

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
«31» *август* 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»
В.В. Шубчинская 2018 г.



ГODOVОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Лучик»
на 2018 - 2019 учебный год**

п. Матросово

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка

1.1. Общая информация _____ стр. 5

1.2. Анализ кадрового обеспечения _____ стр.8

II. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» за 2017-2018 учебный год

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников и педагогов _____ стр.13

2.2. Анализ деятельности МБДОУ за 2017-2018 год _____ стр. 15

2.3. Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга освоения образовательной программы 2017-2018г _____ стр. 22

2.4. Анализ данных педагогического мониторинга освоения образовательной программы _____ стр. 31

2.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов _____ стр. 35

2.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников _____ стр.38

2.7. Итоги административно-хозяйственной работы _____ стр.44

2.8. Годовые задачи на 2018-2019 учебный год _____ стр. 45

III. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

- 3.1. Обучение на курсах повышения квалификации _____ стр.45
- 3.2. Подготовка к аттестации и аттестация _____ стр.46
- 3.3. Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. _____ стр.47
- 3.4. Самообразование педагогов _____ стр.47

IV. Организационно-педагогическая работа

- 4.1. Создание условий по оснащению педагогического процесса ___ стр.47
- 4.2. Детские праздники и развлечения _____ стр.48
- 4.3. Акции _____ стр.52
- 4.4. Экскурсии _____ стр. 52
- 4.5. Рейды _____ стр.52
- 4.6. Дополнительные услуги _____ стр.52
- 4.7. Организация мероприятий по противодействию терроризму ___ стр.53

V. Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы

- 5.1. Организация подготовки и проведение микросовещаний _____ стр.53
- 5.2. Работа творческих групп _____ стр.56

- 5.3. Подготовка и проведение педагогических советов _____ стр.56
- 5.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта _____ стр.52
- 5.5. Участие в конкурсах и смотрах _____ стр.63
- 5.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета_стр.64

VI. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

- 6.1. Взаимодействие ОУ в рамках кластера _____ стр.64
- 6.2. Работа по повышению педагогической компетентности
родителей _____ стр.64
- 6.3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов_ _____ стр.67
- 6.4. Создание банка данных о семьях воспитанников _____ стр.67
- 6.5. Преемственность в работе со школой и социальное
партнерство _____ стр.68

VII. Административно-хозяйственная работа

- 7.1. Подготовка участков _____ стр.69
- 7.2. Мероприятия по плану заведующего хозяйством _____ стр.69

I Информационная справка

1.1. Общая информация

Детский сад в п. Матросово был открыт в 1985 г. в типовом здании, рассчитанном на 45 мест, в котором функционировало две разновозрастные группы. В 1998г. в здании детского сада открыта «Матросовская школа - детский сад», которая впоследствии Постановлением главы администрации №454 от 21.05.1998г. ликвидирована из-за отсутствия детей. В здании детского сада располагались библиотека и медпункт.

В последнее время потребность в получении дошкольного образования в пос. Матросово испытывали 104 ребенка дошкольного возраста. Родители ставили детей на очередь в детских садах ближайших поселков - Храброво, Орловка, Некрасово, Рассвет. Большая часть из них вообще не получали дошкольного образования.

В 2011 году принято решение о проведении реконструкции здания с увеличением до 100 мест и разработана проектно-сметная документация по реконструкции здания.

В 2013 году проведена экспертиза проектно-сметной документации, получено положительное заключение.

Благодаря Проекту модернизации региональных систем дошкольного образования произошла реконструкция детского сада в поселке Матросово Гурьевского района в 2015 г.

Общий лимит финансирования работ по восстановлению и обновлению Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Лучик» составил 62 353,547 тыс. руб.: областной бюджет 56 687,498тыс. рублей; местный бюджет 5 668,749 тыс. рублей.

В ходе реконструкции произошла надстройка 2-го и частично 3-го этажей над существующим зданием. В реконструкцию включены работы по оборудованию 4 изолированных групповых ячеек, с наличием спальных, буфетных, туалетных и раздевальных помещений, спортивный и музыкальный залы (на 3-ем этаже).

Для реализации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в учреждении созданы все необходимые условия. Для занятий с детьми также оборудованы дополнительные помещения:

1. лаборатория «Эврикум» оснащенная самым современным оборудованием для развития любознательности и познавательной мотивации об объектах окружающего мира, их свойствах, формирования экспериментальной деятельности дошкольников.

2. «Лего-студия» оснащена специальными круглыми столами для Лего – конструирования, конструкторами LEGO DUPLO различной тематики для развития воображения, творчества, основ технического моделирования, конструкторами ПервоРобот LEGO WeDo для изучения основ робототехники.

Общая площадь здания составила 1080,3 м. кв., площадь земельного участка – 6087 м.кв. Здание МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» отвечает всем санитарным и пожарным нормам и рассчитано на 110 мест.

В начале 2015-16 учебного года здание введено в эксплуатацию. Водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция здания МБДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическими правилам и нормативам.

Благодаря МРСДО с сентября 2015 г. все дети от 1,5 до 7 лет, проживающие в п. Матросово и близлежащих поселках охвачены имеют возможность получать качественное доступное образование в соответствии с ФГОС ДО.

Почтовый адрес: 238314, Калининградская область, Гурьевский район, п. Матросово, ул. Центральная, 26.

Телефон/факс: 8(40151) 3-75-05

Email: matrosovosad@mail.ru

Сайт: <http://dslychik.ru/>

Проектная мощность Детского сада - 110 детей, детский сад рассчитан на 4 группы, из них в 2017-18 учебном году функционировали:

➤ 3 группы детского сада;

➤ 1 группа детей раннего возраста.

Режим работы учреждения – 10,5 часов.

Рабочая неделя – 5 дней.

Организация воспитания, обучения и развития осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик». Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Лучик» (далее Программа) разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. и ряда парциальных программ:

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- синтез, 2016.- 112 с.
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М., «Карпуз-дидактика», 2007 г. - 144с.
3. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, г. Санкт-Петербург, 2010 г. – 64 с.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» дополняется за счет игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры».

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Заведующий: Шубчинская Виталина Витальевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж работы 22 года, профессиональная переподготовка ГАУКО ДПО «Институт развития образования», «Менеджмент в образовании» (504 ч.), 2016г.; курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г.; курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС» (72 ч.), 2018г., стаж работы в должности заведующего – 3 года, соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего: Сухобок Наталья Анатольевна, образование высшее педагогическое, курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС» (72 ч.), 2018г. стаж педагогической работы 2 года, стаж работы в должности заместителя заведующего – 5 месяцев.

Музыкальный руководитель: Новикова Светлана Петровна, образование среднее профессиональное, курсы профессиональной переподготовки по теме: «Организация музыкальной деятельности в учреждении дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» в объеме 520 часов, 2016г., курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г., стаж педагогической работы 17 лет, соответствие занимаемой должности.

Воспитатели:

1. Довженко Екатерина Дмитриевна образование высшее экономическое, Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Институт современного образования» Специальность: «Теория и методика дошкольного образования» (502 ч.) 2017г.; курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г., стаж педагогической работы – 1 год, квалификационной категории нет;

2. Ерёмкина Анна Геннадьевна образование средне-специальное педагогическое, курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч.), 2017г.; курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г., стаж педагогической работы 23 года, соответствие занимаемой должности.
 3. Охрименко Валентина Геннадьевна, образование высшее юридическое, профессиональная переподготовка МАУ «Учебно-методический образовательный центр» Специальность: «Дошкольное образование». (504 ч.) 2015г.; курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч.), 2017г.; курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г., стаж педагогической работы – 2 года 9 мес., соответствие занимаемой должности.
 4. Руфуллаева Елена Викторовна образование средне-специальное педагогическое, курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» по теме: «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч.), 2016г.; курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г., стаж педагогической работы – 2 года 9 мес., соответствие занимаемой должности.
 5. Сторожук Анна Викторовна, образование высшее педагогическое, переподготовка АНО ДПО «Институт современного образования» Специальность: «Теория и методика дошкольного образования» (502 ч.), 2017г., стаж педагогической работы – 10 мес., квалификационной категории нет;
 6. Чернова Светлана Владимировна образование средне-специальное педагогическое, курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч.), 2016г.; курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г., стаж педагогической работы 4 года, соответствие занимаемой должности.
- Количественный состав педагогов – 7, из них:

➤ Специалистов – 1;

➤ Воспитателей – 6.

Кадры укомплектованы в соответствии со штатным расписанием. В настоящее время в детском саду работает 21 человек, в том числе - административного персонала – 3 человека, педагогических работников - 7 человек, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала - 11 человек.

