

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад № 14 «Золушка»  
О. М. Тожина  
от 31.03.2024 г.



**ОТЧЁТ**  
О результатах самообследования МДОУ  
«Детский сад № 14 «Золушка»  
за 2023 год.

Самообследование проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изменения от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка»
<b>Руководитель</b>	Тожина Ольга Михайловна
<b>Расположено по адресу</b>	Калужская область, Боровский район, город Балабаново, ул. Гагарина, д. 11.
<b>Телефон</b>	8 (48438) 2-28-01, 2-24-82
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:zolushkads14@mail.ru">zolushkads14@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://dszolushka.kinderedu.ru/">https://dszolushka.kinderedu.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "БОРОВСКИЙ РАЙОН"
<b>Тип образовательного учреждения (организации)</b>	Дошкольное образовательное учреждение.
<b>Вид деятельности образовательного учреждения (организации)</b>	Образование дошкольное (85.11)
<b>Сведения о помещении ДОУ</b>	Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1967 году. Общая площадь здания - 1754 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1754 кв. м.
<b>Предельная наполняемость</b>	Детского сада 192 человека.
<b>Режим работы</b>	Ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней. Длительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов
<b>Сведения о лицензии</b>	№ Л035-01224-40/00374237 Дата предоставления лицензии: 19 сентября 2016 Статус лицензии: действующая

## I. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка системы управления организации

<b>Органы управления, действующие в ДООУ</b>	
<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Профсоюзная организация МДОУ	Реализует установочные задачи по представительству защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза. Обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде и охраны труда.
Родительский комитет	Принимает участие в обсуждении вопросов связанных с образовательной деятельностью ДООУ, организацией питания детей, укрепления и сохранения их здоровья Создают условия для продуктивной, совместной работы ДООУ с родителями для улучшения качества воспитательной работы в ДООУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— внесение предложений об организации сотрудничества учреждения</li> <li>— с другими образовательными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ дошкольного образования и организации воспитательного процесса, досугов деятельности;</li> <li>— определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения;</li> <li>— привлечение общественности к решению вопросов развития учреждения; создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;</li> <li>— решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды;</li> <li>— решение вопросов, о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности учреждения;</li> <li>— помощь администрации в разработке локальных актов;</li> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;</li> <li>— принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;</li> <li>— внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>— внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот воспитанникам и работникам в пределах компетенции учреждения;</li><li>— внесение предложений о поощрении работников, направление ходатайства.</li><li>— представление интересов учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;</li><li>— рассмотрение документов контрольно – надзорных органов о проверке деятельности учреждения;</li><li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li><li>— внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья дошкольников и работников учреждения;</li></ul>
--	---

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

**Цель деятельности дошкольного учреждения** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

**Основными видами деятельности ДООУ являются:**

- 1) Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) Присмотр и уход за детьми

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» (далее – ОП ДО МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 72А-К от 03.10.2022 г. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» были проведены организационные мероприятия

по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19. 01.2023 г.) Для этого была создана рабочая группа. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели ее в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В 2023 г. детский сад посещали 176 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет (с 01.01.2023 по 31.12.2023).

Предельная наполняемость детского сада до 01.09.2023 г. составляла 255 детей. С 01.09.2023 года, в связи с открытием группы комбинированной направленности, предельная наполняемость составила 192 ребенка.

В МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» на 01.09.2023 г. сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

#### **Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей на 01.09.2023**

<b>№</b>	<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>К-во по компл.</b>	<b>Мальчики</b>	<b>Девочки</b>
1.	I ясельная группа № 9 (общеразвивающая)	1,5-3 года	<b>18</b>	1	17
2.	II ясельная группа № 3 (общеразвивающая)	2-3 года	<b>16</b>	10	16
3.	Разновозрастная группа №4 (комбинированная)	3-7 лет	<b>12</b>	9	3
4.	II младшая группа № 1 (общеразвивающая)	3-4 года	<b>26</b>	12	14
5.	Средняя группа № 6 (общеразвивающая)	4-5 лет	<b>23</b>	11	12
6.	Старшая группа №2 (общеразвивающая)	5-6 лет	<b>29</b>	14	15
7.	Подготовительная группа №8 (общеразвивающая)	6-7 лет	<b>23</b>	9	14
8.	Подготовительная группа № 5 (общеразвивающая)	6-7 лет	<b>18</b>	1	17
<b>предельная наполняемость – 192 ребенка</b>					

