

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе по теме «Домашние животные»

Ружина Валентина конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе по теме «Домашние животные»

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей

группе на тему: "Домашние животные".

Цель:

1. Обогащать и систематизировать словарный запас.
2. Активизировать и закреплять речь по **теме: "Домашние животные"**.
3. **Развивать внимание**, мышление, память, зрительное восприятие.

Задачи:

Образовательные:

- *учить детей различать взрослых **животных и их детёнышей**;
- *способствовать возникновению звуковой выразительной **речи**;
- *закреплять умение строить фразу из 3-5 слов;

2. Развивающие:

***развивать воображение, любознательность, память и мышление детей:**

- *повышать речевую активность детей;
- ***развивать** умение отвечать на вопросы;
- ***развивать** зрительное восприятие;

3. Воспитательные:

- *учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- *вызывать эмоциональный отклик;
- *воспитывать желание говорить правильно и красиво;
- *воспитывать бережное отношение к **животным**.

Интеграция образовательных областей:

"Познание"

***домашние животные и их детёныши.**

"Коммуникация"

***развитие связной речи.**

"Физическая культура"

*двигательная активность детей в физкультминутке.

Оборудование:

Игрушка-кошка:картинки с изображением **животных и их детёнышей.**

Лексический материал:

Слова-предметы:кошка,котятa;собака-щенята;корова-телёнок;конь-лошадь-жеребята.

Слова-признаки:"**Домашние**".

Слова-действия:мяукать,лаять,мычать,ржать.

Литература:

С. Я. Маршак"Кошкин дом"

А. Барто "Я люблю свою лошадку"

В. Лунин "Не шали котёнок мой".

Ход:

1. Организационный момент

В-ль: Ребята, у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

В-ль: Молодцы!

В-ль: А теперь посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу.

В-ль: Хорошо. Молодцы.

В-ль: Ребята, вы все добрые, хорошие, умные ребятки.

В-ль: Ручки на колени, начнём.

В-ль: Ребята, **животные бывают дикие и домашние**

В-ль: Дикие живут в лесу, а **домашние-рядом** с человеком и его домом.

В-ль: Человек ухаживает за **домашними животными-кормит их**, поит, а они взамен приносят им

очень полезные продукты.

В-ль: Охраняют дом, ловят мышей.

В-ль: Ребята, каких **домашних животных вы знаете?**

Дети: Корова, лошадь, собака, кошка.

В-ль: Правильно, молодцы.

Стук в дверь.

В-ль: Ребята, для вас сюрприз. К нам приехала машина и привезла игрушки.

Дети отвечают (**Домашние животные**)

В-ль: Правильно, молодцы.

В-ль: А как их называют, сейчас будем отгадывать.

В-ль: Я расскажу загадку, а скажете кто это?

В-ль: Слушаем

В-ль: Сама пёстрая, ест траву зелёную, даёт молоко.

В-ль: Кто это?

В-ль: Показываю игрушку

Дети: отвечают-"Корова"

В-ль: Правильно, молодцы.

В-ль: Следующая загадка.

В-ль: Длинная грива, скачет ретиво, твёрдые копыта, дай воды напиться.

В-ль: Показываю игрушку-лошадь.

Дети: отвечают-"Лошадь"

В-ль: Правильно, молодцы.

В-ль: третья загадка-Мордочка усатая, шерстка полосатая, часто умывается,

но с водой не знается?

В-ль: Кто это?

В-ль: Показываю игрушку-кошку.

Дети: отвечают-"Кошка".

В-ль: Правильно, молодцы.

В-ль: Следующая загадка.

В-ль: С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крыльцом,
хвост колечком.

В-ль: Показываю игрушку-собаку.

В-ль: Кто это?

Дети: отвечают-"Собака".

В-ль: Молодцы, ребята.

В-ль: Отгадали вы загадки про "**домашних животных**".

В-ль: А теперь давайте рассмотрим картинки.

(Показать поочерёдно картинки со взрослыми **животными и их детёнышами**).

В-ль: Посмотрите, кто это?-показываю картинку (*корова с телёнком*)

В-ль: Кто нарисован на картинке?

Дети: отвечают-корова.

В-ль: Правильно, "КОРОВА"

В-ль: А рядом с коровой- кто нарисован?

Дети: отвечают-телёнок.

