

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

«31» август 2022 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»
В.В. Шубчинская
2022 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Лучик»
на 2022 - 2023 учебный год

п. Магросово

СОДЕРЖАНИЕ

I. Информационная справка	стр. 3
1.1. Общая информация	стр. 3
1.2. Анализ кадрового обеспечения	стр. 5
II. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» за 2021-2022 учебный год	стр. 12
2.1. Анализ состояния здоровья воспитанников и педагогов	стр. 12
2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям	стр. 14
2.3. Анализ уровня психологической готовности к школе выпускников ДОУ	стр. 41
2.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	стр. 41
2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	стр. 45
2.6. Итоги административно-хозяйственной работы	стр. 47
2.7. Годовые задачи на 2022-2023 учебный год	стр. 48
III. Повышение квалификации профессионального мастерства педагогов	стр. 49
IV. Организационно-педагогическая работа	стр. 51
V. Система внутреннего мониторинга	стр. 54
VI. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями	стр. 63
VII. Административно-хозяйственная работа	стр. 64
VIII. План контроля работы МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» на 2022-2023 учебный год	стр. 65

Для реализации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в учреждении созданы все необходимые условия. Для занятий с детьми также оборудованы дополнительные помещения:

1. Лаборатория «Эврикум» оснащенная самым современным оборудованием для развития любознательности и познавательной мотивации об объектах окружающего мира, их свойствах, формирования экспериментальной деятельности дошкольников.
2. «Лего-студия» оснащена специальными круглыми столами для Лего-конструирования, конструкторами LEGO DUPLO различной тематики для развития воображения, творчества, основ технического моделирования, конструкторами ПервоРобот LEGO WeDo для изучения основ робототехники.

Общая площадь здания составила 1080,3 кв.м., площадь земельного участка – 6087 кв.м. Здание МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» отвечает всем санитарным и пожарным нормам и рассчитано на 110 мест.

В начале 2015-2016 учебного года здание введено в эксплуатацию. Водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция здания МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Благодаря МРСДО с сентября 2015 г. все дети от 1,5 до 7 лет, проживающие в п. Матросово и близлежащих поселках, имеют возможность получать качественное доступное образование в соответствии с ФГОС ДО.

Почтовый адрес: 238314, Калининградская область, Гурьевский район, п. Матросово, ул. Центральная, 26.

Телефон/факс: 8 (40151) 3-75-05

Email: matrosovoad@mail.ru

Сайт: <http://dslychik.ru/>

Проектная мощность Детского сада - 110 детей, детский сад рассчитан на 4 группы, из них в 2019-2020 учебном году функционировали все 4 группы детского сада.

Режим работы учреждения – 10,5 часов.

Рабочая неделя – 5 дней.

Организация воспитания, обучения и развития осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик». Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Лучик» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. и ряда парциальных программ (перечень парциальных программ указан в п. 2.1. настоящего анализа).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» дополняется за счет игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Заведующий: Шубчинская Виталина Витальевна, образование высшее педагогическое, 1990 г. Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт. Специальность: педагогика и психология (дошкольная). Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Аспирантура, ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», 2012г. Специальность: 13.00.08. «Теория и методика профессионального образования». 2006 г. Профессиональная переподготовка КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», Специальность: 031700 «Олигофренопедагогика». Квалификация: «Учитель олигофренопедагог» (972 ч.), 2007г. Профессиональная переподготовка КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (Специальность: 033400 «Педагогика». Квалификация: «Педагог -исследователь». (720ч.), 2016 г. Профессиональная переподготовка ГАУКО ДПО "Институт развития образования" по программе "Менеджмент в

образовании" (504 ч.). Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Актуальные профессиональные компетенции руководителя современной образовательной организации» (72 ч.), 2022г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г.

Педагогический стаж работы 25 лет, стаж работы в должности заведующего – 7 лет, соответствие занимаемой должности.

Заместитель заведующего: Сухобок Наталья Анатольевна, образование высшее педагогическое. Сочинский государственный университет с отличием 2013г., квалификация: Организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования. Профессиональная переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Учебный центр русского языка Московского государственного университета " Квалификация: преподаватель русского языка как иностранного для детей. 2022г. Профессиональная переподготовка: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения" " квалификация: медицинский логопед (логопед-афазиолог). Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Инновационные практики управления образовательной организацией в условиях внедрения профстандарта и реализации ФГОС» (72 ч.), 2018г. ФГБОУВО «Московский педагогический государственный университет» «Современные методы преподавания русского языка как иностранного» (16часов) 2021г., АНОДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного и профессионального обучения» «Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО». (144ч.) 2021г.». ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г. Стаж педагогической работы 2 года, в должности заместителя заведующего 8 мес. Квалификационной категории нет.

Музыкальный руководитель: Новикова Светлана Петровна, образование среднее профессиональное, Калининградский областной колледж культуры и искусства Министерства культуры РФСР. Специальность: социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, 1997г. Квалификация: педагог, руководитель хореографического

коллектива. Курсы профессиональной переподготовки: Оренбургская бизнес-школа" «Организация музыкальной деятельности в учреждении дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» в объеме 520 часов, 2016г., курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г., стаж педагогической работы 21 год, высшая квалификационная категория 2020г.

Воспитатели:

1. Брух Надежда Сергеевна, образование среднее профессиональное. Государственное профессиональное образовательное учреждение "Саратовский областной колледж искусств" г. Саратов Специальность: народное художественное творчество. (Хореографическое творчество). Квалификация: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель. 2017 г. Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гумманитарно-технический университет" по программе: профессиональная переподготовка "Дошкольное образование и педагогика" квалификация – воспитатель. 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г. Стаж педагогической деятельности 2 мес., квалификационной категории нет.
2. Волохович Екатерина Юрьевна, образование высшее. ГОУ ВПО "Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева) Специальность: Государственное и муниципальное управление. Квалификация: менеджер. 2008г. Профпереподготовка АНО ДПО "Институт современного образования», по программе "Образование и педагогика" 2021 г. Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.), «ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч.) 2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г. Стаж педагогической работы -1 год 8 мес., квалификационной категории нет.
3. Руфуллаева Елена Викторовна, образование среднее профессиональное педагогическое, курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» по теме: «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч.), 2016г.; курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

«Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г., АНОДПО «Институт современного образования» «Актуальные профессиональные компетенции педагогов в условиях инклюзивного образования в образовательной организации» (36ч) 2018г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г. Стаж педагогической работы –6 лет, высшая квалификационная категория 2020 г.

4. Фильчина Юлия Анатольевна, образование среднее профессиональное. Калининградский торгово -экономический колледж" 2004г. Профессиональная переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Гумманитарно-технический университет" по программе: профессиональная переподготовка "Дошкольное образование и педагогика" квалификация –воспитатель, Специальность: Специальность: «Дошкольное образование и педагогика» (1008 ч.) 2021 г. Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО» (108ч.) 2021г.; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г. Стаж педагогической работы –6 месяцев, квалификационной категории нет.
5. Чернова Светлана Владимировна, образование среднее профессиональное педагогическое, Черняховское педагогическое училище. Специальность: "Дошкольное воспитание". Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях. 1994 г. Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч.), 2016г.; курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36ч.), 2017г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 2022г. Стаж педагогической работы 7 лет, высшая квалификационная категория 2020г.

Количественный состав педагогов – 6, из них:

- Специалистов – 1;
- Воспитателей – 5.

Кадры укомплектованы в соответствии со штатным расписанием. В настоящее время в детском саду работает 21 человек, 3 сотрудника находятся в декретном отпуске. Административно-управленческий персонал – 3 человека, педагогический персонал - 6 человек, учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал - 12 человек.

Таблица № 1

Качественный состав педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	1	17 %
Среднее профессиональное	5	83%

Таблица № 2

Год	Кол-во	Стаж педагогической работы							
		До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		Более 15 лет	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	6	3	50	2	33	-	-	1	17

Таблица № 3

Год	Кол-во	Квалификационная категория							
		Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Нет	
		Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%

		во		во					
2021-2022	6	3	50	0	0	1	17	2	33

Таблица № 4

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Список педагогов ДО (ФИО полностью)	Дата прохождения курсов повышения квалификации (1 раз в 3 года)	Дата прохождения следующих курсов	Квалификационная категория (дата присвоения)
1.	Брух Надежда Сергеевна	2021г.	2024г.	нет
2.	Волохович Екатерина Дмитриевна	2021г.	2024г.	нет
3.	Новикова Светлана Петровна	2019г.	2022г.	Высшая квалификационная категория Приказ Министерства образования Калининградской области № 1250/1 от 01.10.2020г.

сотрудничестве с педиатрами Некрасовской врачебной амбулатории и специалистами МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

В дошкольном учреждении регулярно осуществляется контроль за созданием оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечением влажной ежедневной уборки групповых комнат, соблюдением воздушно-теплого режима, за физической нагрузкой на физкультурных занятиях. Все сотрудники своевременно прошли медицинское обследование. Все это способствовало сохранению и укреплению здоровья как воспитанников, так и педагогов.

