



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад № 14 «Золушка»  
О. М. Тожина  
« 19 » мая 2022 года

## План

работы на летний оздоровительный период

2021/22 учебного года.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

*Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28 сентября 2020
- Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Золушка», г. Балабаново Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Золушка», г. Балабаново

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация работы в летний оздоровительный период.**

**Цель:** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье-сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется высадка огорода, работа на грядках;
- ежедневно персоналом организуется работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

---

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
  - развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
  - повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического — гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
  - повышение уровня коммуникативных способностей детей;
  - повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов в детей к трудовой деятельности в природе.

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ»**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующая Заведующий хозяйством Ст. воспитатель Медицинская сестра Воспитатели групп
2.	Перевод ДООУ на летний режим работы: — утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; — увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; — удлинение дневного сна; — соблюдение питьевого режима; — максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	С 1 июня  В течение ЛОП	Заведующая Воспитатели Медицинская сестра
3.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	С 01.06	Воспитатели Медицинская сестра
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1.	— Одно ООД художественно-эстетического или физического направления в день (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); — организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; — ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; -чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;	Июнь, август	Воспитатели Старший воспитатель

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка», г. Балабаново**

	<p>-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.  <i>Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2021г.</i></p>		
2.	<p>Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).</p>	Еженедельно	<p>Воспитатели,          Старший воспитатель          Муз. руководитель</p>
3.	<p>Игровая деятельность (ежедневно).  <i>Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева Москва, Мозаика-Синтез, 2021г.</i></p>	Июнь, август	Воспитатели групп
4.	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)</p>	Июнь, август	Воспитатели групп
5.	<p>Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада</p>	Июнь, август	Воспитатели групп
6.	<p>Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)</p>	Июнь, август	Воспитатели групп
7.	<p>Проектная деятельность. Реализация, совместно с детьми и родителями, группового проекта.</p>	Июнь, август	Воспитатели групп
8.	<p>Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)</p>	Июнь, август	Воспитатели групп
<p><b><i>Оздоровительная работа с детьми</i></b></p>			
1.	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).</p>	Июнь, август	Воспитатели групп
2.	<p>Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).</p>	Июнь, август	<p>Медицинская сестра          Воспитатели групп</p>

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка», г. Балабаново**

3.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, август	Медицинская сестра Повар-кладовщик
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, август	Воспитатели групп
<b><i>Профилактическая работа с педагогами</i></b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — пожарной безопасности; — по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; — предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий Ст. воспитатель Медицинская сестра
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3.	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медицинская сестра
4.	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины».	Июнь, август	Медицинская сестра
5.	Проведение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников детского сада.	Июнь, август	Воспитатели групп
<b><i>Работа с родителями воспитанников</i></b>			
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек: • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые.	июнь август	Ст. медсестра Воспитатели групп



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка», г. Балабаново**

3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	август	Воспитатели групп Ст. воспитатель
4.	Организация помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: — участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий Педагоги ДОУ
<b><i>Контроль и руководство оздоровительной работой</i></b>			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, август	Заведующий Заведующий хозяйством
2.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, август	Медицинская сестра
3.	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, август	Старший воспитатель Воспитатели Медицинская сестра
4.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, август	Заведующий, Ст.воспитатель, Медицинская сестра
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели групп
6.	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
7.	Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Работа с родителями:	Июнь, июль,	Заведующий

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка», г. Балабаново**

	<p align="center">— родительские собрания; — консультации; — оформление стендовых материалов; — посещение семей (по необходимости).</p>	август	Ст.воспитатель Медицинская сестра
<b><i>Методическая работа</i></b>			
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Оздоровление детей летом»; «Экологическое воспитание детей летом»; «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».	Июнь, август	Старший воспитатель
3.	Совещание при заведующем: — «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: — «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2021-2022 учебный год согласно ФГОС ДО».	Июнь август	Старший воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
4.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Старший воспитатель
5.	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по кружковой работе	Июль август	Старший воспитатель
<b><i>Административно-хозяйственная работа</i></b>			
1.	Издать приказ о переходе на летний режим работы и познакомить с ним всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2.	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медицинская сестра

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка», г. Балабаново

3.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: — по организации охраны жизни и здоровья детей; — предупреждению детского травматизма; — предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; — организации праздников развлечений	Июнь	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра
4.	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2022-2023 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

**КОМПЛЕКСНО — ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** на летний оздоровительный период 2022

**ИЮНЬ**

1 неделя (01, 02, 03) - «Здравствуй, лето!»

