



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
«ГОРОД КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 22  
«Солнышко» г. Клинцы Брянской области

243146 Брянская обл., г. Клинцы, ул. Союзная д.97 «Е»  
тел./факс 8(48336) 5-34-76,4-15-22, эл.адрес kldou22@yandex.ru  
ИНН 3203007335 КПП 324101001 ОГРН 1023201342010

 <p>Согласовано Председатель ПК <i>С.В.Захарова</i> С.В.Захарова/ 08 2018г.</p>	 <p>Утверждаю: Заведующая МБДОУ № 22 <i>Кабанова</i> /С.В.Кабанова/ « 31 » 08 2018г.</p>
--	--

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 22  
«СОЛНЫШКО»  
Г.КЛИНЦЫ  
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
за 2017 - 2018 учебный год**

г. Клинцы, 2018 г.

## Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 22 «Солнышко» расположен по адресу: г. Клинцы Брянской области, ул. Союзная, д. 97 «Е».

Учредителем является Клинцовская городская администрация.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация - детский сад № 22 «Солнышко» функционирует с 1968 года и является звеном муниципальной системы образования города Клинцы, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МБДОУ – 95 воспитанников, списочный состав – 145 человек. В ДОО функционирует 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей). (таблица 1).

Таблица 1

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 1 младшая группа	с 1,5 – 3 лет	1	24
2.	Группа для детей младшего дошкольного возраста – 2 младшая группа	с 3 до 4 лет	1	31
3.	Группа для детей среднего дошкольного возраста – Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	30
4.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Старшая группа	с 5 до 6 лет	1	32
5.	Группа для детей старшего дошкольного возраста – Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1	28

МБДОУ № 22 «Солнышко» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом Брянской области «Об образовании», ФГОС, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом ДОО, законодательством субъекта РФ, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления г. Клинцы, договорами с родителями (законными представителями).

Право на образовательную деятельность МБДОУ №22 предусмотрено лицензией.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием детей.

Детский сад имеет выход в сеть Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	145 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек 33 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек 33/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 67 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 75 /%
1.8.1	Высшая	7 человек 58%
1.8.2	Первая	2 человек 17 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 41 %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 33 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 33%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 86 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования<sup>1</sup> и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

ДОУ самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных программ. При разработке образовательной программы и организации

<sup>1</sup> Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

образовательного процесса детский сад ориентируется также на программы: Безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.; Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Каплунова И. М., Новоскольцева И.И.; Программа по художественному воспитанию детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А и др.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 86% обследованных детей, достаточный уровень – 14 %. Усредненные результаты мониторинга уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому развитию.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в подготовительной к школе группе показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 83% до 94%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5% детей, достаточный уровень – 10,5%. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

### Реализуемая основная общеобразовательная программа

№ п/п	Наименование образовательной программы.	Авторы, авторы — составители	Контингент обучающихся воспитанников. Язык обучения.	Обучаются за счёт средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ.
1.	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».	Под редакцией Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой М.А. Васильевой	2 месяца - 7 лет  русский	145

### Реализуемые дополнительные образовательные технологии

№ п/п	Направленность дополнительных образовательных технологий	Наименование дополнительной образовательной технологии
1	«Социально-коммуникативное развитие»	«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Н. Авдеевой, О. Князевой, Р. Стеркиной
2	«Художественно-эстетическое развитие»	«Цветные ладошки» И.А. Лыковой
3	«Коммуникативное развитие»	«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой
4	«Социально-коммуникативное развитие»	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой
5	«Познавательное развитие»	«Юный эколог» С.Н. Николаевой
6	«Художественно-эстетическое развитие»	«Конструирование и художественный труд в детском саду», Л.В. Куцаковой
7	«Художественно-эстетическое развитие»	Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Гармоничному, физическому и полноценному психическому развитию ребёнка способствует гибкий режим дня, предусматривающий разнообразную совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, интересами, способностями и временем года.

