

**Индивидуальный план совместной образовательной деятельности
МБДОУ Вязьма-Брянский детский сад на 2022–2023 учебный год**

Воспитатель: Биленко Анжелика Викторовна

ФИО ребенка: _____

Образовательная область	Задачи	Формы, методы и содержание работы	Сроки
Социально – коммуникативное развитие	<p>1.Формировать у ребенка опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним.</p> <p>Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание мальчика на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать).</p> <p>2.Формировать у ребёнка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к его интересам, его нуждам, желаниям, возможностям.</p> <p>3.Воспитывать отрицательное</p>	<p>- Игры «Ручки», «Хоровод»</p> <p>- игры «Поводырь», «Птички», «Догонялки».</p> <p>- игры «Погладь кошку», «Поиграй с куклой»</p> <p>- Зашифрованный рисунок. Сложи узор.</p> <p>- Психотехнические игры: найди место для игрушки, собери фигурки (доски Сегена)</p> <p>- Позови мячом.</p> <p>-Развитие сюжетной игры. «Пришел Мурзик поиграть»</p> <p>-Развитие подвижно-ролевой игры. «Обезьянка озорница»</p>	<p>Сентябрь — ноябрь</p> <p>Декабрь – февраль</p> <p>Март — май</p>

	<p>отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п.</p> <p>4. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».</p> <p>5. Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого.</p>		
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1. Развивать способность к переключению внимания.</p> <p>2. Развивать концентрацию внимания.</p> <p>3. Развивать произвольное внимание.</p> <p>4. Развивать восприятие геометрических фигур.</p> <p>5. Развивать точность восприятия.</p>	<p>1. Формирование первичных представлений о смене времен года.</p> <p>2. Формирование интереса к объектам и явлениям природы и умения наблюдать за ними.</p> <p>3. Ознакомление с предметами и объектами ближайшего окружения, их назначением и функциями (детский сад, игрушки, мебель, посуда, одежда, обувь).</p>	<p>Сентябрь — Ноябрь Декабрь — Февраль Март — май</p>

	<p>6. Учить группировать предметы по цвету, размеру, форме</p> <p>7. Составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p>8. Находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.</p> <p>9. Определять количественное соотношение двух групп предметов; понимать конкретный смысл слов: <i>больше - меньше, столько же</i>.</p> <p>10. Различать круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.</p> <p>11. Понимать смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа, на, над - под, верхняя - нижняя (полоска).</p>	<p>4. Формирование первичных представлений о домашних животных и птицах, детенышах, внешнем виде, образе жизни.</p> <p>5. Освоение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и форм предметов (круглый, квадратный, треугольный).</p> <p>6. Обучение группировке предметов по цвету, величине, форме.</p> <p>7. Обучение использованию слов большой, маленький.</p> <p>8. Обучение сравнению двух предметов, одинаковых или контрастных по величине, длине, ширине, высоте (путем наложения и приложения).</p> <p>9. Выявление отношений групп предметов по количеству и числу (много, один, ни одного).</p> <p>10. Обучение прямому счету до 3. «Монетки» «Матрешка» «Квадраты» «Веселый паровозик» «Съедобное- несъедобное» «Пирамидка»</p>	
--	--	---	--

		<p>«Вот какие палочки» «Веселые клоуны» «Змейка» «Мельница» «Разноцветные вагончики» «Бусы» «Веселые гонки»</p>	
Речевое развитие	<p>1. Учить рассматривать сюжетные картинки. 2. Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. 3. Заинтересованно слушать знакомые и новые сказки, стихотворения, рассказы. 4. Развивать цветоразличение развивать пространственные представления. 5. Развивать наблюдательность.</p>	<p>1. Развитие понимания простых предложений в ситуативной речи. 2. Обучение пониманию и выполнению одно- и двухступенчатых инструкций. 3. Расширение, уточнение и активизация словаря по изучаемым лексическим темам. 4. Обучение пониманию обобщающих слов: игрушки, одежда, обувь, посуда, животные, птицы. 4. Обучение ответам на вопросы кто это? что это? «Сапожок» «Золушка» «Угадай. Что внутри» «Найди на ощупь» «Что это» «Собери матрешку»</p>	<p>Сентябрь — Ноябрь Декабрь — Февраль Март — Май</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>1. Учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их. 2. Учить рисовать разные линии (длинные, короткие,</p>	<p>Игры: «Найди цвет» «Нарисуй дорожку для собачки», «Рисование предметов округлой формы», «Подбери фигуру»</p>	<p>В течение года</p>

	<p>вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам, сосулькам, заборчику и др.</p> <p>3. Подводить детей к рисованию предметов округлой формы.</p>		
<p>Физическое развитие</p>	<p>1. Развивать тонкую моторику рук.</p> <p>2. Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать).</p> <p>3. Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.</p>	<p>«Цветные фонарики» «Бабочки» «Достань ленточку» «Догони мяч» «Колпачок» «Ноги и ножки» «Выбери мяч»</p>	<p>Сентябрь — Ноябрь Декабрь — Февраль Март — май</p>