

**Виды музыкальной  
деятельности  
и их значение  
(охрана детского  
голоса).**

«Основа культуры человека закладывается с раннего детства», - писал Сухомлинский . Духовная жизнь ребёнка полноценна тогда, когда он живёт в мире игр, сказок, музыки, фантазии. Различны и многогранны области культурного наследия, с которым знакомятся дети с первых шагов своей жизни.

Она открывает перед ними безграничный мир ощущений, переживаний, позволяет в доступной форме знакомиться с окружающими явлениями. Закрепляются ли полученные навыки в детском саду? Дома родители многое могут сделать для развития интереса детей к музыке, важно чтобы родители знали некоторые пути воздействия на ребёнка в этой области.

### **Виды музыкальной деятельности и их значение.**

Пение- наиболее доступный вид деятельности. Дети знакомятся с песнями различного содержания, обучаются навыки происходит развитие координации слуха и голоса, дети учатся правильно воспроизводить звук без помощи взрослого. В процессе обучения ставятся задачи, соответствующие каждому возрасту ребёнка.

Голосовой аппарат- это легкие, бронхи, трахея, гортань, носовая полость. Воздух преобразуется в звук, проходя через связки прикрепляются специальными вокальными мышцами, связки соединяются, а вокальные мышцы оказываются «помощниками» связок. Ребёнок не рождается с вокальными мышцами, они формируются лишь к 5-6 годам и заканчивает свой рост к 11-12 годам. До этого времени ребёнок поет за счёт натяжения связок, область верхних резонаторов(усиленный звук).

Носовая полость- начинает свое развитие не с момента рождения, а с 3-х лет, придаточные пазухи носа с 6 лет. Громкое звучание детского голоса достигается за счет натяжения голосовых связок, имеющих длину несколько миллиметров. Голосовой аппарат очень нежен и хрупок, требует бережного обращения, в первую очередь внимание родителей следует привлечь к разговорной речи ребёнка, которая должна быть тихой и спокойной. Нельзя петь на улице зимой и в сырую погоду, в момент разгоряченного состояния горла, есть мороженное и пить холодную воду. При первых признаках заболевания горла нужно обратиться к врачу и воспользоваться его советами. Здоровый голосовой аппарат помогает близко соприкоснуться с искусством, способствует развитию вкуса и чувства. Родители должны всячески

способствовать развитию этих качеств, во многих семьях любят народные и эстрадные песни, и хорошо когда среди взрослых голосов звучит детский голос, однако не следует забывать, что и дома ребёнок должен слышать красивое и правильное пение. Развивать музыкальный вкус ребёнка, призван такой вид музыкальной деятельности, как – слушание музыки важным дополнением к прослушиванию. Дома дети охотно слушают радиотелепередачи, грамзаписи. Музыка для слушания в детском саду есть в продаже, такие пластинки будут приятным подарком детям. Знакомство с музыкой продолжается и в процессе музыкально ритмической деятельности. На занятиях дети учатся согласовывать движения с характером музыки, развивается чувство ритма, творческие способности. Очень важно, чтобы характер движения соответствовал музыке, чтобы дети не только чувствовали характер, но и имели ряд двигательных навыков. Эти навыки формируются во время разучивания игр, плясок. В играх отражается окружающая деятельность, развивается координация движения кроме всего большое значение имеет игра на музыкальных инструментах . В раннем возрасте - это музыкальные игрушки красиво оформленные, изображения птиц, зверей, животных. Позднее дети знакомятся со звучанием музыкальных инструментов(металлофон, саксофон, балалайка, аккордеон). Очень важно, чтобы навыки игры на инструментах закреплялись и дома, не обязательно иметь все инструменты, но наиболее доступные есть почти во всех семьях. Все перечисленные виды деятельности способствуют развитию такого качества личности, как музыкальность. Дома ребёнок получает обилие музыкальных впечатлений по радио, телевидению. Важно чтобы ребёнок не перегружался родителями, нужно больше следить за отбором произведений.