

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малыш» с. Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области проведено на основании:

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования в план были включены направления деятельности ДООУ:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДООУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации образовательного процесса
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка качества кадрового обеспечения
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
8. Оценка качества материально-технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

В 2016-2017 учебном году в ДООУ функционировала 1 группа общеразвивающей направленности с 2-х до 7 лет.

На 30.05.2017 г.: 13 детей

Количество мест в ДООУ: 22, число воспитанников – 11

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Малыш» с. Ратчино (далее ООП), которая разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на основе «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) от 14 ноября 2013 года №30384;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования”.

ООП ДОУ включала в себя работу по следующим приоритетным направлениям:

1. Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.
2. Духовно-нравственное воспитание дошкольников.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования.

## 2. Оценка системы управления ДОУ

Управление МБДОУ "Малыш" с. Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий Никулина Ирина Анатольевна, являющаяся единоличным исполнительным органом ДОУ.

Заведующий ДОУ назначается Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Учредителем ДОУ является муниципальное образование Добровский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации. ДОУ закреплено за Учредителем на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ "Малыш" с. Ратчино. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. В 2016-2017 учебном году было проведено 4 Общих собраний в ходе которых были освещены

такие вопросы как:

- принятие локальных актов;
- внесение дополнений в коллективный договор;
- создание первичной профсоюзной организации;
- ходатайство о награждении работников и т.д..

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги. В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом ДОО стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

- духовно-нравственное развитие ребёнка;
- организация работы с семьями воспитанников;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОО создан Совет родителей воспитанников ДОО. В 2016-2017 учебном году было проведено 2 заседания Совета родителей, на которых обсуждались вопросы питания, охраны и укрепления здоровья воспитанников, рассматривались локально-нормативные акты ДОО.

**Вывод:** в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2016-2017 учебном году наше учреждение выпустило 2 воспитанника из старшей группы.

Готовность детей к обучению в школе (согласно ориентационному тесту школьной зрелости Керна-Йерасека):

<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
начало года (2 воспитанника)	40%	40%	20%
конец года (2 воспитанника)	50%	50%	-

Мониторинг индивидуального развития детей в течение учебного года осуществлялся через педагогические наблюдения и анализ образовательной деятельности педагогами группы – 2 раза в год.

Образовательные области	Уровни освоения программы в %		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическое развитие	70	28	2
Социально-коммуникативное развитие	75	24	1
Познавательное развитие	85	14	1
Речевое развитие	55	40	5
Художественно-эстетическое развитие	60	38	2
Общий показатель по ДОУ	68	30	2

Развитие творческих способностей детей, фантазии и смекалки происходит в результате их участия конкурсах. В 2016-2017 учебном году воспитанники ДОУ приняли участие:

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	призер
2.	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	районный	2 призёра
3.	Конкурс «Пасхальные мотивы»	районный	победитель
4.	Конкурс «Пасха Красная – глазами детей»	районный	призер
5.	Конкурс «Букет любимому учителю»	районный	призёр
6.	Конкурс «Красота Божьего мира»	областной	участие
7.	Конкурс «Территория здоровья и развития»	районный	участие

**Вывод:** Дети способны к произвольной регуляции своей деятельности, к вниманию и запоминанию. У них развиты мелко-моторные движения, наблюдательность. В процессе диагностики мотивационной сферы большая часть выпускников проявляет интерес к школьно-учебному содержанию занятий. Усвоение детьми ООП ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне.

#### 4. Оценка организации образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через:

- организованную образовательную деятельность в процессе занятий воспитателя с детьми;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- образовательную деятельность во взаимодействии с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Разработана и реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Малыш» с. Ратчино Добровского муниципального района Липецкой области на 2014-2017 г.г. (утверждена приказом заведующего № 22 от 28.08.2014 г.)

Основная образовательная программа МБДОУ «Малыш» Добровского муниципального района Липецкой области разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и утверждена приказом заведующего № 41 от 28.08.2016г..