Заболеваемость педагогов в 2021-2022 учебном году в среднем составила 7 дней на одного человека.

В штатном расписании не инструктора по физической культуре, в связи с чем занятия физкультурой проводят воспитатели.

Таким образом, анализ тенденций состояния здоровья детей и педагогов позволяет сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году оздоровительно-профилактическую работу педагогического коллектива в тесном взаимодействии с медицинскими учреждениями и родителями воспитанников можно считать удовлетворительной.

2.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям

В 2021-2022 учебном году воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» осуществлялся по основной образовательной программе, основой которой является: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс обогащается за счет внедрения следующих парциальных программ:

- Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика- синтез, 2016.- 112 с.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М., «Карапуз-дидактика», 2007 г. - 144с.

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, г. Санкт-Петербург, 2010 г. – 64 с.

Это содержание в соответствии с ФГОС ДО включало совокупность образовательных областей, которые обеспечили разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Годовыми задачами в 2021-2022 учебном году являлись следующие:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи дошкольников на занятиях и в повседневной жизни.
2. Формировать у детей представления о физическом здоровье и основах безопасности жизнедеятельности через образовательную область «Физическая культура».
3. Воспитывать осознанное понимание и бережное отношение детей к своему здоровью, развивать культурно-гигиенические навыки дошкольников, что очень важно в период пандемии коронавируса.

В учебном году удалось создать обстановку глубокой заинтересованности педагогов в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса. В течение 2021-2022 учебного года было запланировано и проведено 4 педагогических совета по следующим темам:

№1 «Установочный»:

- 1) Итоги летней оздоровительной работы;
- 2) Утверждение следующих документов: годового плана на 2021-2022 учебный год, образовательной программы на 2021-2022 учебный год, учебного плана на 2021-2022 учебный год, состава педагогического совета;
- 3) Рассмотрение режимов дня на холодный период года, циклограммы ООД, планирования образовательной деятельности педагогов на 2021-2022 учебный год.

№2. «Формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, воспитание гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»:

- 1) Итоги тематического контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»;
- 2) Адаптация детей группы раннего возраста, приобщение их к гигиене и самообслуживанию;

- 3) Формирование у детей привычек к ЗОЖ вовремя ООД по физическому развитию;
- 4) Анализ состояния здоровья детей, профилактика ОРЗ и закаливающие процедуры.
- 5) Обучение детей основным правилам гигиены в период пандемии коронавируса.

№3. «Совершенствование связной речи дошкольников в разных видах деятельности»:

- 1) Условия успешного речевого развития детей дошкольного возраста;
 - 2) Итоги тематического контроля. Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях;
- Презентация педагогами ДООУ некоторых современных технологий дошкольного образования по развитию речи.

№ 4. «Итоговый»:

- 1) Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета;
- 2) Анализ образовательной деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год;
- 3) «О наших успехах» - отчеты педагогов по самообразованию;
- 4) Итоги мониторинга ДООУ;
- 5) Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2022 года;
- 6) Рассмотрение режимов дня на летний оздоровительный период.

В учебном году удалось создать обстановку глубокой заинтересованности членов педагогического коллектива в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса.

Полученные педагогами в ходе подготовки и в процессе проведения педагогических советов знания способствовали повышению уровня теоретической подготовки, формированию положительных мотивов и желания заниматься данными проблемами. Решения педсоветов и последующий контроль за реализацией данных решений оказали влияние на положительные результаты в организации воспитательно-образовательной работы.

Для реализации годовой задачи №1 пополнено программно-методическое обеспечение к примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Приобретен комплект дидактических пособий и плакатов для занятий с детьми по

формированию интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, воспитанию гигиенических навыков. Реализация данной задачи продолжалась в течение всего учебного года: проводились недели открытых занятий, на которых образовательная область «Физическое развитие» интегрировалась с другими образовательными областями в зависимости от возраста воспитанников. Во время открытых просмотров происходил обмен методическими находками и идеями. Для более полноценного обеспечения воспитательно-образовательного процесса приобретена методическая литература с комплексами утренней гимнастики, подвижными играми, физкультминутками для всех возрастных групп.

Реализация годовой задачи №2 продолжалась в течение всего учебного года: проводились недели открытых занятий, на которых образовательная область «Речевое развитие» интегрировалась с другими образовательными областями в зависимости от возраста воспитанников. Во время открытых просмотров происходил обмен методическими находками и идеями. Работа в этом направлении позволила вывести детей на высокий уровень по речевому развитию.

Образовательная область «Физическое развитие»

О качестве реализации ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие» свидетельствуют результаты обследования физического развития и физической подготовленности детей.

Заместителем заведующего Сухобок Н.А. оформлены методические рекомендации по формированию у воспитанников мотивации здорового и безопасного образа жизни.

Воспитанники ДОУ в отчетный период принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых только для одной группы, проводились такие мероприятия как правило на свежем воздухе.

Для разнообразия деятельности воспитанников на прогулке на площадке детского сада с помощью родителей организована новая тематическая зона "Уголок туриста". С начала июня у детей имеется возможность «ходить в походы». Ребята вспоминают правила поведения в лесу, узнают, как развести костер, установить палатку, а также, тренируются в меткости при метании копий и соревнуются в ловле рыбы.

Различные подвижные игры и познавательные квесты для детей организуются в летний оздоровительный период.

Тропинка здоровья на территории детского сада сделана из различных природных материалов для босохождения летом.

В марте 2022 г. организовано спортивное развлечение для детей среднего и старшего дошкольного возраста: проведение праздника Масленица на свежем воздухе.

02.06.2022г., на спортивной площадке детского сада для детей младшего и старшего дошкольного возраста проводился День защиты детей. Команда детей старшего дошкольного возраста также участвовала в окружном празднике, посвященном Дню защиты детей (03.06.2022г).

Проведение таких мероприятий, несомненно, способствует популяризации здорового образа жизни среди дошкольников и их родителей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В течение учебного года в учреждении велась усиленная работа по художественно эстетическому развитию детей. В группах проводились конкурсы рисунков различной тематики, детьми совместно с воспитателями изготавливались коллажи из различных материалов.

В апреле 2022г. 15 воспитанников подготовительной группы и школьник – выпускник детского сада участвовали в окружном фестивале шумовых оркестров дошкольных образовательных учреждений Гурьевского муниципального округа «Образы птиц в музыкальных произведениях» с композицией М. Глинка «Жаворонок». Автор постановки- Новикова Светлана Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 22 «Лучик».

В апреле 16 воспитанников подготовительной группы участвовали в Театрализованной постановке «Муха – цокотуха». Сказку посмотрели воспитанники других групп и родители. Режиссер – постановщик: Новикова Светлана Петровна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 22 «Лучик».

Образовательная область «Речевое развитие»

В течение учебного года воспитателями велась усиленная работа по реализации задач данной области. В помощь воспитателям в каждой группе имеются комплексы артикуляционной гимнастики, картины для пересказа с опорой на наглядность, различные дидактические игры для развития речи. Задачи данной образовательной области реализуются так же на прогулке и при проведении режимных моментов.

Отрадным является тот факт, что стеснительные, неуверенные дети, в начале года даже боялись заходить в музыкальный зал, в конце года уверенно выступали на утренниках, читали стихи, играли роли.

При анализе педагогической диагностики освоения содержания программы воспитанниками по образовательная области «Речевое развитие» прослеживается тенденция нарушений звукопроизношения во всех возрастных группах.

В течении учебного года 4 раза в нашем детском саду специалистами МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» проводилось психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Прием вели логопед и психолог-педагог в присутствии родителя или законного представителя.

Обследование специалистами МБУ «Гурьевский центр «Доверие» детей в возрасте 4 – 7 лет выявило логопедические проблемы разного уровня. Данные проблемы возникли в связи с отсутствием в штате дошкольного образовательного учреждения учителя-логопеда, дополнительных платных услуг по коррекции звукопроизношения. С родителями данных детей проведены индивидуальные беседы, даны рекомендации. Всех, кому необходима дополнительная помощь, пригласили в МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» для консультаций и занятий со специалистами.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В конце мая в учреждении поводился праздник цветов, родители помогли высадить рассаду на территории детского сада, папы мамы, вместе с детьми и сотрудниками участвовали в благоустройстве детского сада.

В детском саду в течение учебного года, педагогами проводились презентации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Дети с интересом смотрели презентацию, замечательные мультфильмы о светофоре и правилах перехода через дорогу, отвечали на вопросы, узнали названия новых дорожных знаков и правила использования светоотражающих элементов. В завершении все воспитанники получили в подарок светоотражающие подвески.

В течении 2021 - 22 учебного года в нашем детском саду были проведены 5 тренировок по эвакуации на случай пожара. Тема тренировки: Эвакуация работников и воспитанников в случае возникновения пожара. Учебная цель: совершенствовать навыки работников и воспитанников МБДОУ Д/с №22 «Лучик» по быстрой эвакуации из здания при пожаре.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи данной области реализовались в различных видах деятельности, специально организованной педагогом, и в самостоятельной деятельности детей.

