

## Оглавление

1. Введение .....	2
2. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....	3
3. Программное обеспечение образовательного процесса.....	5
4. Обеспечение доступности качественного образования .....	9
5. Материально-техническое обеспечение.....	9
6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	11
7. Медико-социальное обеспечение .....	15
8. Информационно - методическое обеспечение .....	15
9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда .....	15
10. Сравнительный анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников .....	16
раннего возраста .....	16
11. Результаты мониторинга образовательного процесса .....	16
12. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни .....	19

# 1. Введение

**Основными целями** Публичного доклада МБДОУ Вязьма-Брянского детского сада Вяземского района Смоленской области являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## **Миссия ДОУ:**

Главной ценностью является сохранность жизни и здоровья воспитанников; формирование развитой личности, обладающей творческими способностями и интеллектуальными качествами, которые проявляются в разных видах деятельности (театрализованной, изобразительной, музыкальной, познавательной); удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по индивидуальным запросам; повышение профессионализма педагогов и сохранение их здоровья.

## **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И КЛЮЧЕВЫЕ ПОЗИЦИИ РАЗВИТИЯ ДОУ**

**Цель:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Особую роль в этом процессе играют:

- ✓ Личностно-ориентированный подход к ребенку;
- ✓ Создание условий для совершенствования развивающей среды;
- ✓ Дифференцированная помощь детям, испытывающим трудности в адаптации поведения и социальных требований общества;
- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий с учетом индивидуальной диагностики функционального состояния организма, адекватном выборе физкультурно-оздоровительных, коррекционных мероприятий, динамическом контроле за их эффективностью.

## **Задачи:**

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федеральных государственных стандартов к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
- ✓ Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- ✓ Самостоятельной деятельности детей;
- ✓ Взаимодействия с семьями дошкольников.

2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

3. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование

## **2.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский детский сад Вяземского района Смоленской области функционирует в целях обеспечения гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

### **Официальное наименование учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский детский сад Вяземского района Смоленской области

### **Сокращенное наименование:**

МБДОУ Вязьма-Брянский детский сад Вяземского района Смоленской области

### **Организационно –правовая форма- учреждение**

**Тип учреждения-** бюджетное

**Учредитель дошкольного учреждения:** Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

Функции и полномочия учредителя выполняет комитет образования Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области

### **Учредительные документы:**

**Лицензия** Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 4450 от 11 декабря 2015 года серия 67Л 01№0002135

Лицензией предусмотрена реализация основной образовательной программы дошкольного образования .

**Свидетельство о постановке на учет** российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 1086722000012.

**Свидетельство о внесении записи** в Единый государственный реестр юридических лиц от 09.01.2008 Серия 67 № 001357336.

**Устав** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вязьма-Брянский детский сад Вяземского района Смоленской области от 05.10.2015 г. № 1832

**Юридический и фактический адрес:** 215107 Смоленская область, Вяземский район, с.Вязьма-Брянская, ул.Авиационнаяд.3а.

Телефон: Тел.: 848131 2-10-11 Е-mail [st.braynka@mail.ru](mailto:st.braynka@mail.ru)

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы- 10/5 часов, график работы групп с 7.30 до 18.00 часов

### **Фамилия, имя, отчество руководителя:**

Образование высшее педагогическое. Стаж работы 39лет.

**В 2016 году МБДОУ Вязьма- Брянский детский сад Вяземского района Смоленской области прошло лицензирование выполнения требований пожарной безопасности и соблюдения санитарно- гигиенических требований.**

<b>Наименование документа</b>	<b>Регистрационный номер</b>	<b>Дата регистрации</b>
Санитарно-эпидемиологическое заключение	67.СО.01.000.М.000097.02.16	17.02.2016
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности СПБ	0087	04.03.2016

**Инфраструктура учреждения представляет собой :**

<b>Административный блок</b>	<b>Педагогический блок</b>	<b>Медицинский блок</b>	<b>Пищеблок</b>	<b>Прачечная</b>
Кабинет заведующего ДОУ Кабинет заведующего хозяйством	Музыкальный зал Физкультурный зал  Методический кабинет	Медицинский кабинет Процедурный кабинет изолятор	Горячий цех Холодный цех кладовая	Гладильный цех Постирочный цех кастелянная

Наполняемость ДОУ в 2018 учебном году составила 51 ребенок раннего и дошкольного возраста.