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	148	97,3%
Неполная с матерью	3	2 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,7 %
Один ребенок	85	59 %
Два ребенка	34	24 %
Три ребенка	15	11 %
Четыре ребенка и более	8	6 %
Семьи, переехавшие из ДНР, ЛНР	2	2 %
Не имеющие гражданства РФ	9	6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО, семьям с детьми-инофонами.

Для повышения эффективности работы в МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2023 году педагогами были организованы разнообразные мероприятия воспитательной направленности с участием родителей: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, патриотические и экологические акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, творческие конкурсы.

### Показатели адаптации детей раннего и младшего возраста

- У 35 % (14 детей) адаптация проходила в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели и адекватно вели себя в коллективе.

- У 55 % (22 детей) острая фаза адаптационного процесса проходила в степени средней тяжести. Дети переболели по 1-2 раза; наблюдались признаки стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, нервозность. Но по истечению 1-1,5 месяцев поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось.

9 % от общего числа детей (4 ребенка) тяжело адаптировались к детскому саду. Анализ адаптационного периода показал, что 3 ребенка – часто болеющие и после длительного перерыва по болезни с трудом привыкали к посещению детского сада, 1 ребенок тяжело адаптировался по причине особых образовательных потребностей.

Всего детей	Ясельная группа №9 (1,5 -3 года)		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
15	47%	47%	6 %
Всего детей	I младшая группа №3 (2-3 года)		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
21	24%	67%	9%
Всего детей	Поступившие в 2023 году дети 3-7 лет повторная адаптация		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
6	67 %	16%	17%
<b>Итого: 40</b>	<b>35 %</b>	<b>55 %</b>	<b>10 %</b>

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход, вводился гибкий режим посещения на период адаптации ребенка. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, элементы музыкотерапии и сказкотерапии. С воспитателями проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОУ. Родители участвовали в собраниях, предварительном анкетировании. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации, собрана картотека рекомендаций для родителей на разные периоды посещения группы детьми. Для более успешной адаптации детей проводились индивидуальные беседы с родителями, распространены индивидуальные памятки с рекомендациями.

В работе с детьми педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: создают положительный эмоциональный настрой, налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, прослушивают детские песенки, читают книги, поддерживают звукоподражания детей и речевую активность. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Активно формируются культурно-гигиенические навыки детей. Педагогами групп проводятся игровые сеансы по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия.

Проблемы повторной адаптации (при переходе из другого учреждения) благополучно решены педагогами. В период прохождения адаптации были учтены все

факторы, способствующие благоприятному исходу данного периода: индивидуально-дифференцированный подход, создание предметно-развивающей среды, взаимодействие с семьей.

