007г. Профессиональная переподготовка КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования «Специальность: 033400 «Педагогика». Квалификация: «Педагог -исследователь». (720ч.), 2016 г. Профессиональная переподготовка ГАУКО ДПО "Институт развития образования" по программе "Менеджмент в образовании" (504 ч.). Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Актуальные профессиональные компетенции руководителя современной образовательной организации» (72 ч.), 2022г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г.

Педагогический стаж работы 26 лет, стаж работы в должности заведующего – 7 лет, соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего: Сухобок Наталья Анатольевна, образование высшее педагогическое. Сочинский государственный университет с отличием 2013г., квалификация: Организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования. Профессиональная переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр русского языка Московского государственного университета " Квалификация: преподаватель русского языка как иностранного для детей. 2022г. Профессиональная переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения" " квалификация: медицинский логопед (логопед-афазиолог). Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС» (72 ч.), 2018г. ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет» «Современные методы преподавания русского языка как иностранного» (16часов) 2021г., АНОДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного и профессионального обучения» «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». (144ч.) 2021г.». ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Внедрение ФОП дошкольного образования» (72ч.), 2023г. Стаж педагогической работы 2 года, в должности заместителя заведующего 1г.8 мес. Квалификационной категории нет.

Музыкальный руководитель: Новикова Светлана Петровна, образование среднее профессиональное, Калининградский областной колледж культуры и искусства Министерства культуры РФСР. Специальность: социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, 1997г. Квалификация: педагог, руководитель хореографического

коллектива. Курсы профессиональной переподготовки: Оренбургская бизнес-школа" «Организация музыкальной деятельности в учреждении дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» в объеме 520 часов, 2016г., курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» (16 ч.), 2020г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» (24ч.) 2020г. , ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» (16 ч.), 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности» (22 ч.), 2020г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (Covid 19)» (36ч.), 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарноэпидемиологическим требованиям к образовательным организациям СП 2.4.3648-20» (36 ч.), 2021г. «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (73 ч.), 2021г АНО ДПО «Институт современного образования» «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании» (18 ч.), 2022г. АНОДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного образования» «Деятельность музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (72ч.), 2022г. стаж педагогической работы 21 год, высшая квалификационная категория 2020г.

Воспитатели:

1. Волохович Екатерина Юрьевна, образование высшее. ГОУ ВПО "Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева) Специальность: Государственное и муниципальное управление.

Квалификация: менеджер. 2008г. Профпереподготовка АНО ДПО "Институт современного образования», по программе "Образование и педагогика" 2021 г. Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.), «ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч.) 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г. Стаж педагогической работы -2 года 9 мес., квалификационной категории нет.

2. Руфуллаева Елена Викторовна, образование среднее профессиональное педагогическое, курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» по теме: «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч.), 2016г.; курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г., АНО ДПО «Институт современного образования» «Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях инклюзивного образования в образовательной организации» (36ч) 2018г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г. ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Воспитательный потенциал развивающих игр: опыт и перспективы использования (на примере игр В.В. Воскобовича) (72 ч.), 2022г., ООО «Развивающие игры Воскобовича» «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»

В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС «(1 –я степень) (72 ч.), 2022г. ООО «Развивающие игры Воскобовича»
Является тьютором ООО «Развивающие игры Воскобовича» (72 ч.), 2022г., ООО «Развивающие игры Воскобовича»
«Воспитательный потенциал развивающих игр: опыт и перспективы использования (на примере игр В.В. Воскобовича) (72 ч.), 2022г. АНО ДПО «Институт современного образования» «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании» (18 ч.), 2022г., Курсы повышения квалификации АНОДПО «Институт современного образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч.), 2022г. Стаж педагогической работы –7 лет, высшая квалификационная категория 2020 г.

3. Фильчина Юлия Анатольевна, образование среднее профессиональное. Калининградский торгово -экономический колледж" 2004г. Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гумманитарно-технический университет" по программе: профессиональная переподготовка "Дошкольное образование и педагогика" квалификация –воспитатель, Специальность: Специальность: «Дошкольное образование и педагогика» (1008 ч.) 2021 г. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО» (108ч.) 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г. Стаж педагогической работы –1 г. 9 месяцев, квалификационной категории нет.

4. Чернова Светлана Владимировна, образование среднее профессиональное педагогическое, Черняховское педагогическое училище. Специальность: "Дошкольное воспитание". Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях. 1994 г. Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч.), 2016г.; курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС

дошкольного образования» (36ч.), 2017г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г. Стаж педагогической работы 8 лет, высшая квалификационная категория 2020г. АНО ДПО «Институт современного образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72ч.), 2022г.

5. Коломиец Екатерина Владимировна, образование высшее, Московский гуманитарно-экономический институт, г. Москва, 2005 г., специальность: «Финансы и кредит», квалификация: «экономист», Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Гуманитарнотехнический университет» «Дошкольное образование и педагогика» (1008 ч.), 2023г., специальность: ««Дошкольное образование и педагогика», квалификация: «воспитатель». Стаж педагогической работы – 4 месяца, квалификационной категории нет.

6. Радаева Ирина Ильинична, образование высшее, Международный славянский институт", специальность: «Психология», квалификация: «Психолог, преподаватель психологии», АУ КО ДПО «Формы и способы реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа, 2015 г. "Институт развития образования", ГАУ КО ДПО "Институт развития образования», «Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста", 48 часов, 2020 г. ФГАОУ ВО "БФУ им. И. Канта", "Психологопедагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии", 72 часа, 2022 г.

Количественный состав педагогов – 7, из них:

- Специалистов – 1;
- Воспитателей – 6.

Кадры укомплектованы в соответствии со штатным расписанием. В настоящее время в детском саду работает 20 человек, 3 сотрудника находятся в декретном отпуске. Административно-управленческий персонал – 3 человека, педагогический персонал - 7 человек, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 10 человек.

Таблица № 1

Качественный состав педагогов

| Уровень образования | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|--------------------------|----------------------|----------------------------------|
| Высшее | 3 | 42,8 % |
| Среднее профессиональное | 5 | 57,2% |

Таблица № 2

| Год | Кол-во | Стаж педагогической работы | | | | | | | |
|-----------|--------|----------------------------|------|----------------|------|-----------------|---|--------------|------|
| | | До 5 лет | | От 5 до 10 лет | | От 10 до 15 лет | | Более 15 лет | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2022-2023 | 7 | 3 | 42,8 | 2 | 28,6 | - | - | 2 | 28,6 |

Таблица № 3

| Год | Кол-во | Квалификационная категория | | | | | | | |
|-----------|--------|----------------------------|------|--------|------|-----------------------------------|------|--------|------|
| | | Высшая | | Первая | | Соответствие занимаемой должности | | Нет | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2022-2023 | 7 | 3 | 42,8 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | 2 | 28,6 |

Таблица № 4

Повышение квалификации педагогов

| № п/п | Список педагогов ДО (ФИО полностью) | Дата прохождения курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года) | Дата прохождения следующих курсов | Квалификационная категория (дата присвоения) |
|-------|-------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Радаева Ирина Ильинична | 2020г. | 2023г. | Первая квалификационная категория |
| 2. | Волохович Екатерина Дмитриевна | 2021г. | 2024г. | Соответствие занимаемой должности |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--------|--------|---|
| 3. | Новикова Светлана Петровна | 2022г. | 2025г. | Высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования Калининградской области № 1250/1 от 01.10.2020г. |
| 4. | Руфуллаева Елена Викторовна | 2022г. | 2025г. | Высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования Калининградской области № 1250/1 от 01.10.2020г. |
| 5. | Фильчина Юлия Анатольевна | 2021г. | 2024г. | нет |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--------|--------|---|
| 6. | Чернова Светлана Владимировна | 2022г. | 2025г. | Высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования Калининградской области № 1250/1 от 01.10.2020г. |
| 7. | Коломиец Екатерина Владимировна | 2023г. | 2026г. | нет |

Таким образом, анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что педагогический состав дошкольного учреждения – коллектив с необходимым уровнем базового образования и дополнительного профессионального образования. Три педагога в 2020 году аттестованы на высшую квалификационную категорию. Два педагога не имеют квалификационной категории, в связи с тем, что стаж их педагогической деятельности составляет менее 2 лет. Два педагога находятся в декретном отпуске, категории нет, так как стаж работы составляет менее 2 лет, один педагог находится в декретном отпуске, аттестован на первую квалификационную категорию в 2020 году.

II. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» за 2022-2023 учебный год

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников и педагогов.

При реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» достигнуты положительные результаты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей детского сада показал, что наблюдается снижение количества пропусков детьми по болезни в течение учебного года. Самая низкая заболеваемость отмечена в подготовительной) группе «Знайки», воспитатель Волохович Е.Ю. (0,4 дня на одного ребенка), самая высокая заболеваемость отмечена в 2-й группе раннего возраста «Непоседы» воспитатель Руфуллаева Е.В., (5 дня на одного ребенка).

Высокие показатели заболеваемости связаны с тем, что в течение года в младшую группу поступали новые дети и болели в период адаптации к детскому саду. В течение учебного года в ДООУ проводилась эффективная профилактическая работа по оздоровлению детей. В ДООУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки здоровья, коррегирующие гимнастики).

В детском саду стало традицией проведение «Дней здоровья», в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, различные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья детей. В МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» организована физкультурно-оздоровительная работа, имеются планы работы, раздел в рабочих программах воспитателей; картотеки подвижных, малоподвижных игр; пальчиковых, утренних гимнастик. В течении года в соответствии с годовым планом работы проводились спортивные мероприятия. В 2022-23 учебном году родители и воспитанники участвовали в спортивных мероприятиях других детских садов

2 июня 2022 в нашем детском саду на свежем воздухе прошел праздник, посвященный Дню защиты детей. Все, даже самые маленькие ребята стали активными участниками. Для детей была создана праздничная атмосфера, организованы конкурсы и веселые игры. В этот день было много улыбок и хорошего настроения играла детская музыка. Праздник продолжился пусканием мыльных пузырей и рисованием цветными мелками.

3 июня 2022 на главном стадионе города Гурьевска, проводился муниципальный фестиваль «Путешествие по радуге» среди дошкольных образовательных организаций ГМО, посвященном Дню защиты детей и году культурного наследия народов России, в котором принимали участие воспитанники детских садов Гурьевского городского округа. Наш детский сад представляла команда детей группы "Почемучки". Команды из разных детских отправлялись в путешествие по радужным дорожкам, на которых ребят ждали увлекательные эстафеты и игры народов России, а завершилось путешествие танцевальным флешмобом. Спортивные команды детских садов с удовольствием выполняли задания и преодолевали препятствия. В этот день ребята получили заряд бодрости и хорошего настроения.

