

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Вязма-Брянского детского сада Вяземского
района Смоленской области
за 2020/2021 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Вязьма-Брянского детского сада Вяземского района Смоленской области
за 2020/2021 учебный год

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вязьма-Брянский детский сад Вяземского района Смоленской области является
муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

Контакты:

Телефон: 8 (48131) 2-20-10

Электронный адрес: st.braynka@mail.ru

Руководитель: Демьянец Нинель Ивановна

Ближайшее окружение ДОУ: ОУ СОШ -школа, медпункт, , библиотека. Участок озеленён, прогулочные участки оснащены верандами, игровыми площадками, спортивной площадкой. Спортивная площадка оборудована спортивным комплексом.

Основными локальными актами учреждения являются:

- Устав ДОУ (на основе новых законодательных документов, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС)

- - **Основная Общеобразовательная программа**
- - Штатное расписание;
- Положение об официальном сайте.
- Положение о педагогическом совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о родительском комитете.
- Положение о Родительском собрании.
- Положение о защите персональных данных работников.
- Положение о творческой (рабочей) группе.
- Положение об организации образовательного процесса.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах.
(кружковая работа).
- Положение о группе комбинированной направленности для детей с нарушением речевого развития.
- Положение о медицинском кабинете.
- Положение о правилах приёма детей.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о самообследовании.
- Положение об аттестации педагогических работников с целью соответствия занимаемой должности.
- Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников
- Положение о принятии локальных нормативных актов
- Положение о методическом кабинете.
- Положение о мониторинге качества образовательной деятельности.
- Положение о порядке и основания перевода,отчисления и восстановления воспитанников.
- Положение об организации детского питания.
- Положение о языке образования.

- Положение о медицинском обслуживании в ДОУ.
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства.
- Положение о библиотеке.
- Приказы и распоряжения заведующего ДОУ, изданные в пределах его компетенции.
- Коллективный договор с работниками ДОУ.
- Должностные инструкции работников ДОУ.
- Инструкции по охране труда и технике безопасности.

2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Структура групп, количество детей (по состоянию на май 2021 г):

Группы	Возраст	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности	1-4	15
Группа общеразвивающей направленности	4-7	15
Итого:		18
Девочки		12
Мальчики		

Режим функционирования ДОУ: 10,5 часов; с 7.30 до 18.00, (с 18.00 до 19.00 – дежурная группа). Пятидневная рабочая неделя.

В ДОУ в 2020-2021 учебном году с сентября 2020 года по август 2021 года функционировало 2 групп, численность детей по д/с на май 2021 года 30

Общее число семей – 86 (по состоянию на май 2021 года).

Социальный паспорт семей воспитанников на 2020-2021 уч.год:

№				Итого по ДОУ
		1-4	4-7 года	
1	Списочный состав воспитанников	15	15	
2	Количество семей	15	15	
	одного ребёнка	7	6	13
	двух детей	8	7	15
	трёх детей		2	2
	четырёх детей			
	пять и более	-	-	
	многодетных	2	3	5
3	полных семей	15	13	28
	неполных семей	-	2	2
	под опекой	-	-	
4	благополучные	15	15	30
	неблагополучные	-	-	-

Полные семьи	Неполные семьи	Опекунские семьи	Многодетные семьи (3 и более детей)
28 семей –97%	2 семей–3%	-	2

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Всю координирующую и направляющую работу детского сада осуществлял заведующий МБДОУ. Целенаправленное и системное управление МБДОУ было основано на документах, регламентирующих и регулирующих его деятельность и организацию педагогического процесса. Основное внимание было уделено ФГОС. Систематически проводимые совещания при заведующем с разными категориями работников позволили информировать сотрудников о нормативной базе, о реализации приказов, о посещаемости, о финансировании МБДОУ, т.е. контролировалось выполнение управленческих решений по организации деятельности МБДОУ.

Состав органов самоуправления ДОУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В ДОУ управление проводилось на аналитическом уровне в соответствии с целями, задачами и содержанием работы ДОУ.

Управление работой коллектива в ДОУ велось посредством планирования, руководства и контроля. Целью управления было совместная деятельность всего коллектива, направленная на достижения целей и задач воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов.

Совет педагогов рассматривал основные вопросы образовательного процесса и определял направление образовательной деятельности учреждения на основе «Дорожной карты» ФГОС.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Состояние материально-технической базы учреждения.

Материально-технические ресурсы.

Отправной точкой для работы над целым направлением является создание интерактивной образовательной среды, как фактор развития ребенка в ДОУ в соответствии с ФГОС. На данный момент в ДОУ имеются 2 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат, 2 специальных кабинета: кабинет заведующего, методический, 2 Кабинет заведующего оборудован компьютерной техникой, имеется выход в интернет, сайт детского сада. 2 Оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. Медицинское обслуживание осуществляют медсестра из ЦРБ. Мы располагаем

оснащенным пищеблоком, состоящим из холодного и горячего цеха, кладовой для продуктов, прачечной. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, методическом кабинете имеется дидактический материал для непосредственной образовательной деятельности для педагогов и детей; методический, аудио и видео материал для педагогов и специалистов ДОУ.