ДОУ строит работу, исходя из запросов родителей, уровня развития детей, откликаясь на актуальные изменения в сфере дошкольного образования.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. В ДОО организуются спортивные

праздники, досуги, экскурсии, походы. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию в ДОО реализуется программа «Растем здоровыми».

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды. В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

В течение года в ДОО функционировали кружки «Здоровячок», «Юные туристы», работа которых способствовала закреплению у детей приобретенных ранее знаний и навыков, умению наблюдать, сравнивать и анализировать движения, а так же целенаправленному развитию физических качеств (скорости, силы и гибкости).

В ДОО удовлетворительная материально-техническая база. В группах создана развивающая среда, предоставляющая ребенку возможность максимально активно проявить себя не только в совместной деятельности, но и в свободной. Во всех возрастных группах оборудованы игровые зоны, уголки творчества, физкультурные, музыкальные уголки, занимательные уголки, уголки безопасности, книги, природы и т.д. Есть методический кабинет, оснащенный методической литературой, пособиями и периодическими изданиями. Физкультурный и музыкальный залы, изостудия для развития творческих способностей детей, компьютерная комната, мини-музей «Русская изба», комната природы, огород, уголок леса, сада, цветники, театральная студия и летняя эстрада, стадион, игровые участки.

#### **Наличие оборудованных кабинетов МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко»**

Наличие оборудованных кабинетов				
Наименование объекта	Адрес	Объекты	Количество	Общая площадь кв.м
МБДОУ – детский сад №22	243146 Брянская область	Групповая комната	5	217,5

«Солнышко» г.Клинцы Брянской области	г. Клинцы ул. Союзная д. 97 «Е»			
		Спальня	5	158,0
		Приемная	5	88,2
		Туалет	5	36,7
		Умывальник	5	57,2
		Комната психологической разгрузки	4	20,7
		Пищеблок	1	31,3
		Прачечная	1	10,2
		Медицинский кабинет	1	11,2
		Музыкальный зал	1	64,5
		Спортивный зал	1	65,6
		Комната природы	1	14,6
		Музей «Русская изба»	1	11,2
		Дизайн-студия	1	36,0
		Театральная студия	1	31,0
		Компьютерная комната	1	10,9
		Методический кабинет	1	18,9
		Телестудия	1	20,6
		Кабинет заведующей	1	10,9

### **Объекты для проведения практических занятий**

№ п/п	Объект	психолого-педагогическое назначение
1.	Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ индивидуальные консультации</li> <li>➤ беседы с персоналом и родителями</li> <li>➤ просветительская, разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста</li> <li>➤ создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ документы в соответствии с номенклатурой дел учреждения</li> <li>➤ библиотечка нормативно-</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правовой литературы</li> <li>➤ оргтехника</li> </ul>
2.	Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ методическая библиотека</li> <li>➤ осуществление методической помощи для педагогов</li> <li>➤ семинары, консультации</li> <li>➤ круглые столы</li> <li>➤ педагогические часы</li> <li>➤ педагогические советы</li> <li>➤ организация индивидуальных консультаций для педагогов</li> <li>➤ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>➤ разъяснительная работа с родителями по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ библиотека педагогической, психологической, справочной, энциклопедической и методической литературы</li> <li>➤ библиотека периодических изданий</li> <li>➤ пособия для проведения образовательной деятельности</li> <li>➤ опыт работы педагогов</li> <li>➤ материалы консультаций, семинаров, практикумов, тренингов и педагогических советов</li> <li>➤ демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, иллюстративный материал</li> <li>➤ оргтехника</li> </ul>
3.	Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренняя гимнастика под музыку</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ музыкотерапия</li> <li>➤ консультационная работа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка) для</li> </ul>