Духовно-нравственный компонент ООП ДО реализуется на основе программы Шевченко Л. Л. "Добрый мир".

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом тёплого и холодного периода года.

Годовой план работы на 2016-2017 учебный год, принят на педагогическом совете № 1 от 28.08.2016, утвержден приказом заведующего № 42 от 28.08.2016 г.

Учебный план на 2016-2017 г.г. принят на педагогическом совете № 1 от 28.08.2016, утвержден приказом заведующего № 43 от 28.08.2016 г.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом ДОУ стояли следующие задачи:

- создать условия для организации педагогического процесса с учётом ФГОС, программных требований и санитарных правил;
- продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического и психического развития.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педсовета. В ходе которых были освещены такие вопросы как:

Духовно-нравственное развитие ребёнка

Организация работы с семьями воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольника и др.

С 1 января 2014 года действует новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В ДОУ разработан план перехода на ФГОС «дорожная карта», издан приказ по МБДОУ д/с «Малыш» «О введении ФГОС в ДОУ». Основная образовательная программа ДОУ и рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ФГОС.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения на базе МБДОУ д/с «Малыш» 01.10.2011г. был создан консультационный пункт. За время его существования родителей, желающих получить консультацию, не оказалось. Это объясняется, прежде всего, тем, что в ДОУ отсутствует очерёдность.

Сайт детского сада, на протяжении всего учебного года знакомил посетителей с работой ДОУ и его документацией.

С целью определения эффективности работы ДОУ по сотрудничеству с семьями воспитанников, на основании годового плана работы МБДОУ д/с «Малыш» с. Ратчино на 2016-2017 учебный год и в соответствии с приказом № 52 от 23.11.2015г. «О проведении тематического контроля» в период с 01.12.2016г. по 08.12.2016г. года проводилась тематическая проверка по теме «Актуальность вопроса воспитания осознанного и действенного отношения детей старшего дошкольного возраста к охране, укреплению своего здоровья и здоровья окружающих».

С 25 января по 29 января в нашем учреждении проходила неделя Православной культуры, с 22 февраля по 26 февраля неделя Православной книги (с приглашением в ДОУ настоятеля местного храма отца Анисима).

Согласно годовому плану работы ДОУ в период с 09.11.2016г. по 13.11.2016г. в нашем учреждении была проведена методическая неделя на тему: «Духовно-нравственное развитие ребёнка как важнейший компонент социального заказа общества». Образовательную деятельность с детьми с учётом ФГОС показала воспитатель Шурыгина Л. А..

Педагоги ДОУ наряду с традиционными запланированными мероприятиями («Новогодний утренник», «Осень золотая» и т.д.) проводили и нетрадиционные мероприятия такие как: «Игрушка старины», «Будь здоров, Мишутка», «На неизведанных планетах» «Здравствуй, лето» и др.

В ходе реализации недельного плана по охране здоровья воспитанников педагогами были проведены различного рода мероприятия: подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественной литературы и т.п..

Воспитатели ДОУ в прошедшем учебном году продолжили работу по внедрению проектного метода обучения. Реализованы проекты: «Наш друг-природа», «Человек на Земле» и т. д.

Вариативная часть общеобразовательной программы детского сада, имеет краеведческое направление, согласно которому не реже двух раз в месяц ОД проводится с целью изучения животного и растительного мира нашего края, его истории.

Каждую зиму в ДОУ проходит экологическая акция «Покормите птиц зимой», на территории нашего учреждения мы развешиваем кормушки, заботливо изготовленные воспитателями, родителями и детьми. С помощью художественной литературы, фильмов, фотографий, наблюдений за природой стараемся научить своих воспитанников беречь созданную Богом красоту, расти хозяевами лесов и рек в самом положительном смысле этого слова, быть патриотами своей страны.

