

Утверждён на педсовете
Протокол № 1
от « 6 » сентября 2017г.
Заведующая МДОУ
«Детский сад №14 «Золушка»
 Тихонова З.И.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения « Детского сада №14
«Золушка»
на 2017-2018 учебный год

Балабаново
2017 год

Информационная часть.

- 1.1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Золушка» (далее именуемое – Детский сад), создано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14»Золушка».
- Сокращённое наименование: МДОУ «Детский сад №14 «Золушка».
- 1.2. Учредитель Детского сада – администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район» в лице отдела образования администрации муниципального образования муниципального района «Боровский район».
- Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом Детского сада, зарегистрированным 30 марта 2015г., договором, заключённым между Детским садом и родителями (законными представителями).
- 1.3. Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 535 от 6 ноября 2012 г.), выданную Министерством образования и науки Калужской области. Присвоен статус детский сад II категории. Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ КЖ-40 №004194, регистрационный номер №ЛО-40-01-001042, от 22 апреля 2015г.), выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.
- 1.4. Детский сад работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» под редакцией (М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.).
- 1.5. Заведующая МДОУ «Детский сад №14 «Золушка» Тихонова Зоя Ивановна.
Общий стаж работы 36 лет, педагогический 31 лет, административный 7 лет
Образование высшее, квалификационная категория соответствие занимаемой должности.
Старший воспитатель Васина Светлана Вениаминовна. Общий стаж 36 лет, педагогический 33 года. Образование среднее-специальное, квалификационная категория первая.
- 1.6. Юридический и фактический адрес: 249000, Калужская область, Боровский район, г. Балабаново, пл. Гагарина, д.11.

I. Аналитическая часть.

1. Комплектование учреждения детьми.

В МДОУ № 14 «Золушка» в 2016-2017 учебном году функционировало 10 групп.

Комплектование групп.

Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость по нормам
II младшая группа №1	27
Старшая группа №2	25
Подготовительная группа №3	27
Средняя группа №4	26
II младшая группа №5	26
Средняя группа №6	24
Средняя группа №7	27
Подготовительная группа №8	23
Старшая группа №9	22
Кратковременная №10	20
Общее количество воспитанников	247

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 сентября 2017 г.)					
		Моложе 25	25-29	30-49	50-54	55-59	60 и старше
Численность работников (всего)	22	-	3	12	1	2	4
Персонал: административный (всего)	1	-	-	-	-	-	1
Из него заведующих	1	-	-	-	-	-	1
Педагогический (всего)	21	-	3	12	1	2	3
Из него воспитатели	17	-	3	11	-	1	2
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	-	-	1
Учитель-логопед	1	-	-	-	1	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	-	-	-

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		До 3-х	От 3-х до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	22	3	4	4	1	3	7
Из них Заведующие	1						1
Старший воспитатель	1						1
Педагогический персонал	21	3	4	4	1	3	6

Распределение персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	Из педагогического и административного персонала имеют образование				
		Высшее педагог.	Средне-спец. педагог.	Среднее	Высшее не педагог.	Средне-специал. не педагог.
Административный	1	1				
Из них Заведующие	1	1				
Старший воспитатель		1				1
Педагогический (всего)	21	7	4	-	3	1
Из него воспитатели	17	6	4	-	3	4
Музыкальный руководитель	1		1			
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	1				

1.3. Характеристика материально-технической базы и предметно-развивающей среды.

В 2016-2017 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада:

- отремонтированы и покрашены постройки на детских площадках;
- прогулочные площадки пополнены игровым оборудованием.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям в соответствии с ФГОС.

1.4. Реализация внешних связей.