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
от 1 года до 3 лет	общеразвивающая	1	16
от 3 лет до 5 лет	общеразвивающая	1	16
от 5 лет до 7 лет	общеразвивающая	1	19

**Социальный статус семей воспитанников**

<b>Статус</b>	<b>Количество семей</b>
Полные семьи	41
Неполные семьи	10
Многодетные семьи	2
Семьи группы риска	-
Беженцы	-

Формами самоуправления Учреждения являются: совет ДООУ, педагогический совет, общее собрание работников ДООУ, совет родителей.

Высшим органом управления является общее собрание работников ДООУ.

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду *действует Совет Образовательного учреждения*. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов самоуправления, Уставом ДООУ, Положением о Совете, иными локальными актами Учреждения.

Основными задачами Совета являются: Совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива.

— Совет реализует право ДООУ на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

— Совет содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

К компетенции Совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДООУ, а также отчета о результатах самообследования;
- разработка проекта новой редакции Устава ДООУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- разработка проекта Правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, разработка и принятие иных локальных актов ДООУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, благоустройства помещений и территории;
- заслушивание отчетов заведующего ДООУ и коллегиальных органов управления ДООУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДООУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ДООУ, коллегиальными органами управления ДООУ.

Компетенция педагогического совета детского сада: определение направлений производит выбор различных вариантов, форм, методов НОД; утверждает план педагогического коллектива на учебный год.

Совет родителей—осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей);принимает участие в организации и проведении мероприятий проводимых в ДООУ

Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДООУ Вязьма-Брянский д/с Вяземского района Смоленской области –Демьянец Нинель Ивановна , образование высшее , стаж работы 39 лет, в должности заведующего с 1995 года. Заведующий осуществляет управление, организует работу ДООУ и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

### **3. Программное обеспечение образовательного процесса**

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой **Муниципального бюджетного образовательного учреждения Вязьма-Брянский детский сад Вяземского района Смоленской области**, разработанной педагогическим коллективом ДООУ, на основе примерной основной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Дополнительное образование дошкольников представлено программами дополнительного образования.

**Цель:** реализация дополнительных образовательных программ способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание обязательной части основной образовательной программы МБДОУ Вязьма-Брянский д/с Вяземского района Смоленской области

. Занятия по программам дополнительного образования дошкольников проводятся во вторую половину дня 1 раз в неделю. Нормы и требования к учебной нагрузке воспитанников по дополнительному образованию соответствуют нормативно-правовым документам:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12. 2012.
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013 года №26
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Вязьма-Брянский д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области

МБДОУ Вязьма-Брянский д/с Вяземского района Смоленской области обеспечен выходом в Интернет.

В ДОУ имеются ТСО:

- музыкальный центр в музыкальном и физкультурном зале, в группах магнитофоны;
- магнитно-маркерные доски в группах
- телевизор;

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру с выходом в сеть Интернет, принтеру и сканеру.

ДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области, МУУЧ «Информационно-методический центр» Вязьма и другими структурами. Постоянно обновляется информация на сайте ДОУ.

Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

## Кадровый состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал ДООУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2018 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 4 воспитателей и 1 музыкальный руководитель.

Образование		
Высшее	Высшее педагогическое	Среднее специальное
4	1	3

В 2018 году 6 педагогов прошли профессиональную переподготовку по специальности «Воспитатель детского сада», 1 педагог обучается в педагогическом колледже г. Гагарин

Характеристика уровня квалификации		
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	4	

Педагогический стаж				
До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
1				3

**В основе методической работы МБДОУ лежат разнообразные формы организации деятельности:**

- Самостоятельная работа с материалами метод кабинета;
- Педагогический совет;
- Семинары (проблемные, практикумы);
- Консультирование, обследование, лекции;
- Информация на стенде;
- Наставничество;
- Работа творческой группы, связь с НИРО;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Взаимодействие с ОУ;
- Самообразование;
- Взаимопосещение образовательной деятельности;
- Диагностические и аттестационные процедуры для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирование педагогического творчества;
- Метод проектов;
- Мастер-классы.

В ДООУ эффективно работает такая форма организации методической деятельности как наставничество. Цель – представить и передать педагогический опыт для молодого поколения педагогов. Планирование, организация эффективной педагогической деятельности на основе собственных результатов, обсуждение полученных результатов в ходе открытых занятий, мастер-классов, организация тематических выставок под руководством наставника.

Процедура по диагностике и аттестации для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов позволяет определить пути и средства оказания для педагога необходимой помощи, привлечь его к оказанию помощи другим.

