

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГУРЬЕВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Лучик»

238314, Гурьевский район, п. Матросово, ул. Центральная, 26, тел. 8(40151) 3-75-05,
e-mail: matrosovoad@mail.ru ИНН 3917041846 КПП 391701001

Согласовано и принято на заседании
педагогического совета МБДОУ
«Детский сад №22 «Лучик»
Протокол № 3
от 18 февраля 20 22 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №22 «Лучик»
В.В. Шубчинская
Приказ № 42 от 18 февраля 20 22 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №22 «ЛУЧИК»**

за 2021 год

Содержание

№ п/п	Название раздела	№ страницы
	Пояснительная записка к отчету о результатах самообследования	2
I.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Информационная справка об образовательной организации	3
1.2.	Нормативно-правовая база образовательной организации	5
2.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»	8
2.1.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	9
3.	Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»	18
3.1.	Оценка органов управления МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»	18
3.2.	Деятельность структурных подразделений	19
4.	Оценка содержания и качества подготовки выпускников подготовительной к школе группы	22
5.	Оценка кадрового обеспечения	23
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения	30
7.	Оценка материально-технической базы	31
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	32
II.	Показатели деятельности МБДОУ в 2021 г. (в таблице)	33
III.	Общие выводы по итогам самообследования	36

Пояснительная записка к отчету о результатах самообследования

Отчет по самообследованию за 2021 год МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» подготовлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования проходила в несколько этапов:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- Организация и проведение самообследования в организации;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение и принятие отчета - согласование с советом родителей, педагогическим советом;
- Утверждение отчета приказом заведующего по учреждению.

Функции самообследования: оценочная, диагностическая, прогностическая.

Методы самообследования: пассивный (наблюдение, анализ и т.п.), активный (мониторинг, собеседование, и т.п.).

Источники информации:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, учебный план, планы дополнительного образования, статистические данные).
- результаты мониторингов, опросов и анкетирования участников образовательного процесса.

Форма предъявления информации: отчет о результатах самообследования на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» (приказ № 32 от 14.03.2022 г.).

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Лучик»
Руководитель	Шубчинская Виталина Витальевна
Адрес организации	Юридический и фактический адрес: 238314, Калининградская обл., Гурьевский р-н., п. Матросово, ул. Центральная, д.26
Телефон, факс	8(40151) 3-75-05
Адрес электронной почты	matrosovoad@mail.ru
Сайт	http://dslychik.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Гурьевский городской округ». От имени муниципального образования «Гурьевский городской округ» функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации Гурьевского городского округа.
Дата создания	24.06.2015 г.
Лицензия	№ ДДО -2197 от 23.11.2015 г.

1.1. Информационная справка

Детский сад в п. Матросово был открыт в 1985 г. в типовом здании, рассчитанном на 45 мест, в котором функционировало две разновозрастные группы. В 1998 г. в здании детского сада была открыта «Матросовская школа - детский сад», которая впоследствии Постановлением главы администрации №454 от 21.05.1998 г. ликвидирована из-за отсутствия детей. В здании детского сада расположились библиотека и медпункт.

В последнее время потребность в получении дошкольного образования в пос. Матросово испытывали 104 ребенка дошкольного возраста. Родители ставили детей на очередь в детских садах ближайших поселков - Храброво,

Орловка, Некрасово, Рассвет. Большая часть из них вообще не получали дошкольного образования.

В 2011 году принято решение о проведении реконструкции здания с увеличением до 100 мест и разработана проектно-сметная документация по реконструкции здания.

В 2013 году проведена экспертиза проектно-сметной документации, получено положительное заключение.

Благодаря Проекту модернизации региональных систем дошкольного образования произошла реконструкция детского сада в поселке Матросово Гурьевского района в 2015 г.

Общий лимит финансирования работ по восстановлению и обновлению Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Лучик» составил 62 353,547 тыс. руб.: областной бюджет 56 687,498 тыс. рублей; местный бюджет 5 668,749 тыс. рублей.

В ходе реконструкции произошла надстройка 2-го и частично 3-го этажей над существующим зданием. В реконструкцию включены работы по оборудованию 4 изолированных групповых ячеек, с наличием спальных, буфетных, туалетных и раздевальных помещений, спортивный и музыкальный залы (на 3-ем этаже).

Для реализации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования в учреждении созданы все необходимые условия. Для занятий с детьми также оборудованы дополнительные помещения:

1. Лаборатория «Эврикум» оснащенная самым современным оборудованием для развития любознательности и познавательной мотивации об объектах окружающего мира, их свойствах, формирования экспериментальной деятельности дошкольников.
2. «Лего-студия» оснащена специальными круглыми столами для Лего – конструирования, конструкторами LEGO DUPLO различной тематики для развития воображения, творчества, основ технического моделирования, конструкторами ПервоРобот LEGO WeDo для изучения основ робототехники.