В октябре 2022 г. в ДООУ была организована работа по прививанию детей от гриппа, 35% воспитанников были охвачены вакцинацией.

В соответствии с учебным планом, педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводили утреннюю и пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления воспитанников.

В течение года педагоги осуществляли индивидуальный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с часто болеющими детьми, учитывали показания и противопоказания к тем или иным методам оздоровления. Данные меры и привели как к снижению заболеваемости, так и к уменьшению количества часто болеющих детей.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДООУ проводилась комплексно: своевременно организовывались медицинские обследования, проводились профилактические прививки, осуществлялся медико-психологический контроль в тесном сотрудничестве с педиатрами Некрасовской врачебной амбулатории и специалистами МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

В дошкольном учреждении регулярно осуществляется контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплового режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все сотрудники своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Заболеваемость педагогов в 2022-2023 учебном году в среднем составила 7 дней на одного человека.

В штатном расписании не инструктора по физической культуре, в связи с чем занятия физкультурой проводят воспитатели.

Таким образом, анализ тенденций состояния здоровья детей и педагогов позволяет сделать вывод о том, что в 2022-2023 учебном году оздоровительно-профилактическую работу педагогического коллектива в тесном взаимодействии с медицинскими учреждениями и родителями воспитанников можно считать удовлетворительной

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» осуществлялся по основной образовательной программе, основой которой является: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс обогащается за счет внедрения следующих парциальных программ:

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- синтез, 2016.- 112 с.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М., «Карапуз-дидактика», 2007 г. - 144с.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, г. Санкт-Петербург, 2010 г. – 64 с.

Это содержание в соответствии с ФГОС ДО включало совокупность образовательных областей, которые обеспечили разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Годовыми задачами в 2022-2023 учебном году являлись следующие:

Основываясь на анализе предложений коллектива педагогов и запросов родителей, позволили обозначить ряд проблем, исходя из которых, можно поставить следующие годовые задачи на 2022-23 учебный год:

1. Укрепить здоровье детей и развивать основные движения путём оптимизации двигательной активности.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию и социально-коммуникативному развитию через приобщение к театральной культуре.
3. Воспитывать инициативность и самостоятельность в различных видах детской деятельности.

В учебном году удалось создать обстановку глубокой заинтересованности педагогов в решении годовых задач.

Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса. В течение 2022-2023 учебного года было запланировано и проведено 4 педагогических совета по следующим темам:

Педагогический совет №1 «Установочный»

1. Готовность ДООУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДОО). (заведующий)
2. Итоги летней оздоровительной работы;
3. Заслушать отчёты о результатах работы в летний период (воспитатели).
4. Утверждение следующих документов: годового плана на 2022-2023 учебный год, учебного плана на 2022-2023 учебный год, календарного графика на 2022-2023 учебный год, режим дня на холодный период года, режим образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, положение о ведении документации педагогов, график повышения квалификации и аттестации педагогов на 2022-2023 учебный год, план работы МБДОУ «Детский сад №222 «Лучик» по профилактике семейного неблагополучия в 2022-2023 учебном году, план работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год.

Педагогический совет № 2 «Оптимальная двигательная активность-важное условие для полноценного укрепления здоровья»:

1. Итоги «Смотра-конкурса «Оформление «Центра двигательной активности» в группах»
2. Итоги тематического контроля «Состояние работы ДООУ по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников».
3. Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения. 4. 4. 4. 4. 4. 4.
4. Презентация «Двигательная активность детей на прог

Педагогический совет №3 «Театральная деятельность как эффективный ресурс речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников».

1. Итоги тематического контроля «Создание развивающей среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах».
2. Педагогические возможности театральной деятельности в речевом и социально-коммуникативном развитии ребёнка.
3. Опыт формирования у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях.
4. Презентации педагогов на тему: «Виды театра в ДОУ- Опыт работы».

Педагогический совет №4 “ Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО».

1. Итоги тематического контроля темы «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников».
2. Поддержка детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах двигательной деятельности.
4. Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам развития детской инициативы.
5. Образовательная ситуация как средство поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.
6. Способы и направления поддержки детской инициативы в художественно-творческой деятельности.

В учебном году удалось создать обстановку глубокой заинтересованности членов педагогического коллектива в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса.

Педагогический совет № 5 «Итоговый»:

1. Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета;

2. Анализ образовательной деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год;
3. «О наших успехах» - отчеты педагогов по самообразованию;
4. Итоги мониторинга ДОУ;
5. Рассмотрение проекта плана «Летней оздоровительной работы на 2023 год»;
6. Рассмотрение режимов дня на тёплый период.

Полученные педагогами в ходе подготовки и в процессе проведения педагогических советов знания способствовали повышению уровня теоретической подготовки, формированию положительных мотивов и желания заниматься данными проблемами. Решения педсоветов и последующий контроль за реализацией данных решений оказали влияние на положительные результаты в организации воспитательно-образовательной работы.

Для реализации годовой задачи №1 пополнено программно-методическое обеспечение к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приобретен комплект дидактических пособий и плакатов для занятий с детьми по формированию интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, воспитанию гигиенических навыков. Реализация данной задачи продолжалась в течение всего учебного года: проводились недели открытых занятий, на которых образовательная область «Физическое развитие» интегрировалась с другими образовательными областями в зависимости от возраста воспитанников. Во время открытых просмотров происходил обмен методическими находками и идеями. Для более полноценного обеспечения воспитательно-образовательного процесса приобретена методическая литература с комплексами утренней гимнастики, подвижными играми, физкультминутками для всех возрастных групп, гимнастикой пробуждения.

15.11.2022г. участие педагогов нашего ДООУ в открытом показе физкультурного занятия и гимнастики инструктором по физической культуре Фоминой Ольгой Валентиновной на базе МБДОУ «Детский сад №10 «Радуга» в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными организациями Гурьевского муниципального округа.

Реализация годовой задачи №2 продолжалась в течение всего учебного года: проводились недели открытых занятий, на которых образовательная область «Речевое развитие» интегрировалась с другими образовательными областями в зависимости от возраста воспитанников. Во время открытых просмотров происходил обмен методическими находками и идеями. Работа в этом направлении позволила вывести детей на высокий уровень по речевому развитию.

Образовательная область «Физическое развитие»

О качестве реализации ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют результаты обследования физического развития и физической подготовленности детей.

Заместителем заведующего Сухобок Н.А. оформлены методические рекомендации по формированию у воспитанников мотивации здорового и безопасного образа жизни.

Воспитанники ДООУ в отчетный период принимали участие в спортивных мероприятиях для всех групп, проводились такие мероприятия как правило на свежем воздухе.

Для разнообразия деятельности воспитанников на прогулке на площадке детского сада с помощью родителей организована новая тематическая зона "Уголок туриста". С начала июля у детей имеется возможность «ходить в походы». Ребята вспоминают правила поведения в лесу, узнают, как развести костер, установить палатку, а также, тренируются в меткости при метании копий и соревнуются в ловле рыбы.

Различные подвижные игры и познавательные квесты для детей организуются в летний оздоровительный период.

Тропинка здоровья на территории детского сада сделана из различных природных материалов для босохождения летом.

В марте 2022 г. организовано спортивное развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста: проведение праздника Масленица на свежем воздухе.

02.06.2022г., на спортивной площадке детского сада для детей младшего и старшего дошкольного возраста проводился День защиты детей. Команда детей старшего дошкольного возраста также участвовала в окружном празднике, посвященном Дню защиты детей (03.06.2022г).

Проведение таких мероприятий, несомненно, способствует популяризации здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В течение учебного года в учреждении велась усиленная работа по художественно эстетическому развитию детей. В группах проводились конкурсы рисунков различной тематики, детьми совместно с воспитателями изготавливались коллажи из различных материалов.

В декабре 2022г. воспитанники подготовительной группы "Знайки" вместе с воспитателем Волохович Екатериной Юрьевной приняли участие во Всероссийской акции "Фронтальная открытка". Ребята с особой теплотой и заботой изготовили поздравительные открытки для наших военнослужащих, участников СВО.

В феврале 14 воспитанников подготовительной группы и 2 наших выпускника участвовали в театрализованной постановке, посвященной полуфиналу Окружного интеллектуального конкурса "Умники и умницы" ("Что за прелесть эти сказки!") для детей старшего дошкольного возраста, организованному на базе нашего детского сада прошёл

Режиссер – постановщик: Новикова Светлана Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 22 «Лучик».

В апреле 2023. воспитанники нашего детского сада приняли участие в муниципальном этапе областного фестиваля творчества учащихся "Звёзды Балтики" в номинации "Хореография". Наш творческий коллектив "Лучики" достойно исполнил танец "Трамвайчик". Ребята надолго запомнили и свой выход на большую сцену, и бурю оваций зрителей. Наш танцевальный коллектив стал дипломантом конкурса.

В апреле 2023г. воспитанники подготовительной группы «Знайки» приняли участие в очном областном фестивале шумовых оркестров дошкольных образовательных учреждений «Волшебный мир детских игрушек в музыке», который проходил на базе МБДОУ «Семицветик» в г. Гурьевск.

Образовательная область «Речевое развитие»

В течение учебного года воспитателями велась усиленная работа по реализации задач данной области. В помощь воспитателям в каждой группе имеются комплексы артикуляционной гимнастики, картины для пересказа с опорой на наглядность, различные дидактические игры для развития речи. Задачи данной образовательной области реализуются так же на прогулке и при проведении режимных моментов.

Отрадным является тот факт, что стеснительные, неуверенные дети, в начале года даже боялись заходить в музыкальный зал, в конце года уверенно выступали на утренниках, читали стихи, играли роли.

При анализе педагогической диагностики освоения содержания программы воспитанниками по образовательная область «Речевое развитие» прослеживается тенденция нарушений звукопроизношения во всех возрастных группах.

В течении учебного года 3 раза в нашем детском саду специалистами МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» проводилось психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Прием вели логопед и психолог-педагог в присутствии родителя или законного представителя.

Обследование специалистами МБУ «Гурьевский центр «Доверие» детей в возрасте 3 – 7 лет выявило логопедические проблемы разного уровня. Данные проблемы возникли в связи с отсутствием в штате дошкольного образовательного учреждения учителя-логопеда, дополнительных платных услуг по коррекции звукопроизношения. С родителями данных детей проведены индивидуальные беседы, даны рекомендации. Всех, кому необходима дополнительная помощь, пригласили в МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» для консультаций и занятий со специалистами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Педагоги и воспитанники нашего детского сада приняли активное участие во Всероссийской молодёжной акции «Письмо защитнику Отечества», организованной Министерством обороны России в преддверии Дня защитника Отечества.