В ДОУ имеется музыкально- физкультурный зал , оснащённый следующими средствами: рояль, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактический и методический материал; аудио и видео материалы, спортивный комплекс, спортивное оборудование и инвентарь. Произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Педагогами ДОУ изготовлены материалы и пособия для конструкторской деятельности, речевого развития. Приобретены игрушки, развивающие игры, конструкторы, сенсорные пособия.

На территории детского сада расположены: хозяйственная зона, 3 хорошо оборудованных игровых площадок (с песочницами, спортивно- игровыми комплексами), спортивная площадка, цветники и газоны, веранды для прогулок во время ненастной погоды, защитная зеленая зона из деревьев и кустарников. которыми разделены участки каждой возрастной группы. Оборудована спортивная площадка спортивным комплексом.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая приближена к требованиям ФГОС, интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группах сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в каждой группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения.

Во всех группах есть физкультурные уголки для повышения двигательной активности детей, воспитателями сделаны нетрадиционные пособия для профилактики заболеваемости и предупреждения плоскостопия. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, дающее малышам возможность играть с крупными игрушками, горка, крупногабаритный строительный пластмассовый материал «Лего». Во всех группах имеются дидактические игры (Лего, лото, домино, мозаики, разрезные картинки и т.д.), игры для интеллектуального развития (шашки, шахматы, лото), по ориентации в пространстве, игрушки сенсорной направленности. Имеется наглядный и иллюстративный материал, тематические альбомы, художественная литература и пособия для обогащения восприятия у детей окружающего мира. В свободном доступе для детей расположены необходимые материалы для рисования, лепки, художественного труда, а также музыкальной и театрализованной деятельности. Вместе с детьми и педагогами созданы различные виды театров, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

В старшей и подготовительной группах ДОУ оборудованы «Уголки духовно-нравственного направления». В достаточном количестве есть материал, знакомящий детей с национальной культурой русского народа: образцы национальных костюмов, утвари, предметов народно-прикладного искусства, подборки художественной литературы (сказки, легенды, популярные фольклорные издания и др.)

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды и здоровье ребёнка. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность жизни, здоровья детей, их развития, регулярно проходят курсы повышения квалификации, а так же медицинский осмотр. В ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, детского травматизма.

Педагогами ДОУ изготовлены материалы и пособия для познавательно-исследовательской деятельности. Приобретены пособия по ОБЖ, пособия для

экспериментальной деятельности в старших группах изготовлены и приобретены педагогами, игровой дидактический материал для непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Художественное творчество»

Педагогами создано образовательное пространство: микросреда (внутреннее оформление группы) и макросреда (прогулочный участок детского сада). Группы оснащены всем необходимым оборудованием по количеству детей. Пространство групп организовано в виде «зон», в соответствии с возрастными и программными требованиями.

При организации пространственной среды учтено соответствие ее санитарно-гигиеническим нормам и обеспечению безопасности детей, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья, начата работа по оснащению развивающей среде в соответствии требованиям ФГОС.

4.2. Административно-хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность обеспечивает стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения. Проведена активная работа:

- совершенствование и укрепление материально – технической базы;
- обновление и приобретение трудового инвентаря для обслуживающего персонала;
- обновление и приобретение пособий, методической литературы для педагогов
- рейд комиссии по ОТ с целью выявления состояния уровня пожарной безопасности, антитеррористической безопасности в ДОУ;
- проверка выполнения: соглашений по ОТ; коллективного договора.
- подготовка детского сада к отопительному сезону;
- весенние работы по благоустройству территории;
- подготовка участков к летнему оздоровительному сезону.

4.3.Кадровые ресурсы

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Количество сотрудников: по штатному расписанию – 27,95; фактическое количество – 27 (из них 5– внешние совместители) Из них, педагогов: 7 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя (внешние совместители на 0, 5 ставки), 1 – учитель-логопед (внешний совместитель на 0,5 ставки).

Образовательный ценз педагогов ДОУ:

Образование	Количество педагогов(%)
Высшее профессиональное педагогическое образование	2(50%)
Среднее специальное педагогическое образование	2(50%)
Высшее профессиональное образование и профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	1(10%)
Среднее специальное профессиональное образование и профессиональная переподготовка по специальности «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	2(20%)

Распределение педагогов по стажу работы:

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	1(25%)
От 10 до 20 лет	
Свыше 20 лет	3(75%)

Возрастной состав педагогических кадров:

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	До 29 лет	От 30-49	50-54	Свыше 55
Администрация	1 (100%)	-	-	-	1 (100%)
Педагоги	10(100%)	-		3 (75%)	1(25%)

Категориальный состав педагогических кадров:

С высшей категорией	С первой категорией	Без категории
1 (25%)	3(75%)	-

Вывод. Педагогические работники проходят аттестацию и повышают свою квалификацию в соответствии с графиком. Два педагога (воспитатель Хрипченко Г.А., Биленко А.В.) в 2022уч. году по плану прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. Данный профессиональный уровень педагогов позволяет в полной мере решать задачи воспитания и развития детей по всем основным направлениям.