Ребята имеют возможность заниматься в Лего-студии, Лаборатории «Эврикум», которые оснащены новейшим современным оборудованием, оборудование и пособия активно используются педагогами в организации воспитательно-образовательного процесса.

В учреждении в 2021-22 учебном году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: технической направленности «Лего-конструирование», естественно-научной направленности «Эврикум».

Стабильная и результативная работа по остальным образовательным областям соответствует ФГОС ДО, о чем свидетельствуют результаты обследования детей. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа по развитию у детей коммуникативных и социальных навыков в игровой деятельности в детском саду ведется в системе и дает положительные результаты, но необходимо уделять внимание воспитанию основ культуры речевого поведения.

Образовательные области	Месяц обследования	Возрастные группы											Итоговый результат по ОО.			
		Младшая группа «Непоседы»			Средняя группа «Фантазёры»			Старшая группа «Почемучки»			Подготовительная к школе группа «Знайки»					
		В%	Ср%	Н%	В%	Ср%	Н%	В%	Ср%	Н%	В%	Ср%	Н%	В%	Ср%	Н%
Всего детей по списку	Сентябрь	27			27			28			29					
	Май	23			27			25			27					
Всего обследуемых детей	Сентябрь	23			27			25			26					
	Май	23			27			25			27					
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	0	15	8	1	20	4	1	20	4	5	21	0	16	67,6	16,4
	Май	16	7	0	15	10	0	10	15	0	27	0	0	75	24,1	0,9
	Динамика	+16	-8	-8	+14	-10	-4	+9	-5	-4	+22	-21	0			
Речевое развитие	Сентябрь	3	7	5	10	12	5	0	19	6	3	23	0	12,1	76,1	11,8
	Май	14	9	4	14	9	4	11	14	0	26	0	0	71,8	24,5	3,7
	Динамика	+4	-3	-1	+4	-3	-1	+11	-5	-6	+23	-23	0			
Познавательное развитие	Сентябрь	0	18	5	12	11	4	0	23	2	7	19	0	17,9	71	11,1
	Май	22	1	0	16	9	2	20	5	0	27	0	0	83,8	14,4	1,8
	Динамика	+22	-17	-5	+4	-2	-2	+20	-18	-2	+20	-19	0			
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	0	9	14	10	13	4	1	24	0	2	24	0	12,2	75,4	12,4
	Май	15	8	0	14	12	1	21	4	0	27	0	0	76,4	22,7	0,9
	Динамика	+15	-1	-14	+4	-1	-3	+20	-20	-0	+25	-24	0			
Физическое развитие	Сентябрь	0	17	6	18	5	4	0	25	0	0	26	0	16	67,6	16,4
	Май	21	2	0	20	7	0	20	5	0	27	0	0	75	24,1	0,9
	Динамика	+21	-15	-6	+2	+2	-4	+20	-20	-0	+27	-26	0			
Итоговый результат	Сентябрь															
	Май															
	Динамика	+78	-44	-34	+22	-9	-13	+80	-68	-12	+113	-113	0			

Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики освоения программы за 2021-2022 год.

Педагогическая диагностика обучающихся проводилась в соответствии с:

- письмом Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Задача мониторинга: определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22, составленной на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальной программы «Ладушки» и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребёнка.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Методика: при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на организованной деятельности).

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная,
- подгрупповая:
- групповая.

Инструментарий:

Карты наблюдения детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май. Длительность проведения 3 недели.

Мониторинг осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Мониторинг осуществляется на основании годового плана МБДОУ №22 «Детский сад «Лучик» и положении о мониторинге. Проводится воспитателями групп, музыкальным руководителем.

Показателями освоения были определены следующие показатели:

- -сформирован;
- -находится в стадии формирования;
- -не сформирован

Показателями освоения содержания образовательной программы в группах «Непоседы», «Фантазёры», «Знайки», «Почемучки» были определены следующие показатели:

- 1 балл-большинство компонентов недостаточно развиты; (низкий уровень)
- 2 балла- отдельные компоненты не развиты; (низкий уровень)
- 3 балла-соответствуют возрасту; (средний уровень)
- 4 балла-высокий

Данные показатели указаны в Программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Согласно п. 3.2.3. ФГОС ДО при реализации ООП может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Результаты диагностирования:

Эффективность педагогических действий составила:

- Ø Социально-коммуникативное развитие – 59%
- Ø Познавательное развитие – 65,9 %
- Ø Речевое развитие -59,7%
- Ø Художественно-эстетическое развитие – 64,2%
- Ø Физическое развитие -69,7 %

Результаты педагогического мониторинга освоения программы (в конце 2021-2022 учебного года).

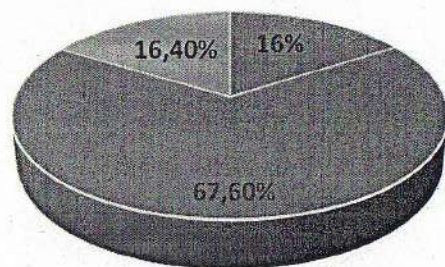
Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по физическому развитию - 69,7%, несколько ниже познавательное развитие -65,9%, художественно-эстетическое развитие - 64,2%, ниже показатель по речевому развитию - 59,7%, самая низкая – социально-коммуникативное развитие - 59 %.

ДИАГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Социально-коммуникативное развитие

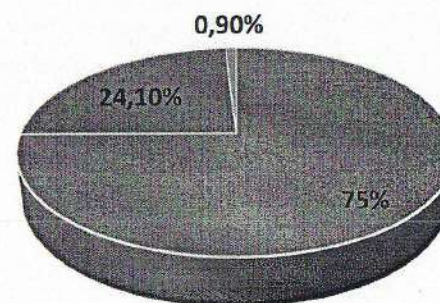
2021-2022 учебный год

Социально-коммуникативное развитие 2021-2022г. (сентябрь)



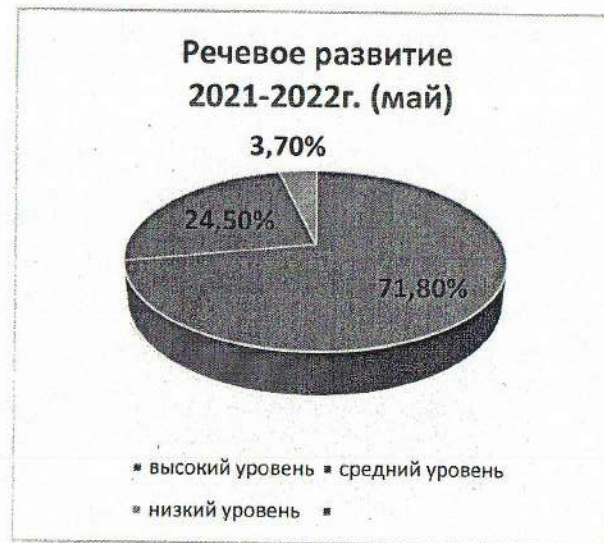
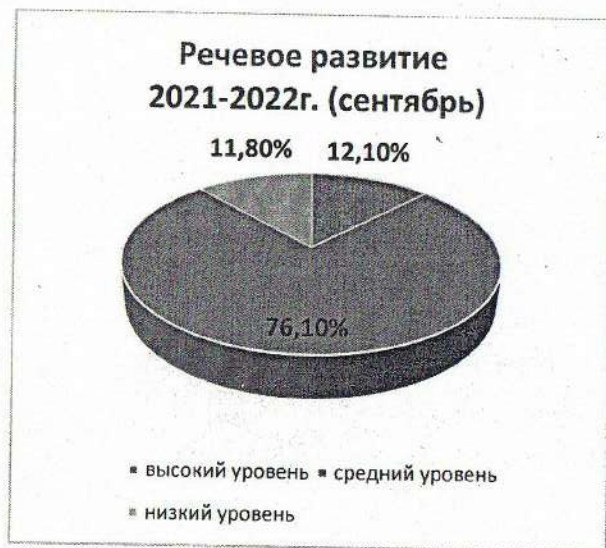
- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

Социально-коммуникативное развитие 2021-2022г. (сентябрь)