10.02.2023г. в рамках проведения Всероссийской акции «Безопасность детства» «Единый день безопасности» были проведены тематические занятия «Безопасное поведение пешеходов в зимний период» в подготовительной к школе группе «Знайки», «Зимние опасности» в старшей группе «Почемучки», «Осторожно, скользкая дорога!» в разновозрастной младше-средней группе «Фантазёры», «Светофор» в группе раннего возраста «Непоседы».

10.03.2023г. наши воспитанники приняли участие во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

25.04.2023 г. 73 наших воспитанника приняли участие в мероприятии в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов "Эколята-дошколята", "Эколята", "Молодые защитники Природы" и Всероссийской акции "Россия-территория Эколят-Молодых защитников Природы".

4.05. 2023г. наши воспитанники и коллектив детского сада присоединились к Международной акции «Сад памяти», организованной в преддверии праздника Дня Победы. Цель акции - создание зелёных памятников каждому, кто погиб в Великой Отечественной войне. С детьми была проведена предварительная работа. Педагоги рассказали детям о подвиге советского народа, о героях Великой Отечественной войны, о городах-героях. Были проведены "Уроки памяти", состоялась встреча с библиотекарем Анной Ивановной Сторожук. На территории ДООУ была организована высадка деревьев: берёз и сирени. Воспитанники всех групп с удовольствием принимали активное участие в мероприятии.

В детском саду в течение учебного года, педагогами проводились презентации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Дети с интересом смотрели презентацию, замечательные мультфильмы о светофоре и правилах перехода через дорогу, отвечали на вопросы, узнали названия новых дорожных знаков и правила использования светоотражающих элементов.

В течение 2022- 2023 учебного года в нашем детском саду были проведены 5 тренировок по эвакуации на случай пожара. Тема тренировки: Эвакуация работников и воспитанников в случае возникновения пожара. Учебная цель: совершенствовать навыки работников и воспитанников МБДОУ Д/с №22 «Лучик» по быстрой эвакуации из здания при пожаре.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи данной области реализовались в различных видах деятельности, специально организованной педагогом, и в самостоятельной деятельности детей.

Ребята имеют возможность заниматься в Лего-студии, Лаборатории «Эврикум», которые оснащены новейшим современным оборудованием, оборудование и пособия активно используются педагогами в организации воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении в 2022-23 учебном году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: технической направленности «Лего-конструирование», естественно-научной направленности «Эврикум».

МБДОУ "Детский сад №22 "Лучик" является площадкой-участником Всероссийского проекта по апробации инновационного оборудования "Логические блоки и атрибуты в развитии логико-алгоритмического компонента".

Стабильная и результативная работа по остальным образовательным областям соответствует ФГОС ДО, о чем свидетельствуют результаты обследования детей. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа по развитию у детей коммуникативных и социальных навыков в игровой деятельности в детском саду ведется в системе и дает положительные результаты, но необходимо уделять внимание воспитанию основ культуры речевого поведения.

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики освоения программы за 2022-2023 год.

Педагогическая диагностика обучающихся проводилась в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Задача мониторинга: определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22, составленной на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы «Ладушки» и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребёнка.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на организованной деятельности).

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная,
- подгрупповая:
- групповая.

Инструментарий:

Карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:




Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения 3 недели.

Мониторинг осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Мониторинг осуществляется на основании годового плана МБДОУ №22 «Детский сад «Лучик» и положении о мониторинге. Проводится воспитателями групп, музыкальным руководителем.

Показателями освоения были определены следующие показатели:

-  -высокий уровень (**сформирован**);
-  -средний уровень (**находится в стадии формирования**);
-  - низкий уровень (**не сформирован**).

Показателями освоения содержания образовательной программы в группах «Непоседы», «Фантазёры», «Знайки», «Почемучки» были определены следующие показатели:

- 1 балл**-большинство компонентов недостаточно развиты; (низкий уровень).
- 2 балла**- отдельные компоненты не развиты; (низкий уровень).
- 3 балла**-соответствуют возрасту; (средний уровень).
- 4 балла**-высокий.

Данные показатели указаны в Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Результаты диагностирования:

Эффективность педагогических действий составила:

- Ø Социально-коммуникативное развитие – 51,4%
- Ø Познавательное развитие – 66,2 %
- Ø Речевое развитие -71%
- Ø Художественно-эстетическое развитие – 50,9%
- Ø Физическое развитие -67 %

ДИАГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЗА 2022-2023 ГОД.

Социально-коммуникативное развитие. 2022-2023 учебный год.



Речевое развитие. 2022-2023 учебный год.



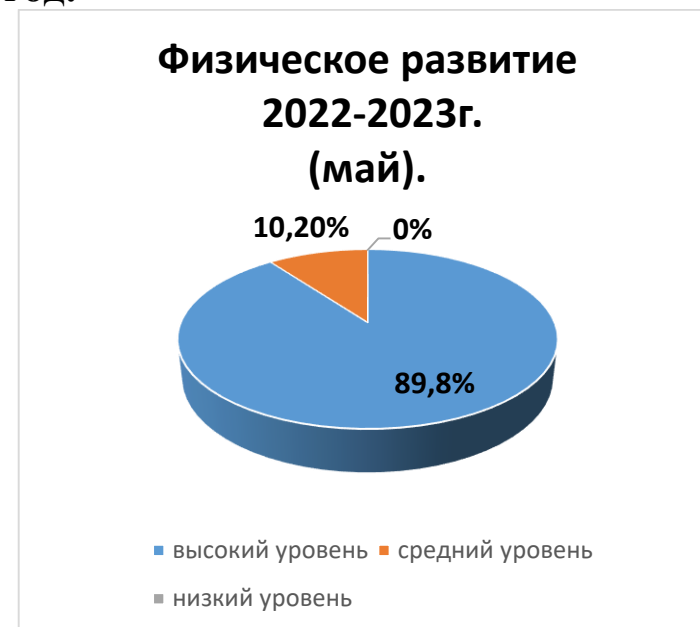
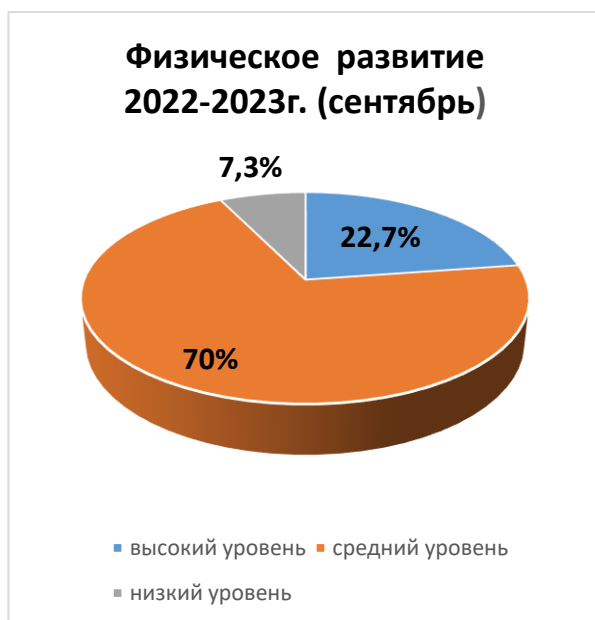
**Познавательное развитие.
2022-2023 учебный год.**



**Художественно-эстетическое развитие.
2022-2023 учебный год.**



Физическое развитие. 2022-2023 учебный год.



Результаты педагогического мониторинга освоения программы (в конце 2022-2023 учебного года).

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по речевому развитию – 71 %, несколько ниже физическое развитие -67 %, познавательное развитие - 66,2%, ниже показатель по социально-коммуникативному – 51,4 %, самая низкая – художественно-эстетическое развитие – 50,9 %.

| | | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
|--|--|---------|---------|--------|---------|---------|--------|
| Физическое развитие | Группа младшего возраста «Непоседы» | 0% | 77,8% | 22,2% | 66,7% | 33,3% | 0% |
| | Младше-средняя группа «Фантазёры» | 0% | 92,9% | 7,1% | 100% | 0 % | 0% |
| | Старшая группа «Почемучки» | 83,3% | 16,7% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| | Подготовительная к школе группа «Знайки» | 7,7% | 92,3% | 0 % | 92,3% | 7,7% | 0% |
| Социально-коммуникативное развитие | Младший возраст «Непоседы» | 0% | 72,2% | 27,8% | 77,8% | 22,2% | 0% |
| | Средняя группа «Фантазёры» | 0% | 96,4% | 3,6% | 100% | 0% | 0% |
| | Старшая группа «Почемучки» | 80% | 20% | 0 % | 100% | 0% | 0% |
| | Подготовительная группа «Знайки» | 92,3% | 7,7% | 0% | 100% | 0% | 0 % |
| Художественно-эстетическое развитие | Группа младшего возраста «Непоседы» | 0% | 72,2% | 27,8% | 66,7% | 33,3% | 0% |
| | Средняя группа «Фантазёры» | 0% | 96,4% | 3,6% | 92% | 8% | 0% |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------|-------|-------|--------|-------|----|
| | Старшая группа «Почемучки» | 60% | 40% | 0% | 89,7 % | 10,3% | 0% |
| | Подготовительная к школе группа «Знайки» | 80,8% | 19,2% | 0% | 96,2% | 3,8% | 0% |
| | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Группа младшего возраста «Непоседы» | 0% | 61,1% | 38,9% | 61,1% | 38,9% | 0% |
| | Средняя группа «Фантазёры» | 0% | 96,4% | 3,6% | 100% | 0% | 0% |
| | Старшая группа «Почемучки» | 0% | 83,3% | 16,7% | 100% | 0% | 0% |
| | Подготовительная группа «Знайки» | 96,2% | 3,8% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| | | | | | | | |
| Речевое развитие | Группа раннего возраста «Непоседы» | 0% | 61,2% | 38,8% | 66,7% | 33,3% | 0% |
| | Средняя группа «Фантазёры» | 0% | 10,7% | 89,3% | 100% | 0% | 0% |
| | Старшая группа «Почемучки» | 60% | 36,7% | 3,3% | 89,7% | 10,3% | 0% |

| | | | | | | |
|--|------|-------|----|-------|------|----|
| Подготовительная к школе группа «Знайки» | 7,7% | 92,3% | 0% | 96,2% | 3,8% | 0% |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Количество детей, имеющих особые образовательные потребности: Артём М, Михаил Б., Красемира, Артём К., Эммануил К, Дарья Ш., Саша Б., Даниил

Причины недостаточной эффективности:

У Красемиры, Миши Б., Лунёва, Артёма К. и Даши Ш., Даниил П. нет динамики по следующим направлениям **речевого развития**: дети затрудняются в составлении по образцу рассказа по сюжетной картинке; в определении места звука в слове, не умеют подбирать к существительному несколько согласованных прилагательных, замещать слово синонимом. Артём К. стеснителен. У воспитанника 2-й группы раннего возраста *Дмитрия Ж* пассивный словарь развит бедно, активный словарь отсутствует. Ребенок не говорит слова, а только издаёт отдельные звуки при обозначении какого-либо предмета. Нет динамики в формировании следующих компонентов: не может поделиться информацией, пожаловаться на неудобство и действия сверстников, не сопровождает речью бытовые действия, при повторном чтении не проговаривает слова.