В 2016-2017 учебном году большая работа проводилась по ПДД: участие в конкурсах «Зелёный огонёк», «Дорога глазами детей» ,встреча с инспектором ДПС ОГИБДД Добровского отдела полиции, экскурсия совместно с родителями на автобусе, экскурсии по селу и др., детям рассказывали, как правильно переходить дорогу и почему на ней нельзя играть, как вести себя в транспорте, в машине и т.д...

Воспитатели подготовительной группы в этом году организовали плодотворную работу с родителями по подготовке детей к школе. Воспитанники ДОУ приходили в школу на экскурсии, праздники, подготовительные занятия. Дети получили возможность посидеть за партой, окунуться в атмосферу школьной жизни. Взаимосвязь детского сада и школы позволяет выработать согласованные взгляды на критерии готовности детей к школьному обучению.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Из 2 выпускников ДОУ в первые классы школ района приняты 100%. В Ратчинский филиал МБОУ СОШ с. Крутое – 1 человек.

**Вывод:** все выпускники востребованы школами.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Руководство учреждением осуществляется заведующим ДООУ Никулина И. А. (образование среднее, педагогический стаж -27 лет, административный – 22 года) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и сочетания принципов самоуправления.

Педагоги детского сада имеют богатый опыт и профессиональную компетенцию, что выражается в построении адекватной психофизическим и личностным возможностям воспитанников системы работы; выстраивании сотрудничества взрослых с детьми и детей со сверстниками на основе содержательного межличностного диалога, формировании детского сообщества; создании условий для самостоятельной, активной деятельности каждого ребенка; взаимодействии с семьей на принципах партнерства с опорой на достижения ребенка. Педагоги создают условия в группе для познавательного развития детей, творчески и содержательно продумывают каждый свой рабочий день, повышают педагогическое мастерство.

Образовательный процесс в ДООУ в 2016-2017 учебном году осуществляли: 2 воспитателя

Среди них:

1 педагог (50 %) – имеют высшее педагогическое образование,

1 педагог (50 %) – среднее специальное педагогическое образование;

Качественный состав педагогических кадров:

2 педагога (100 %) имеют стаж работы свыше 20 лет,

Педагогические работники имеют квалификационные категории :

1 человек (50 %) – первую квалификационную категорию,

1 человек (50%) – без категории.

Курсовую подготовку по ФГОС имеют все педагоги ДООУ.

Свою работу педагоги ДООУ осуществляют на основе разработанных рабочих программ в соответствии с ФГОС.

Педагоги детского сада в течение года принимали самое активное участие в профессиональных конкурсах районного и областного уровня:



№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	районный	1 призёр
2	Конкурс «Вместо ёлки – новогодний букет»	районный	участие
3	Конкурс «Лёгкое дыхание»	районный	участие
4	Конкурс «Пасхальные мотивы»	районный	победитель, призёр

Большая часть педагогического коллектива – уверенные пользователи ПК. Они используют в работе материалы сети интернет, размещают свои методические разработки, пользуются электронной почтой, ведут электронную документацию.

Анализ динамики уровня образования и квалификации педагогов позволяет сделать вывод об устойчивой тенденции педагогов к повышению своей профессиональной подготовки и профессиональной компетентности. В процессе работы отслеживался рост в совершенствовании педагогического мастерства педагогов через анкетирование, тестирование, самоанализ собственной деятельности, рейтинговые таблицы.

Проблемное поле

- Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров;
- Отсутствие притока молодых специалистов дошкольного образования;
- Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.
- Недостаточные профессиональные знания педагогов в области инновационной, экспериментальной и проектной деятельности в дошкольном учреждении и в образовательной деятельности с детьми.

**Вывод:** ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями к педагогу, изложенными в Федеральном законе от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям. Для реализации программных задач в дошкольном учреждении в полном объёме собран материал по всем разделам программы, как обязательной её части, так и части формируемой участниками образовательных отношений. Согласно перспективному планированию сформирована медиатека детских и научно популярных фильмов, разработаны и внедрены в работу авторские настольно-дидактические игры.