Таблица № 1

Качественный состав педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	3	43%
Среднее профессиональное	4	57%

Таблица № 2

Год	Кол-во	Стаж педагогической работы							
		До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Более 15 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	7	5	71	-	-	-	-	2	29

Таблица № 3

Год	Кол-во	Квалификационная категория			
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой	Нет

						ДОЛЖНОСТИ			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	7	0	0	5	71	0	0	2	29

Таблица № 4

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Список педагогов ДО (ФИО полностью)	Дата прохождения курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года)	Дата прохождения следующих курсов	Квалификационная категория (дата присвоения)
1.	Довженко Екатерина Дмитриевна	09.01. – 23.06.2017 г.	2020 г.	нет
2.	Ерёмина Анна Геннадьевна	06.02.-17.03.2017г.	2020г.	I категория (приказ Министерства образования №785/1 от 06.07.2018)
3.	Чернова Светлана Владимировна	22.08.-21.10.2016г.	2019г.	I категория (приказ Министерства образования №785/1 от 06.07.2018)
4.	Новикова Светлана Петровна	05.04.-05.09.2016г.	2019г.	I (приказ Министерства образования №785/1 от 06.07.2018)

				06.07.2018) категория
5.	Охрименко Валентина Геннадьевна	06.02.-17.03.2017г.	2020г.	I категория (приказ Министерства образования №785/1 от 06.07.2018)
6.	Руфуллаева Елена Викторовна	22.08.-21.10.2016г.	2019г.	I категория (приказ Министерства образования №785/1 от 06.07.2018)
7.	Сторожук Анна Викторовна	09.01. – 23.06.2017 г.	2020г.	нет

Таким образом, анализ кадрового обеспечения позволяет сделать выводы о том, что педагогический состав дошкольного учреждения – коллектив с необходимым уровнем базового образования и дополнительного профессионального образования. Пять педагогов в текущем учебном году аттестованы на I квалификационную категорию. Два педагога не аттестованы на соответствие занимаемой должности в связи с тем, что стаж их педагогической деятельности составляет менее двух лет, в данном году педагоги готовятся к аттестации на занимаемую должность.

II. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» за 2017-2018 учебный год

2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников и педагогов.

При реализации содержания образовательной области «Физическое развитие» достигнуты положительные результаты по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей детского сада показал, что наблюдается снижение количества пропусков детьми по болезни в течение учебного года. Самая низкая заболеваемость отмечена в разновозрастной (старшей – подготовительной) группе «Знайки», воспитатель Еремина А.Г. (0,3 дня на одного ребенка), самая высокая заболеваемость отмечена в группе раннего возраста «Непоседы» воспитатель Охрименко В.Г., Довженко Е.Д. С.В. (3 дня на одного ребенка).

Высокие показатели заболеваемости связаны с тем, что в течение года в группу раннего возраста поступали новые дети и болели в период адаптации к детскому саду. Один ребенок (средняя группа) в течение года длительно и часто болел простудными заболеваниями, в связи с чем, врачом детской поликлиники ребенку предложено временно перейти на домашний режим.

В течение учебного года в ДОУ проводилась эффективная профилактическая работа по оздоровлению детей. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки здоровья, корректирующие гимнастики).

В детском саду стало традицией проведение «Дней здоровья», в организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду регулярно осуществляется усиленное витаминизированное, сбалансированное рациональное питание с включением овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

С детьми и родителями в течение года проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене.

В дошкольном учреждении реализуются программы по сохранению и укреплению здоровья детей. В МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» организована физкультурно-оздоровительная работа, имеются планы работы, раздел в рабочих программах воспитателей; картотеки подвижных, малоподвижных игр; пальчиковых, утренних гимнастик. В течении года в соответствии с годовым планом работы проводятся спортивные мероприятия. Воспитанники ДОУ участвовали за отчетный период в семейных

спортивных соревнованиях «Здоровая семья - крепкая нация» (20.11.2017 г.). В октябре 2017 г. в ДОО была организована работа по прививанию детей от гриппа.

В соответствии с учебным планом педагоги организовывали образовательную деятельность с детьми по физическому развитию, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывали индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводили утреннюю и пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления воспитанников.

В течение года педагоги осуществляли индивидуальный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с часто болеющими детьми, учитывали показания и противопоказания к тем или иным методам оздоровления. Данные меры и привели как к снижению заболеваемости, так и к уменьшению количества часто болеющих детей.

Оздоровительно-профилактическая работа в ДОО проводилась комплексно: своевременно организовывались медицинские обследования, проводились профилактические прививки, осуществлялся медико-психологический контроль в тесном сотрудничестве с педиатрами Некрасовской врачебной амбулатории и специалистами МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

В дошкольном учреждении регулярно осуществляется контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплого режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все сотрудники своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Заболеваемость педагогов в 2017-2018 учебном году составила 18 дней.

В штатном расписании не инструктора по физической культуре, в связи с чем занятия физкультурой проводят воспитатели.

Таким образом, анализ тенденций состояния здоровья детей и педагогов позволяет сделать вывод о том, что в 2017-2018 уч. г. оздоровительно-профилактическую работу педагогического коллектива в тесном взаимодействии с медицинскими учреждениями и родителями воспитанников можно считать удовлетворительной.

2.2 Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» осуществлялся по основной образовательной программе, основой которой является: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс обогащается за счет внедрения следующих парциальных программ:

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- синтез, 2016. - 112 с.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М., «Карпуз-дидактика», 2007 г. - 144с.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, г. Санкт-Петербург, 2010 г. – 64 с.

Это содержание в соответствии с ФГОС ДО включало совокупность образовательных областей, которые обеспечили разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

В 2017 - 2018 учебном году в нашем дошкольном учреждении была обозначена следующая цель: организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Годовыми задачами являлись следующие:

1. Совершенствовать работу по физическому развитию детей за счет интеграции содержания образовательной области «Физическое развитие» с содержанием других образовательных областей.
2. Формировать систему экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.
3. Развивать интеллектуально – творческий потенциал каждого ребенка через построение эффективных форм, методов и средств организации образовательной деятельности.

Для реализации годовой цели пополнено программно-методическое обеспечение к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Приобретен комплект дидактических пособий и плакатов для занятий с детьми.

В учебном году удалось создать обстановку глубокой заинтересованности членов педагогического коллектива в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса.

В течение 2017 - 2018 учебного года было запланировано проведение 5 педагогических советов по следующим темам:

№ 1. «Установочный».

Утверждение следующих документов: годового плана на 2017-2018 учебный год; образовательной программы на 2017-2018 учебный год; модели НОД, учебного плана на 2017-2018 учебный год; состава педагогического совета.

№ 2. «Организация экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Анализ литературы по организации экспериментальной и проектной деятельности в ДООУ. Презентация результатов проектной деятельности в разных возрастных группах (отчеты воспитателей).

№ 3. «Современные формы, методы и средства организации образовательной деятельности дошкольников».

Анализ периодических изданий по проблеме. Обмен опытом работы воспитателей.

№ 4. «Интеграция содержания образовательной области «Физическая культура» с содержанием других образовательных областей в работе ДООУ».

Разработка методики интеграции содержания образовательной области «Физическая культура» с содержанием других образовательных областей (обсуждение методических рекомендаций). Организация работы в ДООУ по мониторингу освоения образовательной программы. Организация диагностических мероприятий по образовательной области «Физическая культура». Отчеты по самообразованию.

№ 5. «Итоговый»

Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за учебный год. Анализ результатов диагностики во всех возрастных группах. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2018 года.

Полученные педагогами в ходе подготовки и в процессе проведения педагогических советов знания способствовали повышению уровня теоретической подготовки, формированию положительных мотивов и желания заниматься данными проблемами. Решения педсоветов и последующий контроль за реализацией данных решений оказали влияние на положительные результаты в организации воспитательно-образовательной работы.

Реализация годовой задачи № 1 продолжалась в течение всего учебного года: проводились недели открытых занятий, на которых образовательная область «Физическое развитие» интегрировалась с другими образовательными областями в зависимости от возраста воспитанников. Во время открытых просмотров происходил обмен методическими находками и идеями. Для более полноценного обеспечения воспитательно-образовательного процесса приобретена методическая литература с комплексами утренней гимнастики, подвижными играми, физкультминутками для всех возрастных групп.

Образовательная область «Физическое развитие»

О качестве реализации ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют результаты обследования физического развития и физической подготовленности детей.

Заместителем заведующего оформлены методические рекомендации по формированию у воспитанников мотивации здорового и безопасного образа жизни.

В марте 2018 г. организовано спортивное развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста: проведение праздника Масленица на свежем воздухе. Кроме сотрудников детского сада в празднике принимали участие родители.

01.06.2018г., на спортивной площадке детского сада для детей младшего и старшего дошкольного возраста проводился День защиты детей. Команда детей старшего дошкольного возраста также участвовала в окружном празднике, посвященном Дню защиты детей (04.06.2018г).

В целях пропаганды здорового образа жизни, создания условий для развития свободного общения между родителями и педагогами, положительной эмоциональной атмосферы, укрепления здоровья, вовлечения родителей и педагогов в активные занятия физической культурой и спортом, в детском саду было организовано спортивное мероприятие, проводимое совместно с родителями воспитанников - спортивный праздник, посвященный «Дню защитника отечества», который проводился совместно с папами воспитанников.