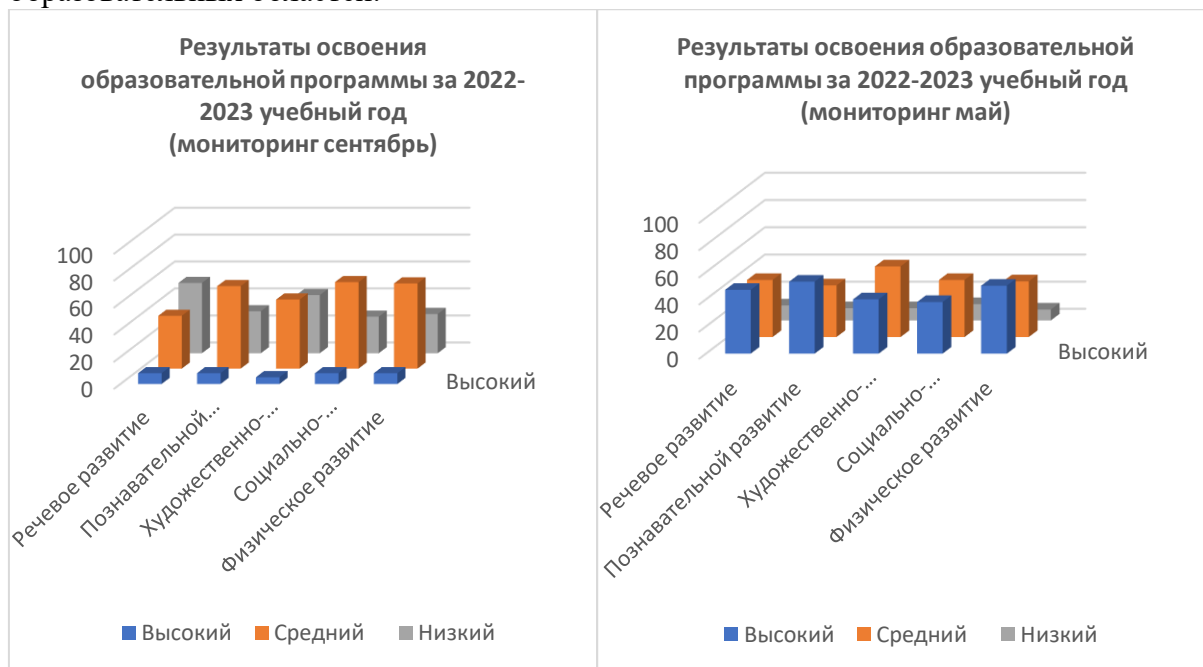
**Вывод.** Адаптационный период в 2023 году прошел удовлетворительно.

### Результаты освоения образовательной программы за 2022-2023 учебный год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические контрольные срезы;
- наблюдение, итоговые мероприятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.



Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

**Вывод:** анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности, а также о том, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность и индивидуальную работу с детьми.

В 2023 году в МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» были организованы бесплатные образовательные дополнительные услуги по реализации семи программ в пяти направлениях: техническое, естественнонаучное, художественное, социально – гуманитарное:



<b>Программы дополнительного бесплатного образования (кружковая работа)</b>					
<b>№ гр</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Цель</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Рук-ль</b>	<b>Время проведения</b>
1	«Волшебный квиллинг»	всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.	3-4 года	Гросс Людмила Викторовна	Вторник, четверг 16-00/ Среда, пятница 16-00
	«Теремок»	развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.	3-4 года	Омелюгина Юлия Константиновна	
3	«Говорушки»	Развитие речи посредством малых фольклорных форм	2-3 года	Растокина Ольга Александровна	Вторник, четверг 16-00
4	«Мы – пешеходы!»	Формирование навыков безопасного поведения на улице	3-7 лет	Косарева Оксана Вадимовна	Вторник, четверг 15-30
	«Любознайка»	формирование системного характера представлений у детей об окружающем мире.	3-7 лет	Сокрутова Наталья Юрьевна	Среда, пятница 15-30
5	"С чего начинается Родина?"	патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения их к культуре родного города, его корням, истории семьи.	6-7 лет	Родькина Юлия Геннадьевна	Вторник, четверг 15-30  Среда, пятница 15-30
	«Занимай-ка»	Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желанию творчески применять полученные знания.	6-7 лет	Савина Елена Ивановна	
6	«Сказочный пластилинчик»	Развитие у детей мелкой моторики и графомоторных навыков посредством лепки из пластилина	3-4 года	Мелкумян Татьяна Леонидовна	Вторник, четверг 15-30
	«Нетрадиционные техники рисования»	развитие художественно-творческих способностей детей, мелкой моторики используя нетрадиционные техники рисования, дать возможность творческому самовыражению.	4-5 лет	Потемкина Лариса Владимировна	Среда, пятница 15-30
8	«Мои корни»	эколого- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе приобщения их к культуре родного города, его корням, истории семьи.	6-7 лет	Васина Светлана Вениаминовна	Вторник, четверг 15-30

9	«Потешки»	Активизация речи посредством малых фольклорных форм	1,5-3 года	Полякова Наталья Викторовна	Вторник, четверг 15-30
---	-----------	---	------------	-----------------------------	---------------------------

## ОТЧЁТ о проведенной лого-коррекционной работе учителя-логопеда

### Акопян Наталии Юрьевны

В детском саду действует логопедический пункт на основании Положения о логопедической помощи в МДО «Детский сад № 14 «Золушка», который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в звукопроизношении. На основании логопедического обследования составлены речевые карты детей. Составлено перспективное планирование по речевому развитию детей. Составлены АОП логокоррекционного воздействия для обучающихся с ОВЗ. Формы логокоррекционной работы носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер в соответствии со структурой дефекта.