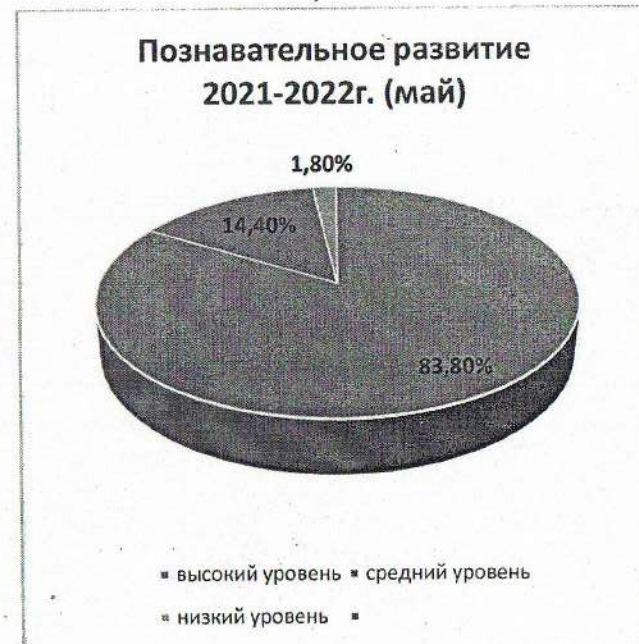
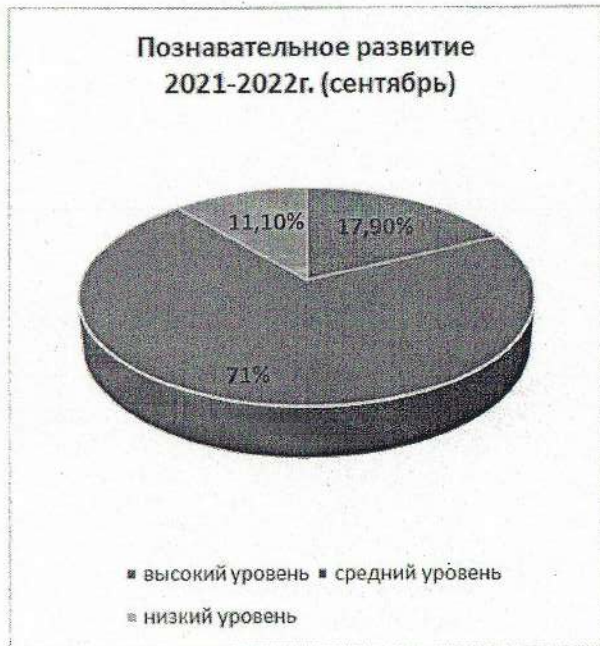
- высокий уровень
- средний уровень
- низкий уровень

**Речевое развитие
2021-2022 учебный год**



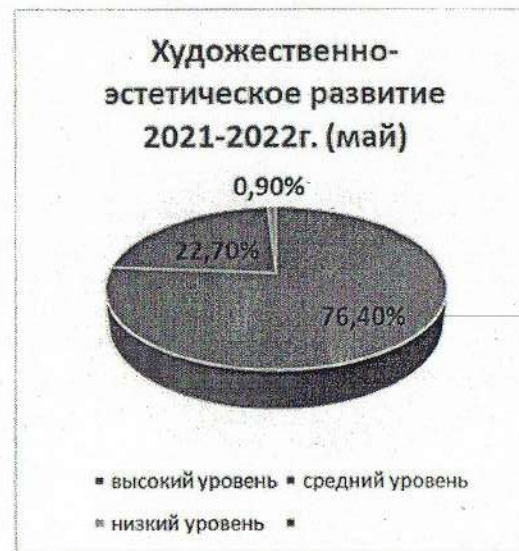
Познавательное развитие

2021-2022 учебный год



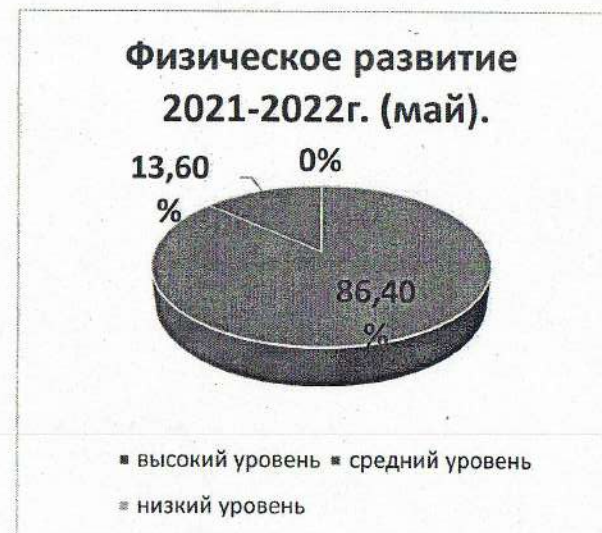
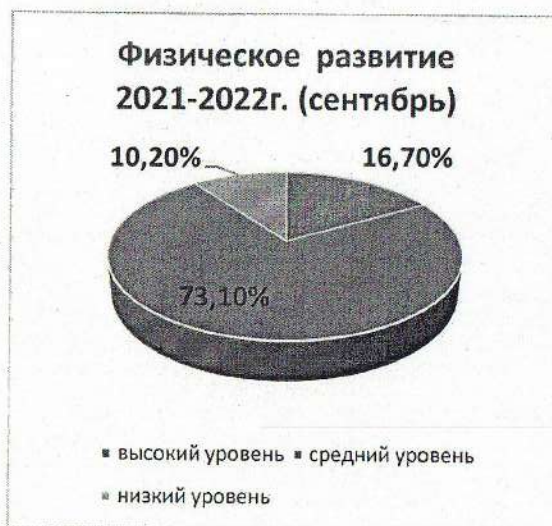
Художественно-эстетическое развитие

2021-2022 учебный год



Физическое развитие

2021-2022 учебный год



**Анализ данных педагогического мониторинга освоения образовательной программы, проводимого в ДОУ
в начале и в конце 2021-2022 учебного года.**

Образовательные области	Группы	Эффективность педагогических действий					
		2021-2022 (НАЧАЛО) учебный год			2021-2022 (КОНЕЦ) учебный год		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	Группа младшего возраста «Непоседы»	0%	73,9%	26,1%	91,3%	8,7%	0%
	Средняя группа «Фантазёры»	66,7%	18,5%	14,8%	74,1%	25,9%	0%
	Старшая группа «Почемучки»	0%	100%	0%	80%	20%	0%
	Подготовительная к школе группа «Знайки»	0%	100%	0%	100%	0%	0%

Социально-коммуникативное развитие	Младший возраст «Непоседы»	0%	65,2%	34,8%	69,6%	30,4%	0%
	Средняя группа «Фантазёры»	40,7%	44,4%	14,8%	70,4%	25,9%	3,7%
	Старшая группа «Почемучки»	4%	80%	16 %	60%	40%	0%
	Подготовительная группа «Знайки»	19,2%	80,8%	0%	100%	0%	0 %
Художественно-эстетическое развитие	Группа младшего возраста «Непоседы»	0%	65,2%	34,8%	69,6%	30, 4%	0%
	Средняя группа «Фантазёры»	37%	48,2%	14,8%	51,9%	44,4%	3,7%
	Старшая группа «Почемучки»	4%	96%	0%	84 %	16%	0%
	Подготовительная к школе группа «Знайки»	7,7%	92,3%	0%	100%	0%	0%
Познавательное развитие	Группа младшего возраста «Непоседы»	0	78,3%	21,7%	95,7%	4,3%	0%

	Средняя группа «Фантазёры»	44,5%	40,7%	14,8%	59,3%	33,3%	7,4%
	Старшая группа «Почемучки»	0%	92%	8%	80%	20%	0%
	Подготовительная группа «Знайки»	26,9%	73,1%	0%	100%	0%	0%
Речевое развитие	Группа раннего возраста «Непоседы»	0%	95,6	4,4	91,3	8,7	0
	Средняя группа «Фантазёры»	37%	44,4%	18,6%	51,9%	33,3%	14,8%
	Старшая группа «Почемучки»	0%	76%	24%	44%	56%	0%
	Подготовительная к школе группа «Знайки»	11,5%	88,5%	0%	100%	0%	0%

Количество детей, имеющих особые образовательные потребности: Магдеев Артём, Петелин Даниил, Захар Александра, Захар Даниил, Юдина Мария, Крахотин Артём, Переверзьев Богдан, Лёвина Вероника, Лукьянов Александр, Корешков Дмитрий, Звирбулис Виктор.

Причины недостаточной эффективности:

У воспитанницы Юдиной Маши (младшая группа) нет динамики в формировании следующих компонентов: использование всех частей речи, простых нераспространённых предложений и предложений с однородными членами; пересказ содержания произведения с опорой на рисунки в книге; вопросы воспитателя; чтение наизусть небольшого стихотворения.

Пассивный словарь развит, соответствует возрасту. Активный словарь слабо сформирован, бедный: употребляет односложные предложения, плохо говорит, невнятно. Девочка только недавно заговорила.

У Магдеева Артёма имеется установленный неврологом диагноз ЗРР. Ребёнок практически не разговаривает, пассивный словарь развит слабо, использует односложные фразы, речь не обогащена прилагательными, в игру с детьми не вступает. Сюжетно-ролевая игра отсутствует. Задания выполняет.

У Петелина Давида и Захар Александры, отсутствует динамика по развитию речи.

Давид Петелин часто болеющий ребёнок. Он очень редко посещает детский сад. На обращенную речь педагога часто не отвечает, не реагирует. В речи употребляет односложные предложения, отдельные слова, сюжетно-ролевая игра отсутствует, с детьми не играет.

На своё имя Захар Александра не отзывается. Пассивный словарь развит слабо, активный словарь очень бедный. Речь замедленная, использует отдельные слова. В речи присутствуют в основном существительные и глаголы.