4.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществлялось медсестрой от ЦРБ – Суворова А.Я. Детский сад обслуживает детская поликлиника.

В полной мере проводилась вакцинация. Были проведены углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;

– Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г № 28

Медицинский работник несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

4.6. Безопасность ДОУ

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполнялось согласно локальным нормативно-правовым документам: закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Госпожнадзора. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:

- Декларация пожарной безопасности;

- Паспорт антитеррористической защищенности;

- план мероприятий безопасности жизнедеятельности: (по ППД, по пожарной безопасности, по террористической безопасности, по безопасности на водоёмах, во время зимнего и весенне-летнего периода.

- план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Н.Н.Авдеева Р.Б.Стёркина «Безопасность».

- инструкции и памятки о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было. Планы эвакуации, согласованные с органами пожарного надзора имеются в наличии на каждом этаже здания ДОО.

Имеется «Уголок безопасности» в фойе ДОО и в группах.

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами безопасности:

- круглосуточная организация охраны пропускного и внутриобъектного режима работы ДОО сотрудниками,
- автоматическая пожарная сигнализация, телефон,
- видеонаблюдение,
- тревожная кнопка

В настоящее время для обеспечения безопасности разработаны:

- декларация пожарной безопасности;
- паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности.

4.7. Организация питания.

Детский сад оборудован стандартным пищеблоком. В детском саду осуществляется контроль:

- за организацией питания детей
- за качеством поставляемых продуктов
- за соблюдением технологии приготовления пищи
- за качеством готовой продукции
- за санитарным состоянием пищеблока

Бракеражная комиссия ведёт с систематический и целенаправленный контроль над организацией питания, который отражён в актах проверок и аналитических справках по питанию. Питание организовано в соответствии с примерным меню, утвержденным руководителем ДОО, рассчитано не менее чем на 3 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

В примерном меню содержание белков обеспечивается 12 - 15% от калорийности рациона, жиров 30 - 32% и углеводов 55 - 58%.. Ежедневно в детский сад поставляются на предстоящий день пищевые продукты и продовольственное сырьё.

На привезённые продукты и продовольственное сырьё имеются сертификаты. Овощи привозят очищенными, герметично упакованными.

За целостностью, наличием сертификатов так же ведётся общественный контроль. В случае недовоза или наличия излишков пищевых продуктов и продовольственного сырья составляется акт возврата, или акт недовоза, или акт нарушения целостности упаковки. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей ДОО информирует об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню перед пищеблоком и в каждой группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции.

4.8. Организация воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение.

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с Уставом ДОО. Образовательный процесс в 2020-2021 учебном году организован на основе Основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС парциальными программами:

-«Наш дом – природа». Программа экологического образования дошкольников. Н.А. Рыжова

-Познаю мир. Методические рекомендации для воспитателей. Гризлик Т.И.

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Н.А. Рыжова

-«Математические ступеньки» Е.А Колесникова

-«От звука к букве» Е.А Колесникова

-Программа по преодолению общего недоразвития речи у детей Чиркиной Г.В., Филичевой Т.Б, Нищевой Н.В.

Все рабочие программы воспитателей, специалистов, педагогов дополнительного образования, реализуемые в течение учебного года были скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы к Основной образовательной программе ДОО, обеспечивалась целостность педагогического процесса.

В МБДОУ разработано календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса с конкретной группой детей в соответствии с основной образовательной программой.

Совокупность образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников.

– Учебный план и сетка непосредственно организованной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения» (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г № 28), обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь их с повседневной жизнью в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение физкультминуток в течении НОД, длительностью не менее 5-10 минут. Проведение физминуток является

обязательным при организации НОД статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (подгрупповая.групповая. индивидуальная) включая режимные моменты, а также в самостоятельной деятельности детей. Тематические планы воспитателей и специалистов скоординированы с учетом комплексно – тематического планирования, возраста, времени и режимных моментов.

В практике работы с детьми преобладали гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически отслеживает динамику развития детей.

Коррекционная работа осуществлялась в группе комбинированной направленности.

4.9. Дополнительное образование.

В МБДОУ Вязьма-Брянский д/с в 2020-2021 учебном году осуществлялось дополнительное образование по дополнительным программам. Дополнительные образовательные услуги бесплатные.