В-ль: Корова большая, а телёнок маленький. У коровы рога, у телёнка нет рожек,

ещё не выросли.

В-ль: Корова мычит громко-

Дети: отвечают-му-му-му.

В-ль: Телёнок мычит тихо-

Дети: отвечают-му-му-му.

В-ль: Молодцы.

(Воспитатель показывает следующую картинку)

В-ль: Посмотрите, дети, а кто на этой картинке нарисован?

Дети: отвечают-лошадь

В-ль: А кто рядом с ней?

Дети: отвечают-жеребёнок.

В-ль: Правильно, молодцы.

В-ль: Лошадь большая, а жеребёнок маленький.

В-ль: Лошадь красивая - с густой гривой и длинным хвостом.

В-ль: Лошадь кричит громко -и-го-го-го, а жеребёнок тихо-и го-го-го.

Физкультминутка:

В-ль: Ребята, вы устали сидеть на стульчиках, давайте подвигаемся, мы сейчас

превратимся в лошадку.

В-ль: Давайте представим, что наш "язычок" тоже превратился в "Лошадку".

В-ль: Когда лошадка бежит, её копыта цокают-цок-цок-цок.

Я лошадка серый бок

цок-цок-цок

Я копытцем постучу

цок-цок-цок

Если хочешь прокачу

цок-цок-цок.

В-ль: Молодцы, ребята, присаживайтесь на свои места.

В-ль: Продолжаем рассматривать картины:

В-ль: А кто же на этой картине нарисован?

(показывает собаку со щенком)

Дети: отвечают-собака.

В-ль: А кто рядом с собакой?

Дети: отвечают-щенок.

В-ль: Правильно

В-ль: Собака большая, а щенок маленький. Собака сторожит дом, любит грысть косточку.

В-ль: Собака громко лает-гав-гав-гав, а щенок тихо-гав-гав-гав.

В-ль: А кто же нарисован на этой картинке?

В-ль: Правильно-кошка нарисована.

В-ль: А кто рядом?

Дети: отвечают-детёныш-котёнок.

В-ль: Котёнок мяукает тихо-мяу-мяу-мяу. А кошка громко-мяу-мяу-мяу.

В-ль: Кошка большая, а котёнок маленький.

В-ль: Ребята, взрослые **домашние животные** заботятся о своих детёнышах

(кормят молочком, чистят им шерстку язычком, согревают, защищают).

В-ль: **Повторите**, ребятки, как взрослые **домашние животные** заботятся о своих малышах?

Дети: отвечают-*(кормят их молочком, защищают, согревают).*

В-ль: Молодцы, правильно.

В-ль: А теперь посмотрите, что наши гости привезли с собой.

В-ль: Это картинки-пазлы, на которых изображены "**Домашние животные**".

В-ль: Только вот картинки, рассыпались и перепутались.

В-ль: Давайте соберём их, соединим части картинок и назовём, кто на них нарисован.

(дети собирают три картинки-"Собаку" "Кошку" "Корову").

В-ль: Молодцы. Хорошо справились с этим заданием.

В-ль: Присаживайтесь.

В-ль:А теперь,ребята,давайте нашим гостям расскажем стихотворения про

"Домашних животных".

1 ребёнок-Рома-А. Барто-"Бычок".

2 ребёнок-Амаль-А. Барто-"Я люблю свою лошадку".

3 ребёнок-Лиза-В. Лунин-"Киска,киска брысь. "

В-ль:Хорошо,молодцы. Стихи очень понравились нашим друзьям. Они по секрету

сказали мне,"Спасибо вам"!

Итог:

В-ль:Ребята,о чём мы сегодня с вами говорили?

Дети:-отвечают- о **"Домашних животных"**.

В-ль:Какую пользу приносят человеку-**"Домашние животные"**?

Дети:отвечают-охраняют дом,ловят мышей,дают молоко.

В-ль:Молодцы-ребята.

В-ль:Итак-ребята-лошадь,корова,собака,кошка-это **"Домашние животные"** и для человека

они очень нужны.

В-ль:Вы сегодня отгадывали загадки,рассказывали про **домашних животных и их**

детёнышей.

В-ль:Молодцы!

В-ль:А теперь пришло время попрощаться с **"Домашними животными"** и их детёнышами.

В-ль: Скажем им досвидание, до новых встреч.



Конспект НОД по развитию речи во
второй младшей группе «Домашн