Общая площадь здания составила 1080,3 кв.м., площадь земельного участка – 6087 кв.м. Здание МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» отвечает всем санитарным и пожарным нормам и рассчитано на 110 мест.

В начале 2015-2016 учебного года здание введено в эксплуатацию. Водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция здания МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Благодаря МРСДО с сентября 2015 г. все дети от 1,5 до 7 лет, проживающие в п. Матросово и близлежащих поселках, имеют возможность

получать качественное доступное образование в соответствии с ФГОС ДО. Проектная мощность Детского сада - 110 детей, детский сад рассчитан на 4 группы, из них:

- 3 группы детского сада;
- 1 группа детей раннего возраста.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00.

Длительность пребывания детей: 10,5 часов.

В учреждении функционирует 4 группы: 3 группы общеразвивающей направленности для детей младшего и старшего дошкольного возраста, 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего дошкольного возраста (группа раннего возраста).

Группа	Списочный состав на 31.12.2021 (количество воспитанников)
1	27
2	27
3	27
4	30
Итого ясли	27
Итого сад	84
ИТОГО	111

1.2. Нормативно-правовая база образовательной организации

- Устав МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» от 09.07.2015 г.;
- Изменения и дополнения в устав, от 15.08.2017 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по уровню дошкольного образования, подвид дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых 39Л01 №0000635, от 23 ноября 2015 года, № ДДО-2197;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» №39.кс.15.000.М.000646.10.15 от 27.10.2015 г., №2565663;
- Приказ Управления образования Администрации Гурьевского городского округа о назначении заведующего МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» №183 от 23.06.2015 г.

- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №342 от 06.11.2015 г., выданное отделом надзорной деятельности и профилактической работы Гурьевского городского округа;
- Лист записи в ЕГРЮЛ от 10 июля 2015 года, ОГРН 1153926021919, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Калининградской области;
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада №39-39/001-39/001/017/2015-4001/1, выданное Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии 09.12.2015 г.
- Постановление Администрации Гурьевского Городского округа о предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование в пос. Матросово Гурьевского района МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»;
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок №39-39/001-39/001/017/2015-4389/2, выданное Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии 15.01.2016 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 39 №001659387, выданное Федеральной налоговой службой;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МДОУ:

Положение об общем собрании (конференции) трудового коллектива,

Положение о совете родителей,

План по улучшению качества работы МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» по результатам проведенной в 2019 г. независимой оценки качества образовательной деятельности,

Коллективный договор между работником и работодателем МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Положение о ПМПК в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Положение о психолого-медико-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Положение о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования,

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников,

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,
Программа развития МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» на период с 2016 по 2020 год,
Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,
Положение о порядке и основаниях для перевода и отчисления воспитанников,
Положение об организации питания в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,
Договор об оказании платных образовательных услуг,
Положение о платных дополнительных услугах в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,
Штатное расписание,
Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,
Положение о внутреннем контроле,
Положение об оплате труда и стимулировании работников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,
Положение о защите персональных данных,
Положение о комиссии по трудовым спорам,
Положение о комиссии по охране труда,
Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности,
Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы,
Положение о порядке разработки и утверждения программы развития,
Положение о порядке организации и проведения самообследования,
Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,
Положение об информационной открытости,
Положение об официальном сайте МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,
Положение о расследовании и учете несчастных случаев в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,
Правила приема воспитанников МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,
Положение о творческой группе педагогических работников,
Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик», Положение о рабочей программе МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,
Положение об антикоррупционной политике МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»,

Положение о противодействии коррупции в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».

ВЫВОДЫ: В результате анализа нормативно-правовой документации сделан вывод о том, что основные документы находятся в удовлетворительном состоянии.

2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»

Организация воспитания, обучения и развития осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик». Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г. и ряда парциальных программ:

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-синтез, 2016. - 112 с.
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». М., «Карпуз-дидактика», 2007 г. - 144с.
3. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, г. Санкт-Петербург, 2010 г. – 64 с.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» дополняется за счет игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры».

2.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования

В 2021 году воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществлялся по образовательной программе ДООУ, направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Содержание ООП ДООУ включало совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Сочетание традиций нашего учреждения и инновационной деятельности позволило в учебном году создать обстановку глубокой заинтересованности большинства членов педагогического коллектива в решении годовых задач. Полноценная реализация запланированных мероприятий обеспечила успешность всего педагогического процесса. Перед проведением педагогических советов проходило изучение состояния работы согласно годовому плану, открытые просмотры занятий с детьми.

Полученные педагогами в ходе педагогической дискуссии знания, способствовали повышению уровня теоретической подготовки, формированию положительных мотивов и желания заниматься данной проблемой. Решение педсовета и последующий контроль за реализацией принятых решений, оказали влияние на положительные результаты в организации работы по формированию основ ЗОЖ у детей.