Проведение таких мероприятий, несомненно, способствует популяризации здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В течение учебного года в учреждении велась усиленная работа по художественно эстетическому развитию детей. В группах проводились конкурсы рисунков различной тематики, детьми совместно с воспитателями изготавливались коллажи из различных материалов. В учреждении в течении учебного года реализуется платная образовательная услуга по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Современная хореография», по которой занимаются 78% детей детского сада.

В марте 2018 г. во Дворце Культуры г. Гурьевска проходил традиционный Детский фестиваль самодеятельного творчества «Гурьевские звездочки», в котором участвовали дети нашего детского сада в жанре хореография. Учреждение представляли 8 воспитанников группы «Знайки». Некоторые ребята принимали участие в таком большом, ответственном мероприятии, и конечно очень волновались, исполняя зажигательный «Испанский танец». Автор постановки танца - Новикова Светлана Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 22 «Лучик».

10 марта танцевальный коллектив «Лучики» принял участие в Муниципальном этапе областного фестиваля творчества учащихся «Звёзды балтики- 2018», где ещё раз представили танцевальный номер «Испанский танец». Автор постановки танца - Новикова Светлана Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 22 «Лучик».

С 31 марта по 21 апреля шесть воспитанников детского сада приняли участие в конкурсе детского прикладного искусства «Пасхальный сувенир». Работы Николаюк Фёдор и Руфуллаевой Алии были награждены дипломами III степени. Руководили проектами педагоги детского сада Новикова Светлана Петровна и Руфуллаева Елена Викторовна.

В апреле воспитанники детского сада приняли участие в окружном фестивале шумовых оркестров «Мелодии детства». Ребята выступили с танцевально- музыкальным номером. Автор постановки- Новикова Светлана Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 22 «Лучик».

Образовательная область «Речевое развитие»

В течение учебного года воспитателями велась усиленная работа по реализации задач данной области. В помощь воспитателям в каждой группе имеются комплексы артикуляционной гимнастики, картины для пересказа с опорой на наглядность, различные дидактические игры для развития речи. Задачи данной образовательной области реализуются так же на прогулке и при проведении режимных моментов.

Отрадным является тот факт, что стеснительные, неуверенные дети, в начале года даже боялись заходить в музыкальный зал, в конце года уверенно выступали на утренниках, читали стихи, играли роли.

При анализе педагогической диагностики освоения содержания программы воспитанниками по образовательная области «Речевое развитие» прослеживается тенденция нарушений звукопроизношения во всех возрастных группах.

В течение года 2 раза в нашем детском саду специалистами МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» проводилось психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Прием вели логопед и психолог-педагог в присутствии родителя или законного представителя.

Обследование специалистами МБУ «Гурьевский центр «Доверие» детей в возрасте 4 – 7 лет выявило логопедические проблемы разного уровня. Данные проблемы возникли в связи с отсутствием в штате дошкольного образовательного учреждения учителя-логопеда, дополнительных платных услуг по коррекции звукопроизношения. С родителями данных детей проведены индивидуальные беседы, даны рекомендации. Всех, кому необходима дополнительная помощь, пригласили в МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» для консультаций и занятий со специалистами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В конце мая в учреждении поводился праздник цветов, на котором выступили ребята с номерами для родителей и младших детей, родители помогли высадить рассаду на территории детского сада, папы мамы, вместе с детьми и сотрудниками участвовали в благоустройстве детского сада.

В детском саду в течение учебного года, педагогами проводились презентации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Дети с интересом смотрели презентацию, замечательные мультфильмы о светофоре и правилах перехода через дорогу, отвечали на вопросы, узнали названия новых дорожных знаков и правила использования светоотражающих элементов. В завершении все воспитанники получили в подарок светоотражающие подвески.

В течение 2017 - 18 учебного года в нашем детском саду были проведены 6 тренировок по эвакуации на случай пожара. Тема тренировки: Эвакуация работников и воспитанников в случае возникновения пожара. Учебная цель: совершенствовать навыки работников и воспитанников МБДОУ Д/с №22 «Лучик» по быстрой эвакуации из здания при пожаре.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи данной области реализовались в различных видах деятельности, специально организованной педагогом, и в самостоятельной деятельности детей.

Ребята имеют возможность заниматься в Лего-студии, Лаборатории «Эврикум», которые оснащены новейшим современным оборудованием.

В учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование», которую осваивают 53 воспитанника.

В 2018 году в г. Гурьевске проходила VI областная выставка научно- технического творчества детей и молодёжи Калининградской области- “НТТМ- 2018”. Выставка проводилась с целью выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в научно-исследовательской деятельности и научно-техническом творчестве.

От нашего детского сада выступали воспитанники группы «Знайки» - авторы проекта “Балтийское море без мусора”. Ребята стали финалистами и были награждены дипломом.

Руководителем проекта была педагог дополнительного образования Бережная Татьяна Юрьевна.

В 2018 году воспитанники детского сада приняли участие в открытой муниципальной проектно- исследовательской конференции учащихся начальной школы и дошкольных учреждений “В мир поиска, творчества, науки”. За свою работу "Удивительные свойства воды " были награждены дипломами за лучшую работу в номинации «Первые шаги в науку».

Руководитель проекта Сторожук Анна Викторовна педагог дополнительного образования.

В марте 2018 года воспитанница детского сада приняла участие во всероссийском фестивале искусств “Весенняя капель”, в номинации «Хороша весна-царица» она получила диплом 1 степени. Руководитель проекта Руфуллаева Елена Викторовна.

В феврале 2018г. коллективный проект детского сада “Лучик” занял третье место на VI муниципальной выставке научно-технического творчества “Юные техники- будущее инновационной России- 2017”. Воспитанники детского сада, со своим проектом участвовали в номинации” Робототехнические и интеллектуальные системы”. Руководитель проекта педагог дополнительного образования детского сада “Лучик” Бережная Татьяна Юрьевна.

В апреле на базе МБОУ СОШ “Школа будущего” прошла VII открытая муниципальная проектно- исследовательская конференция “В мир поиска, творчества, науки”. Наши воспитанники получили диплом за лучшую работу в номинации “Любознательные”, название работы “Вода- источник жизни”.

Стабильная и результативная работа по остальным образовательным областям соответствует ФГОС ДО, о чем свидетельствуют результаты обследования детей. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа по развитию у детей коммуникативных и социальных навыков в игровой деятельности в детском саду ведется в системе и дает положительные результаты, но необходимо уделять внимание воспитанию основ культуры речевого поведения.

2.3. Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики освоения программы за 2017-2018 год.

Педагогическая диагностика обучающихся проводилась в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Задача мониторинга: определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22, составленной на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы «Ладушки» и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребёнка.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на организованной деятельности).

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Инструментарий:

Карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения 3 недели.

Мониторинг осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Мониторинг осуществляется на основании годового плана МБДОУ №22 «Детский сад «Лучик» и положения о мониторинге. Проводится воспитателями групп, музыкальным руководителем.

Показателями освоения в группе «Почемучки» были определены следующие показатели:

-  -высокий уровень;
-  -средний уровень;
-  -низкий уровень.

Показателями освоения содержания образовательной программы в группах «Непоседы», «Фантазёры», «Знайки», «Почемучки» были определены следующие показатели:

- 1 балл**-большинство компонентов недостаточно развиты; (низкий уровень)
- 2 балла**- отдельные компоненты не развиты; (низкий уровень)
- 3 балла**-соответствуют возрасту; (средний уровень)
- 4 балла**-высокий

Данные показатели указаны в Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Результаты диагностирования:

Эффективность педагогических действий составила:

- Социально-коммуникативное развитие – 40,4%
- Познавательное развитие – 39,4%
- Речевое развитие - 46,4 %
- Художественно-эстетическое развитие – 39,4%