В познавательном развитии у Миши и Красемиры, отсутствует динамика в счёте в пределах до 10, ответах на вопросы «сколько», «который», уравнивании неравных групп предметов двумя способами (удаление и добавление). У данных детей не наблюдается динамика и **в художественно-эстетическом развитии**: не могут выделить выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, композиция); плохо знают особенности изобразительных материалов; слабо узнают песни по мелодии, тяжело различают высокие и низкие звуки в пределах квинты, недостаточно протяжно, чётко произносят слова в песне.

Нет динамики в социально-коммуникативном развитии у Миши, у Артёма П, у Саши Б., у Даниила П. Миша не всегда может договориться с другими детьми во что играть и о правилах игры. Артём П и Саша Б. часто с обидой воспринимают свои проигрыши в дидактических играх.

У некоторых воспитанников 2-й группы раннего развития находятся в стадии формирования отдельные компоненты **по физическому развитию**, например, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, приучение к опрятности. *Это Оскар Л., Роман М., Дмитрий Ж.*

У *Артёма М.* имеется установленный неврологом диагноз ЗРР. У ребёнка наблюдаются небольшие улучшения, на утренниках он рассказывает короткие стихотворения, но мало и тихо разговаривает, в игровой деятельности и на занятиях активную речь употребляет односложно, в основном отдельные слова, активный словарь развит слабо, использует фразы простой конструкции, речь не обогащена прилагательными. Наблюдается нарушение звукопроизношения; дифференциации звуков. Навыки элементарного звукового анализа отсутствуют. Не сформирован грамматический строй речи. Понимает значения предлогов, но в речи их не употребляет. Наблюдается недостаточное развитие связной речи. Не сформировано умение внимательно слушать рассказы педагога и сверстников. Затрудняется в составлении рассказа – описания, составлении рассказа по картинке. Затрудняется в аргументировании суждений. Не проявляет интерес к самостоятельному сочинению и созданию творческих рассказов. Нет динамики и в художественно-эстетическом развитии: не может выделить выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, композиция); плохо знает особенности изобразительных материалов; слабо узнаёт песни по мелодии, тяжело различает высокие и низкие звуки в пределах квинты, недостаточно протяжно, чётко произносит слова в песне. Данные аспекты находятся в стадии формирования. В социально-коммуникативном развитии нет динамики в следующих аспектах: проявляет попытки вступить в игру с детьми, но не может

договариваться с ними, во что и как играть, и о правилах игры, не подчиняется правилам игры. Сюжетно-ролевая игра отсутствует. Хорошо вступает в контакт со взрослыми.

На основании результатов диагностирования определены траектории развития каждого ребенка, в усилении индивидуализации образования нуждаются:

- по социально-коммуникативному развитию: Артём М, Артём К., Саша Б., Даниил П.;
- по познавательному развитию: Артём М., Миша Б., Красемира;
- по речевому развитию: Артём М., Красемира, Миша Б., Даниил П., Оскар Л., Даша Ш., Дима Ж.;
- по художественно-эстетическому развитию: Артём М., Миша Б., Красемира К.;
- по физическому развитию: Оскар Л., Дима Ж., Роман М.
- **Перспективы оптимизации работы по развитию обучающихся:**

1.Разработать:

1.1. Разработать и использовать систему эффективности педагогических воздействий для Артёма М. Обязательно проводить промежуточную диагностику. Вести дневник наблюдения речевой деятельности.

Организовать индивидуальную работу с ребенком по успешному усвоению ООП ДОУ, уделять особое внимание данному воспитаннику, проводить с ним индивидуальные беседы, игры на развитие памяти, мышления, воображения и внимания, вовлекать его в совместные игры с детьми.

Усилить развитие мелкой моторики. Развивать кистевой праксис, тонкие движения пальцев рук. Необходимо использовать следующие игровые задания: пальчиковую гимнастику и игры; пальчиковые краски, мягкий пластилин; различные массажные мячики, шишки, игры-занятия с прищепками; пазлы, вкладыши, разрезные картинки, мозаику, различные шнуровки; юлу; пальчиковые куклы (бибабо), сортировку мелких предметов.

В работе с данным ребёнком педагогам следует обязательно проводить дыхательную гимнастику: выдувание мыльных пузырей; дуть на разные шарики, легкие маленькие мячики, загоняя их между двумя кубиками, забивая гол в ворота дуть на снежинки, различные занимательные вертушки и т.п. Применять артикуляционную гимнастику, например, упражнения «Улыбка», «Испечём блинчик», «Остуди блинчик», «Заборчик», «Почистим зубки», «Дудочка», «Горка».

Внедрять упражнения с целью развития умения различать значение и правильно использовать предлоги. Внедрять дидактические игры по обогащению, уточнению и систематизации словарного запаса. Д/и: «Подбери слова – признаки», «Скажи наоборот», «Назови, одним словом», «Четвёртый лишний», «Назови ласково», «Один – много», «Чего не стало?», «Веселый счет», «Составь предложение по двум картинкам» (с использованием схем пространственных предлогов: «НА», «С/СО», «В», «ОТ», «ОКОЛО»), «Поймай звук», «Дополни/исправь предложение».

Использовать наборы карточек «Играем с предлогами». Использовать методическое пособие с иллюстрациями Н. Созоновой по развитию речи «С чего начинается слово» для развития внимания, памяти, фонематического восприятия и умения составлять предложения.

Применять упражнения по формированию правильного грамматического строя, развитию навыков словообразования и словоизменения, подбора синонимов, антонимов посредством развивающих игр В.В. Воскобовича «Коврограф Ларчик», «Волшебные сундучки», «Лабиринты букв», «Игравизор», «Шнур-малыш», пособия «Грамматика в картинках»: образования слов, антонимы глаголы, антонимы прилагательные, множественное число, правильно-неправильно, многозначные слова. Для развития связной речи использовать демонстрационный материал Е.В. Васильевой «Грамматические сказки» (беседы по картинкам), наглядно-дидактическое пособие «Рассказы по картинкам», лексические темы «Части тела», «Овощи», «Фрукты», «Домашние и дикие животные», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Игрушки», «Орудие труда», «Инструменты», «Профессии», «Транспорт», «Мир природы»,

представленные в практическом пособии Г.Н. Конгина «Задержка речевого развития у детей дошкольного возраста. Предупреждение нарушения устной и формирование основ грамотной письменной речи письменной речи у детей старшего дошкольного возраста». Применять беседы по картинкам по книги О.С. Ушаковой «Развитие речи 5-7 лет».

1.2. В связи с отсутствием динамики в некоторых разделах социально-коммуникативного развития у Саши Б, Даниил П., Артёма М. организовать различные виды деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительную, музыкальную, двигательную.

Применять игры-упражнения «Зеркало», «Мой необыкновенный фотоаппарат», «Кто кем будет», сюжетно – ролевые игры «Больница», «Строители», «Кафе», «Зоопарк», «Цирк» и т.п. Давать небольшие совместные трудовые поручения.

1.3. Педагогам следует включить в работу с данными детьми (Красемира, Михаил Б., Эммануил Л., Артём К., Дарья Ш.) дыхательную и артикуляционную гимнастики, применять игры для «Веселого язычка» и следить за правильной постановкой звуков. Четко проговаривать слова. Добиваться, чтобы дети повторяли звуки, слоги и слова за педагогом.

Включить в индивидуальную деятельность игровые упражнения на развитие мелкой моторики рук, применять пазлы, вкладыши, разрезные картинки, мозаику, различные шнуровки, лепку из пластилина, рисование карандашом и красками, включая пальчиковые краски.

Применять пособия «Грамматика в картинках»: «Образования слов», «Антонимы-глаголы», «Антонимы-прилагательные», «Множественное число», «Правильно-неправильно», «Многозначные слова», «Ударение».

Использовать демонстрационный материал по лексическим темам: «Животные и их детеныши», «Одежда», «Цвета», «Птицы», «Транспорт», и т.д. Следует их чаще вовлекать в игровую и театрализованную деятельности. Активировать диалогическую и монологическую речь, применять дидактические игры на обогащение словаря, например, «Доскажи

словечко», «Упрямые слова», игровые упражнения «Перепутаница», с использованием языковых сказок, игры для развития грамматического строя речи «Приготовим сок», «*Лягушка*» на выделение звука из ряда гласных: а, о, у, и, е, э, ю, я, ы и. Игра «Подбери слово на заданный звук». Дидактические игры «Поймай звук», «Светофор» (определение позиции звука в слове: начало, середина, конец). Необходимо их вовлекать в игру-драматизацию, подвижные игры, театрализованную деятельность, давать роли.

Включить в предварительную работу с данными детьми выработку счетных навыков. Работа ведётся на большом разнообразии наглядного материала. Вне занятий применяются и закрепляются счётные навыки. Умение отвечать на вопрос «**сколько**», «**который**». Для этого следует уделить внимание следующим правилам счёта: называть числительные по порядку со слова «один»; дотрагиваться до каждого предмета ведущей рукой (обычно правой) слева направо (ведущее направление в нашем обществе); одному предмету соотносить только одно число; в конце сделать обобщающий жест и еще раз назвать последнее число (**«ВСЕГО ПЯТЬ»**). По мере усвоения счётной деятельности следует «свернуть» счётные движения: счёт без обобщающего жеста, дотрагиваться указкой или показывать на предмет. Закрепить понятие «количественный счёт» и дать понятие «порядковый счёт». Уделить особое внимание детей на то, что количество предметов не зависит от направления счёта, а порядок зависит. Для закрепления полученных знаний можно использовать:

- дидактические игры «Что изменилось?», «Чего не стало?», «Угадай вопрос», подвижная игра «Рассчитайся по порядку», «Какой по счету заяц?», «Посади ёлки», «Посчитай и назови»;
- сюжетную игру «Магазин», в процессе которой обсуждается количество товара, порядок очереди;
- сказки «Колобок», «Теремок», «Репка», «12 месяцев». Здесь следует обсудить прочитанную сказку, количество героев, порядок их проявления и т.д.

При уравнивании неравных групп предметов двумя способами (удаление и добавление) использовать все известные детям способы сравнения: наложение, приложение (по рядам и столбцам), составление пар, соединение предметов линиями. Особое внимание нужно обратить на обнаружение соответствия или несоответствия с помощью попарного соединения предметов линиями и применения предметов-заместителей (эквивалентов).