Программа	Направленность	Возрастная группа	Кол-во детей
«Волшебные фантазии»	художественно-эстетическая	средняя	8
Умелые ручки	художественно-эстетическая	подготовительная к школе подгруппа	15
Ритмика	Физической	старшая	10

Дополнительное образование способствует мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству, приобщению к общечеловеческим ценностям, интеллектуальному и духовному развитию, укреплению физического и психического развития дошкольников. Позволяет обогатить содержание работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворить их потребности в познании и творчестве, найти дифференцированное содержание воспитания для каждого ребёнка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

5. Анализ результатов образовательного процесса.

5.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медсестры, которая определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Сведения о заболеваемости детей	Всего детей (кол, %)	30	100
	Виды заболеваний:		
	Органы зрения		
	Органы речи		

	Опорно-двигательный аппарат	8	9
	ЗПР		
	Туб. инфекция		
	Почки		
	Органы дыхания		
	Неврологические		
	Желудочно-кишечные		
	Дизентерия		
	Энтероколит и т. д.		
	Сердечно-сосудистые		
	Анемия		
	Аллергия и т. д.	2	2
Группы здоровья детей	Всего детей (кол-во %)	30	100
	1гр.	6	20
	2гр.	22	73
	3гр.	2	7
	4гр.		
Физическое развитие детей	Всего детей (кол-во %)	30	100
	Нормальное развитие	20	80
	Выше нормы	3	10
	Ниже нормы	3	10
Группы специального назначения	Всего детей в ДООУ(кол –во %)		
	Из них с патологией речи		
	Зрения		
	Опорно – двигательного аппарата		
	Тубинфицированные		
	ЗПР		
Сколько детей прошло оздоровление	Количество, %		
Случаи травматизма	Количество, %		
Пропуск по болезни в год одним ребенком	Всего	10	11
	Сад	3	3
	Ясли	7	8
Уровень заболеваемости	Численность случаев заболеваемости: на среднегодовую численность X 1000	2	4

Вывод. В результате проведённой работы в течение 2020-2021 учебного года мы имеем следующие результаты:

- Вакцинация от гриппа сотрудников – 100%.
- Вакцинация от гриппа детей – 85%.
- Травмирование среди детей – нет.
- Пропуск по болезни в год одним ребёнком – 7 (8%)
- Уровень заболеваемости (численность случаев заболеваемости: на среднегодовую численность X 1000) – 2 (4%)

Остаётся на высоком уровне заболеваемость дыхательных путей (ОРВИ, ОРЗ).

Анализ состояния здоровья воспитанников позволил выявить факторы, отрицательно влияющие на здоровье детей:

- Комплектование МБДОУ детьми преимущественно второй и третьей групп здоровья, причём число детей, относящихся к первой группе здоровья, с каждым годом уменьшается
- Ведущая патология – часто болеющие дети
- Вспышки острых респираторных вирусных инфекций и гриппа.

Задачи на перспективу.

- Повышать посещаемость детей, сократив до минимума пропуски по неуважительным причинам.
- Проводить мероприятия, способствующие снижению заболеваемости детей.
- Улучшать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана оздоровительной работы в группах.
- Обеспечивать взаимодействие медико-педагогической службы и семьи по внедрению дифференцированных технологий оздоровления дошкольников.
- Больше внимания уделять формированию навыков здорового образа жизни у детей, удовлетворению их потребности в двигательной активности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. 2. Анализ результативности освоения образовательной программы

2.1.2. Результаты выполнения Образовательной программы

Сводная таблица мониторинга освоения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за 2020-2021 учебный год

Направления	Смешанная группа 1-4			Подгот. к шк. группа-15 (мониторинг на 12 человека)			Итого по группам 30			Общieresуль-таты уровня разви-тия по направ-лениям
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	%
«Социально-коммуникативное развитие»	5 25%	13 65%	2 10%	4 23.5%	11 64.7%	2 11.8%	22 23%	56 58.4%	18 18.6%	91%
«Познавательное развитие»	5 25%	13 65%	2 10%	1 5.9%	14 82.4	2 11.8%	17 17.7 %	63 65.63 %	16 16.6%	92%
«Речевое развитие»	5 25%	13 65%	2 10%	3 17.6%	12 70.6%	2 11.8%	20 20.8 %	52 54.2%	24 25%	94%
«Художественно-эстетическое развитие»	5 25%	13 65%	2 10%	3 17.6%	12 70.6%	2 11.8%	23 24%	51 53%	22 23%	95%
«Физическое развитие»	5 25%	13 65%	2 10%	7 41.2	8 47.1%	2 11.8%	30 31.3 %	52 54.2%	14 14.5%	94%
Результат по группам	5 25%	13 65%	2 10%	3 17.6%	12 70.6%	2 11.8%	21 22%	57 59.4	18 18.6%	93,2%

2.1.3. Уровень сформированности интегративных качеств

Интегративные качества	Группа с 1 до4	Смешанная группа с 4-до 7 лет
------------------------	----------------	-------------------------------