- Физическое развитие - 39,3 %

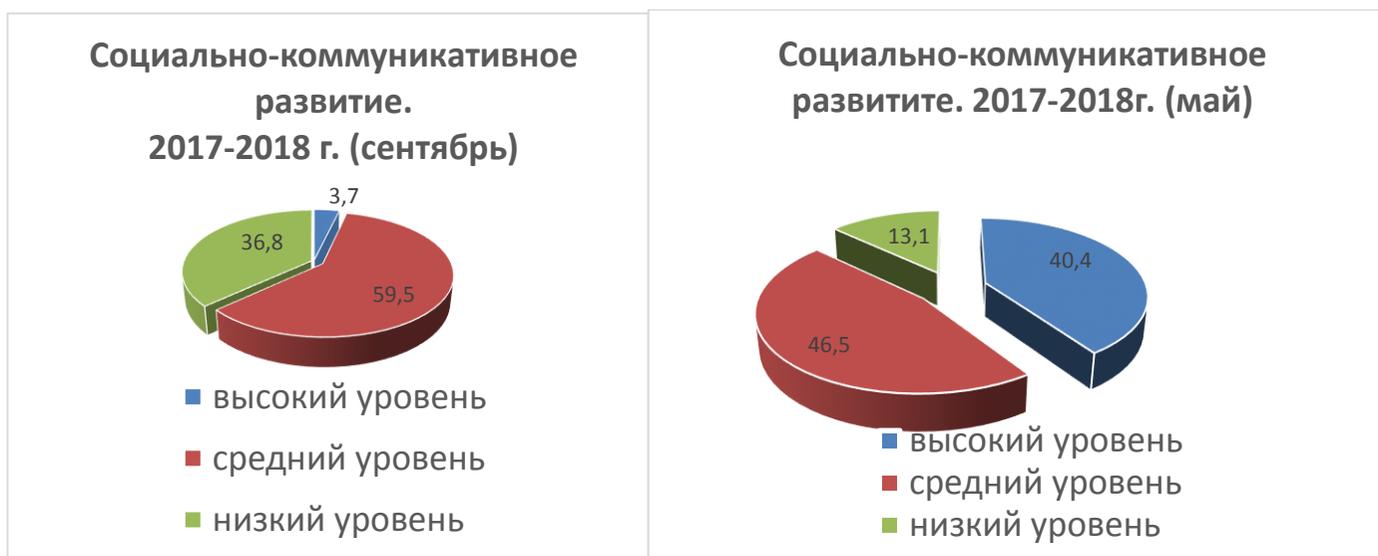
Результаты педагогического мониторинга освоения программы (в конце 2017-2018 учебного года).

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по речевому развитию 46,4%, несколько ниже познавательное развитие 41,1%, социально-коммуникативное 40,4% и эстетическое развитие 39,4%, самая низкая – физическое развитие 39,3%.

ДИАГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЗА 2017-2018 ГОД.

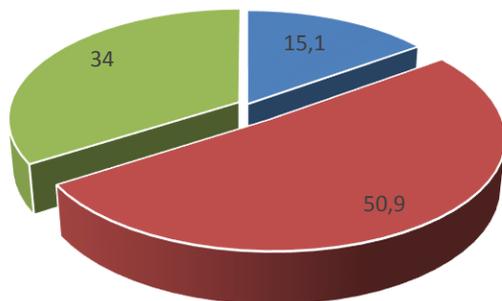
Социально-коммуникативное развитие.

2017-2018 учебный год



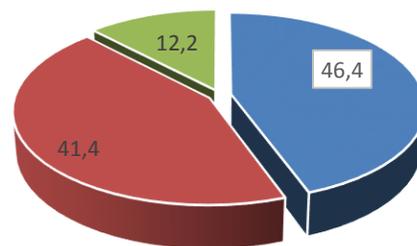
**Речевое развитие.
2017-2018 учебный год.**

**Речевое развитие.
2017-2018г.(сентябрь)**



■ высокий уровень ■ средний уровень
■ низкий уровень

**Речевое развитие. 2017-2018 г.
(май)**

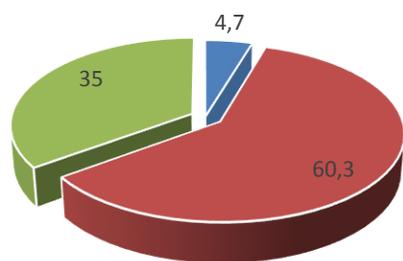


■ высокий уровень
■ средний уровень
■ низкий уровень

Познавательное развитие.

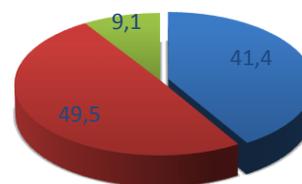
2017-2018 учебный год.

Познавательное развитие.
2017-2018г.(сентябрь)



■ высокий уровень
■ средний уровень
■ низкий уровень

Познавательное развитие.2017-
2018 г. (май)

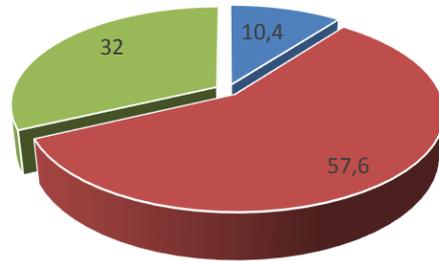


■ высокий уровень
■ средний уровень
■ низкий уровень

Художественно-эстетическое развитие.

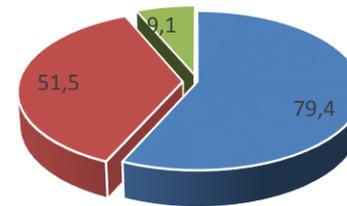
2017-2018 учебный год.

Художественно-эстетическое развитие.2017-2018г. (сентябрь)



■ высокий уровень ■ средний уровень
■ низкий уровень

Художественно-эстетическое развитие.2017-2018 г.(май)

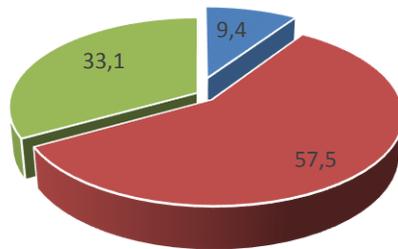


■ высокий уровень
■ средний уровень
■ низкий уровень

Физическое развитие.

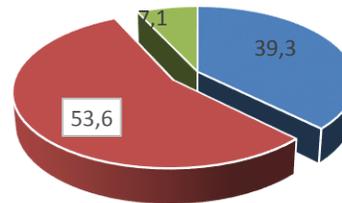
2017-2018 учебный год.

Физическое развитие.2017-2018г.(сентябрь)



- высокий уровень
- средний уровень

Физическое развитие. 2017-2018г.(май)



- высокий уровень
- средний уровень

Сводный педагогический мониторинг освоения содержания образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» в 2017-2018 учебном году

Образовательные области	Месяц обследования	Возрастные группы															Итоговый результат по О.О.		
		Ранний возраст «Непоседы»			Младшая группа «Фантазёры»			Средняя группа «Почемучки»			Разновозрастная группа «Знайки»						В%	С%	Н%
		В%	Ср%	Н%	В%	Ср%	Н%	В%	Ср%	Н%	Старшая группа			Подготовительная группа					
В%	Ср%										Н%	В%	Ср%	Н%	В%	Ср%	Н%	В%	Ср%
Всего детей по списку	Сентябрь	23			25			31			16			11					
	Май				25			27			14			11					
Всего обследуемых детей	Сентябрь	23			25			31			16			11					
	Май	22			25			27			14			11					
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	0	2	21	3	21	1	0	20	11	1	10	5	0	10	1	3,7	59,5	36,8
	Май	0	14	8	17	8	0	10	15	2	6	6	2	7	3	1	40,4	46,5	13,1
	Динамика	0	+12	-13	+14	-13	-1	+10	-5	-9	+5	-4	-3	+7	-7	-0	-----	-----	-----
Речевое развитие	Сентябрь	0	5	18	9	15	1	3	16	12	4	9	3	0	9	2	15,1	50,9	34
	Май	0	16	6	18	7	0	15	8	4	6	7	1	7	3	1	46,4	41,4	12,2
	Динамика	0	+11	-12	+9	-8	-1	+12	-8	-8	+2	-2	-2	+7	-6	-1	-----	-----	-----
Познавательное развитие	Сентябрь	0	2	21	0	22	3	5	18	8	0	12	4	0	10	1	4,7	60,3	35
	Май	0	18	4	16	9	0	12	12	3	7	6	1	6	4	1	41,4	49,5	9,1
	Динамика	0	+16	-17	+16	-13	3	+7	-6	-5	+7	-6	-3	+6	-6	0	-----	-----	-----
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	0	2	21	5	20	0	5	17	9	1	12	3	0	10	1	10,4	57,6	32
	Май	1	11	10	10	15	0	15	10	2	5	8	1	8	2	1	39,4	51,5	9,1
	Динамика	+1	+9	-11	+5	-5	0	+10	-7	-7	+4	+4	-2	+8	-8	0	-----	-----	-----
Физическое развитие	Сентябрь	0	5	18	3	20	2	5	17	9	2	10	4	0	9	2	9,4	57,5	33,1
	Май	1	18	3	9	16	0	16	9	2	5	8	1	8	2	1	39,3	53,6	7,1
	Динамика	+1	+13	-15	+6	-4	-2	+11	-8	-7	+3	-2	-3	+8	-7	0	-----	-----	-----
Итоговый	Сентябрь																--		

результат	Май																		
	Динамика	+2	+61	-68	+50	-43	-7	+50	-34	-36	+21	-10	-13	+36	-34	-2			

2.4. Анализ данных педагогического мониторинга освоения образовательной программы, проводимого в ДОУ в начале и в конце учебного года.

Количество детей, имеющих особые образовательные потребности: Фукс И., Искандерова А., Воронцов А., Ганбаров Т., Шувалова К., Капустников А., Овсянников Г., Мирон В., Некрасов М., Шотнайдер Ю.