		<p>родителей</p> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фортепиано</li> <li>➤ музыкальный центр</li> <li>➤ световые установки</li> <li>➤ микрофоны</li> <li>➤ стулья для детей</li> </ul>
4.	Кабинет музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ консультативная работа с родителями и воспитателями</li> <li>➤ подготовка к образовательной деятельности</li> <li>➤ изготовление пособий, атрибутов</li> <li>➤ написание планов, разработка сценариев</li> <li>➤ индивидуальная работа с детьми</li> <li>➤ самообразование</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ музыкальные инструменты</li> <li>➤ атрибуты для игр, плясок и т.д.</li> <li>➤ библиотека методической литературы, сборники нот, периодические издания</li> <li>➤ игрушки, пособия, атрибуты</li> <li>➤ фонотека</li> <li>➤ фланелеграф</li> <li>➤ музыкально-дидактические игры</li> <li>➤ портреты композиторов</li> <li>➤ картины</li> </ul>
5.	Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осмотр детей</li> <li>➤ консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ</li> <li>➤ профилактическая-оздоровительная работа с детьми</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ростомер</li> <li>➤ медицинские весы</li> <li>➤ медицинский шкаф</li> <li>➤ медицинский стол</li> <li>➤ кушетка</li> <li>➤ холодильник</li> <li>➤ облучатель</li> <li>➤ бикс</li> <li>➤ термометры</li> <li>➤ прибор для измерения АД</li> <li>➤ карты воспитанников</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ библиотека периодических изданий</li> <li>➤ документация</li> <li>➤ папки-передвижки</li> </ul>
6.	Комната природы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение образовательной деятельности</li> <li>➤ центр «отдыха и релаксации»</li> <li>➤ проведение экскурсий, кружковой работы</li> <li>➤ дежурство</li> <li>➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Познание» для родителей</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ растения</li> <li>➤ животные</li> <li>➤ птицы</li> <li>➤ рыбы</li> <li>➤ млекопитающие</li> <li>➤ макеты</li> <li>➤ коллекции</li> <li>➤ картины</li> <li>➤ дидактические игры</li> <li>➤ мини-фонтан</li> <li>➤ мини-лаборатория</li> </ul>
7.	Музей «Русская изба»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение образовательной деятельности</li> <li>➤ проведение экскурсий, кружковой работы</li> <li>➤ проведение досугов, «посиделок»</li> <li>➤ приобщение к русской народной культуре</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ предметы старинного быта</li> <li>➤ посуда</li> <li>➤ костюмы</li> <li>➤ постельные принадлежности</li> <li>➤ книги</li> <li>➤ иллюстрации</li> <li>➤ куклы</li> <li>➤ произведения искусства</li> <li>➤ маски</li> </ul>
8.	Дизайн-студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение образовательной деятельности</li> <li>➤ проведение экскурсий,</li> </ul>

		<p>кружковой работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществление методической помощи для воспитателей</li> <li>➤ изготовление пособий, атрибутов</li> <li>➤ индивидуальная работа с детьми</li> <li>➤ консультационная работа по вопросам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для родителей</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ репродукции картин</li> <li>➤ произведения искусства</li> <li>➤ детские поделки</li> <li>➤ мольберты</li> <li>➤ фланелеграф</li> <li>➤ принадлежности для рисования</li> <li>➤</li> </ul>
9.	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренняя гимнастика</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей</li> <li>➤ укрепление здоровья детей</li> <li>➤ приобщение к здоровому образу жизни</li> <li>➤ развитие способности к восприятию и передачи движений</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фортепиано</li> <li>➤ музыкальный центр</li> <li>➤ физкультурное оборудование</li> <li>➤ шведская стенка</li> <li>➤ маты</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ батут</li> <li>➤ мягкие модули</li> <li>➤ сухой бассейн</li> <li>➤ мячи</li> </ul>
10.	Театральная студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ театрализованная деятельность с детьми</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая</li> </ul>

