

Задачи экспериментальной деятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста

Задачи	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
<p>1.Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: * развитие у детей представления о химических свойствах веществ</p> <p>* развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях</p> <p>* развитие представлений о свойствах</p> <p>* развитие элементарных математических представлений</p> <p>* познакомить с основными чертами рельефа планеты: вулканы, горы, озера</p>	<p>.Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: растворение различных веществ; взаимодействие различных веществ при соединении (реакция) и их влияние на свойства других предметов</p> <p>магнетизм, отражение и преломление света, звук, теплота, замерзание и таяние воды</p> <p>воды, песка, глины, воздуха, камня</p> <p>упражнять в количественном счете</p> <p>-</p>	<p>1.Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук: выделение веществ из неоднородной смеси путем отстаивания, фильтрования</p> <p>магнетизм, отражение и преломление света, звук, теплота, замерзание и таяние воды</p> <p>воды, песка, глины, воздуха, камня</p> <p>о мерке – как способе измерения объема, массы, длины; о мерах изменения длины</p> <p>развитие у детей элементарных представлений о Солнечной системе и космических явлениях</p>
<p>2.Развитие у детей умений пользоваться приборами – помощниками при проведении игр - экспериментов</p>	<p>Увеличительное стекло</p>	<p>Увеличительное стекло, микроскоп, чашечные весы, песочные часы, линейка, сантиметровая лента, бинокль</p>
<p>3. Развитие у детей умственных способностей: *развитие мыслительных способностей, анализ, классификация, равнение, обобщение</p> <p>* формирование способов познания путем сенсорного анализа</p>	<p>Развитие у детей умственных способностей: *развитие мыслительных способностей, анализ, классификация, равнение, обобщение</p> <p>* формирование способов познания путем сенсорного анализа</p>	<p>Развитие у детей умственных способностей: *развитие мыслительных способностей, анализ, классификация, равнение, обобщение</p> <p>* формирование способов познания путем сенсорного анализа</p>
<p>4.Социально – личностное развитие каждого ребенка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий</p>	<p>Социально – личностное развитие каждого ребенка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий</p>	<p>Социально – личностное развитие каждого ребенка: развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности, элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий</p>