В ходе проведения практикумов, семинаров, деловых игр педагоги делились опытом и совершенствовали свои навыки по организации деятельности по данным направлениям годовой работы. Особо можно отметить подготовку и оформление наглядной информации для родителей, а также привлечение родителей к созданию доброй атмосферы в ДООУ - всё это способствовало эффективному решению задачи совершенствования работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

О качестве реализации свидетельствуют результаты обследования физического развития и физической подготовленности детей

			Уровень физической подготовленности														
			Скорость (бег на 10 м)			Выносливость (приседание за 30 с)			Прыгучесть (прыжки в длину с места)			Координация (ловля мяча)			Гибкость (наклоны вперед)		
			в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Начало Года	Колт ВО		48	40	6	27	49	18	38	43	12	45	36	13	45	40	9
	%		51	43	6	29	52	19	40	47	13	49	37	14	49	43	8
Конец Года	Колт ВО		74	14	0	57	30	1	69	18	1	54	33	1	80	7	1
	%		85	15	0	65	34	1	78	21	1	62	37	1	91	8	1
Динамика в %			+34	-28	-6	+36	-18	-18	+38	-26	-12	+13	0	-13	+42	-35	-7

Показатели в динамике свидетельствуют о том, что значительно увеличилось количество детей высокого уровня физической подготовленности на конец года. Достигнуто это благодаря тому, что в течение года коллектив направил свои усилия на улучшение физкультурно-оздоровительной работы.

В МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» организована физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с разработанной в учреждении программой «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», в рабочих программах воспитателей имеется раздел данной направленности; картотеки подвижных, малоподвижных игр; пальчиковых, утренних гимнастик. В течение 2021 года в соответствии с годовым планом работы воспитанники ДОУ приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

■ 01.06.2021 г. – на спортивной площадке детского сада для детей старшего дошкольного возраста прошел праздник, посвященный Дню защиты детей.

Также отметим, что на протяжении всего 2021 года в детском саду целенаправленно и системно осуществлялась работа по формированию физических качеств детей, усилена самостоятельная двигательная активность дошкольников. Наряду с использованием традиционных форм работы (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, физкультурные досуги, дни здоровья и т.п.), использовались и

нетрадиционные формы, такие как оздоровительный бег, гимнастика после сна, движения под музыку, массаж и самомассаж.

Воспитателями накоплен обширный материал для практического использования при формировании правильной осанки у детей старшего дошкольного возраста, а также составлены рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Итоговая диагностика детей по образовательной области «Речевое развитие» показала, что значительно повысился уровень развития речи дошкольников за прошедший год, а также уровень знаний детей о различных жизненных ситуациях, сформированы поведенческие навыки, повысилась собственная активность детей в решении различных ситуаций, сформировались умения замечать, анализировать хорошие и плохие поступки.

В рамках договора о сотрудничестве с ГЦППМСП «Доверие» в течении 2021г. приглашались педагог-психолог и логопед с целью выявления детей, находящихся в зоне риска и требующих помощи специалистов. Специалисты центра провели индивидуальные консультации с родителями дошкольников по итогам диагностического обследования. Также специалистами центра была проведена групповая консультация для воспитателей на тему: «Работа с детьми с СДВГ».

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа по развитию ЗКР и формированию основ здорового образа жизни ведется в системе и дает положительные результаты. Тем не менее, воспитатели отмечают, что некоторые дети недостаточно владеют связной монологической речью. Затрудняются связно, понятно рассказать возникшую ситуацию, представить, вообразить, сочинить историю. Над этой проблемой планируется продолжить работу в 2022 году.

В 2021 году коллектив продолжал работу по речевому развитию детей, реализуя содержание образовательной области «Речевое развитие».

Уровень речевого развития детей					
		Звуковая культура речи	Лексика	Грамматический строй речи	Связная речь
Начало года (120 детей)	Кол-во	82	74	63	78
	%	68%	62%	53%	65%
Конец года (120 детей)	Кол-во	102	99	88	90
	%	85%	83%	73%	75%
Динамика в %		+17%	+21%	+20%	+10%

--	--	--	--	--

Данные диагностики, приведенные в таблице, свидетельствуют о положительной динамике речевого развития детей.

Педагоги, планируя работу по речевому развитию, учитывали возрастные и индивидуальные возможности каждого ребенка. Основное внимание в 2021 году уделялось речевому развитию детей в игровой деятельности, обыгрывались ситуации. Именно игровая деятельность позволяет решать не только познавательные, коррекционные, воспитательные и развивающие задачи, но и совершенствовать речь детей. Большинство педагогов овладели методами и приемами организации ситуативных игр и успешно применяют их на практике.