В соответствии с поставленными годовыми задачами Доу и их реализации:

**Целью** логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

**Задачами** коррекционного обучения на логопункте МДОУ на учебный год явились:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие фонематического слухового восприятия;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений, школы, ПМПК.

#### **Организация учебного процесса осуществлялась:**

1-я половина сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

С 15 сентября-декабрь логокоррекционное воздействие, повторное зачисление с 15 января, логопедические занятия по 15 мая..

На логопункт в учебном году по положению зачисляются дети, имеющие диагноз ФН, ФФН, ОНР-III - IVур.р., помимо, дети с ОВЗ – 4 человек (из них 2 человека - первый год, 1 чел - второй год, 1 чел –третий год. Занятия проводились в разных организационных формах: индивидуальные, подгрупповые.

Выпуск детей проводится по полугодиям учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте и в индивидуальном маршруте ребёнка. На каждого логопата составлен индивидуальный план лого-коррекционной работы АОП в соответствии с ФГОС ДО, отслеживание индивидуальной логокоррекционной помощи по направлениям работы. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10-25 минут.

ФН – 2 раза в неделю;

ФФН – 2 раза в неделю;

ОНР-III-IV ур.р – 2-3 раза в неделю.

В 1 полугодии зачислено 16 человек, зачислено с 15 января 2019 г. – 15 человек старшего дошкольного возраста контингента дошкольников МДОУ.

Во 2 полугодии оставлено –4 (ОВЗ) и 13- старшего дошкольного возраста, зачислено 1 человек. Всего за учебный год 17 человек.

	Сентябрь	Январь
Общее кол-во детей	16	1
<b>ОНР</b>		
- обусловленное лёгкой степенью псевдобульбарной дизартрии	5	
-обусловленное двуязычием	1	
- моторная алалия кинетическая орально-артикуляционная апраксия	1	
ФФНР - обусловленное лёгкой степенью псевдобульбарной дизартрии	5	1
ФФНР-обусловленное двуязычием	1	-
ФФНР, обусловленное зрительной патологией	-	-
ФФНР	2	
ФНР	1	

### **Характеристика воспитанников**

Структура дефектов у дошкольников неоднородна. На коррекционно-развивающие занятия зачислены дети со следующими речевыми диагнозами:

ОНР 1 уровня – 1 человек

ОНР 2 уровня – 1 человек

ОНР III уровня 5 человек, из них:

-обусловленное лёгкой степенью псевдобульбарной дизартрии-1,

ФФНР- 9 человек, из них :

-обусловленное лёгкой степенью псевдобульбарной дизартрии, ФФНР-1

ФН-1 человек.

Всего обучалось 17 чел

Выпущено 14 чел.

№	Данные	Число детей	%
1	Количество детей	17	
2	Из них с заключением:		
	ОНР, дизартрич.компонент	6	
	ОНР, билингвизм	1	
	ФФНР, стертая дизартрия		
	ФФНР	9	
	ФН	1	
3	Количество выпущенных детей	14	
	Из них: хорошей речью	10	71,4
	со значительным улучшением	4	28,6
	с улучшением	-	-
	без улучшения	-	-
4	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	10	
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	3	
	В речевую школу	-	
5	Количество детей, оставшихся на повторный курс	4	
6	Количество детей, выбывших в течение года	-	

На начало учебного года 79 нарушений звукопроизношений, на конец года – 10 нарушений звукопроизношения, качество составляет – 87%, что показало положительную динамику сформированности звукопроизношения у всех детей, получающих логопедическую помощь.

На логопедическом учёте в МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» состоят - 96 челове, из них 3 воспитанника с особыми образовательными потребностями. Для них разработана АООП в соответствии с ФАОП ДО.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для определения дальнейшего маршрута. 4 человека - подготовительная группа рекомендовано ПМПК для определения дальнейшего образовательного пути.