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования, разностороннего развития личности воспитанников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов МДОУ в течение 2016-2017 учебного года сотрудничало со следующими учреждениями:

Наименование учреждения	Цель	Результат
1.Поликлиника, учреждения здравоохранения	Мониторинг состояния здоровья; профилактика заболеваний, стратегия и тактика оздоровления	Осмотр врачом педиатром; назначения, сопровождения в период после болезни.
2.Дом культуры	Воспитание культуры поведения в общественном месте	Участие в культурно- массовых и физкультурно - спортивных мероприятиях
3.Детская школа Искусств, Дом детского творчества	Приобщение детей к различным видам деятельности искусств - музыкальной, хореографической, художественной.	Встречи с деятелями искусств и учениками музыкальной школы.
4.Балабановская детская библиотека	Формирование основ базовой культуры личности всестороннее развитие воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.	Проведены беседы с детьми о правилах поведения в библиотеке и культуре чтения. Организованы экскурсии в библиотеку с детьми подготовительных групп №3,8
5.Центр помощи семье и детям «Ориентир»	Привлечение детей к участию в районных фестивалях и конкурсах.	Проведены конкурсы и викторины
6.МОУ «Балабановская средняя школа №4»	Совершенствование работы по преемственности, активизация детей и осуществление индивидуального подхода	Проведены экскурсии и целевые прогулки в школу с детьми подготовительных групп №3,8
7.Высшие и средние учебные заведения	Обеспечение преемственности в обучении и воспитании	Экскурсии в школу; знакомство с учителем; совместные мероприятия
8.Театры	Развитие познавательных интересов, эстетических представлений, музыкально-эстетическое отношение к своему здоровью (ОБЖ) средствами искусства и др.	Просмотр спектаклей; совместные тематические занятия; развитие представлений о театральных жанрах; ознакомление с техниками вождения кукол (перчаточные куклы, марионетки) и др.
9.ГИБДД	Воспитание ответственного участника дорожного движения	Встречи детей с сотрудниками ГИБДД; участие в городских мероприятиях «Дорожная азбука»
10.Государственная инспекция пожарной безопасности	Воспитание ответственного поведения дома и на улицах города	Знакомство с правилами пожарной безопасности; подготовка плакатов, рисунков, рассказов.
11. Почта	Развитие познавательных интересов	Экскурсии на почту, знакомство с сотрудниками и функцией предприятия. Отправление корреспонденции
12. Другие ДОУ	Расширение взаимосвязи с	Экскурсии в МДОУ города,

	детьми других дошкольных учреждений	участие в физкультурно-спортивных мероприятиях
13.Городской Стадион	Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья.	Участие в культурно- массовых и физкультурно- спортивных мероприятиях Проведены «Весёлые старты», весенний Кросс Победы, спортивные соревнования с воспитанниками других детских садов.

За активное участие в мероприятиях дети были награждены грамотами и памятными подарками. Дети МДОУ приняли активное участие в областном конкурсе «Дети – творчество - право». Дети ДОУ приняли активное участие в районном конкурсе «Весенние проталинки», заняли II место среди участников в возрасте 6 лет в номинации «Хореография», «Художественное чтение»-участники. Фадейкина Ксения, группа №3, участник конкурса рисунка посвященного Дню Независимости России.

1.5. Анализ работы образовательного учреждения по охране жизни и здоровья детей.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. За дошкольным учреждением закреплен врач - педиатр. Имеется медицинский и прививочный кабинеты. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием НОД и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин.

За состоянием охраны жизни и здоровья в нашем детском саду ведется регулярный контроль. У медицинской сестры имеются тетради здоровья, в которых указываются группы здоровья детей. В детском саду проводится комплекс закаливающих мероприятий, при проведении которых осуществляется дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. Сохраняются основные принципы построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация, кварцевание. Постоянное внимание уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями и специалистами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Коллектив МДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача – педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все это благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Анализ заболеваемости раннего и дошкольного возраста

Уч.год	По болезни пропущено	Другие причины
2014	1851 дето/дней	7698 дето/дней
2015	1622 дето/дней	8191 дето/дней
2016	2786 дето/дней	13398 дето/дней

Анализ посещаемости

Уч.год	посещаемость	пропущено
2014	32167 дето/дней	9549 дето/дней
2015	32451 дето/дней	9813 дето/дней

2016	31669 дето/дней	16184 дето/дней
------	-----------------	-----------------

Распределение по группам здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014	Нет врача	Нет врача	Нет врача	1
2015	Нет врача	Нет врача	Нет врача	1
2016	Нет врача	Нет врача	Нет врача	Нет врача

