

Тема недели «Детство – счастливая пора»

ПОНЕДЕЛЬНИК

Утро

Утренняя гимнастика

Занятие 1. Речевое развитие

Занятие №1 (В. В. Гербова) «Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про комара Комаровича – Длинный нос и про мохнатого Мишу – Короткий хвост»

<https://moreskazok.ru/mamin-sibiryak/2349-skazka-pro-komara-komarovicha.html>



Физминутка «Весёлая неделька»

В понедельник я купался,
А во вторник рисовал,
В среду долго умывался,
А в четверг в футбол играл.
В пятницу я бегал, прыгал,
Очень долго танцевал.
А в субботу, воскресенье
Целый день я отдыхал.



ЗАНЯТИЕ 2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (музыка)

Пение песни «Детство это ты и я»

Поем дистанционно, совместно с воспитателем

<https://audio->

[vk4.ru/?mp3=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+-+%D1%8D%D1%82%D0%BE+%D0%AF+%D0%98+%D0%A2%D1%8B](https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+-+%D1%8D%D1%82%D0%BE+%D0%AF+%D0%98+%D0%A2%D1%8B)

Детство – это я и ты.

Детство, детство,
Детство - это свет и радость,
Это - песни, это - дружба и мечты.
Детство, детство,
Детство - это краски радуг,
Детство, детство, детство - это я и ты!



Припев:

Все люди на
большой планете
Должны всегда
дружить.
Должны всегда
смеяться дети
И в мирном мире
жить!
Должны смеяться
дети
И в мирном мире
жить!

ВТОРНИК:

Утро

Утренняя гимнастика

ЗАНЯТИЕ 1. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Каждое упражнение выполняем по 5 раз



ЗАНЯТИЕ 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (формирование элементарных математических представлений)

Предлагаю вам просмотреть презентацию и выполнить задания совместно с детьми.

<https://infourok.ru/distancionnoe-obuchenie-prezentaciya-na-temu-zakreplyaem-navyki-scheta-predmetov-po-obrazcu-4338347.html>

СРЕДА:

Утро

Утренняя гимнастика

ЗАНЯТИЕ 1. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (музыка)

Повторение песни «Детство это ты и я»

[https://audio-
vk4.ru/?mp3=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+
+%D1%8D%D1%82%D0%BE+%D0%AF+%D0%98+%D0%A2%D1%8B](https://audio-vk4.ru/?mp3=%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE+%D1%8D%D1%82%D0%BE+%D0%AF+%D0%98+%D0%A2%D1%8B)

Детство – это я и ты.

Детство, детство,
Детство - это свет и радость,
Это - песни, это - дружба и мечты.
Детство, детство,
Детство - это краски радуг,
Детство, детство, детство - это я и ты!



Припев:
Все люди на
большой планете
Должны всегда
дружить.
Должны всегда
смеяться дети
И в мирном мире
жить!
Должны смеяться
дети
И в мирном мире
жить!



ЗАНЯТИЕ 2.СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

(режиссёрская игра)

Поиграть с ребенком в игру съедобное-несъедобное.

Съедобное—несъедобное

Цель: формирование внимания, знакомство со свойствами предметов.

Оборудование: мяч, мел.

Описание. В зависимости от названного предмета (съедобен он или нет) ребенок должен ловить или отбивать мяч, брошенный ему взрослым.

Инструкция: «Сейчас мы поиграем. Я буду называть предметы (например, яблоко, стул и т.д.). Если названный предмет съедобный, то вы должны поймать брошенный мяч и передвинуться вперед на одну клетку, нарисованную мелом. Если названный предмет несъедобный, то вы должны отбить брошенный мяч, а затем передвинуться вперед на одну клетку. Если дан неправильный ответ (мяч не пойман, хотя предмет съедобный, или пойман, хотя предмет несъедобный), то играющий остается в прежнем классе. Тот ребенок, который первым приходит в последний класс, становится ведущим».

Примечание. Если вы играете с двумя-тремя детьми, то классов может быть нарисовано до 10, а если играете с четырьмя-пятью детьми, то нарисовать надо 5—6 классов.

Примеры названий предметов для игры: мяч, апельсин, окно, сыр, кукла, лук, книга, пирожок, котлета, дом, мыло, пирожное, булочка, помидор, огурец, ножницы и т.д.



ЧЕТВЕРГ:

Утро

Утренняя гимнастика

ЗАНЯТИЕ 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

(Ознакомление с природой)

Провести опыт «Как вода отражает предметы?»

Цель. Выявить с детьми свойство воды отражать в себе разнообразные предметы. Развивать мелкую моторику, умение устанавливать логическую связь. Поддерживать желание соблюдать опрятный вид.

