

Сценарий образовательного события по финансовой грамотности «Приключения Снеговика» в форме игры «СОРСИ». (Спортивная Оздоровительная Развивающая Сюжетная Игра).

Воспитатель Леснова А. Н., МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка», г. Балабаново.

Цель: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей 5-6 лет.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепление у детей знаний о понятиях «трудиться», «зарабатывать»;
2. Закрепление знаний о возможных способах хранения денег;
3. Формирование первичных навыков безопасного поведения при использовании материальных средств.

Развивающие:

1. Развивать сообразительность, гибкость и самостоятельность мышления;
2. Развивать внимание, ловкость и умение выполнять задания в соответствии с сюжетом и этапами игры.

Воспитательные:

3. Воспитывать бережное отношение к собственным доходам и доходам взрослых.
4. Воспитание ценностного отношения к дружбе, семье, успеху, природе - ценностям, которые нельзя купить.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

- Сбор информации от родителей: есть ли у детей карманные деньги, на что дети тратят карманные деньги, посвящены ли дети в вопросы доходов и расходов в семье.
- Беседы с детьми на тему: «Откуда берутся деньги?»
- Работа с ЛЭП букм «Финансовая грамотность».
- Сюжетно-ролевые игры в группе: «Кафе», «Магазин», «Банк», «Мама/папа идет на работу». Изготовление игрушечных денег и атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Материалы и оборудование:

Корзина с шариками-«мусором», кепка кассира, игрушечные деньги (купюры по количеству детей), карточки с изображениями для игры «Что можно купить за деньги», карточки для рефлексии «Что нельзя получить за деньги?», магнитные доски для размещения карточек, фишки, мешки для эстафет.

Презентация-сопровождение, проектор, ноутбук.

Методическое обеспечение:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (п. 18.6.);
- парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.
- Егоров Баатр «Здоровый дошкольник. Физическое развитие в игровой деятельности».

Ход игры:

Организационный момент:

Ведущий: Ребята, на электронную почту в детский сад пришло видеописьмо для вас. Давайте посмотрим?

Просьба снеговика помочь купить подарки (видео).

Ведущий: Ну что ж, поможем Снеговика? Нельзя же детей оставлять без подарков в Новый год, верно? *(ответы детей)*

Основная часть:

Ведущий: Давайте скажем, где же можно взять деньги на подарки? *(ответы детей)*

1. Этап - Игровая ситуация «Вот так заработали»

Ведущий: ребята, подумайте, что означает слово «заработать»? И что можно заработать или получить за то, что мы сделаем?

Подсказка ведущего к слайду презентации:

- деньги (зарплата, за работу)
- приз, грамоту, медаль, подарок (лучшему работнику, за достижение)
- хорошее настроение, радость (починил, построил, приготовил)
- благодарность, похвала (слова благодарности)
- наказание, порицание (за отрицательный поступок)
- болезнь, травма (за небрежное отношение к здоровью, невнимательность).

Ведущий: Давайте попробуем догадаться, что положено за то, что...

Дети подмели полы – *ответ детей (похвала)*

Дети нарисовали красками на обоях - *ответ детей (наказание)*

Дети упали с дерева и разбили коленку - *ответ детей (ушиб, синяк)*

Мама и папа ходят на работу - *ответ детей (зарплата)*

Мальчик починил самостоятельно игрушку - *ответ детей (радость, удовольствие, гордость за себя)*

2. Этап - Эстафета «Заработай»

Дети выстраиваются в 2 колонны. Перед колоннами на полу разбрасываются шарики. Напротив каждой колонны в противоположной стороне зала корзина, в которую эти шарики нужно будет перенести. Рядом с корзиной встает один ребёнок (кассир), у него в руках купюры.

Участники, выстроившись в колонну, по сигналу взрослого, по одному, должны взять с пола шарик, быстро принести его в корзину и получить за эту работу, то есть за уборку, деньги. Их даёт (одну купюру или монету) стоящий рядом с корзиной ребёнок, кассир. В конце все «заработанные» купюры сложить на стол.

3. Этап - интеллектуальная игра «Денежкин домик».

Ведущий:

Ой, беда, беда, беда!

Денежки остались без жилья.

Что нам делать и как быть?

Как нам деньги сохранить?

Куда деньги поселить?

Загадываются загадки, при правильном ответе нужная картинка появляется на экране.