У Захар Даниила наблюдается небольшая динамика. Расширился пассивный словарь, активный словарь бедный. Употребляет отдельные слова. Во время образовательной деятельности выполняет задания. В игровую деятельность включается. Сюжетно-ролевая игра отсутствует. Наблюдается дефицит внимания.

Захар Александра и Даниил недавно переехали в Россию из Литвы. В семье двуязычие.

У Крохоткина Артёма пассивный словарь развит, активный словарь очень бедный. Он плохо разговаривает, речь невнятная, сюсюкает.

У Регины Брух нет динамики в некоторых аспектах: в употреблении и понимании слов-антонимов, не умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами, не может выделять первый звук в слове. Наблюдается слабая моторика рук, говорит плохо, многие звуки не выговаривает, проглатывает окончания слов.

У Полины А, Дениса Б., Доминика, Ивана Т, Вити З, Максима Х. (старшая группа) практически нет динами в следующих аспектах речевого развития: умение аргументировать и доброжелательно оценивать ответ, высказывание сверстника, составление по образцу, рассказы по сюжетной картинке, набору картин. Плохо определяют место звука в слове, затрудняются в подборе к существительному нескольких согласованных прилагательных, не всегда могут заменить слово другим, сходным по значению.

У Корешкова Димы (старшая группа) рассеянное внимание.

Отдельные компоненты по физическому развитию у детей младшей группы Лёвиной Вероники, Лукьянова Александра и Переверзева Богдана находятся в стадии формирования. Например, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, приучение к опрятности. У Лёвиной Вероники и Лукьянова Александра есть наибольшая динамика: данные компоненты находятся в стадии формирования. У Переверзева нет динамики в соблюдении опрятности (не замечает непорядок в одежде, не устраняет его при небольшой помощи взрослого).

На основании результатов диагностирования определены траектории развития каждого ребенка, в усилении индивидуализации образования нуждаются:

- По социально-коммуникативному развитию: Палаткин Даниил, Магдеев А, Брух Р., Захар Д, Захар А, Петелин Д., Крахотин, Переверзьев
- По познавательному развитию: Палаткин Даниил, Магдеев А, Брух Р., Захар Д, Захар А, Петелин Д., Крахотин А., Юдина М., Звирбулис Витя, Марк Л (нет динамики).
- По речевому развитию: Палаткин Даниил, Магдеев А, Брух Р., Захар Д, Захар А, Петелин Д., Крахотин, Юдина М.
- По художественно-эстетическому развитию: Корешков Д, Магдеев А, Брух Р, Даша Ш (старшая группа).
- По физическому развитию: Лёвина, Лукьянов и Переверзьев.
- **Перспективы оптимизации работы по развитию обучающихся:**

1. Разработать:

1.2. Разработать картотеки дидактических игр по речевому и социально-коммуникативному развитию.

1.2. Педагогам следует включить в работу с Магдеевым, Брух Р., Захар А, Захар Д, Трещилковым М., Юдиной М, дыхательную, артикуляционную и пальчиковую гимнастики, использовать игры для «Веселого язычка», учесть какие звуки ребёнок не говорит или плохо выговаривает обязательно включить работу над постановкой звуками, следить за правильной постановкой звуков, заострять внимание детей куда нужно ставить язык при постановке разных звуков. Учить выделять звук в начале, в конце и в середине слова. Четко проговаривать слова, обогащать активный и пассивный словари воспитанников. Использовать игры и задания на развитие мелкой моторики рук. Добиваться, чтобы дети повторяли звуки и слова за педагогом.

В индивидуальную деятельность с детьми *младшего возраста* необходимо включить демонстрационный и дидактический материалы с изображением предметов, домашних и диких животных, овощей, фруктов и т.д., крупные пазлы, лото. Акцентировать внимание на развитии мелкой моторики руки: ввести в индивидуальную работу изобразительную деятельность (уделить внимание лепке). Следует обводить пальцем контур предметов, начиная с крупных деталей. Подобрать потешки, короткие стихотворения по возрасту с опорой на картинку. Ввести в словарь ребёнка существительные, потом глаголы, затем прилагательные. Чётко проговорить непонятные слова с детьми, акцентируя внимание куда нужно поставить язык при этом. Добиваться четкого произношения слов. После рассмотрения иллюстраций и прочтения произведения, разучивать короткие стихи и потешки. При этом обратить внимание на правильное произношение слов. Вовлекать ребенка в диалогическую речь через игру и беседу. Чаще вовлекать в игровую деятельность. Давать им короткие роли в театрализованной игре. Следует закреплять полученные знания детьми. Необходимо провести беседу, консультации с родителями.

В работе с *детьми младшей группы* по физическому развитию использовать сюрпризный момент. Например, используется кукла, которая пришла в гости в группу и хотела бы вместе с детьми научиться правильно одеваться на прогулку. Подготовить иллюстрации с изображением последовательного одевания одежды на прогулку. Использовать стихотворения, беседы с детьми с опорой на картинки, организовать игры. Например, дидактическая игра «Идём по дорожке», «Назови ласково», «Дай-ка то, что назову». Рекомендовать родителям больше внимания уделять привитию гигиенических навыков. Использовать в работе наглядно дидактическое пособие «Я. Правильно одеваюсь». Разработать памятку для родительского

систему педагогической эффективности. Разработать наглядно-дидактические пособия по патриотическому воспитанию, пополнить ими патриотический уголок, пополнить художественной литературой книжные уголки.

1.6. Разработать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) по речевому развитию. Следует провести беседу с родителями о здоровье дошкольников. Рекомендовать родителям Магдеева Артёма, Трещилова Марка, Захар Александры и Даниила, Брух Регины, Юдиной Марии, завести дневник речи и обратиться к узким специалистам: логопеду, психологу.

Родителям Корешкова Димы - обратиться к детскому психологу. Необходима коррекция поведения данного воспитанника. Провести беседу с родителями о соблюдении режима дня и отдыха ребёнка, о поведении в обществе, взаимодействии со сверстниками, правилах поведения в социуме.

1.7. Рекомендовать родителям пополнить развивающую предметно-пространственную среду по речевому развитию дома (дидактические игры, например, «Назови противоположные слова», «Кто как говорит», «Одежда», «Животные», загадки, художественная литература по возрасту и т.п.)

1.8. В группах организовать **уголок чтения для родителей**. В течение года размещать информацию о произведениях, которые следует читать в данном возрасте воспитанникам. С подробными рекомендациями для родителей, как правильно читать детям сказки, рассказы, стихи, потешки. Как правильно выбрать книги для детей, какие должны быть иллюстрации и т.п.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В целом, по детскому саду можно отметить, что работа по ООП ДО реализована в полной мере. Диагностика подтверждает эффективность педагогической работы по реализации ООП. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие»

Срок исполнения: систематично, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга за 2021-2022 учебный год.

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Для проведения диагностики в 2021-2022 г. использовать следующие показатели:



сформирован (2,5-3 балла);



находится в стадии формирования (1,5-2,4)



не сформирован (0-1,4)

Для более точной и полной информации по педагогической диагностике и последующего планирования воспитательно-образовательного процесса следует:

1. Обязательно указывать списочный состав воспитанников на начало учебного года и на конец учебного года.
2. Указывать сколько детей приняло участие в педагогической диагностике, указать сколько детей не приняло участия и причину.
3. Указывать сколько воспитанников имеют следующие показатели: сформирован, находится в стадии формирования, не сформирован в количественном и процентном соотношении на начало и конец года.
4. Указать воспитанников, у которых отсутствует динамика, а также причины отсутствия динамики.

5. Следует обязательно указывать диагнозы, установленные врачами.
6. При отсутствии динамики физического развития обязательно указывать группу здоровья ребёнка.
7. Педагогам необходимо изучить карты воспитанников, следовать рекомендациям врачей при планировании воспитательно-образовательного процесса.
8. Заместителю заведующего включить в годовой план 2022-2023 г. тематический контроль по организации речевого и социально-коммуникативного развития, пополнить пространственно-предметную среду согласно ООП и методическим рекомендациям. В связи с тем, что в группах работают молодые специалисты, не имеющие профильного педагогического образования, а только профессиональную переподготовку и стаж который не превышает 2 лет, обязательно включить в план «Работы с молодыми специалистами» следующие консультации: организация режимных моментов, организация интегрированной ОД по 5-ти областям согласно ФГОС ДО, индивидуальная работа с детьми, организация ОД, работа с родителями.
9. Организовать обследование данных детей специалистами центра «Доверие» с последующими рекомендациями для воспитателей.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год позволяет сделать выводы о том, что при решении задач годового планирования повысилось качество воспитательно-образовательной работы с детьми. В результате проблемного анализа, изучения диагностических карт педагогов, анкетирования родителей были выявлены актуальные для нашего ДОУ проблемы:

- недостаточный уровень речевого развития детей;
- недостаточный уровень физического развития детей;
- затруднения у воспитателей вызывает интеграция содержания образовательных областей.