Повысилось качество подготовки воспитателей к речевым занятиям с детьми. На тематической неделе в игровой деятельности воспитатели продемонстрировали хорошую работу с детьми по данному направлению, обыграв ситуативные и сюжетно-ролевые игры. В процессе работы детей над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний эффективно совершенствовалась речь, активизировался словарь детей, совершенствовалась звуковая культура речи, ее интонационный строй. Также дети успешно закрепляли навыки и умения вежливого общения, применяя в речи культурные слова.

Воспитатели детского сада в своей работе большое значение придают игровой деятельности, организуя ее в утренние и вечерние часы, органично включают элементы речевого этикета в музыкальные, физкультурные и познавательные занятия с детьми.

В связи с тем, что очное участие в мероприятиях для педагогов и воспитанников запрещено, из-за пандемии и введенными ограничениями за отчетный период, педагоги учреждения и воспитанники участвовали в конкурсах, мероприятиях, фестивалях различного уровня.

Муниципальный уровень:

- 01.10.2021 г. победа в конкурсе "Образцовое содержание придомовой территории" воспитателя Ерёминой Анны Геннадьевны (конкурс организован Администрацией Гурьевского городского округа и окружным Советом депутатов) (Приложение №3, стр. 23-24).

Областной уровень:

- Ноябрь 2021г. – выступление музыкального руководителя Новиковой Светланы Петровны в составе народного ансамбля танца «Авантюрин» на XVIII Открытом областном фестивале им. Заслуженного работника культуры РФ Е.В. Смирнова (Приложение №4, стр. 25-27).

- Декабрь 2021 г. – участие в благотворительном марафоне «Свет Рождественской звезды».

- Работа региональной опорной площадки, реализующей курс «Основы финансовой грамотности» на базе МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» Приложение №5, стр. 28-29).

Всероссийский уровень:

- Сентябрь 2021г. - выступление музыкального руководителя Новиковой Светланы Петровны в составе народного ансамбля танца «Авантюрин» на X Всероссийском фестивале-конкурсе ансамблей народного танца и вокально-хореографических коллективов на приз О. Князевой Приложение №6, стр. 30).

- 22 декабря 2021 года участие воспитанников подготовительной группы во Всероссийском праздничном событии «Спасибо за жизнь». Видео ролик благодарности родителям, направленный на сохранение семейных ценностей размещен на сайте учреждения и в социальных пабликах учреждения (ответственный- воспитатель Чернова Светлана Владимировна.

- Декабрь 2021г. - выступление музыкального руководителя Новиковой Светланы Петровны в составе народного ансамбля танца «Авантюрин» на Всероссийском конкурсе-фестивале малых городов «София -2021» г. Москва Лауреат 1 степени.

Международный уровень:

- Август - декабрь 2021г. – выступление музыкального руководителя Новиковой Светланы Петровны в составе народного ансамбля танца «Авантюрин»: Международный онлайн-конкурс «Жар-птица России» Лауреат 1 степени; V Международный конкурс искусства и творчества *ROSSиЯ. RU - 2021 г. Москва Лауреат III степени; «Международный конкурс исполнительского мастерства среди Преподавателей 13 стран» Жар-птица Лауреат 1 степени; Дистанционный конкурс «Star Bridge», сезон Осень, в рамках Международного проекта «Острова Весь Мир» Лауреат 1 степени; XI Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» Заочный этап Лауреат 1 степени Приложение №7, стр. 31-35).

- Октябрь 2021г. – участие воспитателя Черновой Светланы Владимировны в организации и проведении IX Международного блицтурнира «Всезнайки» Приложение №8, стр. 36-40).

- Ноябрь 2021г. – участие воспитателя Черновой Светланы Владимировны в организации и проведении Международного творческого конкурса «Осенние чудеса» Приложение №9, стр. 41-42).

В рамках договора о сотрудничестве с МБУ «Гурьевский центр психолого-педагогической муниципальной и социальной помощи «Доверие»

01.09.2020 г. дошкольное учреждение приглашало педагога-психолога и логопеда для консультирования и с целью выявления детей, находящихся в зоне риска и кому, требуется помощь специалистов. С родителями провели индивидуальное консультирование по итогам диагностического обследования. Провели индивидуальное консультирование для воспитателей и родителей по вопросам развития, воспитания детей с ОВЗ, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, с проблемами поведения по направлению ОУ в центр (логопед, психолог, дефектолог), консультации для воспитателей и родителей по теме «Коррекция агрессивного поведения дошкольников: как вести себя взрослым», консультация для родителей по теме «Детское упрямство и капризы: как вести себя взрослым». Специалисты центра также провели консультации для воспитателей по теме: «Звуковая культура речи».

