

## 1. Цели проведения родительских собраний.

Получение информации, необходимой для работы с детьми.

Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования детского сада.

Знакомство родителей с аналитическими материалами.

Консультирование родителей по вопросам учёбы и воспитания детей.

Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.

Принятие решений, требующих учёта мнения родителей по различным вопросам жизни ДООУ.

Творческие отчёты детского и педагогического коллектива перед родителями.

## 2. Правила проведения собраний.

Воспитатель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближённых к детям установок, рекомендаций и советов.

Главным методом проведения собрания является диалог.

Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не менее чем за три дня до даты проведения собрания.

Администрация ДООУ должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее чем за 4 дня до проведения собрания.

Педагоги должны присутствовать на родительском собрании по приглашению воспитателя.

Воспитатель должен сформулировать цель приглашения на собрание педагогов-предметников.

Воспитатель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

Воспитатель информирует заместителя заведующей об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после собрания.

## 3. Принципы проведения родительского собрания.

Родительское собрание не просто форма связи семьи и ДООУ, это место получения важной педагогической информации, трибуна пропаганды лучшего опыта и отношений с детьми.

Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенным в том, что бестактных разговоров не будет.

У семьи и ДООУ одни проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и педагогов – искать совместные пути их решения.

Результативным можно назвать только такое собрание, когда есть понимание сторон, когда оно вызывает дискуссию, вопросы.

#### 4. Виды и формы собрания.

Виды родительских собраний:

- общие проводятся 3 раза в год – в сентябре и по окончании каждого триместра,
- дифференцированные (специально приглашённая группа родителей),
- собрания, периодичность которых определяется воспитателем.

Формы проведения собраний:

- директивные – консультационные,
- дискуссионные,
- семинары,
- клубные,
- творческие встречи и отчёты.