#### **Документация:**

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической помощи была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия.
- Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка;
- Адаптированная образовательная программа на каждого воспитанника с ОВЗ;
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы;
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы;
- Журнал посещаемости детей;
- Индивидуальный коррекционный план логопедической помощи на каждого воспитанника, посещающего логопедический пункт
- Журнал обследования и динамики развития компонентов речевой системы детей, занимающихся в логопедической группе.

#### **Цель и задачи на следующий 2023/2024 учебный год:**

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

#### Задачи:

*диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и

недостатков в ее развитии и правильная классификация; мониторинг состояния речевого развития детей, ранее посещавших логопункт МДОУ - 4 чел.

*профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;

*коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи; корректировка АОП для детей с ОВЗ - 3 чел.; разработка индивидуальных программ логопедической помощи для вновь поступивших детей на логопункт;

*консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Вывод: таким образом, проанализировав коррекционно-логопедическую работу за период 2022-2023 учебного года можно сделать вывод, что поставленные задачи реализованы. Образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа в 2022-2023 учебном году строились в соответствии с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии. Работу учителя-логопеда в МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года в общей сложности решены, намеченные цели достигнуты.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Распределение педагогических работников по уровню образования

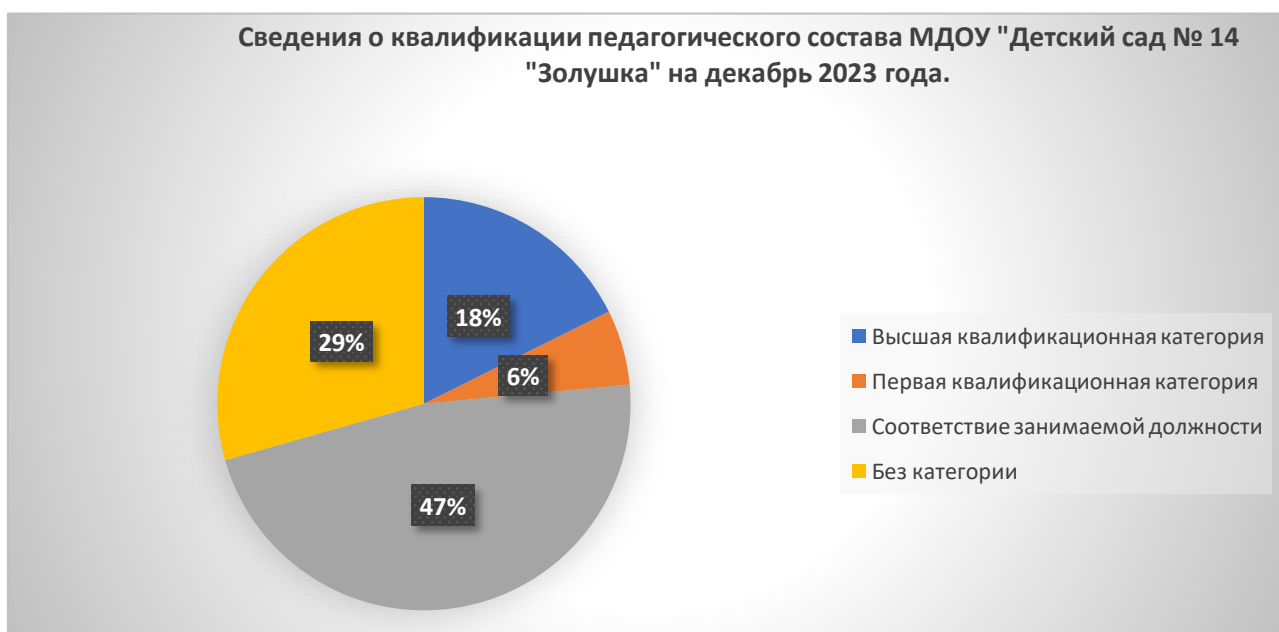
Наименование	всего	ВПО	из них педагогическое	СПО	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	18	7	4	11	8
в том числе:					
воспитатели	15	5	3	10	7
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители					
инструкторы по физической культуре	1			1	1

учителя - логопеды	1	1	1		
--------------------	---	---	---	--	--

### Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество
До 3 лет	1
3-5 лет	2
5-10 лет	4
10-15 лет	1
15-20 лет	2
20 и более лет	7

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация.