Педагоги и руководитель учреждения обучились на следующих курсах ПК:

Период	Название курсов	Количество обученных	Стоимость обучения
Апрель 2020г.	Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 ч.)	1	бесплатно
Апрель 2021г.	Курсы повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика гриппа острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» (36 ч.).	1	бесплатно
Ноябрь 2021	«Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО» (108 ч.)	1	бесплатно
Декабрь 2021г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и	3	бесплатно

	особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч.)		
--	--	--	--

Педагоги участвовали в следующих вебинарах:

Период	Название	Количество обученных	Стоимость обучения
Апрель 2021 г.	Центр диагностики и консультирования детей и подростков «Народный фольклор как средство формирования личности в дошкольном возрасте» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	2	бесплатно
Апрель 2021 г.	Центр диагностики и консультирования детей и подростков «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: семья в родной культуре» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	2	бесплатно
Апрель 2021 г.	Центр диагностики и консультирования детей и подростков «Формирование чувства патриотизма в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников» регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях.	2	бесплатно
Май 2021 г.	Центр диагностики и консультирования детей и подростков «Стратегия воспитания в ДОО: новый	2	бесплатно

	вектор» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях		
Май 2021г.	Центр диагностики и консультирования детей и подростков «Новые подходы к воспитанию в ДОО» в рамках регионального Фестиваля ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях	2	бесплатно

Методическая работа с педагогическими кадрами в прошедшем году была усилена практической направленностью форм и методов работы: подготовка и проведение педсовета «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через приобщение к русской народной культуре», коллективные просмотры и обсуждение занятий, проектная деятельность позволили педагогам повысить профессиональное мастерство, дали возможность реализовать свой творческий потенциал. Все это в конечном итоге сказалось на качественной работе с детьми.

За отчетный период была приобретена дополнительная методическая литература. Кроме того, благодаря грамотной, продуманной работе с коллективом, *в 2021 году получилось пополнить методический кабинет и новыми рекомендациями, конспектами, практическими материалами для организации работы по развитию речи детей, этикету, культуре общения и поведения.*

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа по речевому развитию, по речевому этикету, коммуникативному общению детей в игровой и учебной деятельности в детском саду ведется в системе и дает положительные результаты. Тем не менее, все еще есть необходимость продолжать уделять особое внимание развитию связной монологической речи у детей. Поэтому в 2022 году планируется уделить внимание развитию связной монологической речи у детей через обучение сочинений сказок, историй, рассказов. Такой подход будет способствовать не только развитию связной монологической речи, но и более успешному овладению выразительностью речи, диалогической речью, активизации словаря и развитию творческого воображения.

**Сводный педагогический мониторинг освоения содержания
образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад №22
«Лучик» в 2020-2021 учебном году**

Образовательные области	Месяц обследования	Возрастные группы												Итоговый результат по О.О.		
		Ранний возраст «Непоседы»			Младше средняя группа «Фантазёры»			Старшая группа «Почемучки»			Подготовительная группа «Знайки»					
		В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В	Ср	Н	В%	Ср%	Н%
Всего детей по списку	Сентябрь	25			27			23			19					
	Май	21			27			21			18					
Всего обследуемых детей	Сентябрь	25			27			23			19					
	Май	21			27			21			18					
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	6	13	6	25	2	0	16	5	2	0	16	3	50	38,3	11,7
	Май	18	3	0	27	0	0	19	2	0	5	12	1	79,3	19,5	1,2
	Динамика	+12	-10	-6	+2	-2	0	+3	-3	-2	+5	-4	-2	----	-----	-----
Речевое развитие	Сентябрь	15	4	6	25	2	0	18	3	2	0	17	2	61,8	27,6	10,6
	Май	17	4	0	27	0	0	19	2	0	6	11	1	79,3	19,5	1,2
	Динамика	+2	0	-6	+2	-2	0	+1	-1	-2	+6	-6	-1	----	-----	-----
Познавательное развитие	Сентябрь	4	15	6	26	1	0	18	3	2	0	14	5	51	35,2	13,8
	Май	17	4	0	27	0	0	19	1	1	9	8	1	82,7	15	2,3
	Динамика	+13	-11	-6	+1	-1	0	+1	-2	-1	+9	-6	-4	----	-----	-----
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	9	9	7	20	7	0	15	5	3	0	14	5	46,8	37,2	16
	Май	17	4	0	23	4	0	18	3	0	10	7	1	78,3	20,5	1,2
	Динамика	+8	-5	-7	+3	-3	0	+3	-2	-3	+10	-7	-4	----	-----	-----
Физическое развитие	Сентябрь	6	16	3	21	6	0	16	5	2	0	16	3	45,7	45,7	8,6
	Май	20	1	0	27	0	0	19	2	0	8	9	1	85	13,8	1,2
	Динамика	+14	-15	-3	+6	-6	0	+3	-3	-2	+8	-7	-2	----	-----	-----