Приходите ко мне жить,
Будем вместе мы дружить,
Я монетам бы помог,
Я солидный ... (кошелек)

Приходите ко мне жить,
Могу я деньги защитить!
Заходи скорей, не дрейфь
Я самый прочный в мире (сейф)

Приходите сюда жить,
Помогу вам накопить
Я хрюшка «Милка»,
для денег (копилка),

Большой я дом
И приютить я всех могу
Я (банк), я денежки люблю

Мы карточки-подружки,
Симпатичные девчужки,
Приходите деньги к нам,
Здесь удобно будет вам.
(банковские карты)

Приходите ко мне жить,
Смогу замочком защитить -
И не придется вам тужить!
Я все ж девчонка удалая,
Хоть я (шкатулочка) простая.

4. Этап – эстафета «Бег в мешках», 2 команды.

5. Этап - Игровая ситуация «Помоги Снеговик не совершать ошибок».
Просмотр видео в презентации, на котором Снеговик снимает деньги в банкомате и становится жертвой мошенников, тратит все деньги на конфеты вместо билета на автобус, теряет бдительность и лишается кошелька. Разбор ситуаций с детьми:

Ведущий: Что Снеговик сделал неправильно? *(ответы детей)*

Как он должен был поступить? *(ответы детей)*

Где нужно хранить ПИН код от карты? *(ответы детей)*

Где нужно хранить кошелек? *(ответы детей)*

6. Этап – эстафета «Бег «змейкой», 2 команды.

7. Ролевая игра «Тратим разумно».

Ведущий: научиться тратить деньги грамотно – нелегко. В магазинах много интересных товаров в красивой упаковке. Хочется купить и то и другое. Но на всё

денег никогда не хватит. Деньги зарабатываются трудом, поэтому к ним надо относиться бережно. Делая покупки, следует всегда выбирать то, что для вас сейчас важнее. А мы попробуем выбрать то, на что в нашей семье обязательно нужно потратить деньги.

Дети делятся на две «семьи», выбирают нужные карточки и прикрепляют изображения к магнитной доске.

8. Рефлексия.

Ведущий: Давайте теперь подумаем – что мы не сможем купить ни за какие деньги?

Дети из предложенных карточек выбирают те, на которых изображено то, что нельзя купить за деньги (дружбу, семью и т.д.), объясняя свой выбор.

Ведущий: Друзья, чему мы научили Снеговика сегодня? Давайте повторим для него правила, чтобы он не забыл их, когда будет покупать подарки:

- деньги можно получить за работу;
- в банкомате нужно вводить пин-код так, чтобы его никто не видел;
- нельзя доверять карту и пин-код незнакомым людям;
- тратить деньги нужно разумно, не только на развлечения;
- прежде чем потратить деньги, нужно подсчитать, сколько останется, хватает ли на покупку;
- кошелек нужно держать при себе и не бросать где попало;
- то, что нельзя купить за деньги, нужно особенно беречь;

Видео благодарность Снеговика.

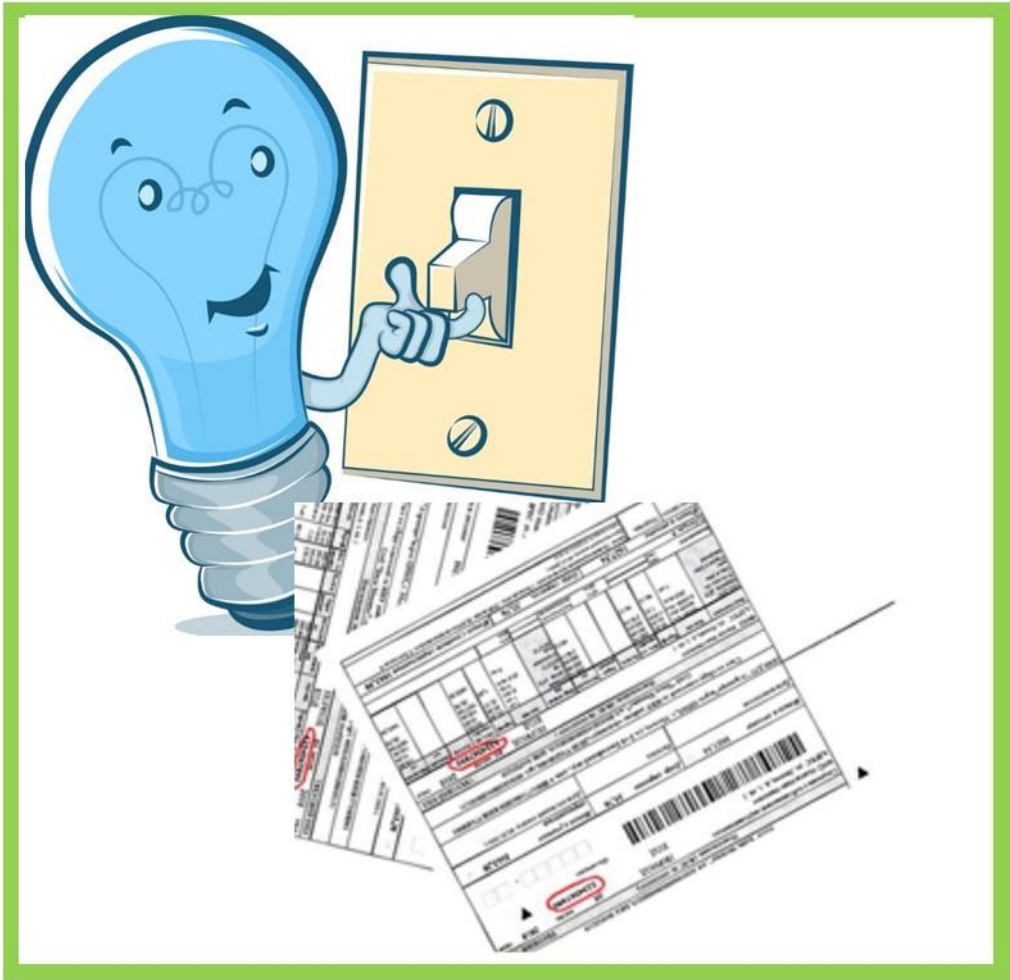
ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