Причины недостаточной эффективности:

Фукс Илья, (средняя группа). У ребенка нет динамики. Находится под наблюдением невролога. У ребенка есть диагноз, требующий специально подобранной программы. Родителям было предложено пройти ПМПК. Мама воспитанника написала заявление-отказ от ПМПК от 31.08.2017г.

Искандерова Алсу, (средняя группа). У ребенка нет динамики. Девочка находится под наблюдением эпилептолога. В семье двуязычие. Родителям предложено пройти ПМПК.

Воронцов Савелий, (подготовительная группа). Данный ребенок был направлен на ПМПК с письменного разрешения родителей.

Ганбаров Табриз, (старшая группа). Часто пропускает посещение детского сада. У ребенка есть диагнозы, поставленные неврологом. Двуязычие. Есть лишний вес.

Шувалова Катя, (младшая группа). Низкая динамика. Ребенок находится под наблюдением эндокринолога.

Капустников Андрей, (младшая группа). Ребенок говорит плохо, невнятно. Употребляет односложные предложения.

Овсянников Глеб, (средняя группа). ЧБД. Мало посещает дошкольной учреждение.

Мирон В., Некрасов М., (средняя группа). У детей есть небольшая динамика, дети плохо удерживают внимание.

Шотнайдер Ю., (старшая группа), внимание рассеянное.

На основании результатов диагностирования определены траектории развития каждого ребенка, в усилении индивидуализации образования нуждаются:

- По социально-коммуникативному развитию: Мирон В., Некрасов М., Искандерова А., Овсянников Г.
- По познавательному развитию: Воронцов С., Искандерова А., Капустников А, Шотнайдер Ю., Фукс И.
- По речевому развитию: Фукс И., Искандерова А., Ганбаров Т., Воронцов С., Капустников А.
- По художественно-эстетическому развитию: Шувалова К., Фукс И., Искандерова А., Шотнайдер Ю.
- По физическому развитию: Ганбаров Т. (лишний вес), Шувалова К. (находится под наблюдением эндокринолога). Следует уделить особое внимание прибавке роста и веса следующих детей: Фукс И., Искандерова А., Овсянников Г.

Перспективы оптимизации работы по развитию обучающихся:

1.Разработать:

1.1. Адаптивную образовательную программу на 2018-19 учебный год для с Воронцова С., усилить индивидуальную работу с учетом рекомендаций ПМПК. Разработать систему эффективности педагогических воздействий для данного ребенка.

1.2. Педагогам следует включить в работу с данными детьми (Фукс И., Искандерова А., Воронцов С., Ганбаров Т.) артикуляционную гимнастику, дыхательную гимнастику, обогащать активный и пассивный словари воспитанников. Использовать демонстрационный материал на тему «Животные и их детеныши», «Одежда», «Цвета» и т.д. Добиваться четкого произношения звуков, слов. Следует их чаще вовлекать в игровую и театрализованную деятельности. Активировать диалогическую и монологическую речь. Необходимо Капустникова А. вовлекать в игру-драматизацию,

подвижные игры, театрализованную деятельность, давать роли. На прогулке следует также применять игры для формирования элементарных математических представлений,

1.3. Воспитателям включать в индивидуальную работу коллективный труд. Шотнайдеру Ю. и Ганбарову Т., чаще давать поручения, закреплять знания правил поведения в детском саду. Шотнайдер Ю. не очень аккуратно выполняет аппликацию и рисует. Следует включить в индивидуальную деятельность проработку данных аспектов. В связи с частыми пропусками Овсянникова Г, по причине болезни, включать в индивидуальную работу образовательные области поэтапно. Уделить особое внимание закаливанию данного ребенка, исключая период медотводов.

1.4. Мирон В., Некрасову М., следует чаще давать разнообразные поручения, усилить индивидуальную работу с данными детьми, включать в театрализованную деятельность.

1.5. Всем педагогам необходимо больше уделять внимание физическому развитию детей дошкольного учреждения, чаще включать спортивные игры в прогулку, в индивидуальной работе особо уделить внимание детям с низким уровнем физического развития. Разработать для детей систему педагогической эффективности.

1.6. Разработать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) по физическому развитию. Родители Ганбарова Т. мало уделяют внимания физической форме своего сына. Следует провести беседу с родителями о здоровье дошкольников. Еще раз рекомендовать родителям Фукс И. пройти ПМПК. Родителям Искандеровой А. рекомендовать пройти ПМПК. Родителям Гонбарова Т., Искандеровой А., Фукс И. рекомендовать завести дневник речи.

1.7. Пополнить развивающую предметно пространственную среду по физическому развитию.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В целом, по детскому саду можно отметить, что работа по ООП ДО реализована в полной мере. Диагностика подтверждает эффективность педагогической работы по реализации ООП. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Срок исполнения: систематично, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга за 2017-2018 учебный год.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Для проведения диагностики в 2018-2019 г. использовать следующие показатели:



сформирован;



находится в стадии формирования;



не сформирован

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год позволяет сделать выводы о том, что при решении задач годового планирования повысилось качество воспитательно-образовательной работы с детьми. В результате проблемного анализа, изучения диагностических карт педагогов, анкетирования родителей были выявлены актуальные для нашего ДООУ проблемы:

- недостаточный уровень речевого развития детей;
- недостаточный уровень физического развития детей;
- затруднения у воспитателей вызывает интеграция содержания образовательных областей.

Считаем необходимым в новом учебном году уделить внимание данным проблемам.

2.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Воспитатели обучались на курсах повышения квалификации, семинарах, полученные знания активно применялись в работе. В учреждении проводились «Недели открытых занятий» во время которых педагоги могли делиться своим опытом с коллегами и перенимать опыт других.

В соответствии с профессиональными потребностями педагогов и затруднениями, возникающими у них по различным вопросам, строилась работа по повышению профессионализма коллектива. Карты профессионального роста, заполненные на каждого педагога, помогали выбрать наиболее оптимальный вариант такого взаимодействия.

В течение учебного года педагоги учреждения повышали свою квалификацию, обучаясь на курсах ПК и семинарах.

Исходя из интересов и способностей детей, педагоги проявляли высокий уровень и собственного творчества, раскрывали свои способности и таланты при подготовке к занятиям, подбору материала, организации детей.

Все вышеперечисленные достижения педагогического коллектива – не только результат стабильного и целенаправленного профессионального роста каждого из педагогов, но и поддержка всего коллектива.

В связи с этим в течение года для дальнейшего профессионального роста педагогов будет оказываться необходимая методическая помощь.

При анализе карт профессионального роста, заполненных педагогами ДООУ в конце учебного года, были выявлены профессиональные затруднения, проведена оценка способности педагогов к саморазвитию. Эти данные будут учтены при составлении плана работы по повышению профессионального мастерства, определении индивидуального маршрута для каждого педагога, а также при определении тем по самообразованию педагогов.

В следующем учебном году планируется уделить особое внимание формированию портфолио педагогов. Это поддержит самостоятельность и активность педагогического коллектива, укрепит стремление педагогов отыскать свой собственный способ размещения материалов, поможет при подготовке к аттестации.

Пятеро педагогов аттестованы на «соответствие занимаемой должности» в октябре 2017г.

Особое внимание в учебном году уделялось развитию инициативы педагогических работников - за отчетный период педагоги учреждения участвовали в конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня:

Муниципальный уровень:

- 11.12.2017г. на базе учреждения проведен научно-практический семинар «Современные требования к развивающей предметно-пространственной среде дошкольной образовательной организации» по плану работы педагогического клуба «Совершенство» в мероприятии принимали участие 16 человек (руководители и педагоги ДОО Гурьевского городского округа).
- 16.11.2017г. на базе учреждения проведено методическое объединение на тему: «Отличительные особенности речевого развития дошкольников в условиях реализации ФГОС: подходы и пути решения», в мероприятии принимали участие 41 человек (руководители и педагоги ДОО Гурьевского городского округа).
- 25.10.2017 выступление музыкального руководителя Новиковой С.П. в семинаре-практикуме «Соотношение традиционного и инновационного подходов при организации физического воспитания и развития детей в дошкольной образовательной организации».
- 28.12.2017 участие в III Муниципальном конкурсе детского прикладного творчества «Новогодний хоровод». От детского сада было выставлено 12 поделок, из которых 5 заняли призовые места.

- В номинации «Рождество приходит в дом:

2 место Медведев Владимир Денисович, 2 место Новиков Максим,

2 место Никешин Егор. В номинации «Символ года» - 1 место Новикова Екатерина.

Областной уровень:

- 23.08. 2017 г. Участие в этапе Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 3 педагога и заведующий.

Методическая работа с педагогическими кадрами в прошедшем году была усилена практической направленностью форм и методов работы: коллективные просмотры и обсуждение занятий, проектная деятельность позволили педагогам повысить профессиональное мастерство, реализовать свой творческий потенциал. Все это в конечном итоге сказалось на качественной работе с детьми.