В ходе упражнений на установление соответствия с помощью линий реальные предметы, их изображения (по договоренности с детьми) заменить условными обозначениями (кукол — точками, открытки — квадратами) и отделить одни от других замкнутой линией. В одном круге нарисовать точки, в другом — квадратики. Для сравнения двух множеств, отличающихся на один или несколько элементов, использовать предметы-эквиваленты (фишки, косточки на счетах), из сопоставления которых делается вывод о количественной стороне первого и второго множества. При сравнении фишек (опосредованным путем) и без предварительного счета предметов, количество их фиксировать на основе сравнения, например, сколько окон, столько и фишек. Игровые упражнения «Сколько», «Уравняем группы предметов».

В индивидуальной работе с Артёмом М., Мишей Б., Красемирой, Даниилом К, Эммануилом Л. следует уделить внимание рассматриванию глиняных игрушек: каргопольской, филимоновской, дымковской. Можно использовать, например, дидактические игры «Угадай узор», «Узнай и дорисуй», «Так или не так», «Найди друзей краски», «Составь натюрморт», «Закончи картинку», «Подготовим стол к празднику», «Составь пейзаж», «Радуга», дидактическое упражнение «Листики-ягодки», игра-лото «Чудо-узоры». Рассматривать с ними произведения искусства с выделением жанровых особенностей, вести наблюдение на прогулке за пейзажем. Применить слушание детских песен из мультфильмов. Цикл детских песен П. И. Чайковского «Мой садик», игру - упражнение «Сыграй как я», «Угадай, что звучит?».

1.4. В работе с детьми младшей группы Димой Ж, Оскаром Л., Романом М. по физическому развитию использовать сюрпризный момент. Например, кукла пришла в гости в группу и хотела бы вместе с детьми научиться правильно одеваться

на прогулку. Подготовить иллюстрации с изображением последовательного одевания одежды на прогулку. Использовать стихотворения, беседы с детьми с опорой на картинки, организовать игры. Например, дидактическая игра «Идём по дорожке», «Назови ласково», «Дай-ка то, что назову». Рекомендовать родителям больше внимания уделять привитию гигиенических навыков. Использовать в работе наглядно дидактическое пособие «Я. Правильно одеваюсь». Педагогам 2-й группы раннего возраста разработать памятку для родительского уголка «Совет взрослым» о правилах последовательности одевания одежды. Внести данный вопрос в план работы с родителями.

В индивидуальную работу с Дмитрием Ж. необходимо включить демонстрационный и дидактический материалы с изображением предметов, домашних и диких животных, овощей, фруктов и т.д., крупные пазлы, лото. Уделить внимание развитию мелкой моторики руки: ввести в индивидуальную работу изодетальность, особое внимание уделить лепке из пластилина. Следует обводить пальцем контур предметов, начиная с крупных деталей. Подобрать потешки, короткие стихотворения по возрасту с опорой на картинку. Необходимо использовать упражнения на дыхание и артикуляционную гимнастику, мелкую моторику руки. Ввести в словарь ребёнка существительные, потом глаголы, затем прилагательные. Проговаривать непонятные слова для ребенка, акцентируя внимание куда нужно поставить язык при этом. Добиваться четкого произношения слов. После рассматривания иллюстраций и чтения произведения, разучивать короткие стихи и потешки. При этом обратить внимание на правильное произношение слов. Вовлекать воспитанника в диалогическую речь через игру и беседу. Чаще вовлекать в игровую деятельность. Давать ему короткие роли в театрализованной игре. Следует закреплять полученные знания ребенком. Необходимо провести беседу, консультации с родителями. Рекомендовать родителям Димы Ж. консультацию невролога, психолога и учителя-логопеда.

1.6. Всем педагогам необходимо больше уделять внимание социально-коммуникативному и речевому развитию и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного учреждения, чаще включать речевые дидактические игры в

режимные моменты, в индивидуальной работе особо уделить внимание детям с низким уровнем художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития. Разработать для детей систему педагогической эффективности. Разработать наглядно-дидактические пособия по патриотическому и духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию, пополнить ими патриотический уголок. Пополнить художественной литературой книжные уголки.

1.7. Разработать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) по физическому развитию. Следует провести беседу с родителями о здоровье дошкольников.

1.8. Рекомендовать родителям пополнить развивающую предметно-пространственную среду по речевому развитию дома (дидактические игры, например, «Назови противоположные слова», «Кто как говорит», «Одежда», «Животные», загадки, художественная литература по возрасту и т.п.)

1.9. В группах организовать **уголок чтения**. В течение года размещать информацию о произведениях, которые следует читать в данном возрасте воспитанникам. С подробными рекомендациями для родителей, как правильно читать детям сказки, рассказы, стихи, потешки. Как правильно выбрать книги для детей, какие должны быть иллюстрации и т.п.




Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В целом, по детскому саду можно отметить, что работа по ООП ДО реализована в полной мере. Диагностика подтверждает эффективность педагогической работы по реализации ООП. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», продолжать работу по «Речевому развитию».
Срок исполнения: систематично, в течение года.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
Срок исполнения: систематично, в течение года.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга за 2021-2022 учебный год.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Для проведения диагностики в 2022-2023 г. использовать следующие показатели:

-  находится в стадии формирования (1,5-2,4);
-  сформирован (2,5-3 балла);
-  не сформирован (0-1,4).

Для более точной и полной информации по педагогической диагностике и последующему планированию воспитательно-образовательного процесса следует:

5. Обязательно указывать списочный состав воспитанников на начало учебного года и на конец учебного года.

6. Указывать сколько детей приняло участие в педагогической диагностике, указать сколько детей не приняло участия и причину.
7. Указывать сколько воспитанников имеют следующие показатели: сформирован, находится в стадии формирования, не сформирован в количественном и процентном соотношении на начало и конец года.
8. Указать воспитанников, у которых отсутствует динамика, а также причины отсутствия динамики.
9. Следует обязательно указывать диагнозы, установленные врачами.
10. При отсутствии динамики физического развития обязательно указывать группу здоровья ребёнка.
11. Педагогам необходимо изучить карты воспитанников, следовать рекомендациям врачей при планировании воспитательно-образовательного процесса, при планировании индивидуальной работы с детьми отражать рекомендации в данной аналитической справке.
12. Заместителю заведующего включить в годовой план 2023-2024 г. тематический контроль по организации художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития, пополнить пространственно-предметную среду согласно ООП и методическим рекомендациям. В связи с тем, что в группах работают молодые специалисты, не имеющие профильного педагогического образования, а только профпереподготовку и стаж который не превышает 2 лет, обязательно включить в план «Работы с молодыми специалистами» следующие консультации: организация режимных моментов, организация интегрированной ОД по 5ти областям согласно ФГОС ДО, индивидуальная работа с детьми, организация ОД, работа с родителями.
13. Организовать обследование данных детей специалистами центра «Доверие» с последующими рекомендациями для воспитателей, согласно финансированию ДООУ

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год позволяет сделать выводы о том, что при решении задач годового планирования повысилось качество воспитательно-образовательной работы с детьми. В результате проблемного анализа, изучения диагностических карт педагогов, анкетирования родителей были выявлены актуальные для нашего ДООУ проблемы:

- недостаточный уровень речевого развития детей;
- недостаточный уровень физического развития детей;
- затруднения у воспитателей вызывает интеграция содержания образовательных областей.

Считаем необходимым в новом учебном году уделить внимание данным проблемам.

2.3. Анализ уровня психологической готовности к школе выпускников ДООУ

| | Высокий | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
|---------------------------------|--------------|---------------|-----------------|---------------|--------|
| Подготовительная к школе группа | 8 детей- 30% | 0 детей- 0% | 18 детей – 67 % | 1 ребенок- 3% | 0% |

2.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Воспитатели обучались на курсах повышения квалификации, семинарах, полученные знания активно применялись в работе. В учреждении проводились «Недели открытых занятий», во время которых педагоги могли делиться своим опытом с коллегами и перенимать опыт других.

В соответствии с профессиональными потребностями педагогов и затруднениями, возникающими у них по различным вопросам, строилась работа по повышению профессионализма коллектива. Карты профессионального роста, заполненные на каждого педагога, помогали выбрать наиболее оптимальный вариант такого взаимодействия.

В течение учебного года педагоги учреждения повышали свою квалификацию, обучаясь на курсах ПК и семинарах.

Наставничество и осуществление педагогической помощи молодым педагогическим работникам с опытом работы до трех лет осуществляется в соответствии с планом работы с молодыми специалистами на учебный год. В учреждении имеются педагоги с педагогическим стажем до 3 лет. Опытные педагоги, через различные формы работы (открытые

просмотры ОД, мастер-классы) помогают молодым педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса. Исходя из интересов и способностей детей, педагоги проявляли высокий уровень и собственного творчества, раскрывали свои способности и таланты при подготовке к занятиям, подбору материала, организации детей.

Все вышеперечисленные достижения педагогического коллектива – не только результат стабильного и целенаправленного профессионального роста каждого из педагогов, но и поддержка всего коллектива.

В связи с этим, в течение года для дальнейшего профессионального роста педагогов будет оказываться необходимая методическая помощь.

При анализе карт профессионального роста, заполненных педагогами ДООУ в конце учебного года, были выявлены профессиональные затруднения, проведена оценка способности педагогов к саморазвитию. Эти данные будут учтены при составлении плана работы по повышению профессионального мастерства, определении индивидуального маршрута для каждого педагога, а также при определении тем по самообразованию педагогов.

В следующем учебном году планируется уделить особое внимание формированию портфолио педагогов. Это поддержит самостоятельность и активность педагогического коллектива, укрепит стремление педагогов отыскать свой собственный способ размещения материалов, поможет при подготовке к аттестации.