		<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие творческих способностей детей посредством различных видов театральной деятельности</li> <li>➤ консультационная работа по образовательным областям «Социализация», «Коммуникация» для родителей</li> <li>➤ чтение художественной литературы</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ фортепиано</li> <li>➤ ширма для кукольного театра</li> <li>➤ различные виды театров</li> <li>➤ библиотека детской литературы</li> <li>➤ декорации</li> <li>➤ театральное оборудование</li> <li>➤ игрушки</li> </ul>
11.	Компьютерная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оргтехника</li> <li>➤ компьютерные столы</li> <li>➤ стулья</li> </ul>
12.	Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ центр игровой деятельности</li> <li>➤ центр грамотности</li> <li>➤ центр науки</li> <li>➤ центр искусства</li> <li>➤ спортивный центр</li> </ul>
13.	Стадион	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ утренняя гимнастика</li> <li>➤ праздники, досуги, НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ консультационная работа по образовательной области «Физическое развитие» для родителей</li> <li>➤ укрепление здоровья детей</li> <li>➤ приобщение к здоровому образу жизни</li> <li>➤ самостоятельная двигательная активность</li> <li>➤ прогулки</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ спортивно-оздоровительный комплекс</li> <li>➤ лестницы (разного вида)</li> <li>➤ дуги для подлезания</li> <li>➤ скамейки</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ дорожка здоровья</li> <li>➤ мишень</li> <li>➤ место для прыжков</li> </ul>
14.	Огород	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развитие познавательной деятельности</li> <li>➤ развитие трудовой деятельности</li> <li>➤ НОД, индивидуальная и кружковая деятельности</li> <li>➤ проектная деятельность</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ грядки</li> <li>➤ ягодные кустарники</li> <li>➤ цветник</li> </ul>
15.	Летняя эстрада	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прогулки</li> <li>➤ игровая деятельность</li> <li>➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД</li> <li>➤ чтение художественной литературы</li> <li>➤ приобщение к русской народной культуре</li> <li>➤ кружковая деятельность</li> <li>➤ театрализованная деятельность</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сцена</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ мини-пруд</li> <li>➤ цветник</li> <li>➤ декорации к русским народным сказкам</li> </ul>
16.	Групповые участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ прогулки</li> <li>➤ игровая деятельность</li> <li>➤ досуги, праздники, кружковая деятельность, НОД</li> <li>➤ чтение художественной литературы</li> <li>➤ самостоятельная двигательная активность</li> <li>➤ развитие познавательной деятельности</li> <li>➤ развитие трудовой деятельности</li> <li>➤ экспериментирование</li> </ul> <p><b><u>оснащение:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ веранда</li> <li>➤ скамейки</li> <li>➤ столики</li> <li>➤ качалки</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ декоративные элементы</li> <li>➤ беседки</li> <li>➤ игровое оборудование</li> </ul>
--	--	--

Эффективная реализация ФГОС дошкольного образования требует инновационных ресурсов. Одним из ключевых ресурсов становится компетентность педагогических кадров, развитие их способности к решению новых образовательных и педагогических задач. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 12 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатель дополнительного образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

Проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен. Сегодня к современной ДОО предъявляются очень высокие требования. Система дошкольного образования не может развиваться без научной и методической организации труда, анализа проблем методического сопровождения педагогов. Педагоги должны быстро и гибко реагировать на запросы общества. В связи с этим в нынешнем учебном году прошли педагогические советы, которые являются основной формой методической работы. На них обсуждались актуальные проблемы.

В течение учебного года была организована работа по практико-ориентированному подходу в развитии детей дошкольного возраста, 16 февраля 2018 года на базе МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» прошел областной семинар «Развитие образовательной практики по преемственности: определение смыслов и поиск возможностей». На семинаре присутствовали 77 педагогов из 20 районов Брянской области. В ходе мероприятия был представлен опыт работы по преемственности между МБДОУ – детский сад №22 «Солнышко» и МБОУ - СОШ № 3 им. С.Орджоникидзе. Участникам семинара была представлена совместная выставка технического творчества «В гостях у Самоделкина». В рамках семинара работало три площадки: Презентация электронного конструктора «Знаток» (Ковалев В.Л., директор СЮТ, воспитанники ДОО и ученица начальной школы). Совместная деятельность педагога и детей «Путешествие в Лего-град» (Тимошенко И.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3 им.С.Орджоникидзе, воспитанники ДОО, ученики начальной школы). Защита проектов (проект «Песок» Шпынь Д., «Магниты» Дудина К., «Русский спинер» семейный проект Аксененко Е. и Аксененко К., «Откуда берется и куда девается мусор» Ошитко Н., Стахова Н., «Ахатина – идеальный домашний питомец для современного человека» Савченко К.). Затем участникам семинара была представлена активная форма работы с кадрами: тематический педсовет в форме дебатов «Lego без границ» с участием педагогов ДОО и учителей начальной