Считаем необходимым в новом учебном году уделить внимание данным проблемам.

2.3. Анализ уровня психологической готовности к школе выпускников ДОУ.

В мае 2022 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Лучик» выпустило в школу 27 детей.

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная к школе группа	13 детей -48%	0 детей -0%	11 детей -41%	1 ребёнок -4%	2 ребёнка -7%

2.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2021-2022 учебном году проводилась целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Воспитатели обучались на курсах повышения квалификации, семинарах, полученные знания активно применялись в работе. В учреждении проводились «Недели открытых занятий» во время которых педагоги могли делиться своим опытом с коллегами и перенимать опыт других.

В соответствии с профессиональными потребностями педагогов и затруднениями, возникающими у них по различным вопросам, строилась работа по повышению профессионализма коллектива. Карты профессионального роста, заполненные на каждого педагога, помогали выбрать наиболее оптимальный вариант такого взаимодействия.

В течение учебного года педагоги учреждения повышали свою квалификацию, обучаясь на курсах ПК и семинарах.

Наставничество и осуществление педагогической помощи молодым педагогическим работникам с опытом работы до трех лет осуществляется в соответствии с планом работы с молодыми специалистами на учебный год. В учреждении имеются педагоги с педагогическим стажем до 3 лет. Опытные педагоги, через различные формы работы (открытые просмотры ОД, мастер-классы) помогают молодым педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса. Исходя из интересов и способностей детей, педагоги проявляли высокий уровень и собственного творчества, раскрывали свои способности и таланты при подготовке к занятиям, подбору материала, организации детей.

Все вышеперечисленные достижения педагогического коллектива – не только результат стабильного и целенаправленного профессионального роста каждого из педагогов, но и поддержка всего коллектива.

В связи с этим в течение года для дальнейшего профессионального роста педагогов будет оказываться необходимая методическая помощь.

При анализе карт профессионального роста, заполненных педагогами ДООУ в конце учебного года, были выявлены профессиональные затруднения, проведена оценка способности педагогов к саморазвитию. Эти данные будут учтены при составлении плана работы по повышению профессионального мастерства, определении индивидуального маршрута для каждого педагога, а также при определении тем по самообразованию педагогов.

В следующем учебном году планируется уделить особое внимание формированию портфолио педагогов. Это поддержит самостоятельность и активность педагогического коллектива, укрепит стремление педагогов отыскать свой собственный способ размещения материалов, поможет при подготовке к аттестации.

Особое внимание в учебном году уделялось развитию инициативы педагогических работников - за отчетный период педагоги учреждения участвовали в конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня:

Муниципальный уровень:

- 01.10.2021 г. победа в конкурсе "Образцовое содержание придомовой территории" воспитателя Ерёминой Анны Геннадьевны (конкурс организован Администрацией Гурьевского городского округа и окружным Советом депутатов).
- 02.2022г. участие воспитателя Руфуллаевой Е.В. в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года – 2022».
- 28.04.2022г. проведение на базе детского сада муниципального семинара – практикума: «Применение игровых технологий (Игры Воскобовича, «Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера) в организации образовательного процесса по ФГОС», выступление воспитателей Волохович Е.Ю., Черновой С.В., Руфуллаевой Е.В.

Областной уровень:

- Ноябрь 2021г. – выступление музыкального руководителя Новиковой Светланы Петровны в составе народного ансамбля танца «Авантюрин» на XVIII Открытом областном фестивале им. Заслуженного работника культуры РФ Е.В. Смирнова.
- Декабрь 2021 г. – участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды».

- Апрель 2022г. – участие заведующего в работе стратегической сессии «Внедрение рабочих программ воспитания ДОО: новый вектор стратегического развития».
- Работа региональной опорной площадки, реализующей курс «Основы финансовой грамотности» на базе МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».

Всероссийский уровень:

- Сентябрь 2021г. - выступление музыкального руководителя Новиковой Светланы Петровны в составе народного ансамбля танца «Авантюрин» на X Всероссийском фестивале-конкурсе ансамблей народного танца и вокально-хореографических коллективов на приз О. Князевой.
- 22 декабря 2021 года участие воспитанников подготовительной группы во Всероссийском праздничном событии «Спасибо за жизнь». Видео ролик благодарности родителям, направленный на сохранение семейных ценностей размещен на сайте учреждения и в социальных пабликах учреждения (ответственный- воспитатель Чернова Светлана Владимировна.
- Декабрь 2021г. - выступление музыкального руководителя Новиковой Светланы Петровны в составе народного ансамбля танца «Авантюрин» на Всероссийском конкурсе-фестивале малых городов «София -2021» г. Москва Лауреат 1 степени.
- 15.04.2022 г. образовательная стажировка для руководителей и педагогов ОО Российской Федерации «Организация проектной деятельности как средства развития интеллектуальных способностей, личностных компетенций и креативности ребенка в процессе обучения» выступление с докладом по теме: «Дополнительные общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности как средство всестороннего развития дошкольника».
- 2022г. МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» площадка – участник Всероссийского проекта по апробации инновационного оборудования «Логические блоки и атрибуты в развитии логико-алгоритмического компонента».

Международный уровень:

- Август - декабрь 2021г. – выступление музыкального руководителя Новиковой Светланы Петровны в составе народного ансамбля танца «Авантюрин»: Международный онлайн-конкурс «Жар-птица России» Лауреат 1 степени; V Международный конкурс искусства и творчества *ROSSиЯ. RU - 2021 г. Москва Лауреат III степени; «Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 13 стран» Жар-птица Лауреат 1 степени; Дистанционный конкурс «Star Bridge», сезон Осень, в рамках Международного проекта «Острова Весь Мир» Лауреат 1 степени; XI Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» Заочный этап Лауреат 1 степени.

- Октябрь 2021г. – участие воспитателя Черновой Светланы Владимировны в организации и проведении IX Международного блицтурнира «Всезнайки».
- Ноябрь 2021г. – участие воспитателя Черновой Светланы Владимировны в организации и проведении Международного творческого конкурса «Осенние чудеса».
- май 2022г. – выступление музыкального руководителя Новиковой Светланы Петровны в составе народного ансамбля танца «Авантюрин» на международном конкурсе в г. Липецк.

Методическая работа с педагогическими кадрами в прошедшем году была усилена практической направленностью форм и методов работы: коллективные просмотры и обсуждение занятий, проектная деятельность позволили педагогам повысить профессиональное мастерство, реализовать свой творческий потенциал. Все это в конечном итоге сказалось на качественной работе с детьми.

Грамотная, продуманная работа с коллективом, позволила пополнить методический кабинет рекомендациями, конспектами, практическими материалами по организации работы с детьми.

Педагоги нашего детского сада активно осваивают развивающую технологию «Сказочные лабиринты игры»: приобретены игры и дидактические пособия для каждой возрастной группы, педагоги обучились на авторском семинаре, взаимодействуют с автором игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сказочные лабиринты игры» – Воскобовичем Вячеславом Вадимовичем, методистами ООО «РИВ». Воспитатель Руфуллаева Елена Викторовна в апреле 2022г. повысила квалификацию на курсах по теме: «Теоретические и методологические основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС», получила сертификат тьютора. В июне 2022г. очно повысили квалификацию и участвовали в XI Международной научно-практической конференции по теме: «Воспитательный потенциал развивающих игр: опыт и перспективы использования (на примере игр В.В. Воскобовича» заведующий Шубчинская В. В. и воспитатель Руфуллаева Е. В.

Игровая технология учитывает все основные принципы и критерии ФГОС: развивающего образования, научной обоснованности и практической применимости, интеграции образовательных областей. Технология построена на

использовании множества авторских развивающих игр, направленных на различные аспекты детского развития: эмоционального, сенсорного, интеллектуального, математического, конструктивного, творческого, речевого.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать выводы о том, что коллектив ДОУ в 2021-2022 учебном году проявил себя как сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабильный; работоспособный, перспективный. В соответствии с выявленным фактическим уровнем профессиональной подготовки воспитателей в следующем учебном году будут определены цели работы и выбраны адекватные формы её проведения.

2.5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

На начало учебного года был проведен анализ контингента родителей, изучение образовательных потребностей родителей. Мы выяснили, что родители достаточно высоко оценивают свои родительские успехи.

Родители активно участвуют в конкурсах и выставках, проводимых в детском саду. Так, в группе “Знайки” родители со своими детьми принимали участие в конкурсе работ “Что нам осень подарила” и в фотоконкурсе “Осень пора короткая”.

В группе “Непоседы” бабушки воспитанников приняли активное участие в выставке образцов рукоделия “Умелые, добрые, золотые руки”.

А в группе “Фантазёры” родители откликнулись и поучаствовали в выставке семейных фотографий.

Так же во всех группах проходили выставки работ “Зимушка- зима”.

В конце учебного года (март 2022 г.) проводился анонимный опрос родителей по 5 пунктам. В опросе участвовали родители всех 4 возрастных групп в количестве 98 человек.

