

## **Консультация для родителей.**

### **Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста».**

Конечно, развитие речи у детей дошкольного возраста очень индивидуальны, поэтому кто-то начинает говорить рано, кто-то долго молчит. Сегодня мы поговорим, о том, что является важным для вашего ребёнка, если он имеет какие либо затруднения в разговорной речи, а также мы рассмотрим несколько примеров, как улучшить разговорную речь вашего ребенка!

Но, прежде мы поговорим, о том, что речь дошкольника формируется гораздо эффективнее, когда дети растут играя с ровесниками и конечно же благодаря общению в семье, разговаривая с ним вы при этом помогаете ребенку обрести смысл слов, но конечно же мы рекомендуем приучать ребенка к общественным занятиям, которые также формируют память, внимание и естественно разговорную речь ребенка.

### **Развитие речи детей дошкольного возраста.**

Когда ребенок растет, то пропорционально накапливается новый опыт и наблюдения. Малыши начинают учиться сравнивать, искать общие черты и понимать разницу вещей, они учатся делать выводы (В возрасте пяти лет ребенок умеет изъяснять собственные мысли, строить сложные фразы, он активно делится новыми впечатлениями, запоминает и классифицирует приобретаемую информацию).

Мозг дошкольника обладает потрясающей возможностью поглощать информацию в себя, они с жадностью поглощают новое и интересное. Более всего они в восторге от рассказов, где действуют персонажи их возраста, от рассказов о природе и конечно любят, если вы рассказываете им сказки. Когда ребенку нравится, какой либо рассказ или сказка, то он может слушать её бесконечное число раз, они их запоминают. И если вы будете невнимательны или допустите неточность в очередном повествовании, малыш вас поправит. Какая-нибудь история вызовет у него больший интерес, и он пожелает прочитать её сам. Сравнивая прочитанную вами историю с картинками, малыш тоже как бы читает книжку, имитирует чтение, переворачивая страничку за страничкой и следя за буквами, пока еще не знакомыми. В процессе игры дети активно и много общаются, подражая друг другу, любимым персонажам книг и кино. Девочки в свою очередь играя в куклы, подражают мамам - разговаривают и ухаживают за ними, хвалят, ругают, учат, мальчики занимаются машинками, кричат, имитируют звук мотора, подражая папам. С малышом 4 лет уже можно вести диалог. Его трудно прервать, он говорит захлеб и торопиться. Необходимо разговаривать с ним спокойным и ровным тоном. В пятилетнем возрасте речь должна сформироваться полностью, возможно за исключением нескольких сложных звуков — «р», «ш».

### **Скороговорки для развития речи дошкольников.**

Еще в старину придумали скороговорки с их особенностью повторений букв и слогов и трудностью в произношении. Разучивая и повторяя с малышом скороговорки, вы ускорите развитие речи ребенка, умерите торопливость в произношении, и конечно детям очень нравятся эти веселые четверостишия, которые так трудно произнести, но при этом они стараются их выучить.

Вот несколько скороговорок, которые вы можете разучивать со своими детьми.

*Говорит попугай попугаю:  
- Я тебя, попугай, попугаю!  
- Попугай ты меня, попугай, -  
Говорит попугай попугаю.*

\*\*\*

*Везёт Сенька Саньку с Сонькой на санках.*

\*\*\*

*Вез корабль карамель,  
Наскочил корабль на мель,  
И матросы две недели  
Карамель на мели ели.*

\*\*\*

*Сшила Саша Сашке шапку.*

*Сашка шапкой шишку сшиб.*

\*\*\*

*Встретил в чаще еж ежа:  
- Как погода, еж?  
- Свежа.  
И пошли домой, дрожа,  
Сгорбясь, съежась, два ежа.*

\*\*\*

*Купили Валерику и Вареньке*

*Варежки и валенки.*

\*\*\*

*У Потапки на лапках по тапку.  
Купил в лавке по тапку Потапка.*

\*\*\*

*Кукушка кукушонку купила капюшон.  
Надел кукушонок капюшон.  
Как в капюшоне он смешон!*

\*\*\*

*Бублик, баранку,  
Батон и буханку  
Пекарь из теста  
Испек спозаранку.*

\*\*\*

*Бредут бобры в сыры боры.  
Бобры храбры. Для бобряг добры.*

**Развиваем речь ребенка дошкольного возраста при помощи игр.**

### **Игра №1**

Читая стихотворение, произносите выделенные слова вместе с малышом.

На лугу паслась корова — «Му-у-у, му-у-у».

Полосатый шмель летел — «З-з-з, з-з-з».

Летний ветерок подул — «Ф-ф-ф, ф-ф-ф».

Колокольчик зазвенел — «Динь, динь, динь».

Стрекотал в траве кузнечик — «Тр-р-р, тц-с-с».

Еж колючий пробежал — «Пх-пх-пх».

Птичка маленькая пела «Тиль-ль, тиль-ль».

И сердитый жук жужжал — «Ж-ж-ж, ж-ж-ж».

Малыш может сначала слушать, потом попытается повторять, не добиваясь сразу точного воспроизведения звуков: артикуляционный аппарат развивается постепенно и индивидуально.

### **Игра №2**

*«Кто лучше похвалит»*

***Цель: уметь называть признаки животных по образцу взрослого. Взрослый берет себе одну игрушку (медведя), а ребенку дает зайца.***

И начинает:

«У меня медведь».

Ребенок: А у меня заяц.

— У медведя коричневая шубка.

— А у зайца белая.

— У медведя маленькие круглые ушки.

— А у зайца уши длинные.

Следует учитывать особенности восприятия малыша, ваши действия понимаются “зеркально”, т.е. наоборот. Говоря “влево”, вам надо повернуть вправо. Можно надиктовать текст на магнитофон и выполнять упражнение вместе с ним. Придумывайте свои аналогичные упражнения.

**Общие рекомендации для развития речи дошкольного возраста.**

Детям нужно научиться произносить правильно и не пропускать звуки, четко строить слова и выражать мысли. Не рекомендуется исправлять и заставлять повторять слова с проблемными

звуками, если у малыша не получается правильно произнести этот звук или он вообще его пропускает. Гораздо эффективнее, если вы своим примером, четко и правильно, дадите ребенку пример голосового общения. Как правило, речевые функции ребенка выравниваются сами собой. Если, правильная речь дошкольника не сформировалась к пятилетнему возрасту, то, необходимо обратиться за помощью к логопеду, специалисту детской поликлиники. Откладывать посещение логопеда не рекомендуется, к началу школьного обучения ребенок должен подготовиться в плане общения. Из практики известно, что дети, не умеющие верно произносить какие-то звуки, делают те же ошибки в правописании. До шестилетнего возраста, возможно, исправить все изъяны.

**В развитие речи детей дошкольного возраста** важно, чтобы дошкольник научился слушать, сознавать смысл и реагировать ответом на вопросы. Не стоит засыпать малыша одним только чтением. Ради этого необходимы частые беседы, учить его пересказывать прочитанное или составлять рассказ с помощью картинок, четко выражать свои мысли и мнение. Очень хорошо развивать память, учить небольшие стишки, и как выше уже было сказано учить скороговорки, которые в свою очередь многим детям нравятся. Или заинтересовать таким заданием, как например, сочинить конец рассказа, прервав чтение на самом захватывающем месте. Это эффективно развивает фантазию, активность и логическое мышление.