Уровень физического развития детей

Уч.год	Начало года высокий уровень	Н.г. средний уровень	Н.г.низкий уровень	Конец года высокий уровень	К.г.средний уровень	К.г.низкий уровень
2014-2015	15,2%	59,8%	25%	28,3%	63,7%	8%
2015-2016	14,3%	66,8%	18,8%	20,2%	76,3%	3,5%
2016-2017	16%	64%	20%	20%	74%	6%

Наименование	2013-2014 3-7 лет	2014-2015 3-7 лет	2015-2016 3-7 лет
Ниже среднего	8%	5%	3,5%
Средний	81%	84%	76,3%
Выше среднего	11%	11%	20,2%

Вывод. Проанализировав показатели состояния здоровья детей нашего детского сада, мы видим, что заболеваемость в 2016-2017 учебном году увеличилась на 3%, из-за увеличения числа детей младшего возраста(2-4 лет) в ДОУ (на 50 детей) Но в целом динамика здоровья положительная. Исходя из полученных данных по заболеваемости и посещаемости ДОУ, следует вывод, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме, способствующей укреплению носоглотки; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях. Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных соревнованиях.

1.6. Анализ адаптации детей.

Особое внимание в детском саду уделяется проблеме адаптации ребенка к режиму детского сада. В детском саду хороший психологический климат, отсюда адаптация детей в группе проходит в основном ровно. Дети в группу идут с удовольствием и чувствуют себя как дома. Группа оформлена так, чтобы всё радовало глаз ребёнка и вместе с этим развивало бы его. Успешно решались задачи обеспечения **социальной адаптации** детей к условиям детского сада. За последние три года адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней

степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей.

Показатели адаптации детей раннего возраста

Год	Всего	1 (вторая мл.) гр.	5 (вторая мл.) гр.	кратковременная
2014-2015	48	18	21	9
2015-2016	61	21	21	20
2016-2017	73	27	26	20

Всего детей	II младшая группа №1		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
27	74%	18%	8%
Всего детей	II младшая группа №5		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
26	76%	14%	10%
Всего детей	II младшая группа №10		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
20	85%	10%	5%

- У 78 % (57 детей) адаптация проходила в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели и адекватно вели себя в коллективе.

- У 14% (10 детей) острая фаза адаптационного процесса проходила в степени средней тяжести. Дети переболели по 1-2 раза; наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, нервозность. Но по истечению 1,5-2-х месяцев поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось.

- У 8% (6 детей) адаптация проходила тяжело. Это связано с сильной привязанностью ребенка к маме.

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, музыкотерапию. С воспитателями проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДООУ. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации.

Благодаря совместным, скоординированным усилиям, адаптация детей в младших группах прошла относительно благополучно.

Оценка индивидуального развития детей была проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

В работе с детьми педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп проводятся НОД по освоению основных видов движений, закалывающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит музыкальные занятия.

В период прохождения адаптации были учтены все факторы, способствующие благоприятному исходу данного периода: постепенный, гибкий график приема детей в группу, индивидуально-дифференцированный подход, создание предметно-развивающей среды. Для более успешной адаптации детей проводились индивидуальные беседы с родителями, подготовлены индивидуальные памятки с рекомендациями.

Вывод. Адаптационный период прошел благополучно (удовлетворительно).

1.7. Анализ питания.

Питание детей в МДОУ организуется на основании санитарно - эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В МДОУ организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-ти дневным меню. В МДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд, проводится С-витаминизация блюд.

Вывод. Полноценное и калорийное питание – это наиболее важный фактор укрепления здоровья детей. Правильное питание обеспечивает нормальный рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации их к окружающей среде.

1.8. Анализ образовательного процесса.

1.8.1. Результаты освоения образовательной программы за 2016-2017 учебный год.