школы. В заключение семинара прошла дискуссионная площадка «Развитие образовательной практики по преемственности: определение смыслов и поиск возможностей».

В ходе реализации задачи по применению новых технологий в рамках внедрения практико-ориентированного подхода в работе с детьми дошкольного возраста, педагоги ДОО делились передовым опытом со своими коллегами из других районов области. Так, на базе оздоровительного лагеря «Искорка», состоялся областной двухдневный семинар «Реализация концепции преемственности дошкольного и начального общего образования: практико-ориентированное образование, результаты, проблемы, перспективы». Вся работа была организована по четырем секциям. Руководитель, Кабанова Светлана Васильевна и педагоги ДОО - Разумеева Ирина Вячеславовна, Базылева Татьяна Евгеньевна приняли активное участие в работе всех секций, а так же продемонстрировали свой профессионализм в ходе проведения мастер-классов. Слушатели семинара дали высокую оценку работе нашей площадке и отметили актуальность и практическую значимость проведенных мероприятий для педагогических работников ДОО Брянской области.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Дополнительное образование детей дошкольного возраста – это совершенствование и развитие у ребёнка дошкольного возраста физических, интеллектуальных и личностных качеств. В нашем детском саду создана система дополнительного образования, которая развивается путем различных кружков, секций, студий, клубов, как на бесплатной основе, так и на платной. Работа планируется по тематическим разделам основной общеобразовательной программы. Положительно среди родителей воспитанников зарекомендовала себя вариативная форма дошкольного образования – адаптационный клуб «Солнышко» для неорганизованных детей от 1,5 до 3 лет и их родителей (законных представителей). Об этом свидетельствует стабильная наполняемость этой группы.

Работа ДОО в условиях модернизации образования потребовала новых подходов к организации методической работы для создания такой образовательной среды, в которой полностью реализуется творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива. Для достижения поставленных задач в образовательном учреждении использовались разнообразные активные формы работы с педагогами, воспитанниками и их родителями. Это практические семинары и методические объединения для различных категорий должностей педагогических работников, мастер-классы, тренинги, презентации опыта, круглые столы, совместные проекты с родителями воспитанников, а также широкий спектр разнообразных мероприятий с детьми. Передовой педагогический опыт детского сада был представлен на совещаниях, конференциях и семинарах городского и областного уровня.

В рамках реализации плана взаимодействия с социумом в 2017 -2018 учебном году ребята из ДОО посещали музей, театр, МЧС, библиотеку, СЮТ.



Открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Результативность этой формы работы во многом зависит от ее правильной предварительной подготовки. В рамках Недели профессионального мастерства в детском саду прошли открытые просмотры непосредственно-образовательной деятельности по различным образовательным областям.

Цель деятельности современных дошкольных образовательных учреждений — всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Но такое развитие не может происходить без тесного взаимодействия ДООУ и семьи. Семья — это первый институт в жизни ребенка. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы ДООУ, в частности педагогов, зависит уровень педагогической культуры родителей, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Поэтому современное семейное и дошкольное воспитание не должны рассматриваться как автономные сферы развития дошкольника. Это направление будет всегда приоритетно в работе нашего дошкольного учреждения.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия». Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка. Руководствуясь полученными данными, коллектив ДООУ строит свою работу с родителями.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

Контрольная функция является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля, является основой для принятия управленческих решений. Контроль качества образования становится неизбежным, поскольку приобретает характер мониторинга. В течение учебного года в ДООУ были проведены различные виды контроля: тематический, оперативный, обзорный, выборочный и итоговый с целью изучения состояния работы определенного направления и оказания методической помощи. Контроль проводился заведующей, старшим воспитателем, психологом, завхозом, медсестрой. По итогам контроля в справке указаны конкретные рекомендации и сроки их исполнения. Справки по итогам контроля заслушивались на педагогических советах, совещаниях при руководителе. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ — задача, над которой будут работать коллектив в 2018-2019 учебном году.