Особое внимание в учебном году уделялось развитию инициативы педагогических работников - за отчетный период педагоги учреждения участвовали в конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня:

Муниципальный уровень:

- ❖ 29.09.2022г. участие воспитателя Руфуллаевой Е.В. и зам. заведующего Сухобок Н.А. в работе муниципального методического объединения «Актуальные формы работы по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста» на базе МАДОУ Детский сад №6 «Светлячок»;

- ❖ 18.10.2022г. участие педагогов и заведующего в работе ресурсного центра «ПИТ» на базе МБДОУ «Детский сад №5 «Ручеек»;
- ❖ 09.11.2022г.- участие воспитателей Волохович Е.Ю., Фильчиной Ю.А., Кудашкиной А.В. в вебинаре «Использование графического тренажёра «Игровизор» как инструмента познавательного и речевого развития дошкольников, в том числе с детьми с ОВЗ»;
- ❖ 14.11.2022г. участие воспитателей Волохович Е.Ю., Фильчиной Ю.А., Черновой С.В. и зам. заведующего Сухобок Н.А. в работе муниципального методического объединения «Формы организации проблемно-поисковой деятельности воспитанников в образовательном процессе детского сада» на базе МАДОУ Детский сад №19 «Росинка»;
- ❖ 15.11.2022г. участие педагогов в открытом показе физкультурного занятия и гимнастики инструктором по физической культуре Фоминой Ольгой Валентиновной на базе МБДОУ «Детский сад №10 «Радуга» в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными организациями Гурьевского муниципального округа;
- ❖ 15.11.2022г. участие педагогов в открытом показе физкультурного занятия и гимнастики инструктором по физической культуре Фоминой Ольгой Валентиновной на базе МБДОУ «Детский сад №10 «Радуга» в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными организациями Гурьевского муниципального округа;
- ❖ 17.11.2022г. мероприятие, приуроченное к Всемирному дню прав ребенка, проведено совместно с Матросовской Модельной библиотекой;
- ❖ 30.11.2022г. участие музыкального руководителя Новиковой С.П. в работе муниципального методического объединения «Чудесный мир народного творчества» на базе МБДОУ Детский сад №7 «Семицветик»;

- ❖ 15.12.2022г. участие зам. заведующего Сухобок Н.А. в совещании-консультации по теме: «Основные подходы к планированию воспитательно-образовательного процесса и к работе в целом в разновозрастных группах» на базе МБДОУ Детский сад №18 «Солнышко»;
- ❖ 07.02.2023г. на базе нашего детского сада прошёл полуфинал Окружного интеллектуального конкурса "Умники и умницы" ("Что за прелесть эти сказки!") для детей старшего дошкольного возраста. На конкурс были приглашены команды воспитанников из четырёх детских садов: МБДОУ "Детский сад №10 "Радуга"; МБДОУ "Детский сад № 12 "Золотая рыбка"; МБДОУ "Детский сад №3 "Весёлый улей"; МБДОУ "Детский сад №18 "Солнышко". Конкурс был посвящен русским народным и авторским сказкам;
- ❖ Участие воспитателя Руфуллаевой Елены Викторовны в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования «Воспитатель года-2023».

Областной уровень:

- ❖ 14.12.2022г. участие родителей, воспитанников, сотрудников в благотворительном марафоне «Свет рождественской звезды»;
- ❖ участие воспитанников в очном областном фестивале шумовых оркестров дошкольных образовательных учреждений «Волшебный мир детских игрушек в музыке», который проходил на базе МБДОУ «Семицветик» в г. Гурьевск.

Всероссийский уровень:

- ❖ МБДОУ "Детский сад №22 "Лучик" является площадкой-участником Всероссийского проекта по апробации инновационного оборудования "Логические блоки и атрибуты в развитии логико-алгоритмического компонента";

- ❖ 19.02 -20.09.2022г. выступление заведующего Шубчинской В.В. на Всероссийской конференции «Интеграция дошкольного и дополнительного образования детей» (тема: «Дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности как средство всестороннего развития дошкольника»);
- ❖ 19.09.2022г. – участие заведующего Шубчинской Виталины Витальевны, воспитателей Руфуллаевой Елены Викторовны и Сторожук Анны Викторовны, во Всероссийской конференции «Интеграция дошкольного и дополнительного образования детей»;
- ❖ 09.2022г. обучение воспитателей в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»;
- ❖ 02.11.2022г. Участие воспитателя Руфуллаевой Елены Викторовны и воспитанников младше-средней группы в телемосте "Дружба без границ" в рамках проекта "Сетевое взаимодействие тьюторских центров развивающих игр В.В. Воскобовича между городами "Новосибирск-Новосибирская область (ст. Мочище) – Первоуральск - Калининград-Мытищи-Москва»;
- ❖ 9.11.2022г. обучение педагогов на вебинаре в Международной педагогической академии дошкольного образования «Использование графического тренажера «Игровизор» как инструмента познавательного и речевого развития дошкольников, в том числе с детьми с ОВЗ;
- ❖ 10.11.2022г. участие воспитателя и заведующего в семинаре STEAM – Академии (8 час.), полный цикл обучения;
- ❖ 21.11.2022г. участие воспитателя Волохович Е.Ю. в семинаре «ТРИЗ технологии в образовательной деятельности»;

- ❖ 08.12.2022г. участие заместителя заведующего Сухобок Н.А. во Всероссийском вебинаре «Планирование по инновационной программе «От рождения до школы». Из опыта работы» Международная педагогическая академия Дошкольного образования (МПАДО);
- ❖ 03.2023г. – публикация статьи «Использование развивающих игр В. Воскобовича в воспитательно-образовательном процессе ДОО», авторы Шубчинская В. В., Руфуллаева Е.В. в методическом пособии по материалам XI-й Международной научно-практической конференции «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты».
- ❖ 10.03.2023г. участие заместителя заведующего Сухобок Н.А. во Всероссийском вебинаре “Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие” Центр непрерывного образования и инноваций;
- ❖ 20.03.2023г. участие заместителя заведующего Сухобок Н.А. Всероссийском вебинаре “Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: познавательное развитие” Центр непрерывного образования и инноваций;
- ❖ 15.04.2023г. Межрегиональная образовательная стажировка «Организация проектной деятельности как средство развития интеллектуальных способностей, личностных компетенций и креативности ребенка в процессе обучения» спикер;
- ❖ 5.05.2023г. – участие заместителя заведующего Сухобок Н.А. во Всероссийском вебинаре “Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО: анализ и проектирование» Центр непрерывного образования и инноваций *(сертификат-1 шт.)*.

Международный уровень:

- ❖ 01.12. -23.12.2022г. – участие в международном дистанционном конкурсе технического творчества «Новогодний бал роботов» в номинации «Приглашение на бал» – 3 участника, в номинации «Новогодний бал роботов»;

- ❖ 22.01. – 22.02 2023 г. 03.2023г. участие в Международном дистанционном конкурсе технического творчества «Робот-Масленица» в рамках проекта сетевого взаимодействия педагогов, родителей и детей «Радужный спектр»;
- ❖ 14.06.2023 - участие педагогов Черновой Светланы Владимировны и Руфуллаевой Елены Викторовны в работе XII Международной научно-практической конференции «Технология В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста» (на примере игр В.В. Воскобовича) 14-16 июня в г. Нижний Новгород. Очное выступление по теме: «Вариативность использования игр В.В. Воскобовича в интеллектуальном развитии детей дошкольного возраста»;

Методическая работа с педагогическими кадрами в прошедшем году была усилена практической направленностью форм и методов работы: коллективные просмотры и обсуждение занятий, проектная деятельность позволили педагогам повысить профессиональное мастерство, реализовать свой творческий потенциал. Все это в конечном итоге сказалось на качественной работе с детьми.

Грамотная, продуманная работа с коллективом, позволила пополнить методический кабинет рекомендациями, конспектами, практическими материалами по организации работы с детьми.

Педагоги нашего детского сада активно осваивают развивающую технологию «Сказочные лабиринты игры»: приобретены игры и дидактические пособия для каждой возрастной группы, педагоги обучились на авторском семинаре, взаимодействуют с автором игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочные лабиринты игры» – Воскобовичем Вячеславом Вадимовичем, методистами ООО «РИВ». Воспитатель Руфуллаева Елена Викторовна в апреле 2022г. повысила квалификацию на курсах по теме: «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС», получила сертификат тьютора. В июне 2022г. очно повысили квалификацию

и участвовали в XI Международной научно-практической конференции по теме: «Воспитательный потенциал развивающих игр: опыт и перспективы использования (на примере игр В.В. Воскобовича» заведующий Шубчинская В. В. и воспитатель Руфуллаева Е. В.

Игровая технология учитывает все основные принципы и критерии ФГОС: развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, интеграции образовательных областей. Технология построена на использовании множества авторских развивающих игр, направленных на различные аспекты детского развития: эмоционального, сенсорного, интеллектуального, математического, конструктивного, творческого, речевого.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы о том, что коллектив ДОО в 2022-2023 учебном году проявил себя как сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабильный; работоспособный, перспективный. В соответствии с выявленным фактическим уровнем профессиональной подготовки воспитателей в следующем учебном году будут определены цели работы и выбраны адекватные формы её проведения.

2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

На начало учебного года был проведен анализ контингента родителей, изучение образовательных потребностей родителей. Мы выяснили, что родители достаточно высоко оценивают свои родительские успехи. Родители активно участвуют в конкурсах и выставках, проводимых в детском саду. Так, в группе “Знайки” родители со своими детьми принимали участие в акции «Сад памяти», выставках совместных рисунков «Фронтальная открытка», «Эколята-дошколята!», поделок «Что нам осень принесла», "Новогодний хоровод», «Свет Рождественской звезды», «Неопалимая купина», «Пасхальный сувенир», «9 мая». Родители активно участвовали в утренниках «Арбузник», «Праздник осени», в новогодних утренниках, «Выпускной бал».

В конце учебного года (март 2022 г.) проводился анонимный опрос родителей по 5 пунктам. В опросе участвовали родители всех 4 возрастных групп в количестве 102 человека.

Анализ проведения анкетирования среди родителей воспитанников

МБДОУ “Детский сад № 22 “Лучик”

Целью анкетирования является улучшение работы детского сада, дальнейшее планирование работы детского сада и выявление мнения родителей о работе детского сада. Анкетирование имело анонимный характер. Было сдано 98 анкет. Анкета включала 5 вопросов, охватывающих различные аспекты деятельности образовательной организации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, 97 % родителей, участвовавших в анкетировании, оценили высшим баллом удовлетворенность от пребывания ребёнка в детском саду. Положительных ответов о степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ – 100 %.

Высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ связан с тем, что в течение года педагогический коллектив осуществлял взаимодействие с родителями на основе партнерства и диалога.

Исходя из имеющихся данных, в соответствии с запросами родителей был утвержден перечень дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг. Творческие объединения эффективно функционировали в детском саду по запросам родителей и интересам детей. В конце учебного года мы получили положительные отзывы родителей.

Тематические консультации и родительские собрания, индивидуальные беседы и досуговые мероприятия, которые были организованы и проведены педагогами в течение года, позволили создать условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения.

При проведении и подготовке совместных праздников, приуроченных к праздничным датам, родители были не только активными участниками, но и организаторами. Это позволило родителям не только увидеть изнутри проблемы своего

ребёнка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, но и посмотреть, как это делают другие родители, то есть приобрести опыт взаимодействия не только с ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

В течение года родители воспитанников активно привлекались к проведению утренников и праздников:

1. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества;
2. Праздник мам;
3. Спортивное развлечение «Прощай Масленица»;
4. Субботник.

Во время подготовки к летней оздоровительной кампании родители активно помогали готовить участки для прогулок.

Проведение педагогами актуальных консультаций для родителей «Воздействие семьи на духовно-нравственное развитие детей», «Режим дня - основа жизни малыша», «Я сам-стремление к самостоятельности», «Профилактика травматизма у детей раннего возраста» обеспечили повышение уровня педагогической культуры родителей.