Итоговый результат	Сентябрь	40	57	28	117	18	0	83	21	11	0	77	18			
	Май	89	16	0	131	4	0	94	10	1	38	47	5			
	Динамика	+49	-41	-28	+14	-14	0	+11	-11	-10	+38	-30	-13			

ВЫВОДЫ: Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДООУ за 2021 год позволяет сделать выводы о том, что при решении задач годового планирования повысилось качество воспитательно-образовательной работы с детьми. Однако, в результате проблемного анализа, изучения диагностических карт педагогов, анкетирования родителей были выявлены актуальные для нашего детского сада проблемы:

- недостаточный уровень развития связной монологической речи;
- недостаточно активно используются подвижные и спортивные игры для развития физических качеств детей, дошкольники знают недостаточно подвижных и спортивных игр, не способны организовать самостоятельно игру, расценивать победу и поражение.

Считаем необходимым в новом 2022 году уделить особое внимание данным проблемам.

3. Оценка системы управления МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик»

3.1. Оценка деятельности органов управления МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик».

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими

решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом в соответствии с законодательством РФ.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей и педагогов в учреждении может быть создан совет родителей.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых услуг.

Управление развитием МБДОУ осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии реализуется «Программа развития на 2021-2025 гг.», принятая в учреждении и утвержденная приказом руководителя.

3.2. Оценка деятельности структурных подразделений

В учреждении функционируют следующие структурные подразделения:

- методический совет – заместитель заведующего по ВМР, педагоги;
- рабочая группа по внедрению ФГОС ДО – председатель совета, члены рабочей группы из числа педагогических работников детского сада;
- временные творческие группы – педагоги;
- административно-хозяйственная деятельность – завхоз.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным нормативным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по учреждению. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность контроля;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния работы.

Администрация учреждения, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право педагогам планировать воспитательно-образовательную работу с детьми, обсуждать программы, вести документацию на группах и др. Участие педагогов в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: аппаратное совещание при заведующем (4 раза в месяц), совещание при заместителе заведующего по ВМР (не реже 1 раз в месяц). Высок уровень проведения педагогических советов.

Информационно-аналитическая деятельность администрации и документооборот осуществляется при помощи информационно-коммуникационных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контролирующих мероприятий и обсуждении на аппаратных совещаниях, методическом совете, заседаниях рабочей группы, проходящих регулярно по плану. Документация представлена протоколами совещаний, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию системы внутреннего

контроля. Диагностика, текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван в конечном счете повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков воспитанников;
- Ведение документации;
- Реализация годового плана работы;
- Организация подготовки к новому учебному году;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Обновление и пополнение учебно-методического фонда;
- Состояние здания и территории учреждения;
- Готовность учреждения к зимнему периоду и началу отопительного сезона, соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на аппаратном совещании при заведующем.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты служат основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом воспитательно-образовательного процесса через проведение взаимопроверок санитарного состояния групп младшими воспитателями под руководством заведующего хозяйством, творческих методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. На аппаратных совещаниях уточняются еженедельные выборы плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

ВЫВОДЫ: Показателями эффективного управления являются результаты стабильной и эффективной деятельности. В целом, система управления находится в удовлетворительном состоянии.

4. Оценка содержания и качества подготовки выпускников подготовительной группы к школьному обучению

В 2021 году на следующий уровень обучения – в школу были выпущены 25 детей.

Анализ итоговых результатов усвоения программы в подготовительной к школе группе позволяет сделать выводы о том, что навыки по различным направлениям развития у большинства детей сформированы в достаточном объеме или находятся в стадии формирования.

Уровень усвоения математических представлений детей, а также уровень изобразительных умений и физического развития не ниже среднего. Отсутствие низкого уровня развития по данным разделам программы является показателем высокой эффективности работы педагогов подготовительной группы.

Все дети подготовительной группы приняты в начальные классы общеобразовательных школ. В СОШ г. Калининграда поступили 2 ребенка, еще 21 детей, включая ребёнка с ОВЗ пошли в МБОУ «Храбровская СОШ», 1 ребёнок поступил в МБОУ «Орловская ООШ».

МБОУ «Храбровская СОШ» расположена в непосредственной близости от нашего детского сада, поэтому большинство выпускников учатся в этом учебном заведении. Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы получаем информацию от учителей начальных классов. Они отмечают, что у наших выпускников сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей. Многие дети посещают музыкальные и спортивные школы, танцевальные студии.