	В	С	Н	В	С	Н
Физически развитый, овладевший основными к-г навыками	12-75%	1-6.25%	3-18.75%	7-35%	10-50%	
Любознательный, активный	12-75%	1-6.25%	3-18.75%	8-40%	9-45%	
Эмоционально-отзывчивый	12-75%	1-6.25%	3-18.75%	9-45%	8-40%	3-15%
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	12-75%	1-6.25%	3-18.75%	7-35%	10-50%	3-15%
Способный управлять своим поведением (произвольность)	12-75%	1-6.25%	3-18.75%	8-40%	9-45%	3-15%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту	12-75%	1-6.25%	3-18.75%	9-45%	8-40%	3-15%
Овладевший предпосылками учебной деятельности	12-75%	1-6.25%	3-18.75%	7-35%	10-50%	3-15%
Имеющий первичные представления (общая осведомлённость)	12-75%	1-6.25%	3-18.75%	9-45%	8-40%	3-15%
Овладевший необходимыми умениями и навыками деятельности	12-75%	1-6.25%	3-18.75%	7-35%	10-50%	3-15%
Итого по группам	12-75%	1-6.25%	3-18.75%	7-35%	9-45%	3-15%

Вывод. Результат выполнения Общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год (средний) 93,2%.

Воспитательно-образовательная работа, проведённая в течение учебного года, способствовала развитию всех интегративных качеств дошкольников.

Сравнительный анализ выполнения программы показывает стабильность и позитивную динамику разделов образовательных областей развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребёнка или приближение к нему.

Вместе с тем, сравнительный анализ показывает, что несколько ниже результаты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Задачи на перспективу. Продолжать всестороннее воспитание и развитие детей по всем образовательным областям – познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-личностное. Особое внимание в 2021-2022 учебном году уделить образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Анализ выполнения программ по дополнительному образованию

Название кружка	Выполнение %		
	высокий	средний	низкий
«Волшебные фантазии» - художественно-эстетический (8 детей)	9(56,3%)	7(43,7%)	0
Умелые ручки - (15 детей)	10 (54,5%)	10(45,5%)	0
Ритмика » - познавательный (10 детей)	10(58,8%)	11(41,2%)	0

Вывод. Дополнительные образовательные услуги в 2020-2021 учебном году велись на достаточном уровне. Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада и на муниципальном уровне. Мероприятие получило высокую оценку коллег.

Перспективы. Пересмотреть список дополнительных образовательных услуг, может быть, расширить спектр дополнительных услуг. Стараться активнее принимать участие в выставках, конкурсах детского творчества на муниципальном и более высоких уровнях.

Вывод. В 2020-2021 учебном году коррекционная работа учителем-логопедом проводилась на достаточном уровне. Были охвачены все дети МБДОУ д/с «Рябинка», нуждающиеся в логопедической помощи, в соответствии в возрастной необходимости.

Учитель-логопед распространял свой опыт работы на различных уровнях (на уровне ДОУ, муниципальном, всероссийском). Учитель-логопед успешно провёл открытое мероприятие по теме «Театрально-игровая деятельность с детьми логопедической группы старшего дошкольного возраста» – групповое логопедическое занятие с элементами театральной деятельности «Колобок в гостях у ребят».

Перспективы. Продолжать коррекционную работу в следующем 2021-2022 учебном году. Учителю-логопеду продолжать распространять свой педагогический опыт.

Результаты готовности детей подготовительной к школе группы к школьному обучению. Сформированность школьно-значимых функций

В 2020-2021 учебном году количество выпускников составило 16 человек.

Результаты диагностики детей готовности к школьному обучению:

Уровни	

№ п/п	Показатели	высокий		средний		низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Мотивационная готовность	6	35.3	8	47.1	2	17.6
2	Интеллектуальная готовность	5	29.4	9	53	2	17.6
3	Эмоционально-волевая готовность	9	53	6	41.2	1	5.8
4	Готовность в сфере самосознания	9	53	6	41.2	1	5.8
5	Физическая готовность	9	53	6	41.2	0	0
6	Коммуникативная готовность	8	47.1	7	41.2	1	11.7
Итого (средний уровень)			6	35.3	8	47.1	2

Мониторинг уровня готовности к обучению в школе:

Уровень готовности	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Высокий	50,8%	52,4%	51.6%
Средний	47,6%	46,2%	46.1%
Низкий	1,6%	1,4%	2.3%

В целом, дети подготовительной к школе группы всесторонне развиты, у них сформирована мотивационная готовность к школьному обучению, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети открытые и доброжелательные. Почти 100% выпускников имеют высокий или необходимый уровень развития.

Вывод. Дети подготовительной к школе группы готовы к началу школьного обучения.

5.3 Анализ методической работы

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов.