Грамотная, продуманная работа с коллективом, позволила пополнить методический кабинет рекомендациями, конспектами, практическими материалами по организации работы с детьми.

Педагоги нашего детского сада активно осваивают новую технологию: приобретены игры и дидактические пособия для каждой возрастной группы, четверо педагогов обучились на авторском семинаре, активно идет взаимодействие с автором игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочные лабиринты игры» – Воскобовичем Вячеславом Вадимовичем, методистом ООО «РИВ», кандидатом педагогических наук Вакуленко Любовь Сергеевной, и Корсак Оксаной Викторовной.

Игровая технология учитывает все основные принципы и критерии ФГОС: развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, интеграции образовательных областей. Технология построена на использовании множества авторских развивающих игр, направленных на различные аспекты детского развития: эмоционального, сенсорного, интеллектуального, математического, конструктивного, творческого, речевого.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы о том, что коллектив ДОО в 2017-2018 учебном году проявил себя как сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабильный; работоспособный, перспективный. В соответствии с выявленным фактическим уровнем профессиональной подготовки воспитателей в следующем учебном году будут определены цели работы и выбраны адекватные формы её проведения.

2.6. Система взаимодействия с родителями воспитанников

На начало учебного года был проведен анализ контингента родителей, изучение образовательных потребностей родителей. Мы выяснили, что родители достаточно высоко оценивают свои родительские успехи.

Родители активно участвуют в конкурсах и выставках, проводимых в детском саду. Так, в группе “Знайки” родители со своими детьми принимали участие в конкурсе работ “Что нам осень подарила” и в фотоконкурсе “Осень пора короткая”. В группе “Непоседы” бабушки воспитанников приняли активное участие в выставке образцов рукоделия “Умелые, добрые, золотые руки”.

А в группе “Фантазёры” родители откликнулись и поучаствовали в выставке семейных фотографий.

Так же во всех группах проходили выставки работ “Зимушка- зима”.

В конце учебного года (май 2018 г.) проводился анонимный опрос родителей по 12 пунктам. В опросе участвовали родители всех 4 возрастных групп в количестве 54 человек.

Анализ проведения анкетирования среди родителей воспитанников

МБДОУ “Детский сад № 22 “Лучик”

Целью анкетирования является улучшение работы детского сада, дальнейшее планирование работы детского сада и выявление мнения родителей о работе детского сада. Анкетирование имело анонимный характер. Было сдано 54 анкеты. Анкета включала 12 вопросов.

На вопрос № 1 **“Как вы оцениваете работу д/с (по 5-ти балльной шкале)?”**,

были получены следующие ответы:

Качество образования 5 баллов- 33, 4 балла-3, 3 балла- 1.

Безопасность ребёнка 5 баллов- 28, 4 балла- 8, 3 балла- 1.

Качество питания 5 баллов- 29, 4 балла- 6.

Отношение педагога к детям 5 баллов- 34, 4 балла- 2.

Порядок, организация жизнедеятельности детей 5 баллов- 34, 4 балла- 1.

На вопрос № 2 **“Как чувствует себя Ваш ребёнок в д/с?”**, были получены следующие ответы:

Плохо- 0

Настороженно- 0

Напряжённо- 1

Спокойно- 7

Радостно- 8

Хорошо- 20

На вопрос № 3 **“Охотно ли Ваш ребёнок идёт в д/с?”**, были получены следующие ответы:

Да- 23

Нет- 0

Не всегда- 14

На вопрос № 4 **“Обращались ли Вы за советом к воспитателям, специалистам?”**, были получены следующие ответы:

Да- 21

Нет- 11

На вопрос № 5 **“Какие открытые формы работы с детьми Вам понравились больше?”**, были получены следующие ответы:

Новогодние утренники- 24

Конкурсы, выставки- 19

Посиделки с мамами к 8 Марта- 14
В рамках недели открытых дверей- 0
Другой ответ- 0

На вопрос № 6 **“Какие мероприятия для родителей Вас устроили?”**, были получены следующие ответы:

Групповые родительские собрания- 24
Информационные стенды- 14
Индивидуальные консультации- 14
Другой ответ- 0

На вопрос № 7 **“Что бы Вы хотели узнать о воспитании, обучении, развитии детей?”**, были получены следующие ответы:

1. Всё, чем занимается ребёнок, как ведёт себя, реагирует, чем интересуется.
2. Знать о подготовке к школе.
3. Интересно абсолютно всё.
4. Интересно послушать психолога. Не знаю, как вести себя с детьми.
5. Выход из конфликтной ситуации.
6. Как ведёт себя ребёнок во время занятий, всё ли получается.
7. Знать уровень знаний ребёнка. Знать об его взаимоотношениях с другими детьми.

На вопрос № 8 **“Темы, которые Вы хотели бы послушать?”**,

были получены следующие ответы:

Как подготовить ребёнка к школе- 18
Как воспитать здорового ребёнка- 8
Защита прав и достоинств ребёнка, его обязанности- 4
Девочка и мальчик- два разных мира- 6

Как воспитать ребёнка удачником- 6
Воспитываем ребёнка самостоятельным- 11
Как развивать творческие способности у детей- 10
Как правильно общаться с детьми- 12
Развитие речи- 15
Нужно ли учить ребёнка играть- 5
О поощрении и наказании детей, о ФГОС дошкольного образования- 14

На вопрос № 9 **“Какое направление развития для своего ребёнка Вы выбираете приоритетным?”**, были получены следующие ответы:

Физическое- 17
Познавательное- 25
Речевое- 13
Художественно- эстетическое- 8
Социально- коммуникативное- 8

На вопрос № 10 **“Что бы вы хотели изменить в жизни д/с?”**, были получены следующие ответы:

В обучающем процессе: наличие занятий с логопедом и психологом
В воспитательном процессе: -----

На вопрос № 11 **“Пожелания, замечания к работе д/с.”**, были получены следующие ответы:

1. Быть внимательней к детям.
2. Терпения.
3. Не хотелось бы “перебрасывать” деток из группы в группу.
4. Хотелось бы, чтобы в д/с был врач или мед. сестра.
5. Пополнить кадровый состав.

6. Общих интересных дел и желаемого финансирования.
7. Порядок и чистота, благодаря няне. Воспитательница всегда находит подход к детям, не оставит без внимания.
8. Будьте профессионалами своего дела.
9. Много терпения и процветания д/с.
10. Быть внимательными и ответственными.

На вопрос № 12 **“На шкале от 1 до 5 оцените степень своей удовлетворённости от пребывания ребёнка в детском саду.”**, были получены следующие ответы:

- 1 балл- 0
- 2 балла- 0
- 3 балла- 0
- 4 балла- 3
- 5 баллов- 31

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, 94,3 % родителей, участвовавших в анкетировании, оценили высшим баллом удовлетворенность от пребывания ребёнка в детском саду. Положительных ответов о степени удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ – 100 %.

Высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ связан с тем, что в течение года педагогический коллектив осуществлял взаимодействие с родителями на основе партнерства и диалога.

Исходя из имеющихся данных, в соответствии с запросами родителей был утвержден перечень дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг. Творческие объединения эффективно функционировали в детском саду по запросам родителей и интересам детей. В конце учебного года мы получили положительные отзывы родителей.

Тематические консультации и родительские собрания, индивидуальные беседы и досуговые мероприятия, которые были организованы и проведены педагогами в течение года, позволили создать условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения.

При проведении и подготовке совместных праздников, приуроченных к праздничным датам, родители были не только активными участниками, но и организаторами. Это позволило родителям не только увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, но и посмотреть, как это делают другие родители, то есть приобрести опыт взаимодействия не только с ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

В течение года родители воспитанников активно привлекались к проведению утренников и праздников:

1. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества;
2. Праздник мам;
3. Спортивное развлечение «Прощай Масленица»;
4. Субботник.

Во время подготовки к летней оздоровительной кампании родители активно помогали готовить участки для прогулок.

Проведение педагогами актуальных консультаций для родителей «Маленькая энциклопедия капризов», «Подарки к Новому году своими руками. Зимние игры на улице», «Воздействие семьи на духовно-нравственное развитие детей», «Режим дня - основа жизни малыша», «Я сам-стремление к самостоятельности», «Профилактика травматизма у детей раннего возраста» обеспечили повышение уровня педагогической культуры родителей.

Консультативная помощь родителям по всем вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования оказывалась в виде индивидуальных консультаций и бесед по результатам диагностики развития детей в начале учебного года и в конце. Такое включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду ДООУ обеспечило эффективную работу по усвоению образовательной программы детьми.

В рамках реализации проекта «Наш ребенок» наш детский сад является пилотным учреждением –участником проекта.

Таким образом, анализ системы работы с родителями позволяет сделать выводы о том, что в 2017-2018 уч. г. происходило объединение педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлечение взрослых к проблемам детей. Это способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Кроме того, в ходе проведения индивидуальных и групповых бесед с родителями, было выявлено, что взрослые обеспокоены недостаточным уровнем развития речи детей, родители высказали пожелание обучать детей по

современным развивающим технологиям. Именно эти проблемы в следующем году будут решаться через годовые задачи ДОУ.