Консультативная помощь родителям по всем вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования оказывалась в виде индивидуальных консультаций и бесед по результатам диагностики развития детей в начале учебного года и в конце. Такое включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду ДООУ обеспечило эффективную работу по усвоению образовательной программы детьми.

Таким образом, анализ системы работы с родителями позволяет сделать выводы о том, что в 2022-2023 уч. г. происходило объединение педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлечение взрослых к проблемам детей. Это способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Кроме того, в ходе проведения индивидуальных и групповых бесед с родителями, было выявлено, что взрослые обеспокоены недостаточным уровнем развития речи детей, родители высказали пожелание обучать детей по современным развивающим технологиям. Именно эти проблемы в следующем году будут решаться через годовые задачи ДОО.

2.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2022-2023 учебном году здание, водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция здания ДОО соответствует санитарно - эпидемиологическими правилам и нормативам. В течение года были соблюдены все требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Все административные работники своевременно обучены по программе «Охрана труда» и «Пожарная безопасность», ГО И РСЧС.

В ДОО в течение года стабильно функционировали 4 группы. Имеются музыкальный, спортивный залы и спортивная площадка, которые оснащены необходимым игровым и спортивным инвентарем.

Медицинский кабинет полностью оснащен оборудованием в соответствии со стандартом, заключен договор о медицинском обслуживании с ГАУЗ КО «Гурьевская ЦРБ», имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Для организации качественного питания воспитанников ДОО при открытии на пищеблок приобретена новая посуда, мебель, соответствующая СанПИН, холодильники, пароконверкомат.

Для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОО работает система видеонаблюдения по периметру детского сада, система тревожной сигнализации.

В песочницы на прогулочные площадки завезен качественный сертифицированный песок. Приобретены зонты-навесы в песочницы.

Кроме того, в текущем учебном году оснащение групп пополнилось следующим оборудованием: игрушки, куклы, машины, предметы декоративно-прикладного искусства, конструкторы.

Методический кабинет пополнился дидактическими пособиями и литературой.

Можно сделать вывод, что состояние учебно-методической базы ДОО за 2023-24 учебный год улучшилось.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно - развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять игровой материал, сюжетно-ролевые игры.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» показывает, что в течение 2023-24 учебного года педагогический коллектив детского сада работал стабильно и достиг положительных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

2.7. Годовые задачи на 2023-24 учебный год:

1. Продолжить укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников, формировать основы двигательной активности посредством использования подвижных игр и на прогулке.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в области художественно-эстетического развития детей через приобщение к основным видам театральной культуры.
3. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций посредством знакомства детей с историей России и формирования у дошкольников духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

| ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ | | | | |
|---|---|------------------|--|----------------------|
| № п/п | Содержание | Срок | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 3.1. | <p>Обучение на курсах повышения квалификации Направить для обучения на курсах ПК следующих педагогов: 1. Сторожук Анна Викторовна</p> | Сентябрь-декабрь | Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего | |
| 3.2. | <p>Подготовка к аттестации и аттестация В связи с тем, что в ДОУ есть педагоги, желающие получить квалификационную категорию, а также высшую квалификационную категорию необходимо провести работу, связанную с подготовкой к аттестации педагога Радаевой Ирины Ильиничны; - беседа с педагогом; - подготовка документов; - оказание методической</p> | Сентябрь-май | Заместитель заведующего | |

| | | | | |
|-------------|---|----------------|--|--|
| | - помощи в рамках подготовки к аттестации; | | | |
| 3.3. | Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. Организовать участие педагогов в работе методических объединений, округа, области по различным направлениям. | Сентябрь-май | Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего | |
| 3.4. | Самообразование педагогов Контроль за работой по самообразованию педагогов, отчеты о работе за полугодие на педагогическом совете. | Сентябрь-май | Заместитель заведующего | |
| IV. | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | |
| 4.1. | Создание условий по оснащению педагогического процесса Методическая помощь педагогам в построении РППС по всем образовательным областям. | В течение года | Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего | |
| 4.2. | Детские праздники, развлечения, мероприятия | | | |
| | «Дни здоровья» | В течение года | Заведующий, Зам. заведующего | |
| | «День знаний» | Сентябрь | Музыкальный руководитель | |

| | | | | |
|--|--|------------|-----------------------------------|--|
| | «Урок мира» (в рамках Всероссийского открытого урока ОБЖ) | Сентябрь | Воспитатели | |
| | «Мы помним вас, дети Беслана» | Сентябрь | Воспитатели | |
| | «Неделя безопасности» «Правила дорожного движения» | Сентябрь | Воспитатели | |
| | «День работника ДОУ» | Сентябрь | Заведующий, Зам. заведующего | |
| | Интерактивный проект «В поисках сказочных жителей города Калининграда» | Октябрь | Воспитатели | |
| | Праздник «Осень» | Октябрь | Воспитатели, Муз. руководитель | |
| | «Международный день учителя» | Октябрь | Воспитатели, Муз. руководитель | |
| | Спортивный семейный праздник «День отца» | 15 октября | Воспитатели | |
| | Концерт «Мамочка милая, мама моя...», посвящённый Дню матери. | Ноябрь | Музыкальный руководитель | |
| | Конкурс чтецов «Флаг наш-символ доблести и народной гордости» | | Заместитель заведующего | |
| | День здоровья | Ноябрь | Заместитель заведующего | |
| | «Неделя народных игр и забав» | Декабрь | Музыкальный руководитель | |

| | | | |
|--|--------------------|---|--|
| Мини-проект «12 декабря – День Конституции России» | Декабрь | Заместитель заведующего, Воспитатели | |
| Досуг «Наши герои», посвященное дню Героя Отечества | Декабрь Декабрь | Воспитатели, Муз. Руководитель Заместитель заведующего | |
| Театрализованное представление «До свиданья, ёлочка!» (рождественские посиделки) | Январь | Музыкальный руководитель | |
| «Пришли святки, запевай колядки» | Январь | Музыкальный руководитель | |
| День здоровья_«Мы спортсмены!» | Январь | Заместитель заведующего, | |
| Мини-проект «Уроки вежливых ребят-дошколят» | Январь | Воспитатели | |
| Тематический день_«Путешествие в страну Науки» (ко Дню Российской науки) | Январь | Воспитатели | |
| Тематическая беседа_«День родного языка» | Февраль | Воспитатели | |

| | | | | |
|---|--|---------|-----------------------------|--|
| | | Февраль | Воспитатели | |
| «День защитника Отечества» | | Февраль | Музыкальный руководитель | |
| Досуг вместе с родителями воспитанников «Будущие защитники Отечества» | | Февраль | Заместитель заведующего | |
| «Масленица» | | Март | Музыкальный руководитель | |
| Международный женский день «Мамин праздник» | | Март | Музыкальный руководитель | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | | Март | Воспитатели | |
| «День космонавтики» - 60-летие полета в Космос Ю.А. Гагарина | | Апрель | Воспитатели | |
| «День Победы» | | Май | Музыкальный руководитель | |
| «Выпускной бал» | | Май | Музыкальный руководитель | |
| «День защиты детей» | | Июнь | Музыкальный руководитель | |
| «День России» | | Июнь | Воспитатели | |

| | | | | |
|-------------|--|----------------|---------------------------------|--|
| | «День семьи» | Июль | Музыкальный руководитель | |
| | «День вежливости» | Август | Музыкальный руководитель | |
| 4.3. | Акции | | | |
| | Акция «Дарите людям доброту» | Декабрь | Заместитель заведующего | |
| | Акция «Исполнение гимна России» «Покормите птиц зимой – будет весело весной» (изготовление кормушек и подкормка птиц в холодное время года) | Декабрь | Заместитель заведующего | |
| | «Сад памяти» (озеленение территории детского сада) | Ноябрь-февраль | Заместитель заведующего | |
| | Акция «Свеча памяти» | Май-июнь | Заместитель заведующего | |
| | | 22 июня | Заместитель заведующего | |
| 4.4. | Экскурсии | | | |
| | Храбровская СОШ | Май | Заведующий, Зам. заведующего | |
| | Матросовская библиотека | Апрель | Заведующий, Зам. заведующего | |
| 4.5. | Рейды | | | |
| | Мое рабочее место (по санитарному состоянию помещений) | В течение года | Заведующий, Завхоз | |

| | | | | |
|-------------|---|------------------|--|--|
| | Подбор мебели по росту детей (соблюдение СанПин) | Сентябрь, январь | Заведующий, Завхоз | |
| 4.6. | Дополнительные услуги | | | |
| | платные дополнительные образовательные услуги | | | |
| | «Современная хореография» | В течение года | Музыкальный руководитель Новикова С.П. | |
| | «Лего-конструирование» | В течение года | Педагог Сторожук А.В. | |
| | «Эврикум» | В течение года | Педагог Сторожук А.В. | |
| | «Развивайка» | В течение года | Педагог Руфуллаева Е.В. | |
| 4.7. | Организация мероприятий по противодействию терроризму | | | |
| | Провести тренировочные занятия по эвакуации детей | В течение года | Завхоз | |
| V. | СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА | | | |
| 5.1. | Организовать подготовку и проведение микросовещаний: | | | |
| | 1. С педагогами групп раннего возраста: | | | |
| | по организации адаптационного периода; | Сентябрь | Заведующий МБДОУ | |
| | по обработке результатов диагностики (нервно-психическое и физическое развитие детей раннего возраста). | Октябрь | Заведующий, Зам. заведующего | |