5. Оценка кадрового обеспечения

Руководство:

Ф.И.О	Должность	Образование	Общий/ педагогический стаж	Квалификационная Категория	Повышение квалификации
Шубчинская Виталина Витальевна	Заведующий	Высшее, Комсомольский- на-Амуре государственный педагогический институт, 1990 г.	25/19	Соответствие занимаемой должности	Профессиональная переподготовка КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития

		Специальность: Педагогика и психология (дошкольная). Квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Аспирантура, ФГБОУ ВПО «Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет», 2012г. Специальность: 13.00.08. «Теория и методика профессионального образования»			образования», Специальность: 031700 «Олигофренопедагогика». Квалификация: «Учитель- олигофренопедагог» (972 ч.), 2006 г., Профессиональная переподготовка КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», Специальность: 033400 «Педагогика». Квалификация: «Педагог- исследователь». (720 ч.), 2007 г. Курсы повышения квалификации КГОУ ДПО «ХК ИРО», «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» (120 ч.), 2014 г. Профессиональная переподготовка ГАУКО ДПО «Институт развития
--	--	--	--	--	--

					образования», «Менеджмент в образовании» (504 ч.), 2016 г.
					Курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36 ч.), 2017 г.

Педагогический состав:

№ п / п	Ф.И.О	Должность	Образование	Общий/ педагогический стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации
------------------	-------	-----------	-------------	----------------------------------	----------------------------	------------------------

1.	Чернова Светлана Владимировна	воспитатель	Среднее профессиональное, Черняховское педагогическое училище, 1994 г. Специальность: «Дошкольное воспитание» Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях.	15/7	Высшая квалификационная категория 2020г.	Курсы повышения квалификации АНО ДПО «Институт современного образования» «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч.), 2016 г. Курсы повышения квалификации ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36 ч.), 2017 г.
----	--	-------------	---	------	--	--

2.	2 Новикова Светлана Петровна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, Калининградский областной колледж культуры и искусства Министерства культуры РФ. 1997г. Специальность: Социально- культурная деятельность и народное художественное творчество. Квалификация: педагог, руководитель хореографического коллектива.	21/21	Высшая квалификационная категория 2020г.	Профессионал ная переподготов ка АНО ДПО «Оренбургска я бизнес- школа» «Организация музыкальной деятельности в учреждении дошкольного образования с учетом ФГОС ДО» (520 ч.), 2016 г. Курсы повышения квалификац ии ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельност ь педагога дошкольной образовательн ой организации в
----	------------------------------------	-----------------------------	---	-------	---	---

						условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36 ч.), 2017 г.
3.	Руфуллаева Елена Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональное, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования	13/6	Высшая квалификаци онная категория 2020г.	Курсы повышения квалификаци и АНО ДПО «Институт современного образования» «Деятельность

			Калининградской области «Индустриально-педагогический колледж», г. Черняховск, 2013 г. Специальность: дошкольное образование. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.			педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 ч.), 2016 г. Курсы повышения квалификации и ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (36 ч.), 2017 г.
4.	Волохович Екатерина Юрьевна		Высшее, ГООУ ВПО «Дальневосточный государственный технический университет» (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), г. Владивосток, 2008 г. Специальность: государственное и муниципальное управление. Квалификация: менеджер.	19/1	Соответствие занимаемой должности	Курсы повышения квалификации Федеральный институт повышения квалификации Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи (40 ч.).
5.	Фильчина Юлия Анатольевна	Воспитатель	Среднее профессиональное, Калининградский торгово-экономический колледж, 2004 г. Специальность: коммерция. Квалификация: коммерсант.	15/5 мес.	Без категории	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Гумманитарно-технический университет» по программе: профессиональная

						переподготовка «Дошкольное образование и педагогика» Специальность: «Дошкольное образование и педагогика». (1008 ч.) 2021 г. Курсы повышения квалификации и «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО» (108ч.)
6	Шиш · Галина Евгеньевна	воспитатель	Высшее, ФГОУ ВПО «Иркутская государственная сельскохозяйственная академия», г. Иркутск, 2011г. Специальность: ветеринария. Квалификация: ветеринарный врач	7/1 мес.	Без категории	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» «Дошкольное образование и педагогика» квалификация: «Воспитатель» (520 ч.).

Количественный состав педагогов – 6, из них:

Воспитателей – 5; Специалистов - 1.

Педагогические кадры укомплектованы в полном соответствии со штатным расписанием. Кадровый состав стабильный, «текучесть» кадров отсутствует.

Из 6 педагогов – 100% имеют педагогическое образование. В 2021 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- дистанционное образование;
- практико-ориентированные семинары на базе МБДОУ, на базе других дошкольных учреждений;
- конференции;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между учреждениями.

Имеют награды:

Заведующий Шубчинская В.В. награждена Почетной грамотой Министерства образования Хабаровского края.