2.7. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2017-2018 учебном году здание, водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция здания ДОУ соответствует санитарно - эпидемиологическими правилам и нормативам. В течение года были соблюдены все требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Все административные работники своевременно обучены по программе «Охрана труда» и «Пожарная безопасность», ГО И РСЧС.

В ДОУ в течение года стабильно функционировали 4 группы. Имеются музыкальный, спортивный залы и спортивная площадка, которые оснащены необходимым игровым и спортивным инвентарем.

Медицинский кабинет полностью оснащен оборудованием в соответствии со стандартом, заключен договор о медицинском обслуживании с ГАУЗ КО «Гурьевская ЦРБ», имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Для организации качественного питания воспитанников ДОУ при открытии на пищеблок приобретена новая посуда, мебель, соответствующая СанПин, холодильники, пароконверкомат.

Для обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ в 2017-2018 уч. г. работает система видеонаблюдения по периметру детского сада, система тревожной сигнализации, объект подключен к пульту 01.

В песочницы на прогулочные площадки завезен качественный сертифицированный песок. Приобретены зонты-навесы в песочницы.

Кроме того, в текущем учебном году оснащение групп пополнилось следующим оборудованием: игрушки, куклы, машины, предметы декоративно-прикладного искусства, конструкторы.

Методический кабинет пополнился дидактическими пособиями и литературой.

Можно сделать вывод, что состояние учебно-методической базы ДОУ за 2017-2018 учебный год улучшилось.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно - развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять игровой материал, сюжетно-ролевые игры.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» показывает, что в течение 2017-2018 учебного года педагогический коллектив детского сада работал стабильно и достиг положительных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

2.8. Годовые задачи на 2018-2019 учебный год

Основываясь на анализе предложений коллектива педагогов и запросов родителей, позволили обозначить ряд проблем, исходя из которых, можно поставить следующие годовые задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми по средством оптимизации совместной работы коллектива дошкольной организации и родителей.
2. Совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию через реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).
3. Совершенствовать систему экспериментальной и проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
III.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ			
3.1.	<p>Обучение на курсах повышения квалификации</p> <p>Все педагоги прошли курсы повышения квалификации</p>			

3.2.	<p>Подготовка к аттестации и аттестация</p> <p>В связи с тем, что педагоги не имеют опыта работы в организации 2 года, провести работу, связанную с подготовкой к аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Довженко Екатерина Дмитриевна 2. Сторожук Анна Викторовна <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с педагогами – Подготовка документов – Оказание методической помощи в рамках подготовки к аттестации 	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ	

	– Помощь в проведении диагностики развития детей.			
3.3.	Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д. Организовать участие педагогов в работе методических объединений, округа, области по различным направлениям.	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ	
3.4.	Самообразование педагогов. Контроль за работой по самообразованию педагогов, отчеты о работе за полугодие на педагогическом совете.	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ	
IV.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
4.1.	Создание условий по оснащению педагогического процесса. Методическая помощь педагогам в построении РППС	в течение года	Заведующий МБДОУ заместитель заведующего	

	по всем образовательным областям			
4.2.	Детские праздники и развлечения		Музыкальный	Довженко Е.Д.,
	«День солидарности по борьбе с терроризмом»		руководитель, воспитатели	Чернова С.В., Новикова С.П.
	«Дни здоровья» День знаний. «Встреча с детским садом»	В течение года октябрь	Заведующий МБДОУ Музыкальный руководитель	
	«День матери»	октябрь	Музыкальный руководитель	
	«Путешествие по осенним дорожкам»	октябрь	Музыкальный руководитель	

	«Праздник новогодней елки»	декабрь	Музыкальный руководитель	
	«Неделя зимних игр и забав» (зимние каникулы)	январь	Музыкальный руководитель	
	«Пришли святки, запевай колядки»	январь	Музыкальный руководитель	
	«День защитника Отечества»	февраль	Музыкальный руководитель	
	«Приходите, заходите на румяные блины»	март	Музыкальный руководитель	
	«Мамин день-женский день»	март	Музыкальный руководитель	
	«День юмора»	апрель	Музыкальный руководитель	
	Тематическая неделя «День космонавтики»	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели	Новикова С.П., Охрименко В.Г., Сторожук А.В.,
	Тематическая неделя «Мы помним. Мы гордимся». (к Дню Победы)	май	Воспитатели Музыкальный руководитель	Сторожук А.В., Чернова С.В., Новикова С.П.

	Тематическая неделя «Сказки Пушкина» (к Дню рождения Пушкина А.С.)	июнь	Воспитатели	Ерёмина А.Г., Сторожук А.В.
	«День семьи»	июль	Музыкальный руководитель	.
	«День вежливости»	август	Музыкальный руководитель	
	«Выпускной бал»	май	Воспитатели Муз. руководитель	
	«День России»	июнь	Музыкальный руководитель	
	«День защиты детей»	июнь	Муз. руководитель	
	Тематическая неделя: «День Российского флага»	Август	Воспитатели	

Спортивные развлечения:

Досуговые мероприя:

праздник: «Красный, желтый, зеленый»;

осенний досуг: «Осенние мотивы»;

зимний спортивный праздник: «Малые зимние олимпийские игры».

Музыкально-спортивные праздники:

«Сильные, ловкие, смелые»;

«Город профессий» (ПДД).

Развлечения по ПДД:

развлечение: «Правила движения достойны уважения»;

досуги:

«О чем говорят нам дорожные знаки»,

«Я-пешеход»»,

«На дорогах города».

Ноябрь

Воспитатели

Руфуллаева
Е.В.

Сентябрь

Воспитатели

Охрименко В.Г.

Февраль

Воспитатели

Руфуллаева
Е.В.

Март

Музыкальный
руководитель,
воспитатели

Новикова С.П.,
Чернова С.В.

Ноябрь

Воспитатели

Охрименко В.Г.

Февраль

Воспитатели,
музыкальный
руководитель

Сторожук А.В.,

Март

Новикова С.П.

Июнь

Воспитатели

Охрименко В.Г.

4.3.	Акции			
	«Покормите птиц зимой – будет весело весной» (изготовление кормушек и подкормка птиц в холодное время года)	Ноябрь-февраль	Воспитатели	Охрименко В.Г.
	«Посади дерево» (озеленение территории детского сада)	Май-июнь	Воспитатели	Ерёмина А.Г.,
	«Наш участок лучше всех»	Сентябрь, май	Воспитатели	Сторожук А.В.
4.4.	Экскурсии			
	Храбровская СОШ	май	Заведующий МБДОУ	
	Гурьевская пожарная часть	апрель	Заведующий МБДОУ	
4.5.	Рейды			
	Мое рабочее место (по санитарному состоянию помещений)	В течение года	Заведующий МБДОУ	
	Подбор мебели по росту детей (соблюдение СанПин)	сентябрь, январь	Заведующий МБДОУ	
4.6.	Дополнительные услуги			
	платные дополнительные образовательные услуги			

	«Современная хореография»	В течение года	Музыкальный руководитель Новикова С.П.	
	«Лего-конструирование»	В течение года	Приглашенный педагог Довженко Е.Д.	
	«Эврикум»	В течение года	Приглашенный педагог Сторожук А.В.	
4.7.	Организация мероприятий по противодействию терроризму			
	Провести тренировочные занятия по эвакуации детей	В течение года	Заведующий МБДОУ, заведующий хозяйством	
V.	СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗНООБРАЗНЫХ ФОРМ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.			
5.1.	Организовать подготовку и проведение микросовещаний:			
	1. С педагогами групп раннего возраста:			
	по организации адаптационного периода;	сентябрь	Заведующий МБДОУ	

	по обработке результатов диагностики (нервно-психическое и физическое развитие детей раннего возраста).	октябрь	Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего	
2. Со всеми педагогами:				
	по ознакомлению с планом работы на текущий месяц;	ежемесячно	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего	
	по изучению новых правовых документов Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Калининградской области.	Ежемесячно	Заведующий МБДОУ	

	<p>“Охрана жизни и здоровья детей”;</p> <p>«Безопасность жизнедеятельности ребенка в детском саду»,</p> <p>“Эффективность физкультурно-оздоровительной работы”,</p> <p>«Организация летней оздоровительной работы».</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>май</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p> <p>Заместитель заведующего МБДОУ</p> <p>Заместитель заведующего МБДОУ</p>	
	<p>Закрепить наставничество на учебный год за воспитателем разновозрастной группы Ерёминой А.Г. над воспитателями: Охрименко В.Г., Руфуллаевой Е.В., над Довженко Е.Д.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>	