В настоящее время происходит становление новой системы образования. В связи с этим требуется поиск таких форм и методов работы, которые способствуют повышению уровня педагогической компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Среди таких форм, получивших признание и распространение в педагогическом сообществе, существенная роль принадлежит конкурсам профессионального мастерства.

Ежегодно, более 10 лет подряд, проводится городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» с целью выявления, поддержки и поощрения работающих педагогов, развития творческой инициативы, повышения их профессионального мастерства и стимулирования дальнейшего профессионального роста. В 2017-2018 учебном году в конкурсе приняла участие Базылева Т.Е. По итогам проведения трех туров городского конкурса жюри определило:

Базылеву Татьяну Евгеньевну - воспитателя МБДОУ-детского сада № 22 «Солнышко» - победителем городского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018», а так же Татьяна Евгеньевна стала лауреатом областного этапа конкурса «Воспитатель года России».

В нынешнем учебном году был проведен городской смотр-конкурс на лучшую постановку номера по художественно-эстетическому развитию среди дошкольных образовательных учреждений. Смотр-конкурс был организован в целях стимулирования методической работы в области художественно – эстетического развития, нравственного и патриотического воспитания дошкольников, повышения профессионализма и развития творческой инициативы музыкальных руководителей ДОУ, выявление творчески работающих педагогов по развитию музыкальных способностей детей. Конкурс проводился с 5 февраля по 1 июня в 3 этапа: отборочный этап внутри учреждения, очный отборочный муниципальный этап и итоговый этап. В смотре-конкурсе принял участие танцевальный коллектив ДОУ «Веселый каблучок», руководитель Махоткина Е.М. Завершением конкурса стал грандиозный концерт «Радуга детства» воспитанников и музыкальных руководителей МБДОУ ко Дню защиты детей. Елена Михайловна награждена грамотой, а воспитанники, участники концерта, получили подарки.

Необходимо отметить, что ежегодно проводится конкурс среди лучших педагогов ДОУ для установления их рейтинга на городском уровне присуждения премии Главы Клинцовской городской администрации. Так, в этом учебном году лучшим стала воспитатель МБДОУ-детского сада № 22 «Солнышко» Марковцова Юлия Владимировна.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире. На уровне дошкольного образования в ДОУ в течение многих лет ведется целенаправленная и плодотворная работа по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств. Успешно реализуется уже несколько лет подряд проект «Воспитываем патриотов». В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Итогом ежегодной работы является акция по чествованию ветеранов «Праздник в каждый двор». В связи с тем, что проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из актуальных, работа над ней будет продолжаться ежегодно. Участие детей ДОУ в ежегодных городских акциях «Быть,

как папа я хочу», «Подари сердечко маме» позволяет стимулировать педагогов к созданию новых, интересных идей, создать позитивный настрой у жителей города, а главное воспитать семейные ценности у маленького гражданина нашей страны, а также формировать желание быть защитником Отечества. Воспитанники детского сада с педагогами вручали прохожим поделки, сделанные своими руками. Вручение поделок ребята сопровождали трогательными стихами и поздравлениями. Взрослые получили огромный эмоциональный настрой и в адрес участников акции были высказаны огромные слова благодарности. Подобные городские акции стали традиционными в работе ДОУ.

Исходя из вышеизложенного, перед коллективом дошкольной образовательной организацией ставятся следующие задачи:

1. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

2. Обеспечить систему мероприятий по формированию условий для познавательного развития в соответствии с ФГОС ДО через инновационные формы работы с воспитанниками.

3. Организация педагогического мониторинга как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.

***Срок исполнения:*** 2018-2019 учебный год.