Разделы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. «Речевое развитие»	7%	42%	51%	28%	53%	19%
2. «Познавательное развитие»	9%	63%	28%	27%	59%	13%
3. «Физическое развитие»	16%	64%	20%	20%	74%	6%
4. «Социально-коммуникативное развитие»	16%	58%	26%	29%	6,4%	9.6%
5. «Художественно-эстетическое развитие»	4.8%	50.8%	44.4%	21%	63,8%	15,2%
Итого:	10.6%	55.8%	33.8%	25%	62,4%	12.6%

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Учебно-воспитательный процесс в МДОУ выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе примерной основной общеобразовательной программе «Радуга» - воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста под ред. Т. Н. Дороновой, Т. И. Гризик, Е.В.Соловьёвой, С.Г. Якобсон. Содержание образовательного процесса дополнялось и насыщалось парциальными программами.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательной программы требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Работа в ДОУ осуществлялась с учётом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организационные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учётом возрастных особенностей детей. Все возрастные группы приняли активное участие в акции «Посади дерево», «Птичья столовая», «Цветочный город, огород».

В последние годы усиливается тенденция инновационных преобразований педагогической деятельности, их качество зависит от умения педагога строго придерживаться научной основы, планировать не только сам воспитательно-образовательный процесс, но и его результаты, условия, механизмы управления развитием воспитанников. По мнению исследователей, именно метод проектов как современная технология предоставляет наиболее эффективные средства решения поставленных задач.

Поэтому, для реализации поставленных задач в полном объеме нами было уделено большое внимание внедрению в педагогический процесс ДОУ метода проектов как инновационной педагогической технологии. Каждый участник подошел творчески к работе в режиме инновационной технологии проекта, найдя эффективные и оригинальные пути достижения поставленной цели. Участники проекта смогли проанализировать свою работу, отметив успехи и трудности. В педагогическом процессе произошел ряд инновационных преобразований, способствующих улучшению качества обучения воспитанников ДОУ.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОУ. Уровень развития детей ОО «Физическое развитие»:

высокий – 20%, средний – 74%, низкий – 6%.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. В этом учебном году во всех группах были обновлены и дополнены экологические уголки и уголки экспериментирования.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей. Уровень развития детей по ОО «Социально- коммуникативное развитие»: высокий – 29%, средний – 61,4%, низкий – 9,6%.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В каждой группе имеются уголки природы, где дети учатся поведению и труду в природе. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: имеется познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам.

В течение года проводилась большая работа по развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи детей. Вопросы развития интеллектуального потенциала личности дошкольника нашли отражение на педагогическом совете, консультациях педагогов, а также в ходе тематической проверки и открытых просмотров.

Дети старшего возраста имеют знания о цифрах, умеют составлять арифметические задачи; у детей развито умение моделировать геометрические фигуры, но у детей слабо развито умение отражать в речи пространственное расположение предметов. Причины: особенности психического развития, пропуски занятий по ФЭМП детьми, недостаточно времени уделялось индивидуальной работе с детьми. В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе – это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов. Уровень развития детей по ОО «Познавательное развитие»: высокий – 27%, средний – 59%, низкий – 13%.

В ДОУ функционирует логопункт для детей с общим недоразвитием речи. Коррекционная работа по устранению недостатков речи идёт под руководством учителя-логопеда Акоюн Н.Ю.

В обычных группах ведётся стабильная работа по формированию грамматического строя языка, звуковой культуре, активизации словаря и развитию связной речи. Воспитатели приобщают детей к культуре чтения художественной литературы, читают детям книги, беседуют о прочитанном. Недостатками в работе по развитию речи являются: не всегда правильная организация занятия по составлению различных видов рассказов и пересказов (необходимо тщательно продумывать вопросы и задания к этим занятиям), иногда – отсутствие мотивации перед занятием. Речь используется ребёнком для установления контактов с окружающим, привлечения внимания к себе, своим делам и переживаниям. Речь служит важным источником знаний об окружающем, средством фиксации представлений о мире вещей и мире людей, средством познавательной деятельности. Речь является самостоятельным объектом, который позволяет познать мир с помощью слов, звуков. Важным итогом работы стало становление коммуникативной компетентности детей, которая проявляется в умении решать возникающие у него бытовые, учебные, игровые и коммуникативные проблемы посредством речи, общения с окружающими людьми. Уровень развития детей по ОО «Речевое развитие»: высокий – 28%, средний – 53%, низкий – 19%.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для развития творчества в ДОУ функционируют кружки дополнительного образования: «Калинка», «Веселинка», «Очумелые ручки», «Волшебная бумага» и т.д. В ходе непосредственно образовательной деятельности по изобразительности у детей формируются личностные позиции, как при восприятии произведений изобразительного искусства, так и в процессе творчества.

