

Подготовка детей к освоению грамоты

Научить детей читать, подготовить их без страха идти в школу, при дальнейшем обучении помочь не разочароваться в школьной жизни – является задачей подготовительного периода в детском саду.

Готовность к обучению грамоте:

- развитый фонематический слух,
- хорошая устная речь,
- правильно поставленные первоначальные навыки в составлении и анализе предложений,
- умение делить слова на слоги,
- умение держать карандаш и различать строчки в тетради.

Ребенок начинает практически пользоваться родным языком с раннего детства, но он не осознает тех способов, с помощью которых осуществляется его речь. С началом обучения грамоте он приступает к анализу своей речи и узнает, что она состоит из предложений, которые в свою очередь состоят из отдельных слов, слова – из слогов, слоги – из звуков. Звуки при письме обозначаются буквами. С психологической точки зрения начальный период обучения грамоте – это формирование у ребенка нового отношения к речи.

Чтобы научиться читать и писать, ребенок должен понять, что речь рождается из слов, он должен усвоить звуко - слоговое строение слов русской речи и обозначение звуков буквами.

Ребенок до обучения в школе должен достичь не только определенного уровня физиологического и социального, но и умственного, а так же эмоционально – волевого развития. Обучение в школе требует достаточного запаса знаний о мире и сформированных элементарных понятий. Ребенок должен владеть мыслительными операциями , обобщать и различать предметы и явления окружающего мира, уметь планировать свои действия и контролировать себя. Не менее важны развития мелкой моторики рук, зрительно- двигательная координация, правильное звукопроизношение и развитый соответственно возрасту фонематический слух. Это необходимые условия для успешного речевого общения и овладения навыками чтения и письма.

Особое внимание должно уделяться игровым приемам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников и являются существенным компонентом обучения.