

РАСПИСАНИЕ НОД в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 46 «ОДУВАНЧИК» на 2021-2022 учебный год.

ГР.	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 мл.гр.А Цыпята	<b>1.Речевое развитие</b> (речь/худож. литература и фольклор) 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b> <b>2. Физическое развитие</b> 1 подгруппа <b>15.30-15.40</b> 2 подгруппа <b>15.50-16.00</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 8.45-8.55</b> <b>2. Социально-коммуникативное развитие</b> (1 нед–культура поведения и общения; 2 нед - предметное окружение; 3нед-безопасность; 4нед-природное окруж-е) 1 подгруппа <b>9.10-9.20</b> 2 подгруппа <b>9.30-9.40</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b> <b>2.Познавательное развитие</b> (действия с предметами) 1 подгруппа <b>15.30-15.40</b> 2 подгруппа <b>15.50-16.00</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>8.45-8.55</b> <b>2. Познавательное развитие</b> (конструирование) 1 подгруппа <b>9.10-9.20</b> 2 подгруппа <b>9.30-9.40</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) 1 подгруппа <b>9.00-9.10</b> 2 подгруппа <b>9.20-9.30</b> <b>2. Физическое развитие</b> 1 подгруппа <b>15.30-15.40</b> 2 подгруппа <b>15.50-16.00</b>
2 мл.гр.В Капельки	<b>1.Речевое развитие</b> (речь/худож. литература и фольклор) <b>9.00-9.15</b> <b>2. Физическое развитие</b> <b>15.30-15.45</b>	<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> (1 нед–культура поведения и общения; 2 нед - предметное окружение; 3нед-безопасность; 4нед-природное окруж-е) <b>9.00-9.15</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>15.30-15.45</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) <b>9.00-9.15</b> <b>2.Познавательное развитие</b> (действия с предметами) <b>15.30-15.45</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> (конструирование) <b>9.00-9.15</b> <b>2. Физическое развитие</b> <b>15.30-15.45</b>	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) <b>9.00-9.15</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>15.30-15.45</b>
2 мл.гр.А Семицветик	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) <b>9.00-9.15</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>15.30-15.45</b>	<b>1. Физическое развитие</b> <b>9.00-9.15</b> <b>2. Познавательное развитие</b> (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук) / <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (развитие представлений об окружающем мире и о себе/ режиссёрская игра) <b>9.25-9.40</b>	<b>1. Физическое развитие</b> <b>9.00-9.15</b> <b>2. Познавательное развитие</b> (сенсорное воспитание) <b>9.25-9.40</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> (конструирование) <b>9.00-9.15</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>15.30-15.45</b>	<b>1. Речевое развитие</b> <b>9.00 – 9.15</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Лепка/Художественное конструирование) <b>9.25-9.40</b>
2 мл. гр.Б Подсолнушки	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) <b>9.00-9.15</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>15.55-16.10</b>	<b>1. Физическое развитие</b> <b>9.00-9.15</b> <b>2. Познавательное развитие</b> (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук) / <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (развитие представлений об окружающем мире и о себе/ режиссёрская игра) <b>9.25-9.40</b>	<b>1. Речевое развитие</b> <b>9.00-9.15</b> <b>2. Познавательное развитие</b> (сенсорное воспитание) <b>9.25-9.40</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> (конструирование) <b>9.30-9.45</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) <b>15.55-16.10</b>	<b>1. Физическое развитие</b> <b>9.00 – 9.15</b> <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Лепка/Художественное конструирование) <b>9.25-9.40</b>