Развитие способности к восприятию музыки осуществляется в различных формах музыкальной деятельности, которая ставит своей целью развитие музыкальных способностей ребёнка, воспитание эмоциональной отзывчивости к музыке, понимание и глубокое переживание его содержания. Музыкальное воспитание – это формирование музыкальной культуры человека.

Организируются традиционные выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Освоение задач литературного развития детей осуществляется в разных видах совместной и самостоятельной деятельности детей на основе широкого круга фольклорных и литературных текстов. Уровень развития детей по ОО «Художественно-эстетическое развитие» высокий – 21%, средний – 63.8%, низкий – 15.2%.

Разработка и реализация КЦП ОО «Художественно-эстетическое развитие», способствовало активному использованию опыта художественно-эстетического воспитания в сфере дошкольного образования ДОУ района. Это позволило создать «зону ближайшего развития» и в процессе мотивации педагогов одновременно переосмыслить свой собственный профессиональный опыт в контексте районного опыта.

Одним из условий художественно-эстетического воспитания КЦП нашего ДОУ в 2016-2017 учебном году является интеграция в образовательные области: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, а также транслирование собственного профессионального опыта. Для этого проводилось изучение, анализ для обнаружения путей их интеграции в деятельность ДОУ. Непрерывность художественно-эстетического образования предполагает моделирование соответствующей среды на основе интеграции образовательной программы. В данной КЦП интеграция приобретает свою актуальность, т.к. важнейшим является соединение, взаимодополнение содержания, методов и технологий реализации художественно-эстетического воспитания в образовании детей старшего

дошкольного возраста. Осуществление интеграционного подхода в деятельности ДООУ по КЦП предполагала наличие условий для его разработки: создана возможность для знакомства с новым опытом, его изучения, оптимизации деятельности педагогов по его освоению и переработке в новый образовательный продукт- с трансляцией опыта работы.

Организация образовательного процесса в целом по ДООУ имеет достаточный уровень. В начале и конце учебного года был проведен мониторинг освоения программы и мониторинг динамики интегративных качеств детей. Мониторингом было охвачено 100% детей. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился.

Вывод. Коллектив ДООУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, уделяя особое внимание совместной работе специалистов, медиков, воспитателей, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма. Общая цель работы по развитию речи – это развитие у дошкольников речевой деятельности, в единстве с эмоциональным и интеллектуальным компонентом.

Перспективы. Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка. Существует проблема с уровнем качества реализации образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Необходимо планировать индивидуальную работу с детьми по разделам, которые плохо усвоили дети, привлекать родителей.

1.8.2. Готовность выпускников к обучению в школе

В 2017 году в школу было выпущено 42 воспитанника. Итоги формирования интегративных показателей у них следующие:

Высокий уровень – 80% детей; средний – 20%.

Выпускники детского сада получили дошкольное образование основе примерной основной общеобразовательной программе «Радуга» - воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста под ред. Т. Н. Дороновой, Т. И. Гризик, Е.В.Соловьёвой, С.Г. Якобсон. Содержание образовательного процесса дополнялось и насыщалось парциальными программами.

Основными направлениями развития детей были: физическое развитие, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое воспитание. В детском саду дети занимались в кружках «ОПК. Культурологический курс», «Истоки русской народной культуры», «Мы артисты – говорушки», «Топотушки», «Степ-аэробика», «Пластилиновая сказка», «Теремок», «Школа воспитания», «Волшебные краски», «Путешествие в страну волшебной бумаги», «Театральная студия «Миниатюра», «Юные волшебники».

Вывод. Анализируя результаты диагностики, можно сделать вывод, что в целом уровень подготовки детей, является достаточным для поступления в школу. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению в школе.