| | | | | |
|------|--|--------------|---------------------------------|--|
| | 2. Со всеми педагогами: | | | |
| | по ознакомлению с планом работы на текущий месяц; | Ежемесячно | Заведующий, Зам. заведующего | |
| | по изучению новых правовых документов Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования КО. | Ежемесячно | Заведующий МБДОУ | |
| | Закрепить наставничество на 2023-2024 учебный год за воспитателями Черной Светланой Владимировной над Коломиец Екатериной Владимировной. | Сентябрь-май | Заведующий МБДОУ | |
| 5.2. | Работа по внедрению основ финансовой грамотности | | | |
| | Продолжить работу по программе экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику» | Сентябрь-май | Заведующий МБДОУ | |
| 5.3. | Подготовка и проведение педагогических советов | | | |
| | <p>Педагогический совет №1. «Установочный»: Цель: подведение итогов деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» в летний оздоровительный период, определение основных направлений работы для реализации плана работы на 2023-2024 учебный год. <i>Повестка дня:</i></p> | Август | Заведующий, Зам. заведующего | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>1) Анализ готовности ДОУ к учебному году в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП ДОУ.</p> <p>2) Итоги летней оздоровительной работы 2023г.</p> <p>3) Утверждение следующих документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной общеобразовательной программы– образовательной программы МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»; - годового плана на 2023-2024 учебный год; - календарного учебного графика; - режима дня на холодный и тёплый период года; - расписание организованной образовательной деятельности- занятий во всех возрастных группах; - рассмотрение кандидатур сотрудников для награждения Почетной грамотой Управления образования администрации Гурьевского городского округа, Почётной грамотой Министерства образования Калининградской области. | | | |
| <p>Педагогический совет № 2 «Организация и эффективность работы по развитию у детей</p> | | | |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| <p>двигательной активности, посредством использования подвижных игр»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов в изучении, внедрении и применении подвижных игр в работе с детьми.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение решений предыдущего педагогического совета; 2) «Оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольного учреждения»; 3) «Роль подвижной игры в жизни ребенка»; 4) Итоги тематического контроля «Организация подвижных игр и педагогическое руководство ими в разных возрастных группах детского сада»; 5) Итоги анкетирования родителей; 6) Оценка профессионального мастерства педагогов по организации подвижных игр; 7) Деловая игра «Подвижная игра, как средство развития физических качеств дошкольников». | <p>Ноябрь</p> | <p>Заведующий, Зам. заведующего</p> | |
| <p>Педагогический совет №3. «Театрализованная деятельность как</p> | <p>Январь</p> | <p>Заведующий, Зам. заведующего</p> | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>эффективный ресурс художественно-эстетического развития ребёнка дошкольного возраста»</p> <p>Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах художественно-эстетического развития воспитанников посредством театральной культуры. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации проведению театральной деятельности.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Выполнение решений предыдущего педагогического совета; 2) «Педагогические возможности театрализованной деятельности в художественно-эстетическом развитии ребенка-дошкольника»; 3) Использование театрализованных игр и упражнений на занятиях, как формирования творческих предпосылок у детей дошкольного возраста» воспитателя; 4) «Опыт работы по художественно-эстетическому развитию детей средствами музыки»; 5) Смотр-конкурс «Лучшее оформление «Центров театра»; | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| <p>б) Итоги тематического контроля «Развитие творческих способностей, детей в театрализованной деятельности».</p> | | | |
| <p>Педагогический совет № 4 «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» Цель: Развивать педагогическую компетентность, творческий подход педагогов по приобщению детей к культурным ценностям народов России Повестка дня: 1) Выполнение решений предыдущего педагогического совета; 2) «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»; 3) Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы (муз. руководителя); 4) Презентация «Праздничные угощения на Руси» (воспитатели); 5) Смотр-конкурс «Край, в котором я живу».</p> | <p>Март</p> | <p>Заведующий, Зам. заведующего</p> | |

| | | | | |
|------|---|--------------|---------------------------------|--|
| | б) Итоги тематического контроля «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры». | | | |
| | <p>Педагогический совет № 5 «Итоговый»</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности за 2023-2024 учебный год; обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.</p> <p><i>Повестка дня:</i></p> <p>1) Выполнение решений предыдущего педагогического совета;</p> <p>2) Анализ образовательной деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год;</p> <p>3) «О наших успехах» - отчеты педагогов по самообразованию;</p> <p>4) Анализ заболеваемости за учебный год;</p> <p>5) Итоги смотра-конкурса по готовности групп к летнему периоду;</p> <p>6) Итоги мониторинга ДОУ;</p> <p>7) Рассмотрение проекта плана «Летней оздоровительной работы на 2024 год»;</p> <p>8) Рассмотрение режимов дня на летний оздоровительный период.</p> | Май | Заведующий, Зам. заведующего | |
| 5.4. | Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта | Сентябрь-май | Заведующий, Зам. заведующего | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Организовать выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достижения передового педагогического опыта детского сада <p><i>Работа детского сада летом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставки детского творчества «Расцветай, мой любимый край!»; - «Не шути с огнём!» («Неделя пожарной безопасности в детском саду»); - Выставка рисунков и поделок «Лето-весёлая пора»; - Выставка коллажей «Любимые цветы»; <p><i>В учебном году:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> «Правила дорожного движения»; - Выставка детско-родительского творчества - «Все профессии нужны. Все профессии важны»; - Выставка детского творчества «Осень»; «Символы России» к празднику Дня народного единства; - Выставка-конкурс «На страже правопорядка» (ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России); | | | |
|---|--|--|--|

| | | | | |
|-------------|--|------------|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Фотовыставка «Наши мамы» (ко «Дню матери»); - «Елочка, елочка – тонкая иголочка» (новогодние поделки из природного и бросового материала); - Выставка детского творчества «Зимняя олимпиада»; - Выставка творческих работ «Подарок для папы» (ко Дню защитника Отечества) - Выставка работ «8 марта-международный женский праздник»; -Выставка работ «Птицы»; - Конкурс творческих работ «День Земли-22 апреля» - Творческая мастерская «Тайны Балтийского моря». - Выставка рисунков и поделок «Мы помним! Мы гордимся!» | | | |
| 5.5. | Участие в конкурсах и смотрах | | | |
| | Смотр-конкурс «Подготовка педагогического процесса и создание развивающей среды к новому учебному году» | 28 августа | Заведующий МБДОУ | |
| | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости» | Ноябрь | Заместитель заведующего | |

| | | | | |
|-------------|--|----------------|----------------------------------|--|
| | Смотр - конкурс «Зимняя фантазия» по созданию условий для зимних прогулок детей | Декабрь | Заведующий МБДОУ | |
| | Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. | Декабрь | Заведующий МБДОУ | |
| | Смотр-конкурс «Лучшее оформление «Центров театра» | Январь | МБДОУ | |
| | Смотр-конкурс «Край, в котором я живу» | Март | Заведующий МБДОУ | |
| | Смотр-конкурс на лучшую подготовку к организации летней оздоровительной работы | 20-31 мая | Заведующий МБДОУ | |
| 5.6. | Оснащение и пополнение материалами методического кабинета Оформление подписки на периодические журналы. Приобретение методической литературы по мере необходимости. | В течение года | Заведующий МБДОУ | |
| VI. | ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ | | | |
| 6.1. | Работа по повышению педагогической компетентности родителей. | Октябрь-май | Заведующий МБДОУ, Воспитатели | |
| 6.2. | Совместное творчество детей, родителей и педагогов. | Октябрь-май | Заведующий МБДОУ, Воспитатели | |
| 6.3. | Создание банка данных о семьях воспитанников. | Октябрь-май | Заведующий МБДОУ, Воспитатели | |

| | | | | | |
|------|---|-------------------------|----------------------------|--------|--|
| 6.4. | Преемственность в работе со школой и социальное партнерство. | Октябрь-май | Заведующий Воспитатели | МБДОУ, | |
| | Преемственность в работе с Храбровской СОШ в соответствии с планом работы (Приложение № 1) | Октябрь-май | Заведующий Воспитатели | МБДОУ, | |
| | Взаимодействие с МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» в соответствии с планом работы (Приложение № 2) | Октябрь-май | Заведующий | МБДОУ | |
| | Взаимодействие с Матросовской библиотекой (посещение книжных выставок и тематических мероприятий, проведение экскурсий в читальный зал) в соответствии с планом работы (Приложение № 3) | Октябрь-май | Заведующий | МБДОУ | |
| | Взаимодействие с Матросовским домом культуры | В течение учебного года | Музыкальный руководитель | | |
| | Участие в районном фестивале детского самодельного творчества «Гурьевские звездочки» | Февраль | Музыкальный руководитель | | |
| | Взаимодействие с детской поликлиникой №7 Контроль за организацией прививочной работы. Обследование детей узкими специалистами | В течение учебного года | Заведующий | | |
| | Изучение социального статуса семьи ДОУ | В течение учебного года | Заведующий, Воспитатели | | |

| ВII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | | | |
|--|---|-------------------------|---|--|
| 7.1. | Подготовить участки к летнему оздоровительному периоду и прогулок в зимний период | В течение учебного года | Заведующий, Завхоз | |
| 7.2. | Мероприятия по плану заведующего хозяйством | В течение года | Завхоз | |
| VIII. | ПЛАН КОНТРОЛЯ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №22 «ЛУЧИК» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | |
| | Оперативный контроль | | | |
| 8.1. | Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка | В течение года | Заведующий | |
| 8.2. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников | В течение года | Заведующий, зам. заведующего, завхоз | |
| 8.3. | Осмотр здания и территории | Ежедневно | Заведующий, завхоз, педагоги | |
| 8.4. | Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности | В течение года | Заведующий, зам. заведующего, завхоз, медсестра | |
| 8.5. | Питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН | В течение года | Заведующий, завхоз, медсестра | |
| 8.6. | Посещение ОД | 1 раз в месяц | Заведующий, зам. заведующего | |
| 8.7. | Проверка документации по группам | 1 раз в квартал | Зам. заведующего | |
| 8.8. | Состояние работы педагогов по формированию книжной культуры у детей | Декабрь | Зам. заведующего | |
| 8.9. | Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики | Сентябрь-октябрь | Заведующий, зам. заведующего | |

| | | | | |
|--------------|--|----------------------------------|---|--|
| 8.10. | Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОУ | Сентябрь-октябрь | Заведующий, зам. заведующего | |
| 8.11. | Контроль за организацией и проведением закаливающих мероприятий в группах | В течение года | Заведующий, заместитель заведующего | |
| 8.12. | Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах | 1 раз в квартал 1 раз в месяц | Заведующий Зам. заведующего | |
| 8.13. | Состояние работы педагогов по организации прогулок | Апрель | Зам. заведующего, педагоги, специалисты | |
| 8.14. | Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми | Июнь | Зам. заведующего | |
| | Тематический контроль | | | |
| 8.15. | Готовность МБДОУ к новому учебному году | Август | Заведующий, зам. заведующего, завхоз, педагоги, специалисты | |
| 8.16. | Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста | Октябрь | Зам. заведующего | |
| 8.17. | Организация подвижных игр и педагогическое руководство ими в разных возвратных группах детского сада» | Ноябрь | Зам. заведующего | |
| 8.18. | Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность | Январь | Зам. заведующего | |
| 8.19. | Организация работы с детьми в группах младшего возраста | Февраль | Зам. заведующего | |

| | | | | |
|--------------|--|-----------------|---|--|
| 8.20. | Развитие связной речи детей с использованием произведений художественной литературы | Февраль | Зам. заведующего | |
| 8.21. | Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры. | Март | Зам. заведующего | |
| 8.22. | Анализ работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению | Апрель | Зам. заведующего | |
| 8.23. | Состояние работы педагогов по реализации образовательной деятельности в ДОО | Май | Зам. заведующего | |
| 8.24. | Готовность МБДОУ к летнему оздоровительному периоду | Май | Заведующий, зам. заведующего, завхоз, педагоги, специалисты | |
| | Фронтальный контроль | | | |
| 8.25. | Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС | 1 раз в квартал | Заведующий | |
| 8.26. | Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ | В течение года | Заведующий, завхоз | |