

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОШКОЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЗОЛУШКА»

План работы кружка
«ОПК.
Культурологический курс»
2016-2017 уч.год

Разработала:
Старший воспитатель
Васина Светлана Вениаминовна

г. Балабаново

2016

План работы кружка «ОПК. Культурологический курс»

Цель: создание условий для полноценного развития личности и творческих способностей дошкольников, для духовно- нравственного и патриотического воспитания и успешной социализации на основе приобщения детей к отечественной культуре и историческим традициям.

Задачи, в целом направлены на выполнение задач, определённых ФГОС дошкольного образования:

- Охрана и укрепления и здоровья детей, их эмоционального благополучия
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования
- Создание преемственности целей, задач и содержания образования
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями и склонностями
- Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс
- Формирование общей культуры личности
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы
- Формирование социокультурной среды
- Обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей.

Трансляция опыта работы

1. Наглядное оформление комнаты «Русская изба» и уголка в группе.
2. Проведение семинаров, консультаций по теме подпроекта (внутри ДОУ для педагогов).
3. Проведение дней открытых дверей.
4. Мастер - класс для воспитателей города - проведение разнообразных мероприятий на муниципальном уровне по плану района.

5. Участие в конференциях и семинарах по «ОПК».
6. Взаимодействие с родителями (семейные гостиные, праздники, развлечения, экскурсии).

Разработка документации

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения
1.	Изготовление атрибутов для русских народных игр.	В течение года
2.	Изготовление пособий для НОД.	По необходимости
3.	Подготовка к праздничным утренникам по народному календарю.	По календарю
4.	Пополнение мини- музея «Русская изба» предметами народно-прикладного искусства	В течение года
5.	Наглядно- информационная пропаганда	По необходимости

Основные мероприятия

Сентябрь

- 1.** Взаимодействие с родителями. Опрос родителей на разрешение участия в кружке «ОПК. Культура и творчество в ДОУ» А.В. Бородиной.
- 2.** Консультация для родителей «Соблюдение педагогических принципов по программе «ОПК. Культура и творчество в ДОУ» А.В. Бородиной.
- 3.** Обследование детей – диагностика по данной теме.
- 4.** Рождество Богородицы.
- 5.** Знакомство с малой Родиной – Балабаново в иллюстрациях.
- 6.** Беседа о правилах поведения.

Октябрь

- 1.** Знакомство с историей Храма Христа Спасителя и Храма св. Иоанна Кронштадского.
- 2.** Экскурсия в комнату «Русская изба». Рассмотрение экспонатов русской избы.
- 3.** Образовательная деятельность- «Герб России, герб Москвы».
- 4.** Знакомство с иконой Господь Вседержитель.
- 5.** Беседа о правилах поведения.

Ноябрь

- 1.** День Народного единства, продолжить знакомство с Москвой - «Москва деревянная».
- 2.** Знакомство с Казанская икона Божьей Матери.
- 3.** Ручной труд «День матери» - аппликация, открытка.
Семейная гостиная «День матери».
- 4.** Русская народная игра «Дед Сысой», заучивание текста (предварительная работа).

Декабрь

- 1.** Знакомство с книгой жизни - Детская библия- «Чтение художественной литературы».
- 2.** Знакомство с православным праздником Рождество Христово и иллюстрацией иконы Рождества (знать название города , где родился Иисус Христос).
- 3.** Ручной труд- поделка к Рождеству.
- 4.** Русская народная игра «Шла коза по лесу», заучивание текста (предварительная работа).
- 5.** Взаимодействие с родителями, круглый стол «Мы разные, но мы едины».

Январь

- 1.** Колядки (подготовка к утреннику, заучивание стихотворений).
- 2.** «Ёлка. Праздник. Рождество»- рождественское развлечение (слушание колокольного звона «Рождественский»).
- 3.** Крещение Господне .
- 4.** Образовательная деятельность «Особенности православной культовой архитектуры : храм, церковь, собор».
- 5.** Русская народная игра «Барашеньки», заучивание текста (предварительная работа).