1.8.3. Анализ профессионального мастерства педагогов.

Педагоги в течение учебного года активно участвовали в реализации задач годового плана: показывали открытые просмотры, проводили консультации, организовывали интересные мероприятия, праздники.

Все это говорит о неуклонном росте профессионализма и компетентности наших педагогов, об их растущей активности, инициативности и сплоченности.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Все педагоги МДОУ регулярно, один раз в три года, проходят курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов МДОУ также осуществлялась

через:

- самообразование;
- районные методические объединения;
- семинары, смотры-конкурсы;
- различные конкурсы профессионального мастерства.

В целях стимулирования роста профессионального мастерства в МДОУ в 2016-2017 учебном году аттестовано:

- на соответствие занимаемой должности 3 педагога (Шуваева О.Н, Дудинова Р.К., Баранова А.П.) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Всего аттестовано 16 педагогов.

В МДОУ осуществлялся контроль. Мероприятия по контролю проводились на основе годового плана работы (анкетирование, наблюдение, консультации, анализ, диагностика, беседа и др.).

Объектами контроля явились:

- охрана труда, охрана жизни и здоровья детей;
- воспитательно – образовательный процесс;
- методическая работа (повышение квалификационного уровня педагогов)
- организация питания в МДОУ;
- оздоровительная работа;
- выполнение санитарно – эпидемического режима;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка дня.

Вывод. МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Коллектив стабильный. Профессиональный уровень педагогов обеспечивался своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестацией на соответствие занимаемой должности как специалистов.

1.8.4. Анализ методической работы.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа в 2016-2017 учебном году планировалась и реализовывалась согласно годовому плану и была направлена на решение следующих задач:

- ❖ Сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- ❖ Развивать связную речь детей через игровую деятельность (с/р игры, театрализованные), метод проектов.
- ❖ Формировать эстетические компетенции у дошкольников посредством создания условий к познавательной- исследовательской, когнитивной и экспериментальной деятельности

Методическая работа в МДОУ была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их творческого роста, развитие личности, их профессионального мастерства.

Использовались различные формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары;
- круглые столы;
- анкетирование;
- самообразование;
- открытые просмотры и их анализ;
- конкурсы, выставки;
- консультации.

Внутри детского сада проводились конкурсы: «Наша группа самая лучшая», «Лучший уголок краеведения», «Лучший конспект по ОБЖ», «Лучший участок ДОО». С успехом прошли открытые мероприятия, как в детском саду, так и на районном методическом объединении воспитателей.

<u>Открытые просмотры</u>		
Открытый просмотр НОД по ОО «Развитие связанной речи»	Ноябрь(7-11)	Растокина О.А.
Открытый просмотр НОД по ОО «Развитие связанной речи»	Ноябрь(7-11)	Акопян Н.Ю.
Открытый просмотр НОД по ОО «Развитие связанной речи»	Ноябрь(7-11)	Борисова Е.В.
Открытый просмотр НОД по ОО «Речевое связанной речи» (Музыка)	Ноябрь(7-11)	Петракова Н.М.
Открытый просмотр НОД по ОО «Познавательное развитие» через познавательно - исследовательскую деятельность	Февраль	Шуваева О.Н.
Открытый просмотр НОД по ОО «Познавательное развитие» через познавательно - исследовательскую деятельность	Февраль	Омелюгина Ю.К.
Открытый просмотр НОД по ОО «Познавательное развитие» через познавательно - исследовательскую деятельность	Февраль	Баранова А.П.
Открытый просмотр НОД по ОО «Познавательное развитие» через познавательно - исследовательскую деятельность	Февраль	Иванова Н.В.

Открытые просмотры позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Педагоги в течение года более широко использовали информационные технологии. Детский сад подключен к сети Интернет, но возможности пользоваться интернетом минимальные. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайта детского сада. Педагоги используют Интернет-материалы для проведения НОД и других форм работы с детьми. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль со стороны заведующей, старшего воспитателя, медсестры. Для проведения контроля разрабатывался план, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Были проведены педагогические советы:

- «Установочный»;
- «Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути, решения, метод проектов»;

- «Система работы с детьми по обеспечению формирования эстетических компетенций у дошкольников»
- «Итоговый педсовет. Результаты работы за прошедший учебный год. Летний план оздоровительной работы».