Важнейшими направлениями методической работы было:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства и коммуникативной культуры педагогов;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Задачами воспитательно-образовательной работы ДОУ на **2020-2021 учебный год** были следующие:

1. Повышать качество работы по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) посредством различных видов деятельности.
2. Совершенствовать систему работы по речевому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

Мероприятия	Решение первой задачи (Повышать	Решение второй задачи
-------------	---------------------------------	-----------------------

	качество работы по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) посредством различных видов деятельности)	(Совершенствовать систему работы по речевому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО)
Педагогический совет	«Работа ДОУ по формированию элементарных математических представлений у детей в рамках требований ФГОС ДО»	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»
Семинар, семинар-практикум	Семинар-практикум «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	Семинар-практикум «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Образовательный салон	- «Экологическая тропа в ДОУ, как средство экологического образования дошкольников»	- «Формирование основ гражданственности у дошкольников»
Педагогический час	«Экологическое воспитание дошкольников в уголке природы»	«Досуговая деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»
Открытые мероприятия на муниципальном уровне	- Открытые просмотры - Открытое мероприятие – экологический досуг «В осеннем лесу» Подготовительная группа Воспитатель Храброва Г.В.	- Экологическое занятие «По зимним дорожкам» средняя группа Воспитатель Хрипченко Г.А.. - открытое занятие по духовно – нравственному воспитанию «Светлый праздник Пасха» старшая группа Воспитатель Биленко А.В.
Тематическая выставка	-«Методическая литература по обеспечению физического и психического здоровья дошкольников, его потребности в двигательной активности, формированию у дошкольников навыков здорового образа жизни в рамках ФГОС ДО»	-«Методическая литература по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО»
Конкурсы	«Уголок природы в группе детского сада»	«Уголков краеведения и патриотического воспитания в «Уголок России – Отчий дом»
Консультации	- «Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС» - «Формы и методы экологического воспитания» - «Инновационные технологии экологического воспитания посредством развивающей предметно – пространственной среды в условиях реализации ФГОС в ДОУ» - «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания детей»	- «Приобщение дошкольников к национальной культуре и культурному наследию родного края. Создание уголков краеведения в группах» - «Формирование основ гражданственности у дошкольников» - «Использование художественной литературы как средства нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
Пополнение предметно-развивающей среды	Группы пополнены игрушками, пособиями, игровыми уголками для организации работы с дошкольниками по экологическому развитию	Группы пополнены игрушками, пособиями, игровыми уголками для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
Оснащение методического кабинета	Подготовлены методические материалы по организации работы по экологическому развитию с дошкольниками в свете ФГОС ДО	Подготовлены методические материалы по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО
Повышение квалификации педагогов	- Курсы повышения квалификации – воспитатель Хрипченко Г.А. - Изучение новинок методической литературы и периодической печати - Посещение открытых мероприятий, организованных при ИМЦ	
Самообразование педагогов	Повышение качества работы по формированию элементарных	Совершенствование системы работы по речевому развитию детей в соответствии с

	математических представлений (ФЭМП) посредством различных видов деятельности	требованиями ФГОС ДО
Тематический контроль	Организация воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с использованием элементов краеведения»
Оперативный контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка документации педагогов, оформления «Родительских уголков» - Выполнение требований СанПиН к организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников - Проведение НОД педагогами - Организация и проведение прогулок 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение утренней гимнастики - Работа кружков дополнительного образования - Организация питания - Соблюдение режима дня - Готовность групп к проведению летнего оздоровительного периода
Взаимодействие с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинги родителей - Проведение родительских собраний - Консультации по темам – «Экология в жизни дошкольника» - «Игры с природным материалом как средство развития дошкольников»- «Экологическое воспитание дошкольников в семье»- «Экологические игры с детьми дома»- «Советы родителям по воспитанию у ребёнка бережного отношения к природе» - Проведение совместных мероприятий для детей и родителей -Сотрудничество с родителями воспитанников по вопросу изготовления игровых пособий, атрибутов для организации работы по экологическому развитию - Участие родителей в выставках, конкурсах совместно с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - Мониторинги родителей - Проведение родительских собраний - Консультации по темам – «С чего начинается Родина? Первые чувства патриотизма у дошкольников» - «Как знакомить дошкольника с героическим прошлым нашей Родины»» - «Золотые правила воспитания» - «Нравственное воспитание дошкольника в семье» - Сотрудничество с родителями воспитанников по вопросу изготовления игровых пособий, атрибутов для речевого развития детей - Проведение совместных мероприятий для детей и родителей (Осенние праздники, утренник, посвящённый Дню матери; новогодние утренники; утренники, посвящённые празднику 8 Марта, 23 Февраля; праздник «9 Мая – День Победы», выпускной вечер и т.д.) - Плодотворное сотрудничество с родителями по организации творческих выступлений детей за пределами ДООУ (Кайдаковский ДК, ДК г. Вязьма) - Участие родителей в выставках, конкурсах совместно с детьми

В 2020-2021 учебном году были проведены **культурно-досуговые мероприятия**, из них наиболее интересные: «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла!», спортивный праздник «Осень спортивная», «День матери», «Новогодний серпантин», «Рождество Христово»», зимний спортивный праздник «Зима спортивная», «Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая», «День Защитников Отечества», «Праздник бабушек и мам», «День здоровья», «Весна-красна!», «Светлая Пасха», «9 Мая – День победы», выпускной праздник «Лучше всех!».