Средняя гр. А Теремок	<b>1. Физическое развитие</b> 8.45-9.05  <b>2. Речевое развитие</b> 9.15-9.35	<b>1. Познавательное развитие</b> (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук)/ (ФЭМП) 9.00-9.20  <b>2. Социально-коммуникативное развитие</b> 09.30-09.50  <b>3. Физическое развитие</b> (на воздухе) 16.00-16.20	<b>1. Познавательное развитие</b> (ознакомление с природой) 9.00-9.20  <b>2. художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 15.30-15.50	<b>1. Физическое развитие</b> 9.00-9.20  <b>2. художественно-эстетическое развитие</b> (рисование/лепка) 9.30-9.50	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.00-9.20  <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Художественное конструирование/ <b>Познавательное развитие</b> (конструирование) 09.30-09.50
Средняя гр. Б Солнышко	<b>1. Физическое развитие</b> 9.15-9.35  <b>2. Речевое развитие</b> 9.45-10.05	<b>1. Познавательное развитие</b> (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук )/ (ФЭМП) 9.00-9.20  <b>2. Социально-коммуникативное развитие</b> 09.30-09.50  <b>3. Физическое развитие</b> (на воздухе) 16.00-16.20	<b>1. Познавательное развитие</b> (ознакомление с природой) 9.00-9.20  <b>2. художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 16.00-16.20	<b>1. художественно-эстетическое развитие</b> (рисование/лепка) 9.00-9.20  <b>2. Физическое развитие</b> 9.30-9.50	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (Художественное конструирование/ <b>Познавательное развитие</b> (конструирование) 9.00-9.20  <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 09.30-09.50
Старшая гр А Гномики	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.00-9.25  <b>2. Речевое развитие</b> 9.35 – 10.00  <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 10.10 – 10.35	<b>1. Познавательное развитие</b> (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук) 9.00-9.25  <b>2. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) 9.35 – 10.00  <b>3. Физическое развитие</b> (на воздухе) 16.00-16.25	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.00-9.25  <b>2. Познавательное развитие</b> (развитие элементов логического мышления /Ознакомление с пространственными отношениями ) 9.35 – 10.00  <b>3. Познавательное развитие</b> (конструирование) 10.10 – 10.35	<b>1. Познавательное развитие</b> (развитие экологических представлений) 9.00-9.25  <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Художественное конструирование) 9.35-10.00  <b>3. Физическое развитие</b> 10.10-10.35	<b>1. Физическое развитие</b> 9.00-9.25  <b>2. Социально-коммуникативное развитие</b> 9.35-10.00  <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) 10.10 – 10.35
Старшая гр Б Медвежата	<b>1. Речевое развитие</b> 9.00-9.25  <b>2. Физическое развитие</b> 9.45 – 10.10  <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 10.20 – 10.45	<b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.05-9.30  <b>2. Познавательное развитие</b> (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук) 9.40 – 10.05  <b>3. Познавательное развитие</b> (ФЭМП) 10.15-10.40	<b>1. Познавательное развитие</b> (конструирование) 9.00-9.25  <b>2. Физическое развитие</b> 9.35 – 10.00  <b>3. Познавательное развитие</b> (развитие элементов логического мышления/ Ознакомление с пространственными отношениями) 10.10 – 10.35	<b>1 Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 9.05-9.30  <b>2. Познавательное развитие</b> (развитие экологических представлений) 9.40-10.05  <b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (Художественное конструирование) 10.15-10.40	<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> 9.00-9.25  <b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (лепка) 9.35-10.00  <b>3. Физическое развитие</b> (на воздухе) 16.00-16.25

Старшая ГКН для детей с ТНР - Светлячки	<b>1. Занятие с учителем-логопедом</b> <b>9.00-9.25</b>  <b>2. Речевое развитие. Восприятие художественной литературы</b> <b>9.35-10.00</b>  <b>3. Физическое развитие</b> <b>10.20-10.45</b>	<b>1. Занятие с учителем-логопедом</b> <b>9.00-9.25</b>  <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>9.40-10.05</b>  <b>3. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> <b>10.15-10.40</b>	<b>1. Познавательное развитие ( Познавательно-исследовательская, деятельность)</b> <b>9.00-9.25</b>  <b>2. Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность)</b> <b>9.35-10.00</b>  <b>3. Физическое развитие</b> <b>10.10-10.35</b>	<b>1. Занятие с учителем-логопедом</b> <b>9.00-9.25</b>  <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка )</b> <b>9.35-10.00</b>  <b>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>10.10-10.35</b>	<b>1. Занятие с учителем-логопедом</b> <b>9.00-9.25</b>  <b>2.Художественно-эстетическое развитие (Аппликация /Лепка )</b> <b>9.35-10.00</b>  <b>3. Физическое развитие (на воздухе)</b> <b>16.00-16.25</b>
Подготовительная гр А комбин.направл. Пчелки	<b>1. Речевое развитие</b> <b>9.00 - 9.30</b>  <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>9.40-10.10</b>  <b>3.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие (РЭМП)</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>2. Физическое развитие</b> <b>9.40-10.10</b>  <b>3. Познавательное развитие (конструирование)</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие (Ознакомление с пространственными отношениями)</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>9.40-10.10</b>  <b>3. Познавательное развитие (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук)</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие (развитие элементов логического мышления)</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>2. Познавательное развитие (развитие экологических представлений)</b> <b>9.40-10.10</b>  <b>3. Физическое развитие (на воздухе)</b> <b>16.00-16.30</b>	<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>2. Физическое развитие</b> <b>9.40-10.10</b>  <b>3. Художественно-эстетическое развитие (Художественное конструирование /лепка)</b> <b>10.20-10.50</b>
Подготовительная гр Б комбин.направл. Бельчата	<b>1. Речевое развитие</b> <b>9.00 - 9.30</b>  <b>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <b>9.40-10.10</b>  <b>3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие (РЭМП)</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>2. Познавательное развитие (развитие элементов логического мышления)</b> <b>9.40-10.10</b>  <b>3. Физическое развитие</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие (Ознакомление с пространственными отношениями )</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>2. Познавательное развитие (Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук)</b> <b>9.40-10.10</b>  <b>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <b>10.20-10.50</b>	<b>1. Познавательное развитие (конструирование)</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>2. Познавательное развитие (развитие экологических представлений)</b> <b>9.40-10.10</b>  <b>3. Физическое развитие (на воздухе)</b> <b>16.00-16.30</b>	<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b> <b>9.00-9.30</b>  <b>2. Художественно-эстетическое развитие (Художественное конструирование /лепка)</b> <b>9.40-10.10</b>  <b>3. Физическое развитие</b> <b>10.20-10.50</b>