5.2.	3. Работа творческих групп.			
	<p>Продолжить работу творческой группы по проблеме: «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича»</p> <p>Состав творческой группы: Руководитель: Шубчинская В.В., заведующий МБДОУ</p> <p>Члены: воспитатели - Ерёмина А.Г., Охрименко В.Г., Руфуллаева Е.В., Чернова С.В.</p> <p>Продолжать взаимодействие с автором технологии, обучение педагогов на авторском семинаре в г.Санкт-Петербург</p>	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ	
5.3.	<p>Подготовка и проведение педагогических советов:</p> <p>№ 1. «Установочный»</p>			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать готовность ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС ДОО). (заведующий) 2. Заслушать отчёты о результатах работы в летний период (воспитатели). 3. Утверждение следующих документов: годового плана на 2018-2019 учебный год; образовательной программы на 2018-2019 учебный год; модели ОД, учебного плана на 2018-2019 учебный год; состава педагогического совета. 	31 августа	<p>Заведующий МБДОУ,</p> <p>Заместитель заведующего</p>	<p>Шубчинская В.В.,</p> <p>Сухобок Н.А.</p>
--	---	------------	---	---

	<p>№2. «Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОО».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушать отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета. 2. Обсудить организацию работы ДОО по физическому развитию. 3. Познакомить педагогов с современными технологиями в работе с детьми дошкольного возраста. 4. Организовать видеопросмотр фрагментов ОД с детьми по теме «Формирование навыков здорового образа жизни. 5. Проанализировать результаты профилактики заболеваний в ДОО. 6. Обсудить какое влияние оказывает музыка на здоровье детей. 	<p>Октябрь</p>	<p>Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего</p>	<p>Шубчинская В.В., Сухобок Н.А.</p>
--	--	----------------	---	---

№ 3. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к русской народной культуре».

1. Заслушать отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Обсудить с воспитателями методику формирования у детей элементарных представлений о разных видах искусства.
3. Обсудить с воспитателями, как знакомить детей с декоративно-прикладным искусством в разных возрастных группах.
4. Обсудить, как можно использовать фольклор в ходе режимных моментов с детьми младшего дошкольного возраста из опыта работы воспитателя.
5. Рассмотреть опыт работы по художественно-эстетическому развитию детей средствами музыки.
6. Подвести итоги смотра-конкурса «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей».
7. Принять проект решения.

январь

Заведующий
МБДОУ,
Заместитель
заведующего

Шубчинская
В.В.,
Сухобок Н.А.

№ 4. «Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО».

1. Заслушать отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Организация экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ.
3. Обсудить использование экспериментирования в различных видах организованной и самостоятельной деятельности дошкольников.
4. Организация развивающей среды в группах, необходимой для проведения исследований дошкольниками (исследовательские уголки). Из опыта работы воспитателя.
5. Принять проект решения.

март

Заведующий
МБДОУ,
Заместитель
заведующего

Шубчинская
В.В.,
Сухобок Н.А.

	<p>№ 5. «Итоговый»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов воспитательно-образовательного процесса за учебный год. 2. Обсудить результаты анализа уровня заболеваемости и посещаемости детей за учебный год. 3. Заслушать отчёт о выполнении годового плана ДОО и реализация годовых задач. 4. Обсудить результаты анализа результатов диагностики во всех возрастных группах. 5. Утвердить план работы на летний оздоровительный период 2018 года. 6. Утвердить режим дня в группах в теплый период. 7. Обсудить проект годового плана на новый учебный год в соответствии с ФГОС ДО 	<p>май</p>	<p>Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего</p>	<p>Шубчинская В.В., Сухобок Н.А.</p>
--	---	------------	--	--

	<p>Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.</p> <p>Организовать выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достижения передового педагогического опыта детского сада – К красным датам в календаре – Работа детского сада летом – Выставки детского творчества «Все дети любят рисовать!» – «Иллюстрируем любимые художественные произведения» (выставка семейного творчества) – «Что нам лето подарило» (фотовыставка) – «Елочка, елочка – тонкая иголочка» (новогодние поделки из природного и бросового материала). – «Академия безопасности»; 	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>	<p>Шубчинская В.В.</p>
--	---	---------------------	-----------------------------	----------------------------

	– «Дорожная азбука»; 7. «Я и дорога».			
5.5.	– Участие в конкурсах и смотрах, мастер-классах	В течение года	Заведующий МБДОУ	
	Смотр-конкурс «Подготовка педагогического процесса и создание развивающей среды к новому учебному году».	3 сентября	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего	
	Смотр-конкурс «Центры ИЗО, театрализации, музыки в группах».	01-15 октября	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего	
	Смотр-конкурс «Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей»	10-15 декабря	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего	
	Мастер-класс «Развитие творческих способностей с использованием традиционных и нетрадиционных техник в аппликации».	05-20 февраля	Заместитель заведующего Воспитатели	Сухобок Н.А., Ерёмина А.Г., Охрименко В.Г

	Смотр - конкурс «Зимняя фантазия» по созданию условий для зимних прогулок детей	20-30 ноября	Заведующий МБДОУ	
	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к организации летней оздоровительной работы.	20-31 мая	Заведующий МБДОУ	
	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета. Оформление подписки на периодические журналы. Приобретение методической литературы по мере необходимости.	В течение года	Заведующий МБДОУ	
VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ				
6.1. Взаимодействие образовательного учреждения в рамках кластера				
	Методическая работа Тренинг-знакомство со структурами сингапурских технологий	29.09	Воспитатели и учителя кластера	

Разработка системы оценивания образовательных результатов САД-ШКОЛА (Безотметочное обучение)	26.09 На базе МБДОУ «Храбровская СОШ»	Заместители заведующих и руководители МО и начальных классов школ	
Открытые уроки с использованием структур сингапурских технологий	октябрь МБДОУ «Храбровская СОШ»	Воспитатели и учителя кластера	
Лабораторный десант САДЫ-САДАМ (презентация оборудования и обучение).	сентябрь-октябрь	Воспитатели	
Открытое занятие по экологии г. Свентайно Польша «На улице с дошкольниками каждый день»	28.09	Выезд воспитателей МБДОУ в Польшу	
Совместный мини-педсовет «Единство требований к выпускнику»	октябрь МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»	Воспитатели, учителя начальных классов	
МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»	сентябрь-декабрь ДОУ-школы	Воспитатели, учителя начальных классов	
Воспитательная работа			

Экологический праздник печёной картошки	МБДОУ № «Веселый улей»	Воспитатели, учителя	
По следам «Джека»: судьба легендарной разведгруппы на территории Восточной Пруссии. Возложение цветов к памятнику. Посещение Свято-Елисаветинского женского монастыря	МБДОУ № «Веселый улей»	Воспитатели, учителя	
Образовательные проекты			
Бианковские чтения (для дошкольников, учащихся начальной школы, 5-х классов)	27.10 МБДОУ №22 «Лучик»	Родители, воспитанники, ученики воспитатели, учителя	
Реализация проекта «STEM-образование в ДОО»	сентябрь-октябрь МБДОУ №22 «Лучик»	Педагоги, воспитанники, ученики, родители	
Квест-игра «Экономные хозяева»	26.09 МБДОУ №22 «Лучик»	Педагоги, дошкольники, школьники, родители	

Квест-игра «Город мастеров» январь	МБДОУ №22 «Лучик»	Педагоги, дошкольники, школьники, родители	
Синквейн «Профессии»	март МБДОУ №22 «Лучик»	Педагоги, дошкольники, школьники, родители	
Работа по повышению педагогической компетентности родителей.			
Взаимодействие образовательной организации в рамках кластера	В течение года	Заведующий МБДОУ	
Совместное творчество детей, родителей и педагогов.	В течение года	Заведующий МБДОУ	
Создание банка данных о семьях воспитанников.	Сентябрь-ноябрь	Заведующий МБДОУ	

	Преимственность в работе со школой и социальное партнерство.	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, воспитатели	
	Преимственность в работе с Храбровской СОШ в соответствии с планом работы (Приложение № 1)	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, воспитатели	
VII.	Взаимодействие с МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» в соответствии с планом работы (Приложение № 2)			
7.1.	Взаимодействие с Матросовской библиотекой (посещение книжных выставок и тематических мероприятий, проведение экскурсий в читальный зал) в соответствии с планом работы (Приложение № 4)	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, воспитатели	Шубчинская В.В
7.2.	Взаимодействие с Матросовским домом культуры	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, воспитатели	Шубчинская В.В., Руфуллаева Е.В.

7.3.	Участие в районном фестивале детского самодеятельного творчества «Гурьевские звездочки»	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ	Шубчинская В.В.
7.4.	Взаимодействие с детской поликлиникой № 7 Контроль за организацией прививочной работы Обследование детей узкими специалистами	В течение учебного года	Старшая медсестра	
	Изучение социального статуса семьи ДОУ	февраль	Заведующий МБДОУ	Шубчинская В.В.
VIII.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
	Подготовить участки к летнему оздоровительному периоду и прогулок в зимний период	В течение учебного года	Старшая медсестра	
	Мероприятия по плану заведующего хозяйством	В течение учебного года	Заведующий МБДОУ, воспитатели	