Целью анкетирования является улучшение работы детского сада, дальнейшее планирование работы детского сада и выявление мнения родителей о работе детского сада. Анкетирование имело анонимный характер. Было сдано 98 анкет.

Анкета включала 5 вопросов, охватывающих различные аспекты деятельности образовательной организации.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, 97 % родителей, участвовавших в анкетировании оценили высшим баллом удовлетворенность от пребывания ребёнка в детском саду. Положительных ответов о степени удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ – 100 %.

Высокий уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ связан с тем, что в течение года педагогический коллектив осуществлял взаимодействие с родителями на основе партнерства и диалога.

Исходя из имеющихся данных, в соответствии с запросами родителей был утвержден перечень дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг. Творческие объединения эффективно функционировали в детском саду по запросам родителей и интересам детей. В конце учебного года мы получили положительные отзывы родителей.

Тематические консультации и родительские собрания, индивидуальные беседы и досуговые мероприятия, которые были организованы и проведены педагогами в течение года, позволили создать условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения.

При проведении и подготовке совместных праздников, приуроченных к праздничным датам, родители были не только активными участниками, но и организаторами. Это позволило родителям не только увидеть изнутри проблемы своего ребёнка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, но и посмотреть, как это делают другие родители, то есть приобрести опыт взаимодействия не только с ребёнком, но и с родительской общественностью в целом.

В течение года родители воспитанников активно привлекались к проведению утренников и праздников:

1. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества;
2. Праздник мам;
3. Спортивное развлечение «Прощай Масленица»;
4. Субботник.

Во время подготовки к летней оздоровительной кампании родители активно помогали готовить участки для прогулок.

Проведение педагогами актуальных консультаций для родителей «Маленькая энциклопедия капризов», «Подарки к Новому году своими руками. Зимние игры на улице», «Воздействие семьи на духовно-нравственное развитие детей», «Режим дня - основа жизни малыша», «Я сам-стремление к самостоятельности», «Профилактика травматизма у детей раннего возраста» обеспечили повышение уровня педагогической культуры родителей.

Консультативная помощь родителям по всем вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования оказывалась в виде индивидуальных консультаций и бесед по результатам диагностики развития детей в начале учебного года и в конце. Такое включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду ДОУ обеспечило эффективную работу по усвоению образовательной программы детьми.

Таким образом, анализ системы работы с родителями позволяет сделать выводы о том, что в 2021-2022 уч. г. происходило объединение педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлечение взрослых к проблемам детей. Это способствовало повышению качества воспитательно-образовательного процесса.

Кроме того, в ходе проведения индивидуальных и групповых бесед с родителями, было выявлено, что взрослые обеспокоены недостаточным уровнем развития речи детей, родители высказали пожелание обучать детей по современным развивающим технологиям. Именно эти проблемы в следующем году будут решаться через годовые задачи ДООУ.

2.6. Итоги административно-хозяйственной работы.

В 2021-2022 учебном году здание, водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция здания ДООУ соответствует санитарно - эпидемиологическими правилам и нормативам. В течение года были соблюдены все требования пожарной безопасности, электробезопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Все административные работники своевременно обучены по программе «Охрана труда» и «Пожарная безопасность», ГО И РСЧС.

В ДООУ в течение года стабильно функционировали 4 группы. Имеются музыкальный, спортивный залы и спортивная площадка, которые оснащены необходимым игровым и спортивным инвентарем.

Медицинский кабинет полностью оснащен оборудованием в соответствии со стандартом, заключен договор о медицинском обслуживании с ГАУЗ КО «Гурьевская ЦРБ», имеется лицензия на медицинскую деятельность.

Для организации качественного питания воспитанников ДООУ при открытии на пищеблок приобретена новая посуда, мебель, соответствующая СанПИН, холодильники, пароконверкомат.

Для обеспечения безопасного пребывания детей в ДООУ работает система видеонаблюдения по периметру детского сада, система тревожной сигнализации.

В песочницы на прогулочные площадки завезен качественный сертифицированный песок. Приобретены зонты-навесы в песочницы.

Кроме того, в текущем учебном году оснащение групп пополнилось следующим оборудованием: игрушки, куклы, машины, предметы декоративно-прикладного искусства, конструкторы.

Методический кабинет пополнился дидактическими пособиями и литературой.

Можно сделать вывод, что состояние учебно-методической базы ДОУ за 2021-22 учебный год улучшилось.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно - развивающей среды ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять строительные и игровые уголки, пополнять игровой материал, сюжетно-ролевые игры.

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» показывает, что в течение 2021-22 учебного года педагогический коллектив детского сада работал стабильно и достиг положительных результатов в воспитании, обучении и развитии детей.

2.7. Годовые задачи на 2022-23 учебный год

Основываясь на анализе предложений коллектива педагогов и запросов родителей, позволили обозначить ряд проблем, исходя из которых, можно поставить следующие годовые задачи на 2022-23 учебный год:

1. Укрепить здоровье детей и развивать основные движения путём оптимизации двигательной активности.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию и социально-коммуникативному развитию через приобщение к театральной культуре.
3. Воспитывать инициативность и самостоятельность в различных видах детской деятельности.

III.	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ			
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
3.1.	<p>Обучение на курсах повышения квалификации</p> <p>Направить для обучения на курсах ПК следующих педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ерёмину Анну Геннадьевну, воспитателя. 2. Чернову Светлану Владимировну, воспитателя. 3. Новикову Светлану Петровну, музыкального руководителя. 4. Руфуллаеву Елену Викторовну, воспитателя. 	Сентябрь-декабрь	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего	
3.2.	<p>Подготовка к аттестации и аттестация</p> <p>В связи с тем, что в ДОУ есть педагог, не имеющий опыта</p>		Заместитель заведующего	

	<p>работы в организации 2 года, провести работу, связанную с подготовкой к аттестации педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волохович Екатерины Юрьевны. 2. Фильчиной Юлии Анатольевны. <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с педагогом – Подготовка документов – Оказание методической помощи в рамках подготовки к аттестации – Помощь в проведении диагностики развития детей 	Сентябрь-май	Заместитель заведующего	
3.3.	<p>Посещение педагогами в межкурсовой период методических объединений, конференций, круглых столов и т.д.</p> <p>Организовать участие педагогов в работе методических объединений, округа, области по различным направлениям.</p>	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего	

3.4.	Самообразование педагогов Контроль за работой по самообразованию педагогов, отчеты о работе за полугодие на педагогическом совете.	Сентябрь-май	Заместитель заведующего	
IV.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА			
4.1.	Создание условий по оснащению педагогического процесса Методическая помощь педагогам в построении РППС по всем образовательным областям	В течение года	Заведующий МБДОУ, Заместитель заведующего	
4.2.	Детские праздники и развлечения			
	«Дни здоровья»	В течение года	Заведующий, Зам. заведующего	
	«День знаний» Встреча с детским садом	Сентябрь	Музыкальный руководитель	
	«Неделя безопасности»	Сентябрь	Воспитатели	
	«День работника ДОУ»	Сентябрь	Заведующий, Зам. заведующего	
	«Осенний праздник»	Октябрь	Музыкальный руководитель	
	«Международный день учителя»	Октябрь	Воспитатели, Муз. руководитель	

«День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель	
«Праздник новогодней елки»	Декабрь	Музыкальный руководитель	
«Неделя зимних игр и забав» (зимние каникулы)	Январь	Воспитатели, Муз. руководитель	
«Пришли святки, запевай колядки»	Январь	Музыкальный руководитель	
«День защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель	
«Масленица»	Март	Музыкальный руководитель	
Международный женский день «Мамин праздник»	Март	Музыкальный руководитель	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	Март	Воспитатели	
«День космонавтики» - 60-летие полета в Космос Ю.А. Гагарина	Апрель	Воспитатели	
«День победы»	Май	Музыкальный руководитель	
«Выпускной бал»	Май	Музыкальный руководитель	
«День защиты детей»	Июнь	Музыкальный руководитель	

	«День России»	Июнь	Воспитатели	
	«День семьи»	Июль	Музыкальный руководитель	
	«День вежливости»	Август	Музыкальный руководитель	
4.3.	Акции			
	«Покормите птиц зимой – будет весело весной» (изготовление кормушек и подкормка птиц в холодное время года)	Ноябрь-февраль	Воспитатели	
	«Посади дерево» (озеленение территории детского сада)	Май-июнь	Воспитатели	
4.4.	Экскурсии			
	Храбровская СОШ	Май	Заведующий, Зам. заведующего	
	Гурьевская пожарная часть	Апрель	Заведующий, Зам. заведующего	
4.5.	Рейды			
	Мое рабочее место (по санитарному состоянию помещений)	В течение года	Заведующий, Завхоз	
	Подбор мебели по росту детей (соблюдение СанПин)	Сентябрь, январь	Заведующий, Завхоз	