Своевременная курсовая подготовка и участие в международных, российских, городских и районных мероприятиях (конкурсы, конференции, мастер-классы, семинары, инновационные программы) позволяет повысить квалификационный показатель ДОУ, формировать положительный имидж дошкольного учреждения, а также:

1. Созданию благоприятных условий для совершенствования воспитательного, педагогического и оздоровительного процессов ДОУ и повышения качества образования.
2. Повышению творческой активности педагогов для более эффективной работы с дошкольниками.
3. Распространению передового педагогического опыта функционирования групп и кабинетов ДОУ.
4. Эстетике и педагогической значимости.
5. Семинары—практикумы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии.
6. По изучении и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимно посещения, мастер-классы.
7. Используются также индивидуальные формы методической работы:
  - собеседование по образовательным и парциальным программам МДОУ.
  - собеседование по определению тем, форм самообразования, форм и сроков отчетности.
  - организация наставничества.
  - консультирование.
  - сказание методической помощи по запросам педагогов.
8. Банк данных ДОУ представлен на сайте дошкольного образовательного учреждения, что позволяет участникам образовательных отношений получать актуальные, современные и необходимые знания, требования к осуществлению эффективной воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы в ДОУ.

Сайт позволяет педагогам представлять педагогический опыт, различные тематические занятия со всеми участниками образовательных отношений. Такая форма повышения информированности специалистов способствует установке единой педагогической стратегии развития ДОУ.

#### **Участие педагогов МБДОУ в районных и региональных мероприятиях в 2018 учебном году**

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>Участие педагогов и специалистов</b>			
Всероссийский творческий конкурс (интернет конкурс)	«Проводы русской зимы»	Воспитатель-Ткаченко Т.А..	1 место
Городской конкурс	«Снежные скульптуры»	Хрипченко Г.А.	Грамота в номинации
Областной	Круглый стол «Опыт реализации программы дошкольного образования «Мозаичный парк»» в г. Гагарин Смоленской области		Сертификат участника

Международный фестиваль работников образования	"Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения.	Воспитатель – Хрипченко Г.А.	Сертификат участника
Международный фестиваль работников образования	"Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения.	Воспитатель – Ружина В.Б.	Сертификат участника

#### 4. Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

#### 5. Материально-техническое обеспечение

МБДОУ Вязьма-Брянский д/с Вяземского района Смоленской области расположено в двухэтажном типовом здании. Здание учреждения введено в эксплуатацию с 1972г.

Состояние материально – технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Общая площадь ДОУ 568кв.м.

Детский сад имеет холодное и электрические боллеры, отопление. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

Материально-техническая и развивающая среда ДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной,

трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Физическое развитие осуществляется в физкультурном зале, на спортивной площадке на территории детского сада, в бассейне ДОУ. Все помещения оснащены современным оборудованием.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;

- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);

- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;

- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;

- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;

- В раздевалках установлены шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;

- В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды.

- В группах имеются ковры.

В 2018 учебных годах МБДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровая детская мебель;
- детская мебель (столы, стулья, шкафчики)
- мягкий инвентарь;
- посуда;
- материалы для занятий детей

В ДОУ имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;

- система тревожной сигнализации;

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечена следующим оборудованием: универсальная машина-2шт., электроплиты 2 шт., холодильники, морозильные камеры.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушилкой для белья.

Медицинский кабинет оборудован. В медицинском блоке имеется процедурный кабинет и изолятор, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН, имеются облучатели бактерицидные в каждом кабинете.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки: 3 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием, спортивная площадка, экспериментально-опытнический огород, цветники и клумбы.

В ДОУ имеется центральное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В учреждении созданы безопасные условия пребывания и жизнедеятельности детей и сотрудников.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и «тревожной кнопкой».

Материальная база ДОУ периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей,

созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Пополняется библиотека ДОО методической литературой, наглядными, дидактическими пособиями и материалами. Приобретаются музыкальные инструменты, пополняется фонотека, костюмерная. Во всех группах приобретаются: игрушки, сюжетная игровая мебель, модули, конструкторы, мебель для детей, кабинки для хранения одежды детей, мягкий инвентарь, посуда, канцтовары.

Коридоры, групповые ячейки оформляются с учётом развивающей функции по образовательным областям (безопасность, художественно-эстетическое, познание и пр.)

Возрастные группы и помещения для занятий с детьми в достаточном количестве обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием,

В текущем учебном году была выполнена по плану следующая работа: Замена оконных блоков во всех группах и актовом зале

Косметический ремонт (групповое помещение, спальное, раздевальное), а именно покраска стен – в группе №2, расположенной на 1 этаже ДОО.