Интересно были организованы **выставки** на уровне ДООУ: выставки семейного творчества «Загадки с грядки», «Чудо Рождества Христова», «Светлая Пасха», «Поздравляем наших мамочек!», «Ах, ты, Зимушка-Зима!», «Новогоднее чудо», «День Защитника Отечества», «Весна цветущая», «День Победы» и т.д.)

В течение 2020-2021 учебного года **воспитанники МБДОУ д/с «Рябинка» приняли участие в конкурсах, выставках, фестивалях на различных уровнях:**

Сроки	Название конкурса	Уровень участия	Участники	Результат
-------	-------------------	-----------------	-----------	-----------

участия				
Январь 2021 г.	Межрайонная выставка-ярмарка совместного художественного творчества детей и родителей «Рождественский вертеп »	Межрайонный	4 работы. Воспитатели Хрипченко Г.А. Биленко А.В..	Грамоты
Апрель-май 2021 г.	Межрайонная выставке художественного творчества взрослых и детей (семейного рисунка) к празднику Пасхи «Писанка. Роспись Пасхального яйца»	Межрайонный	3 работы. Воспитатели: Биленко А.В.	Грамоты

Педагоги МБДОУ Вязьма-Брянский д/с 2020-2021 учебном году также успешно принимали участие в конкурсах, семинарах, вебинарах, распространяли свой педагогический опыт на различных уровнях:

	Участие в конкурсах, викторинах, семинарах, вебинарах и т.п. педагогов		
2.1.	Номинация: "Воспитательная деятельность" Конкурсная работа: "Непослушание детей и его возможные причины" Конкурсная работа соответствует ФГОС	Воспитатель Хрипченко Г.А. Сертификат участника круглового стола	Октябрь 2021
2.2.	Номинация: "Семья, семейное воспитание" Конкурсная работа: "Роль семьи в формировании личности дошкольника"	Воспитатель Хрипченко Г.А. Сертификат слушателя	Октябрь 2021
2.3.	Номинация: "Кем быть, каким быть" Конкурсная работа: "Сколько есть профессий разных!"	Воспитатель Хрипченко Г.А. Сертификат слушателя	Октябрь 2021
2.4.	Номинация: "Воспитательная деятельность" Конкурсная работа: "Система работы с детьми по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством" Конкурсная работа соответствует ФГОС	Воспитатель Хрипченко Г.А. Сертификат слушателя	Ноябрь 2022
2.5	Номинация: "Воспитательная деятельность" Конкурсная работа:	Воспитатель Хрипченко Г.А. Сертификат	февраль 2022

	"Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста" Конкурсная работа соответствует ФГОС	слушателя	
2.6	Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" (almanahvospitatelya.ru) Блиц-олимпиада: "Взаимодействие и общение детей и взрослых в процессе развития, воспитания и образования в детских образовательных учреждениях"	Воспитатель Биленко А.В. Сертификат участника форума 1 место	Ноябрь 2021
2.7	Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" (almanahvospitatelya.ru) Блиц-олимпиада: "Технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе" Дата участия	Воспитатель Биленко А.В. Сертификат участника форума 1 место	декабрь2021
2.8	Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" (almanahvospitatelya.ru) Блиц-олимпиада: "Организация экологического воспитания в детском саду: теория и практика"	Воспитатель Биленко А.В. Сертификат участника форума 1 место	март2022
2.9	Всероссийский конкурс "Альманах воспитателя" (almanahvospitatelya.ru) Блиц-олимпиада: "Развитие пространственного мышления, графических и логико-математических умений детей дошкольного возраста" Дата участия	Воспитатель Биленко А.В. Сертификат участника форума 1 место	Сентябрь 2021

Вывод. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Перспектива. Повысить компетентность педагогов по вопросам обеспечения физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирования навыков здорового образа жизни и воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.4. Анализ сотрудничества ДОУ и родителей воспитанников

В течение 2020-2021 учебного года проводилась работа с родителями по взаимодействию с семьёй для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышения педагогической культуры родителей.

Система работы с семьями воспитанников строилась на принципах партнёрства с опорой на достижения ребёнка, проводилась в соответствии с задачами ДОУ через различные формы работы по **направлениям:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по вопросам взаимодействия с семьёй;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия;
- просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры.

В течение учебного года решались приоритетные **задачи**:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Эффективным **формами** сотрудничества ДОО и семьи в 2020-2021 учебном году стало:

- Родительские собрания онлайн
- Консультирование родителей
- Изготовление поделок в кругу семьи
- Выставки совместного детско-родительского творчества
- Оформление наглядной информации для родителей в «Родительских уголках» и на стендах
- Работа с родителями на сайте ДОО.