Вывод. Главное в методической работе ДОУ – оказание помощи педагогам, обобщение опыта работы творчески работающих воспитателей. Методическая работа сочеталась с курсовой подготовкой, распространением своего опыта работы. Повышение квалификации и мастерство педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно - воспитательного процесса, уровнем развития воспитанников.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

Перспективы. В 2017-2018 учебном году продолжать работу по внедрению инновационных педагогических технологий;

стимулировать педагогических работников за активное участие в работе.

1.8.5. Качественный анализ годовых задач.

1.Сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.			
Мероприятия	Результат	Препятствующие факторы	Перспектива
Консультации для педагогов «Пути и способы сохранения и укрепления здоровья детей в условиях ДОУ»	Сформировали культуру здоровья, основанную на осознании социальной ценности здоровья личности, идее ответственного отношения каждого субъекта образовательного процесса к своему здоровью		Систематически работать по проблеме здоровьесбережения
Открытые просмотры Открытый просмотр НОД по образовательной области «Физическое развитие»	Приобщали детей к здоровому образу жизни с использованием здоровьесберегающих технологий - степаэробика		Сформировать положительную мотивацию у педагогов и родителей детей по применению здоровьесберегающих технологий
Взаимодействие с родителями Консультация на тему «Спорт и ребёнок»	Приобщение родителей к здоровому образу жизни		Активная совместная работа педагогов и родителей
Выставка совместных рисунков родителей с детьми на тему: «Путешествие в страну здоровья»	Активное участие в выставке		Формировать желание вести здоровый образ жизни
Наглядно - информационный материал	Повышение качества образования родителей через наглядную	Самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и	Укрепление процесса взаимодействия ДОУ и семьи в рамках проблемы

Консультация «Спорт и ребёнок» Папка-передвижка: «Закаливание организма - норма жизни» «Как укрепить здоровье ребёнка весной»	информацию	личностного развития ребенка	сохранения и укрепления здоровья детей
Формы работы с детьми Участие в городских спортивных мероприятиях Неделя здоровья День здоровья	Расширение представлений о здоровье и приобщение детей и родителей к ЗОЖ		Внедрение в практику нетрадиционных форм работы с детьми
Диагностика дошкольников - Физическое развитие и здоровье детей - Уровень развития физических качеств	Комплексность применения профилактических мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы в течение года обеспечили положительные результаты в физическом развитии детей		Выявлять индивидуальные возможности каждого ребёнка. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

2.Развивать связную речь детей через игровую деятельность (с/р игры, театрализованные), метод проектов.

Мероприятия	Результат	Препятствующие факторы	Перспектива
Педсовет «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и выбор оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе».	Эффективность обеспечения безопасности жизнедеятельности детей		Создать гибкую предметно-развивающую среду позволяющей формировать культуру безопасности на каждом возрастном этапе
Открытые просмотры Открытый просмотр НОД по «ОБЖ»	Обеспечивали безопасность жизнедеятельности детей и выбор оптимальных методов и содержания работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.		Сформировать положительную мотивацию у педагогов и родителей детей по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.
Взаимодействие с родителями Консультация на тему «Ребёнок один дома»	Приобщение родителей к безопасному образу жизни		Активная совместная работа педагогов и родителей
Выставка совместных рисунков родителей с	Активное участие в выставке		Приобщение детей к безопасному образу