При анализе карт профессионального роста, заполненных педагогами ДОУ в конце учебного года, были выявлены профессиональные затруднения, проведена оценка способности педагогов к саморазвитию. Эти данные будут учтены при составлении плана работы по повышению профессионального мастерства, определении индивидуального маршрута для каждого педагога, а также при определении тем по самообразованию педагогов. В следующем учебном году планируется уделить особое внимание формированию портфолио педагогов. Это поддержит самостоятельность и активность педагогического коллектива, укрепит стремление педагогов отыскать свой собственный способ размещения материалов, поможет при подготовке к аттестации.

В соответствии с выявленным фактическим уровнем профессиональной подготовки воспитателей в следующем учебном году будут определены цели работы и выбраны адекватные формы её проведения. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

ВЫВОДЫ: Качество кадрового обеспечения в удовлетворительном состоянии. Рекомендовано сотрудничество с учреждениями высшего

образования, организация педагогической практики студентов на базе МБДОУ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой общеобразовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в городских методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В ДОУ также имеются необходимые средства обучения – интерактивные доски, музыкальные центры, ноутбуки, проекторы.

100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками, при планировании образовательного процесса. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

В 2021 г. была пополнена библиотека методической литературы по здоровому образу жизни, систематизирован материал методического кабинета. Программно-методическое обеспечение к программе «От рождения

до школы» приобретено полностью, включая методические и дидактические пособия.

ВЫВОДЫ: Состояние учебно-методического и информационного обеспечения учреждения в удовлетворительном состоянии. Рекомендуются продолжать дальнейшее развитие и пополнение базы в части оснащения интерактивными средствами обучения, материалами для методического кабинета.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется новое оборудование, мебель. Дидактические пособия, т.к. детский сад открыт в 2015 г., проводится большая работа по сохранению материально-технической базы: осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт оборудования, проветривание, своевременная подготовка здания к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра к началу нового учебного года. Такая целенаправленная работа способствует повышению мотивации педагогов на сохранение материальных ценностей учреждения и пополнение новыми пособиями для детей. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно проводится качественный ремонт силами педагогического и младшего персонала коллектива. Обновляется интерьер учреждения. Активно привлекаются родители к подготовке к новому учебному году. По итогам готовности к новому учебному году составляется акт приемки учреждения.

Активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: областной и муниципальный бюджет, субвенции, внебюджетные средства). Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходуемым средствам.

Вход на территорию детского сада осуществляется через 1 калитку, оборудованную системой контрольного доступа (СКУД). На территории дошкольного учреждения установлено видеонаблюдение. В здании также ведется видеонаблюдение, установлена «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация. В детском саду разработаны ряд локальных актов, должностных инструкций. Административный персонал систематически проходит обучение по охране труда и правилам пожарной безопасности. Проводится своевременная замена огнетушителей, согласно нормативам. Эвакуационные планы соответствуют требованиям. В детском саду ведутся

мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, проводится тренировка по эвакуации детей. Педагоги регулярно проводят с детьми мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

ВЫВОДЫ: Значительные усилия администрации и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды и совершенствование материально-технической базы, позволили создать инфраструктуру в полной мере отвечающую современным требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе ДОУ, утвержденной на педагогическом совете.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано: Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), которая предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информации о качестве образования, предоставляемого ДОУ, о тенденциях ее развития.

Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых ДОУ;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

В данный период диагностика данного параметра деятельности учреждения показала, что в переходный период введения ФГОС дошкольного образования внутренняя система оценки качества образования функционирует не в полном объеме. На заседаниях рабочей группы по введению ФГОС обсуждаются вопросы управления качеством образования, разрабатываются таблицы, планы, графики.

В настоящий момент система оценки качества образования находится на этапе разработки и переходов на новый стандарт.

ВЫВОДЫ: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяет сделать выводы о том, что система оценки качества образования в учреждении функционирует, переход на ФГОС ДО осуществляется в соответствии с дорожной картой.

II. Показатели деятельности МБДОУ в 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	111
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	111
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	97
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	111/100

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	111/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	день	33

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/43 2/?
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/29
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/57 4/?
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57 3/
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/71
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	5/71
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/71
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/14 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	9/100

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/89
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	7/120 6/111?
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	187
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	158
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

III. Общие выводы по итогам самообследования:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Лучик» соответствует заявленному статусу.

Анализ результатов деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» позволяет сделать вывод о том, что учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая

конституционные права граждан в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад №22 «Лучик» за 2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для всестороннего развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии, что свидетельствует об эффективности проводимой методической работы;
- материальная база ДОУ соответствует современным и безопасным требованиям.

Проблемы:

- в детском саду отсутствует квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в речевом развитии (в штатном расписании нет логопеда);
- в соответствии с ФГОС требуется частичное обновление игрового оборудования, учебно-методической литературы, художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2022 год:

- продолжать способствовать созданию необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- продолжать создавать условия для профессионального саморазвития педагогов.