4.6.	Дополнительные услуги			
	платные дополнительные образовательные услуги			
	«Современная хореография»	В течение года	Педагог Покидина Е.П.	
	«Лего-конструирование»	В течение года	Педагог Воропай А. В.	
	«Эврикум»	В течение года	Педагог Воропай А.В.	
	«Развивайка»	В течение года	Педагог Руфуллаева Е.В.	
4.7.	Организация мероприятий по противодействию терроризму			
	Провести тренировочные занятия по эвакуации детей	В течение года	Завхоз	
V.	СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА			
5.1.	Организовать подготовку и проведение микросовещаний:			
	1.С педагогами групп раннего возраста:			
	по организации адаптационного периода;	Сентябрь	Заведующий МБДОУ	
	по обработке результатов диагностики (нервно-психическое и физическое развитие детей раннего	Октябрь	Заведующий, Зам. заведующего	

	возраста).			
	2. Со всеми педагогами:			
	по ознакомлению с планом работы на текущий месяц;	Ежемесячно	Заведующий, Зам. заведующего	
	по изучению новых правовых документов Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования КО.	Ежемесячно	Заведующий МБДОУ	
	Закрепить наставничество на 2022-2023 учебный год за воспитателями Черной Светланой С.В., Руфуллаевой Еленой Викторовной, Ерёминой Анной Геннадьевной над воспитателями Фильчиной Юлией Анатольевной и Брух Надеждой Сергеевной.	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ	
5.2.	Работа по внедрению основ финансовой грамотности			
	Продолжить работу по программе экономического воспитания дошкольников «Тропинка в экономику».	Сентябрь-май	Заведующий МБДОУ	

	Принять к реализации примерную парциальную образовательную программу дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».			
5.3.	Подготовка и проведение педагогических советов			
	Педагогический совет №1. «Установочный» 1. Готовность ДОО к учебному году в соответствии с ФГОС ДОО). (заведующий) 2.Итоги летней оздоровительной работы; 3.Заслушать отчёты о результатах работы в летний период (воспитатели). 4.Утверждение следующих документов: годового плана на 2022-2023 учебный год, учебного плана на 2022-2023 учебный год,	Август	Заведующий, Зам. заведующего	

	<p>календарного графика на 2022-2023 учебный год, режим дня на холодный период года, режим образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год, положение о ведении документации педагогов, график повышения квалификации и аттестации педагогов на 2022 - 2023 учебный год, план работы МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» по профилактике семейного неблагополучия в 2022-2023 учебном году, план работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год.</p>			
	<p>Педагогический совет №2 «Оптимальная двигательная активность-важное условие для полноценного укрепления здоровья» 1. Итоги «Смотра-конкурса «Оформление «Центра двигательной активности» в группах» 2. Итоги тематического контроля</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, Зам. заведующего</p>	

	<p>«Состояние работы ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников»</p> <p>3. Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения.</p> <p>4. Презентация «Двигательная активность детей на прогулке»</p>			
	<p>Педагогический совет №3</p> <p>«Театральная деятельность как эффективный ресурс речевого и социально-коммуникативного развития дошкольников».</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Создание развивающей среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах».</p> <p>2. Педагогические возможности театральной деятельности в речевом и социально-коммуникативном развитии ребёнка.</p> <p>3. Опыт формирования у</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий, Зам. заведующего</p>	

	<p>дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях.</p> <p>4. Презентации педагогов на тему: «Виды театра в ДОУ. Опыт работы».</p>			
	<p>Педагогический совет №4</p> <p>"Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>1) Итоги тематического контроля темы «Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников».</p> <p>2) Поддержка детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3) Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах двигательной деятельности.</p> <p>4) Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам развития детской инициативы.</p>	<p>Март</p>	<p>Заведующий, Зам. заведующего</p>	

	<p>5) Образовательная ситуация как средство поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.</p> <p>6). Способы и направления поддержки детской инициативы в художественно-творческой деятельности.</p>			
	<p align="center">Педагогический совет № 5 «Итоговый»:</p> <p>1) Отчет о результатах выполнения решений предыдущего педсовета;</p> <p>2) Анализ образовательной деятельности учреждения за 2022-2023 учебный год;</p> <p>3) «О наших успехах» - отчеты педагогов по самообразованию;</p> <p>4) Итоги мониторинга ДОУ;</p> <p>5) Рассмотрение проекта плана «Летней оздоровительной работы на 2023 год»;</p> <p>6) Рассмотрение режимов дня на</p>	<p align="center">Май</p>	<p align="center">Заведующий, Зам. заведующего</p>	

	Смотр-конкурс «Подготовка педагогического процесса и создание развивающей среды к новому учебному году».	28 августа	Заведующий МБДОУ	
	Смотр-конкурс «Лучшее оформление центра двигательной активности»	Октябрь	Заведующий МБДОУ, Зам. заведующего,	
	Смотр-конкурс «Зимняя фантазия» по созданию условий для зимних прогулок детей.	20-30 ноября	Заведующий МБДОУ, Зам. заведующего	
	Конкурс «Лучшая театральная постановка «В гостях у сказки»	Февраль	Заведующий МБДОУ, Зам. заведующего	
	Конкурс профессионального мастерства «Зажги свою звезду» (молодые специалисты)	Март	Заведующий МБДОУ, Зам. заведующего, воспитатели-наставники	
	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к организации летней оздоровительной работы	20-31 мая	Заведующий МБДОУ	
5.6.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета Оформление подписки на	В течение года	Заведующий МБДОУ, Зам. заведующего	

	периодические журналы. Приобретение методической литературы по мере необходимости.			
VI	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
6.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей.	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, Воспитатели	
6.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов.	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, Воспитатели	
6.3.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, Воспитатели	
6.4.	Преемственность в работе со школой и социальное партнерство.	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, Воспитатели	
	Преемственность в работе с Храбровской СОШ в соответствии с планом работы (Приложение № 1)	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ, Воспитатели	
	Взаимодействие с МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» в соответствии с планом работы (Приложение № 2)	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ	

	Взаимодействие с Матросовской библиотекой (посещение книжных выставок и тематических мероприятий, проведение экскурсий в читальный зал) в соответствии с планом работы (Приложение № 3)	Октябрь-май	Заведующий МБДОУ	
	Взаимодействие с Матросовским домом культуры.	В течение учебного года	Музыкальный руководитель	
	Участие в районном фестивале детского самодетельного творчества «Гурьевские звездочки»	Февраль	Музыкальный руководитель	
	Взаимодействие с детской поликлиникой №7 Контроль за организацией прививочной работы Обследование детей узкими специалистами.	В течение учебного года	Старшая медсестра	
	Изучение социального статуса семьи ДОУ.	В течение учебного года	Заведующий, Воспитатели	
VII.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА			
7.1.	Подготовить участки к летнему оздоровительному периоду и прогулок в зимний период	В течение учебного года	Заведующий, Завхоз	
7.2.	Мероприятия по плану	В течение года	Завхоз	

	заведующего хозяйством			
VIII.	ПЛАН КОНТРОЛЯ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №22 «ЛУЧИК» НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД			
	Оперативный контроль			
8.1.	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий	
8.2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, завхоз	
8.3.	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Заведующий, завхоз, педагоги	
8.4.	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности	В течение года	Заведующий, зам. заведующего, завхоз, медсестра	
8.5.	Питание воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз	
8.6.	Посещение ОД	1 раз в месяц	Заведующий, зам. заведующего	
8.7.	Проверка документации по группам	1 раз в месяц	Заместитель заведующего	
8.8.	Состояние работы педагогов по формированию книжной культуры у детей	Декабрь	Заместитель заведующего	

8.9.	Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики	Сентябрь-октябрь	Заведующий, завхоз,	
8.10.	Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО	Сентябрь-октябрь	Заведующий, зам. заведующего	
8.11.	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	1 раз в квартал	Заведующий	
		1 раз в месяц	Зам. заведующего	
8.12.	Состояние работы педагогов по организации прогулок	Апрель	Зам. заведующего, педагоги, специалисты	
8.13.	Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми	Июнь	Зам. заведующего	
Тематический контроль				
8.14.	Готовность МБДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий, зам. заведующего, завхоз, педагоги, специалисты	
8.15.	Организация работы с детьми в группах младшего возраста	Февраль	Воспитатели	
8.16.	«Состояние работы ДОО по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников»	Ноябрь	Заведующий, зам. заведующего	
8.17.	«Создание развивающей среды для проведения театрально-игровой деятельности»	Январь	Заведующий, зам. заведующего	

8.18	«Эффективность организации образовательного процесса по формированию детской инициативы у дошкольников».	Март	Заведующий, зам. заведующего	
8.20.	Анализ работы педагогов по формированию готовности детей к школьному обучению	Апрель	Зам. заведующего	
8.21.	Состояние работы педагогов по реализации образовательной деятельности в ДОО	Май	Зам. заведующего	
8.22.	Готовность МБДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий, зам. заведующего, завхоз, педагоги	
Фронтальный контроль				
8.23.	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО соответствии с ФГОС	1 раз в квартал	Заведующий, зам. заведующего,	
8.24.	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОУ	В течение года	Заведующий, завхоз	