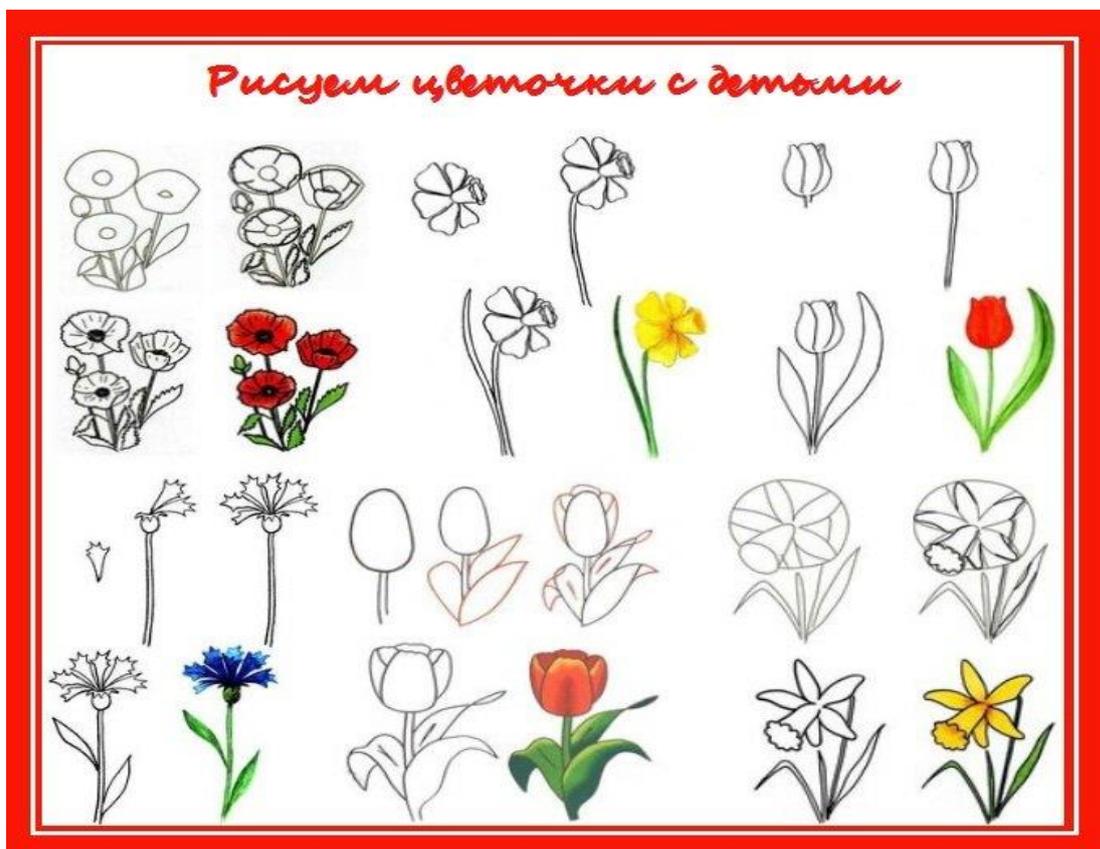
Радуга с помощью зеркала

- - Поместите зеркало внутри стакана наполненного водой.
- - Комната должна быть темной, а стены белые.
- - Посветите фонариком в воду, двигая его, пока не увидите радугу



ЗАНЯТИЕ 2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (Рисование)

Тема «Цветы нашего города»



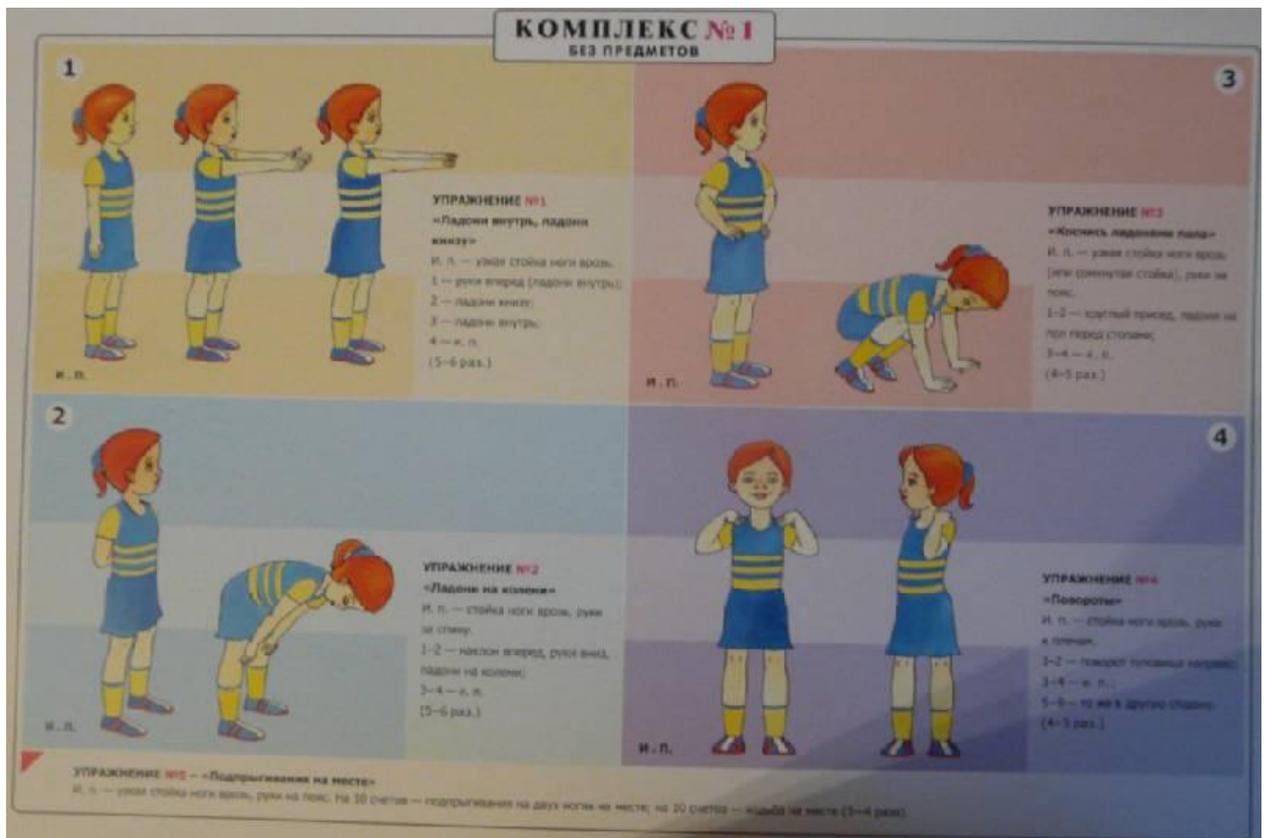
ПЯТНИЦА:

Утро

Утренняя гимнастика

ЗАНЯТИЕ 1.ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Повторение комплекса упражнений



ЗАНЯТИЕ 2. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ (лепка)

Предлагаю вам слепить «Цветы родного города»

Вот пример лепки цветов

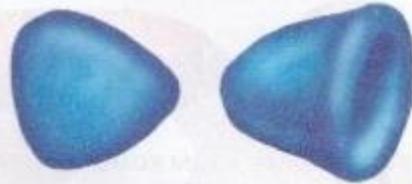


пластилин синего (голубого, фиолетового, сиреневого)
и зелёного цвета, проволока

КОЛОКОЛЬЧИКИ



1 раскатываем несколько пластилиновых шариков синего или фиолетового (голубого, розового, сиреневого) цветов



2 раскатываем конус (толстую морковку) и превращаем конус в колокол

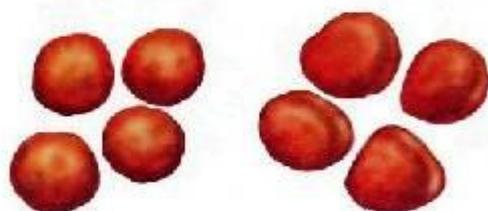


3 прищипываем и заостряем лепестки; лепим серединку из 3-5 маленьких шариков



4 делаем стебелёк из проволоки (покрываем её пластилином); лепим листочки

МАКИ



1 Раскатываем четыре шарика и сплющиваем.



2 Формируем лепестки — с одной стороны расщепляем, с другой заостряем.



3 Делаем серединку цветка (пестики и тычинки); соединяем лепестки и серединку в красивый венчик.

4 Лепим листочки, как для ромашки, и укрепляем все на карандаше или трубочке.

РОМАШКА

Серединка цветка



- 1 Раскатываем кусочек пластилина в шар, сплющиваем в пряник или лепешку, делаем дырочки спичкой (зубочисткой).

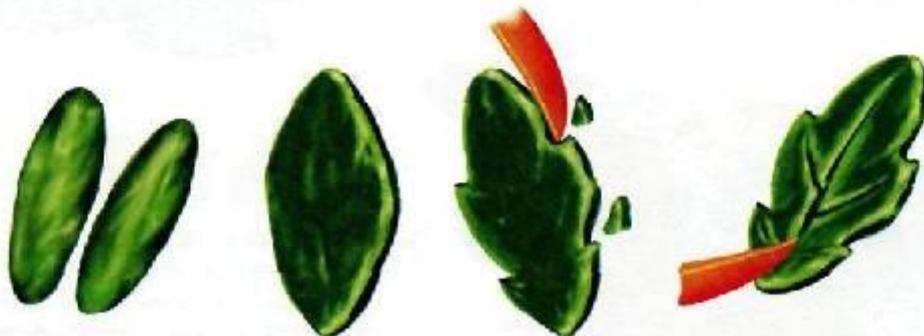


Лепестки



- 2 Отщипываем 5—7 кусочков, раскатываем столбики, сплющиваем и заостряем с одного конца.

Листочки



- 3 Раскатываем столбики, сплющиваем, вырезаем зубчики, «рисует» жилки стекой или зубочисткой.

Благодарю за внимание!