Февраль

- 1.** Образовательная деятельность «Защитники земли Русской» (расширять представления детей о Российской армии).
- 2.** Знакомство с изображением иллюстрации православного креста, значение его элементов.
- 3.** Ручной труд «Поделка для мамы».
- 4.** Русская народная игра «Карусель-солнышко», заучивание текста (предварительная работа).
- 5.** Беседа о правилах поведения.

Март

- 1.** Образовательная деятельность «Празднование Масленицы. Смысл использования некоторых атрибутов и блюд во время праздника».
- 2.** Ручной труд- изготовление кукол из лоскутов.
- 3.** Взаимодействие с родителями «Герб семьи».
- 4.** Беседа о правилах поведения.
- 5.** Русская народная игра «Дед Трифон», заучивание текста (предварительная работа).

Апрель

- 1.** Знакомство с башнями Московского Кремля, Соборной площадью, Красной площадью.
- 2.** Православные праздники «Вход Господень в Иерусалим».
- 3.** «Страстная седмица»- «Чтение художественной литературы- «Детская Библия».
- 4.** Образовательная деятельность «История возникновения и содержания праздника Пасхи».
- 5.** Празднование Святой Пасхи «Весна ! Пасха!»

Май

1. День Победы - главный праздник страны.
2. Экскурсия в храм Иоанна Кронштадского.
3. Дни Славянской письменности и культуры.
4. Русская народная игра «Утица», заучивание текста (предварительная работа).
5. Взаимодействие с родителями – родительское собрание «ОПК. Культурологический курс. А.В.Бородина». Итоги.

Разработка и подбор практического материала по теме

1. Русские народные подвижные игры
2. Атрибуты государственной символики.
3. Атрибуты православной символики.
4. Конспекты НОД.
5. Иллюстрации г.Москвы древней и настоящей, г.Санкт- Петербурга

Для заучивания наизусть:

В.А.Бородина «Дева Богородица», «Ангел добрый», «Что такое Рождество?», «Папа», «Христос Воскрес!».

С.А. Есенин «Пасхальный благовест»

А.А. Блок «Вербочки».

Для чтения детям:

А.В. Бородина «Рождество Пресвятой Богородицы», «Рождество Христово», «Пасха Христова», «Мама»

С.Чёрный «Рождественское»

И.Гриневская «Звезда»

А.Н.Майков «Выставляется первая рама».

Учебно- методическое обеспечение программы:

А.В.Бородина. Культура и творчество в детском саду: Образовательная дополнительная программа дошкольного образования. – М., 2015.

А.В.Бородина. Основы православной культуры

А.В.Бородина. Основы православной культуры: Хрестоматия для детей дошкольного возраста.- М., 2015

В.А. Бородина «Азбука в стихах», - М.,2015

В.А. Бородина «Навстречу прекрасному миру: Часть 1,2.- М., 2015.

Планируемые результаты освоения программы в конце седьмого года жизни

Ребёнок имеет представление о малой родине, о России, Москве.

Ребёнок имеет представление о кресте как о символе православной веры, понимает его назначения - спасение, защита от зла.

Ребёнок понимает смысл украшения рождественской ёлки к празднику Рождества Христова, понимает традиции использования Вифлеемской звезды, пасхального кулича, пасхи (блюда).

Ребёнок имеет представления о народных празднованиях и семейных традициях празднования Рождества Христова, Пасхи господней, Крещения Господня.

Ребёнок имеет представления об иконе, отличает икону от картины; узнаёт иконы Господа Вседержителя, Божией Матери, праздничные иконы.

Ребёнок любит помогать взрослым, имеет навык вежливого общения со взрослыми и сверстниками.

Ребёнок знает важнейшие названия, связанные с малой родиной, Россией, Москвой, использует их в своей речи.

Ребёнок, видя иконы, может рассказать, что на них изображено.

Ребёнок знает небольшие стихотворения наизусть, любит слушать рассказы из данной программы.

Ребёнок знает, что такое колокол, колокольный звон, узнаёт колокольный звон, различает, называет.