В 2023 году педагоги МДОУ принимали участие в следующих мероприятиях, конференциях и конкурсах:

Мероприятие	Время проведения	Результат	ФИО руководителя
<b>Федеральный уровень</b>			
Всероссийский конкурс «Зима с МПАДО»	Декабрь 2023	участие	Кошелева Е. В., Литвиненко М. А., Васина С. В., Косарева О. В., Родькина Ю, Г.
ВШДА «Осторожно, зима»	Декабрь 2023	Участие	Литвиненко М. А., Косарева О. В.
ТЦ СФЕРА ОФОРМЛЕНИЕ НОВЫЙ ГОД	Декабрь 2023	Участие	Литвиненко М. А.

Вебинары МПАДО в рамках инновационной площадки	Май, декабрь 2023	Участие, благодарственные письма	Тожина О. М., Васина С. В., Харченко Т. С.
Публикация статьи во всероссийском сборнике «Сохраняя культуру – сохраняем нацию»	2023	Свидетельства о публикации	Васина С. В., Харченко Т. С.
Всероссийский форум работников дошкольного образования "Ориентиры детства".	2023	Участие	Тожина О. М., Харченко Т. С.
«Рисуем Вечный огонь с детьми» АО МОСГАЗ	2023	участие	Потёмкина Л. В.
<b>Региональный уровень</b>			
ГБУ ДПО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" КОНКУРС РИСУНКОВ «ПРЕДСТАВИТЕЛИ КРАСНОЙ КНИГИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ» Акция «Всемирный день защиты домашних животных» Акция «День земли»	2023 г.	Дипломы участников	Потёмкина Л. В.
Эколята-дошколята – конкурс на лучший стенд/уголок в ДОУ	2023 г.	Победитель	Харченко Т. С.
Ежегодный конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности.	2023 г.	Участие	Леснова А. Н.
Областной конкурс коллективных договоров организаций «Коллективный договор – основа защиты трудовых прав работников»	2023	Участие	Тожина О. М., Харченко Т. С.
Творческий конкурс "Быть отцом"	2023	Письмо уполномоченного по правам ребенка в Калужской области за участие	Потёмкина Л. В., Мелкумян Т. Л.
«Сдай макулатуру – спаси дерево»2023		Участие, благодарность за весомый вклад	Тожина О. М.
X Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова	2023	Очное выступление	Васина С. В.
<b>Районный уровень</b>			
Районная выставка «Рождественская звезда»	Январь 2023	Участники	Косарева О. В.
Акция «В 1 класс с ГТО»	Декабрь 2023	Участники, 2 бронзовых знака	Морозова А. С.
«Мир глазами детей»		II место	Потёмкина Л. В.
Районная выставка «Пасха красная»	Май, 2023 г.	Участники	Косарева О. В., Гросс Л. В., Борисова Е. В.
XVIII фестиваль творчества детей с ОБЗ «Лучики надежды»	2023 г.	Участники	Косарева О. В., Акопян Н. Ю.
1. Семинар-практикум на тему "Современные средства реализации	2023	Участники	Харченко Т. С., Потёмкина Л. В., Мелкумян Т. Л.,