, покраска пола веранды.

Из данных видно, что работа по укреплению материально – технической базы МБДОУ проводится систематически.

Необходимо в следующем учебном году:

- замена линолеума в группе №2 и актовом зале
- продолжить замену канализационной системы в группах и служебных помещениях;
- замена оконных рам в количестве 8 шт.

Все вышеперечисленное позволяет улучшить качество образовательной среды, привести её в соответствие с ФГОС дошкольного образования.

## **6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Вид помещения</b>	<b>Основное предназначение</b>	<b>Оснащение</b>
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Компьютер, принтер, сканер. Библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и др.
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического	Компьютер, принтер, проектор, экран, магнитно-маркерная доска. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для ООД. Опыт работы педагогов. Архив.

	<p>мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям</p>	<p>Документация по содержанию работ в учреждении: годовой план, протоколы и материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль). Стенды: «Изучаем и работаем по ФГОС ДО», «Аттестация», «Инновации», «Педагогическая мастерская».</p>
лестничные пролет	<p>Информационно - просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями. Обучающая информация для воспитанников</p>	<p>Стенды для родителей, визитная карточка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Выставки и конкурсы детских работ, сотворчества взрослых и детей. Материал по ППД, ОБЖ, правовому воспитанию, уголок безопасности.</p>
Зеленая зона участков	<p>Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурные занятия на свежем воздухе. Трудовая деятельность на огороде, в цветниках.</p>	<p>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое оборудование, спортивное оборудование, теневые навесы. Физкультурная площадка. Огород, клумбы с цветами.</p>
Медицинский блок	<p>Осмотр детей, консультации ответственного за медицинскую работу, врачей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками</p>	<p>Изолятор. Медицинский кабинет</p>
Музыкальный зал	<p>Музыкальные занятия. Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические досуги. Театральные представления, праздники, утренники. Педагогические творческие гостиные. Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей. Открытые формы показа работы с детьми для родителей и педагогов ДОУ города и района</p>	<p>Пианино, музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, телевизор, DVD-проигрыватель, CD-диски, игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов.. Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы. Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами</p>

Физкультурный зал	Физкультурные занятия, досуговые, спортивные соревнования. Утренняя гимнастика, аэробика. Родительские собрания, отчетные открытые формы по физкультурно-оздоровительной работе, кружка «Ритмики – аэробики», прочие мероприятия для родителей и коллег ДОУ города и района по обмену опытом	Физкультурное оборудование (гимнастический мат, мячи для метания, гимнастические скакалки, шведская стенка, обручи, бросковые султаны, султанчики, гимнастические лыжи), музыкальный центр, пианино. Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, осанки.
		Коррекционная работа с
Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия (ООД) в соответствии с образовательной программой.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа» и др. Центры активности: уголок природы, экспериментирования, книжный, театрализованный, ИЗО-уголок, физкультурный уголок. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, Лего). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
Спальные помещения	Дневной сон.	Спальная мебель.
Приемные (раздевалки)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей, шкафчики для одежды детей.
Микроцентры «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцеброс). Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, флажки, султанчики, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное оборудование для коррекции плоскостопия, осанки, дыхательной, зрительной гимнастики.
Микроцентры	Расширение познавательно-	Комнатные растения в соответствии с

«Уголок природы и экспериментирования»	исследовательского опыта, использование его в трудовой деятельности	возрастными рекомендациями. Литература, альбомы природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей, грибов, гербарии растений Смоленской области, лекарственных растений, фигурки диких и домашних животных, птиц. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады. Наборы для экспериментальной деятельности. Природный и бросовый материал.
Микроцентры «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	Дидактические, настольно-печатные, развивающие игры.
Микроцентры «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Напольный строительный материал. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки. Конструкторы разных типов: предметный (с ориентированным результатом, схемами сбора по заданию), для творческих работ по замыслу ребенка. Модуль «Верстак»
Микроцентры «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Куклы. Постельные принадлежности. Посуда: столовая, чайная, кухонная. Мебель в игровых уголках.
Микроцентры «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игра по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, наглядные пособия, настольные игры
Микроцентры «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом. Создание детской библиотеки во взаимосвязи с центральной детской библиотекой г.Вязьмы
Микроцентры «Театрализованн ый уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявлять себя в играх-драматизациях.	Ширма. Разные виды театров (бибабо, настольный, теневой, кукольный, перчаточный, ролевой, театр масок и т.д.)
Микроцентры «Творческая»	Проживание, преобразование познавательного опыта в	Магнитная доска, стена творчества, мольберт. Цветные карандаши,

мастерская»	продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	восковые мелки, цветная бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, оттиски, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
Микроцентры «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.