2 неделя (06,07,08, 09, 10) - «Неделя дружбы»

3 неделя (14, 15, 16, 17) - «Неделя безопасности»

4 неделя (20,21,22, 23, 24) - «Неделя здоровья»

5 неделя (28,29,30) - «Сказочная неделя»

**АВГУСТ**

1 неделя (01,02, 03, 04, 05) - «Неделя юного пешехода»

2 неделя (08,09, 10, 11, 12) - «Спортивная неделя»

3 неделя (15,16, 17, 18, 19) - «Неделя искусства»

4 неделя (22, 23, 24, 25, 26, 30, 31) - «До свидания, лето!»

**План праздников и развлечений на летний период 2020 года.**

## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка», г. Балабаново

№ п/п	мероприятия	дата	группы	ответственные
1.	Музыкальный праздник «День защиты детей»	01.06.2022г.	старшие и подготовительные группы	Воспитатель Сапрыкина О. Г., Муз. рук-ль Вольман Э. Г. воспитатели старших и подготовительных групп
2	Кукольный театр	01.06.2022г.	младшие и средние группы	Воспитатели Васина С. В., Алимова Л. В.
3	Фольклорное развлечение «Веселые музыканты»	08.06.2022 г.	Старшие группы	Воспитатель Борисова Е. В.
4	Брейн-ринг «Безопасное лето»	15.06.2022 г.	подготовительные группы	Воспитатели Косарева О. В., Сокрутова Н. Ю.
5	Спортивный праздник «Моя родина - Россия» (11,12,13 – вых)	10.06.2022 г.	Средние, старшие и подготовительные группы	Физ. инструктор Морозова А. С., Воспитатели групп
6	Музыкальное развлечение «Город мыльных пузырей»	22.06.2022г.	средние группы	Воспитатель Савина Е. И., воспитатели средних групп
7	Турнир по шашкам	29.06.2022г.	старшие и подготовительные группы	Старший воспитатель Харченко Т. С. Воспитатели старших и подготовительных групп
1	Квест-игра «Правила дорожные знать нам всем положено»	3.08.2022	старшие и подготовительные группы	Физ. инструктор Морозова А. С., Воспитатели групп
2	Танцевальный флешмоб «Танцы до упаду»	10.08.2022г	старшие и подготовительные группы	Муз. рук-ль Вольман Э. Г., воспитатели старших и подготовительных групп

## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка», г. Балабаново

3	Музыкальное развлечение «Праздник цветов»	17.08.2022г.	средние группы	Муз. рук-ль Вольман Э. Г., воспитатели средних групп
4	Тематическое развлечение «Юный художник»	17.08.2022г.	старшие и подготовительные группы	Мелкумян Т. Л., воспитатели старших и подготовительных групп
5	Кукольный театр	15.08.2022г.	младшие и средние группы	Воспитатель Омелюгина Ю. К., воспитатели групп
6	Праздник «Спас ты мой!»	19-29.08.2022г.	средние, старшие и подготовительные группы	Муз. рук-ль Вольман Э. Г., воспитатели групп ДОУ
7	Спортивный праздник «Вместе весело шагать»	19.08.2022г.	старшие и подготовительные группы	Физ. инструктор Морозова А. С., Воспитатели групп
8	Праздник «До свидания, лето красное!»	26.08.2022г.	все группы	Муз. рук-ль Вольман Э. Г., воспитатели старших и подготовительных групп.
9	«Что выросло – то выросло!» Выставка-презентация результатов проектной деятельности.	Август	все группы	Старший воспитатель Харченко Т. С. Воспитатели всех групп

**Циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю)**

- **Ежедневно во всех группах** планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.
- **Один раз в неделю** планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Физическое развитие</u>
<p>Беседы, общение</p> <p>Игровые ситуации, игры-путешествия</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</p> <p>Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</p> <p>Ситуативные беседы</p> <p>Социально-коммуникативные игры</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сюжетно – ролевые игры</p> <p>Режиссерские игры, Театрализация</p>	<p>Рассматривание, обследование, наблюдения</p> <p>Опыты, экспериментирование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Проблемные ситуации</p> <p>Тематические выставки</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Интеллектуальные игры</p>	<p>Ситуативные разговоры, беседы, общение</p> <p>Чтение и обсуждение литературных произведений</p> <p>Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</p> <p>Сочинение и отгадывание загадок</p> <p>Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</p>	<p>Рисование</p> <p>Аппликация</p> <p>Лепка</p> <p>Конструирование</p> <p>Музыкальные занятия, прослушивание музыки</p>	<p>Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Игры – соревнования</p> <p>Игры с элементами спорта</p> <p>Народные игры</p> <p>Хороводные игры</p> <p>Физкультурные занятия</p> <p>Физкультурные досуги и праздники</p>