технологии ТРИЗ в познавательном развитии дошкольников". 2. «Обогащенная развивающая среда как средство развития творческого конструирования» 3. «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности детей с ОВЗ в условиях ДОО общеразвивающего вида».			Акопян Н. Ю.
<b>Городской уровень</b>			
«Маме с любовью»	Декабрь 2023	Диплом I место, участие	Потёмкина Л. В. Родькина Ю. Г.
<b>Уровень МДОУ</b>			
Конструкторский конкурс ИГРОЕЛКА	Декабрь 2023	42 участника	Растокина О. А., Косарева О. В., Сокрутова Н. Ю., Мелкумян Т. Л.
Конкурс поделок Покорители космоса	Апрель 2023	32 участника	
Турнир по игре в шашки	Июль, январь	24 участника	Васина С. В., Родькина Ю. Г.
<b>Акции</b>			
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	Май, 2023 г.	Участие (4)	Потёмкина Л. В., Сокрутова Н. Ю.
Нечужая игрушка	Декабрь 2023 г.	Участие	Сокрутова Н. Ю., Косарева О. В.
#ОкнаПобеды	Май, 2023	Участие	Потёмкина Л. В., Савина Е. И., Косарева О. В., Гросс Л. В., Борисова Е. В.
Областная природоохранная акция «Елочка, живи»	Декабрь 2023	Участие	Акопян Н. Ю., Сокрутова Н. Ю., Косарева О. В., Васина С. В., Родькина Ю. Г.
«Письмо солдату – 2023» участники	Апрель 2023	Участие	Акопян Н. Ю. Васина С. В.
«Живой флаг»	Август, 2022	Участие	Морозова А. С.
«Тельняшка - морская душа»	Август, 2023	Участие	Васина С. В.
ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «#НОВОГОДНИЕОКНА»	2023	Участие	Сокрутова Н. Ю., Косарева О. В., Васина С. В., Родькина Ю. Г., Литвиненко М. А.

В 2023 году были награждены сотрудники детского сада:

Почетной грамотой Отдела образования МО МР Боровский район – 7 сотрудников  
Благодарственным письмом Главы администрации МО МР Боровский район – 1 сотрудник

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая, художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретает наглядный и демонстрационный материал.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, публичный доклад и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов, методических материалов для педагогов и обобщение опыта.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах, курсах повышения квалификации. Образовательный процесс становится более содержательным, 2 интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д);

2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
5. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса;
6. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Администрация детского сада ведёт работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада. Основной критерий создания этих условий – соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах, стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка и организована в зависимости от возрастной специфики развития детей, комфортна, эстетична.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В семи групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Активно педагоги используют элементы трансформируемой среды. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 1 ноутбуком.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада:

- для выполнения работ по косметическому ремонту здания приобретены материалы и товары для ремонтных работ;
- приобретены шкафы для книг и игрушек и игровая мебель в группы, игрушки и пособия для всех возрастных групп, рециркуляторы в кол-ве 6 штук.

- произведена замена светильников в 3 группах и кабинете логопеда на светодиодные.

**Вывод:** в учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным и методическим требованиям в соответствии с ФГОС, однако необходимо оснащение для интерактивной деятельности.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОО курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия медсестрой ДОО:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрия;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для организации оздоровительной работы используются: музыкально-спортивный зал,

спортивная площадка, спортивные уголки в группах. Для профилактики плоскостопия для каждой группы приобретены массажные коврики, ребристые дорожки.

### **Анализ работы образовательного учреждения по охране жизни и здоровья детей.**

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. За дошкольным учреждением закреплен врач - педиатр. Имеется медицинский и прививочный кабинеты. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием НОД, режимом дня и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин.

В ДОО созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим и образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Инструктор по физкультуре и педагоги проводят работу по физическому воспитанию в соответствии с программой и возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Сохраняются основные принципы построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация, кварцевание. Постоянное внимание уделяется

воспитанию культурно-гигиенических навыков. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями и специалистами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

