

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШОК» с. ВЕРХНИЙ ЛОМОВЕЦ

Принято:
Протокол совета ДОУ
от 28 августа 2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
д/с «Малышок»
с. Верхний Ломовец
_____ Е.Ю.Карева

приказ № 39 от 28 августа 2018 г.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Малышок» с. Верхний Ломовец
на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малышок» с. Верхний Ломовец разработан в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13», основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Малышок» с. Верхний Ломовец на 2017-2020 учебный год.

Цели и задачи дошкольного учреждения:

Целями деятельности МБДОУ по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, программы развития ДОУ) являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения данных целей по реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ ставит следующие задачи:

1. Развитие игровой активности дошкольников как одно из условий формирования личности ребёнка.
2. Совершенствование познавательно – речевого развития детей и приобщения их к народной культуре, направленное на повышение качества всестороннего развития детей, через активное включение в образовательный процесс методов развивающего обучения, современных педагогических и информационных технологий.
3. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ патриотического воспитания и экологической культуры.

Перечень основных видов образовательной деятельности для детей I младшей подгруппы (2-3 года).

Виды деятельности	Кол-во
Познавательно- исследовательская (Формирование целостной картины мира)	1,5
Коммуникативная	0,5
Восприятие художественной литературы.	1
Изобразительная Рисование.	1
Лепка/аппликация.	1
Музыкальная	2
Двигательная	3
Общее количество	10

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности для детей II младшей подгруппы (3-4 года).

Виды деятельности	Кол-во
Познавательно- исследовательская (Формирование целостной картины мира, ФЭМП)	1,5
Коммуникативная	0,5
Восприятие художественной лит-ры.	1
Изобразительная Рисование.	1
Лепка.	0,5
Аппликация	0,5

Музыкальная	2
Двигательная	3
Общее количество	10

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности для детей средней подгруппы (4-5 лет).

Виды деятельности	Кол-во
Познавательно- исследовательская (Формирование целостной картины мира , ФЭМП)	1,5
Коммуникативная	0,5
Восприятие художественной лит-ры.	1
Изобразительная	
Рисование.	1
Лепка.	0,5
Аппликация	0,5
Музыкальная	2
Двигательная	3
Общее количество	10

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности для детей старшей подгруппы (5-6 лет).

Виды деятельности	Кол-во
Познавательно- исследовательская (Формирование целостной картины мира, ФЭМП)	2,5
Коммуникативная	0,5
Восприятие художественной лит-ры.	1
Обучение грамоте	1

Изобразительная	
Рисование.	1
Лепка.	1
Аппликация	1
Музыкальная	2
Двигательная	3
Общее количество	13

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности для детей подготовительной подгруппы (6-8 лет).

Виды деятельности	Кол-во
Познавательно- исследовательская (Формирование целостной картины мира, ФЭМП)	2,5
Коммуникативная	0,5
Восприятие художественной лит-ры.	2
Обучение грамоте	1
Изобразительная	
Рисование.	1
Лепка.	1
Аппликация	1
Музыкальная	2
Двигательная	3
Общее количество	14

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Виды ОД	1 мл.подгр.	2 мл. подгр.	Ср. подгр.	Ст. подгр.	Под. подгр.
Двигательная	3	3	3	3	3
Познавательльно-исследовательская	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
ФЭМП	1	1	1	1	1
Коммуникативная	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительная (Рисование, лепка/ аппликация)	2	2	2	3	3
Восприятие художественной литературы	1	1	1	2	3
Развитие речи, обучение грамоте					
Музыкальная	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	13	14
Итого в часах	1 ч.40 мин.	2ч. 30мин	3ч. 20мин	5ч. 25 мин.	7ч.

**График проведения непосредственно образовательной деятельности
в группах общеразвивающей направленности**

	№ п/п	Виды ОД	1 младшая подгруппа			2 младшая подгруппа			Средняя подгруппа			Старшая подгруппа			Подготовительная подгруппа		
			кол-во		дл ит ел ьн ос ть	кол-во		длит ельн ость	кол-во		дл ите ль но сть	кол-во		дли тель нос ть	кол-во		дли тель но сть
			нед.	год		нед.	год		нед.	год		нед.	год		нед.	год	
И н в а р и а н т н ая ч а с ть	1.	Коммуникативная (Развитие речи, обучению грамоте)				0,5	18	15	0,5	18	20	1 0,5	36 18	25 25	1 1	36 36	30 30
	2.	Восприятие художественной литературы	1	36	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30
	3.	Познавательная исследовательская (Формирование целостной картины)	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30

	мира)																
4.	ФЭМП	1	36	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30	
5.	конструирование										0,5 0,5	36	25	0,5 0,5	36	30	
6.	Изобразительная																
	рисование	1	36	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30	
	Лепка/аппликация	0,5 0,5	18 18	10	0,5 0,5	18 18	15	0,5 0,5	18	20	1 1	36 36	25	1 1	36 36	30	
7.	Двигательная	3	108	10	3	108	15	3	108	20	3	108	25	3	108	30	
8.	Музыкальная	2	72	10	2	72	15	2	72	20	2	72	25	2	72	30	
9.	Социализация	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	1	36	30	
ИТОГО:		10	360		10	360		10	360		13	432		14	504		