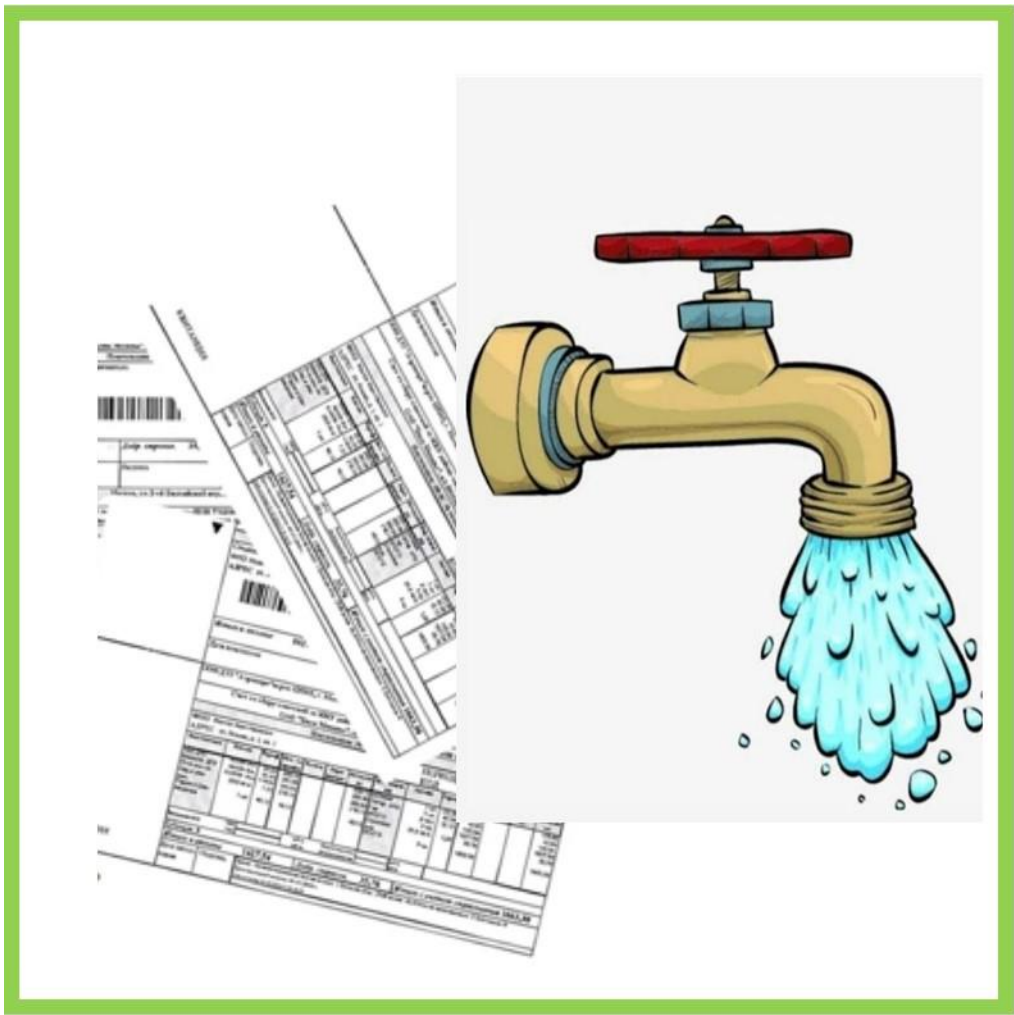
Карточки «Что можно и что нельзя купить за деньги»