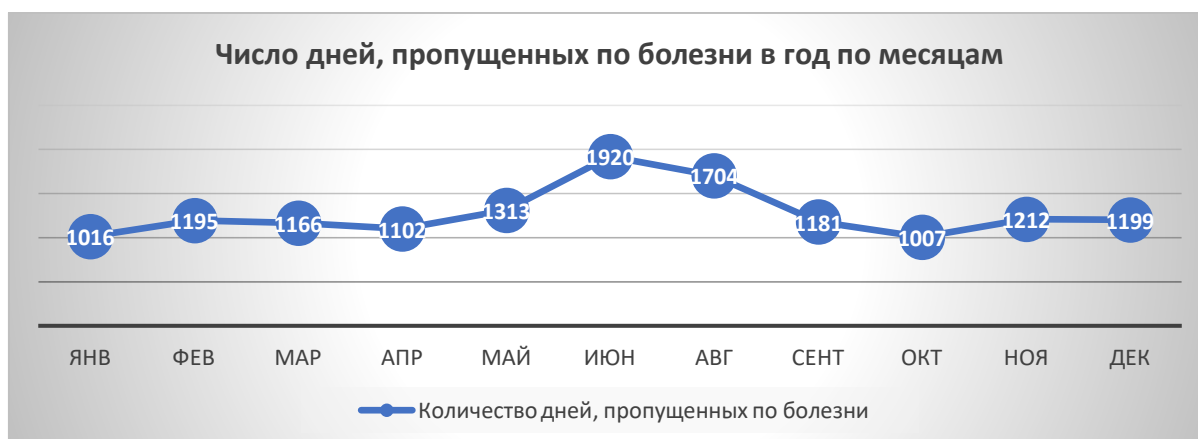
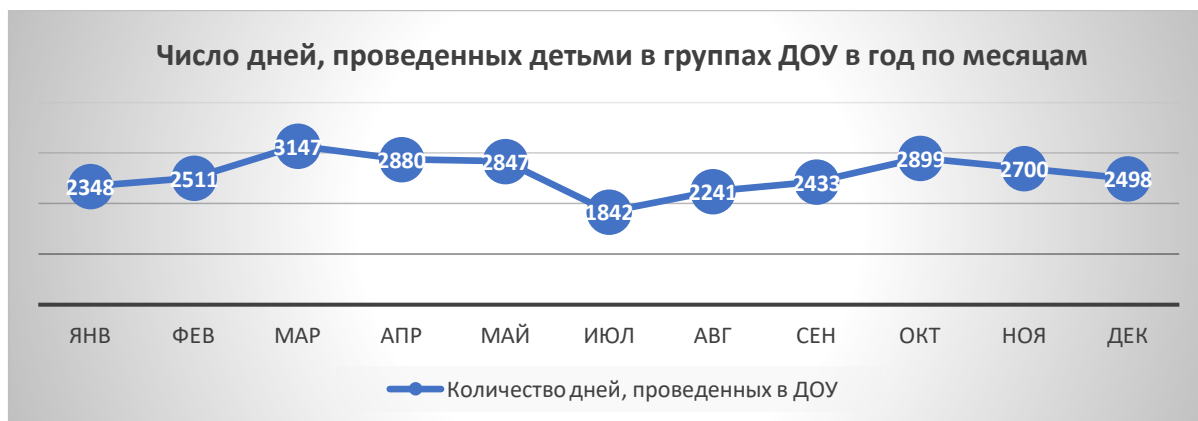
В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье.

На основании врачебных рекомендаций 1 ребенок в ДООУ получает питание по индивидуальному меню, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.





Общее количество посещаемости вызвано уменьшением количества детей в ДОУ.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации образовательной деятельности и режима воспитания детей.

Вывод: Показатель уровня заболеваемости на одного ребенка в год снизился по сравнению с предыдущим годом, что соответствует низкому уровню заболеваемости и свидетельствует об эффективности здоровьесберегающей деятельности.

## ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления ДОУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и общение с помощью Интернет-ресурсов. При проведении внутренней системы оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Цель и задачи проведения мониторинга — создание системы оценки качества и доступности оказываемой муниципальной услуги.

Основные задачи проведения мониторинга:

1) мониторинг уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством и доступностью муниципальной услуги, оказываемой ДОУ.

2) выявление факторов, влияющих на уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством и доступностью муниципальной услуги, оказываемой ДОУ.

3) определение степени соответствия муниципальной услуги запросам и ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Перспективы и планы развития:**

В 2024 учебном году коллектив МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» планирует:

1. Продолжить работу по повышению обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Совершенствовать условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3. Способствовать реализации STEM-образования как современной педагогической технологии.

4. Способствовать обеспечению качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей всех детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.

5. Способствовать обеспечению административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.

6. Продолжить работу по организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

7. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современных подходов к воспитательно-образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФОП ДО через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.



**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию на 30.02.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/3%

1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 24%
1.8.1	Высшая	3 человека / 18%
1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/56%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/14%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 176 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1754 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1754 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