## **7. Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Ответственный за медицинскую работу, совместно с администрацией учреждения, несет ответственность:

- ✓ за здоровье и физическое развитие воспитанников;
- ✓ проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- ✓ соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Организация питания воспитанников в детском саду осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

## **8. Информационно - методическое обеспечение**

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

При помощи диагностических карт педагоги проводят мониторинг детского развития, фиксируют ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется не только лично, но и дистанционно — средствами домашней сети и сети Интернет, что предоставляет возможность использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью и осуществлять взаимодействие ДОУ с округом и другими организациями.

В учреждении оформляется стендовый уголок «Методическая работа» (со сменной информацией). Действует постоянный внутренний практико-ориентированный семинар «Внедрение ФГОС ДО в практику ДОУ» с участием всех педагогов и специалистов. Информация о введении ФГОС ДО размещается на официальном сайте, в родительских уголках.

## **9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

В ДОУ обеспечена антитеррористическая защищенность, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющиеся средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правила пожарной безопасности. Администрация ДОУ контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

## **10. Сравнительный анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации воспитанников раннего возраста**

В 2018 учебном году в детский сад поступило 16 детей.

Группа раннего возраста -

1 младшая подгруппа – 14 человек.

Средняя подгруппа группа – 1 человек.

Старшая подгруппа – 1 человека.

Подготовительная подгруппа – 0 человека.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации (принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 28-78%

Легкая степень адаптации – 72%

Средняя – 27%-,

Тяжелая – нет.

## **11. Результаты мониторинга образовательного процесса 2018 учебный год**

Образовательная область	Уровни, %			
	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Социально-коммуникативное развитие	14	34	3	
Познавательное развитие	16	32	3	7

Речевое развитие	20	12	9	
Художественно-эстетическое развитие	12	34	5	
Физическое развитие	41	10		

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

#### Результативность подготовки детей к школе

№п/п	Показатель	Методика	Высокий	Средний	Низкий
1	Мотивационная готовность	«Мотивационная готовность» (Венгер А.Л.)	65%	35%	-
2	Развитие произвольности	Корректурная проба «графический диктант»	50%	50%	-
3	Развитие познавательной сферы	«4-ый лишний», «Последовательность событий», «10 слов»	66%	32%	2%
4	Развитие мелкой моторики	Тест Керна-Йирасека	39%	61%	-
5	Развитие речевой сферы	«Последовательность событий»	52%	46%	2%
6	Эмоциональные особенности	Тест тревожности Р.Темпл, М.Дорки, В.Амен	65%	35%	-
7	Развитие коммуникативной сферы	«Секрет» Т.А.Репина	58%	42%	2%
8	Развитие воображения	«Дорисовывание фигур» Е.П.Торенс	57%	42%	1%

Уровни готовности	2017		2018	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Развитие произвольности				
высокий	38%	57%	32%	49%
средний	45%	43%	56%	51%
Низкий	17%	-	12%	-
Развитие мелкой моторики				

высокий	25%	56%	39%	41%
средний	54%	42%	47%	59%
Низкий	21%	2%	14%	-
<b>Развитие речевой сферы</b>				
высокий	47%	52%	39%	52%
средний	16%	46%	49%	46%
Низкий	37%	2%	12%	2%
<b>Развитие коммуникативной сферы</b>				
высокий	39%	59%	32%	54%
средний	49%	39%	57%	44%
Низкий	12%	2%	11%	2%
<b>Мотивационная готовность</b>				
высокий	31%	59	43%	61%
средний	57%	31%	53%	39%
Низкий	12%	-	4%	-
<b>Развитие воображения</b>				
высокий	38%	52%	45%	59%
средний	50%	45%	45%	39%
Низкий	12%	3%	10%	2%
<b>Развитие познавательной сферы</b>				
высокий	42%	54%	42%	65%
средний	46%	42%	46%	33%
Низкий	12%	4%	12%	2%
<b>Эмоциональные особенности</b>				
высокий	34%	57%	45%	65%
средний	56%	41%	46%	35%
Низкий	10%	2%	9%	-

## 12. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений. Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению.