В течение 2020-2021 учебного года проводилась работа с **разными категориями** родителей:

- с родителями вновь поступивших детей («Ознакомление с нормативными документами учреждения», «Адаптация ребёнка к условиям ДОО»);
- с многодетными семьями («Выявление семей, имеющих трёх и более детей», «Обследование по выявлению семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем», «Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей», «Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей»);
- с неполными семьями (Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»);
- с опекунами («Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов», «Консультативная помощь в вопросах воспитания ребёнка»);
- с тревожными семьями («Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях: характеристика ребёнка, родителей», «оказание адресной консультативной помощи семьям, находящимся в ситуации семейного неблагополучия»)

Вывод. Родители принимают участие в воспитательно-образовательном процессе и финансово-хозяйственной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи стало более тесным и плодотворным.

Перспективы. Продолжать работу по приближению взаимодействия ДОО с семьёй к требованиям ФГОС ДО путём компетентного подхода к данному вопросу, включения родителей в воспитательный процесс ДОО, дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в совместную деятельность с детьми. Продолжать пополнять информацией сайт МБДОУ д/с «Рябинка» для информирования и просвещения родителей по вопросам воспитания, развития и дошкольного обучения.

5.5. Анализ работы с социумом

В 2020-2021 учебном году МБДОУ д/с взаимодействовало с другими детскими и культурными учреждениями. Вязьма-Брянская :

- сельской библиотекой;
- Вязьма-Брянской СОШ;

Работа осуществлялась на основании договоров, планов совместной работы.

ДОО осуществляло сотрудничество с ОУ СОШ:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии, совместные мероприятия детей ДООУ и учеников школы

Дети старшего дошкольного возраста были на экскурсии в библиотеке (социально-коммуникативное воспитание).

В соответствии с планом работы ДООУ осуществляло взаимодействие с медпунктом с.Вязьма-Брянская, детской поликлиникой (контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; лабораторные обследования детей; обследование детей узкими специалистами).

Выводы. Связи с другими детскими и культурными учреждениями ближайшего социального окружения способствовали более эффективному решению задач воспитания, развития и образования дошкольников.

Перспективные направления на следующий учебный год. Стараться осуществлять более тесное сотрудничество с учреждениями социального окружения для успешного решения задач нравственно-патриотического воспитания, укрепления физического здоровья и всестороннего развития дошкольников.

6. Анализ финансового функционирования и развития ДООУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2020-2021 год.

Замена электропроводки детского сада

Перспективы. В следующем году планируем приобрести цветной принтер, игровые пособия, оборудование для удовлетворения потребности дошкольников в двигательной активности, формирования навыков здорового образа жизни, нравственно-патриотического воспитания детей.

7. Основные выводы по работе за 2020-2021 учебный год.

Выводы.

- Годовой план реализован в полном объёме.
- Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
- Поставленные задачи воспитательно-образовательной работы ДООУ на 2020-2021 учебный год были выполнены; разработанные педагогические материалы по данным направлениям работы внедрены в практику работы педагогов МБДООУ д/с некоторые из них представлены на сайте в качестве распространения передового педагогического опыта ДООУ.
- Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер.
- В ДООУ используются различные формы взаимодействия с родителями воспитанников, социальным окружением.
- В ДООУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

Вместе с тем, оценка внутреннего потенциала выявила некоторые проблемы.

- Несовершенна работа, направленная на обеспечение физического и психического здоровья личности дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование навыков здорового образа жизни в соответствии с ФГОС ДО.

- Несовершенна работа в образовательной области социально-коммуникативного развития дошкольников, в частности по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Недостаточная творческая активность некоторых педагогов в распространении передового опыта.
- Заболеваемость детей остаётся достаточно высокой.

Основные направления на 2021-2022 учебный год

- Развитие материально-технической базы учреждения.
- Основной заботой остаётся формирование всесторонне развитой, нравственной личности ребёнка, обеспечение готовности к школьному обучению, охрана и укрепление здоровья детей.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Педагогическая цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком субъективного опыта деятельности при решении задач всестороннего воспитания, развития и образования дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Управленческая цель: повышение педагогического мастерства и коммуникативной культуры педагога.

Задачи воспитательно-образовательной работы МБДОУ д/с на 2021-2022 учебный год:

- обогащать представления детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в обществе;
- поддерживать самостоятельное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности, становление детского сообщества;
- воспитывать чувство ответственности, самостоятельности, инициативности, формирование основ патриотизма;
- углублять представления детей о правилах безопасного поведения и умение следовать им в различных ситуациях; содействовать становлению ценностей здорового образа жизни;
- сформировать систему ценностей, основанную на непотребительском отношении к природе и понимании самоценности природы;
- развивать предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура) в многообразии его жанров (портрет, пейзаж, натюрморт); художественных литературных произведений и музыки; интерес к русскому языку, языкам других народов;
- поощрять проявления морально-волевых качеств.