**Вывод:** Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемой программе и отвечает современным требованиям.

### 8. Оценка качества материально-технической базы

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. В детском саду имеются:

N п/п	Вид помещений	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Групповая комната	Столы детские -5 Стулья детские -20 Стенка детская «Замок» -1 Стол дидактический -1 Сухой бассейн -1 Уголок природы -1 Стол круглый -1 Телевизор -1 DVD плеер-1 Тренажёр «Карусель» -1

### Сведения о наличии технических средств обучения

Наименование помещений	Наименование технических средств обучения
группа	Ноутбук, телевизор, DVD плеер, магнитофон
Кабинет заведующего	Ноутбук, принтер, сканер, копир (выход в интернет)

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

В ДООУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Имеется необходимая материально-техническая база и предметно-развивающая среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

**Вывод:** В детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Предметно-пространственная среда ДООУ периодически изменяется, варьируется и постоянно обогащается.

#### **9 . Оценка качества функционирования внутренней системы контроля за качеством образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем, как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ анкетирования родителей.

Дата проведения анкетирования: с16.05.2017г. по 31.05.2017г.

Количество воспитанников ДООУ: 13 детей, 13 семей

№	Количество семей, принявших участие в анк-нии	разновозрастная группа		По д/с участвовали в анкетировании	
		13 семей		13 семей	
1.	Ребёнок чувствует себя в группе комфортно, не перегружен занятиями	11	2	<b>11</b> <b>(96%)</b>	<b>2</b> <b>(4%)</b>
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку, учитывают его индивидуальные особенности	13	-	<b>13</b> <b>(100%)</b>	-
3.	В ДООУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны детям	13	-	<b>13</b> <b>(100%)</b>	-
4.	В ДООУ работают различные кружки, секции, где может заниматься мой ребёнок	1	12	<b>1</b> <b>(2%)</b>	<b>12</b> <b>(98%)</b>
5.	В ДООУ заботятся о физическом развитии и здоровье ребёнка	13	-	<b>13</b> <b>(100%)</b>	-
6.	Связь детского сада с семьёй осуществляется на должном уровне	13	-	<b>13</b> <b>(100%)</b>	
7.	Мы охотно принимаем участие в мероприятиях ДООУ	13		<b>13</b> <b>(100%)</b>	
8.	В ДООУ дети получают полноценное и разнообразное питание	10	3	<b>10</b> <b>(94%)</b>	<b>3</b> <b>(6%)</b>
9.	Удовлетворённость качеством и доступностью дошкольного образования	13	-	<b>13</b> <b>(100%)</b>	-
10.	Чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	13	-	<b>13</b> <b>(100%)</b>	-
		да	нет	да	нет

Пожелания, предложения родителей по улучшению деятельности учреждения (по степени популярности)

1. Кружковая работа (открытие новых кружков)
2. Улучшение детских игровых площадок, приобретение игрушек, песочницы на улице.

В 2016-2017 учебном году были обращения родителей по поводу открытия логопедического пункта. Во время проведения анкетирования этот вопрос был решён положительно.

С 01.08.2016г. был завезён сертифицированный песок для песочниц. На улучшение детских игровых площадок средств нет.

**Вывод:** в целом, родители дали высокую оценку воспитательно-образовательной деятельности ДООУ. Удовлетворённость качеством и доступностью образовательного процесса – 100%.

В 2017-2018 учебном году особое внимание нужно уделить оборудованию детских игровых площадок, приобретению игрушек и организации кружковой работы. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

**Вывод:** Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

ДООУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточный уровень освоения детьми ООП ДООУ.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В МБДОУ «Малыш» с. Ратчино созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям. Кадровый состав укомплектован на 100%. Реализуется план введения ФГОС в ДООУ.

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДООУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.

5. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

**Признать работу МБДОУ детский сад «Малыш» с. Ратчино в 2016-2017уч. году удовлетворительной.**

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человека/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0человека/18%
1.8.2	Первая	1человек/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человека/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человека/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/50% %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/2человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да