В начале 2018 учебного года медсестрой ДООУ и врачами детской поликлиники была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

**Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья**

год	Сред.состав	I группа	II группа	III группа	IV группа
2017	56	16	34	6	-
2018	51	12	35	4	-

Из общего количества детей были не выявлены ЧБД, кроме этого, всем детям в возрасте от 3-х до 7-ми лет сделаны плантограммы стоп и выявлены дети с диагнозом «плоскостопие» не выявлены.

В течение учебного года в ДООУ дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, окулист, невропатолог и педиатр, хирург. По плану подлежало осмотру 51 детей, осмотрено 51. Из общего числа осмотренных воспитанников были выявлены нарушения в состоянии здоровья: окулист – 3 детей (выданы направления в детскую поликлинику к специалисту).

По плану поликлиники из 51 детей на дегельмизацию было обследовано 48, что составляет 91%, из них не выявлен ни один случай заболевания.

С целью профилактики простудных заболеваний, все дети нашего ДООУ с октября по апрель месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей. Система по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику, как средство тренировки и закаливания организма;
- физкультурные занятия;

-физкультурные занятия с компонентами коррекционных упражнений по лечению плоскостопия;

-занятия по ритмике;

-утренняя гимнастика на свежем воздухе и гимнастика по системе Ю.Ф. Змановского;

-утреннюю гимнастику, как средство тренировки и закаливания организма;

-физкультурные занятия;

-физкультурные занятия с компонентами коррекционных упражнений по лечению плоскостопия.

### 1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствующая сезону)
- 1.2. Оздоровительные прогулки
- 1.3. Ходьба в носках на физкультурных занятиях
- 1.4. Ходьба босиком до и после сна
- 1.5. Умываться прохладной водой.

### 2. Профилактические мероприятия

- 2.1. Луковый салат.
- 2.2. Ароматерапия (кулоны с чесноком для каждого ребёнка).
- 2.3. Точечный массаж.

### 3. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- 3.1. Витаминотерапия (аскорбиновая кислота).

В детском саду за 2018-2019 учебный год был карантин по ветряной оспе (1 случай). Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДОУ и не имеющих медицинских противопоказаний. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Госсанэпиднадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчёт калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2016	58	4,5%		
2017	56	3,5%		-
2018	51	2,6%		-

### Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2016 - 2017 учебный год	2017 - 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
Высокий	37-15%	29-13%	36-16%
Средний	185-78%	180-80%	166-74%

Низкий	15-6 %	16-7%	17-8%
--------	--------	-------	-------

#### Анализ заболеваемости

Диагноз	2018
1. Пневмония	
2. Бронхит	2
3. ОРВИ	11
4. В. оспа	1
5. Скарлатина	-
6. Педикулёз	-
7. Прочие	10
Всего	24

С целью снижения заболеваемости проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ:

Закаливающие мероприятия	Время проведения, группы			
	Осень	Зима	Весна	Лето
Утренний прием детей на воздухе				Все группы
Утренняя гимнастика на воздухе				Все группы
Точечный массаж	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Облегченная форма одежды	Все группы	Старшие группы	Все группы	Все группы
Оздоровительная и дыхательная гимнастика после дневного сна	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Контрастное воздушное закаливание	Группа№1 Средняя Старшие группы	Группа№1 Средняя Старшая подгруппы	Группа№1 Средняя Старшая группы	
Физкультурное занятие на воздухе	Группа№1 Средняя Старшие группы	2-я младшая Средняя Старшие группы	Группа№1 Средняя Старшие группы	Группа№1 средняя Старшие группы
Прогулка	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы
Хождение босиком				Все группы
Гигиенические процедуры (умывание, мытье рук до локтей водой комнатной температуры)	Все группы	Все группы	Все группы	Все группы

Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Случаев травматизма не было. Инструкции по охране жизни и здоровья детей соблюдаются.

### **Питание детей в ДОУ**

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с медицинскими требованиями и осуществляется с учетом индивидуальной диеты детей, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к приготовлению пищи для детей, имеющих аллергию на определенные продукты питания.

Ежедневно дети получают фрукты, овощи и другие необходимые продукты. Нормы по основным продуктам: мясу, рыбе, молоку, маслу, хлебу, крупам выполняются практически на 100%. В период летней оздоровительной компании в питание детей больше включаются свежие овощи, ягоды, фрукты, зелень.

Также педагоги в ДОУ уделяют большое внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов.

Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, психогимнастику. Применение антистрессовой гимнастики в условиях детского сада позволяет нам укрепить стартовые возможности дошкольника и наиболее благоприятно использовать данный период для формирования здоровья детей перед поступлением в школу.

В соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников дошкольного учреждения. Поддержанию положительно – эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач основной общеобразовательной программы.