УСПЕХ











СЕМЬЯ

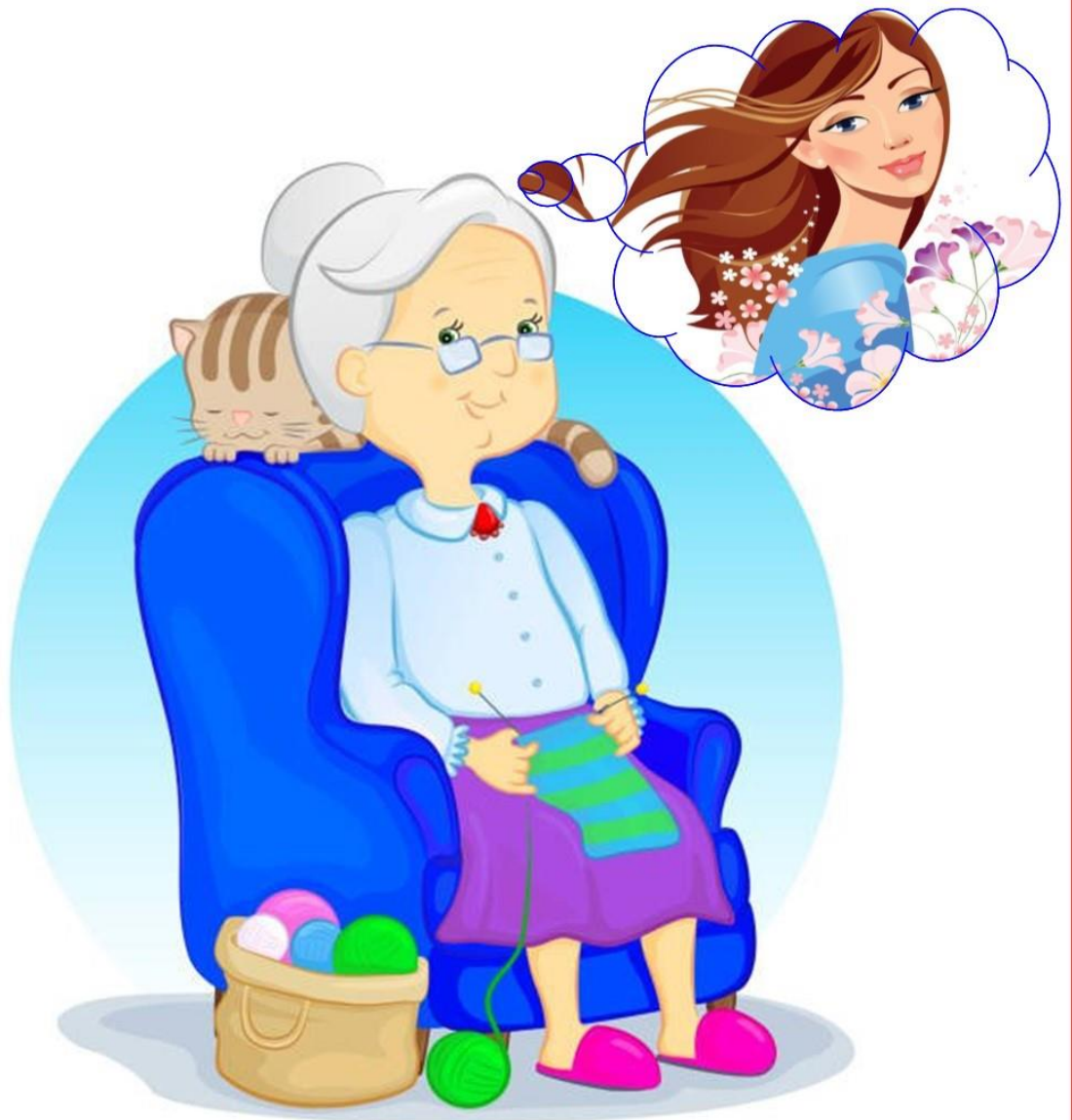




ПРИРОДА







МОЛОДОСТЬ



ЛЮБОВЬ









ЗНАНИЯ







ДОБРОТА

Ссылка на интерактивную презентацию

<https://cloud.mail.ru/public/yVEY/yuiTAcq5w>

Фото мероприятия