детьми на тему: «Безопасная жизнедеятельность детей»			жизни
<u>Наглядно - информационный материал</u> Консультация «Внимание дорога!» Информационные стенды: «ОБЖ», «Пожарная безопасность».	Повышение качества образования родителей через наглядную информацию	Самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка	Укрепление процесса взаимодействия ДОУ и семьи в рамках проблемы ОБЖ.
<u>Формы работы с детьми</u> Участие в городских мероприятиях по ПДД.	Расширение представлений по ОБЖ детей и родителей.		Внедрение в практику нетрадиционных форм работы с детьми
<u>Диагностика дошкольников</u> - Познавательное развитие	Комплексность применения ОБЖ в течение года обеспечили положительные результаты.		Выявлять индивидуальные возможности каждого ребёнка. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимальной безопасности детей
3.Формировать эстетические компетенции у дошкольников посредством создания условий к познавательно- исследовательской, когнитивной и экспериментальной деятельности			
Мероприятия	Результат	Препятствующие факторы	Перспектива
<u>Педсовет</u> «Развитие краеведческих навыков у детей через интегрированный подход к воспитанию подрастающего поколения»	Эффективность использования интегрированного подхода к воспитанию подрастающего поколения		Создать гибкую предметно-развивающую среду позволяющую развивать краеведческие навыки у детей
<u>Консультации для воспитателей</u> «Формы работы с родителями по краеведческому воспитанию детей»	Использование форм работы с родителями и активное участие в познавательном процессе.		Дальнейшее применение форм в работе с родителями существенно поможет в качественном обучении.
<u>Открытые просмотры</u> Образовательная область «Познавательное развитие» через краеведение	Открытые просмотры играют важную роль в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.		Использовать разнообразные методы и приемы, способствующие познавательному развитию и интереса у воспитанников

Тематический контроль «Система работы ДООУ по краеведческому воспитанию детей на занятиях и в повседневной жизни»	Определили эффективность воспитательно-образовательной работы в МДОУ по развитию краеведческого воспитания детей на занятиях и в повседневной жизни		Систематически планировать работу по развитию краеведческого воспитания детей на занятиях и в повседневной жизни
Наглядно информационный материал «Уголки краеведения в группах и раздевалках»	Повышение качества образования родителей через наглядную информацию		Продолжать работу дома, основываясь на том, что это необходимо для начала патриотического воспитания детей.
Формы работы с детьми НОД, игровая деятельность, выставки, экскурсии	Интерес к краеведению, желание узнать историю города, собрать исторические данные о своём городе		Развивать чувство патриотизма в ходе досугов, игровой и исследовательской деятельности

1.8.6. Анализ работы с родителями.

Количество семей по уровню, образованию.

Большое внимание в МДОУ уделяется контингенту родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников МДОУ дал следующие результаты:

Социальный статус родителей, сведения о родителях

Критерии сравнения	параметры	количество
Особенности семьи	Полные	247
	Одинокое	11
	В разводе	15
	Вдовы/вдовцы	5
	Опекуны	3
	Многодетные	23
Жилищные условия	Имеют собственное жильё	180
	Живут с родителями	37
	Снимают	20
Образование	Высшее	196
	Неполное высшее	7
	Среднее	28
	Среднее специальное	166
	Неполное среднее	97
Социальный состав	Интеллигенция	-
	Рабочие	260
	Служащие	139
	Домохозяйки	62
	Предприниматели	33

2. Состояние работы по дополнительным услугам.

МДОУ предоставляет бесплатные дополнительные услуги:

1.	Васина Светлана Вениаминовна	«ОПК. Культурологиче ский курс»	Познавательн о-речевое	Понед./среда Вторник/четверг 15.35-16.00	Подготовительна я	11
2.	Баранова Алина Петровна	«Истоки русской народной культуры»	Познавательн о-речевое	Вторник/среда 15.35-15.55	Старшая	10
3.	Борисова Екатерина Викторовна	«Мы артисты - говорунки»	Художественн о-эстетическое	Вторник/Пятни ца Понед./Среда 15.35-16.00	Подготовительна я	10
4.	Иванова Наталья Владимировна	«Топотушки»	Физическое развитие	Вторник/Пятни ца Понед./Среда 15.35-16.00	средняя	12
5.	Кувшинова Кристина Владимировна	«Степ-аэробика»	Художественн о-эстетическое	Понед./Вторник 15.35-15.55	Старшая	11
6.	Мелкумян Татьяна Леонидовна	«Пластилиновая сказка»	Художественн о-эстетическое	Среда/Четверг 15.35-16.05	средняя	10
7.	Омелюгина Юлия Константиновна	«Теремок»	Художественн о-эстетическое	Среда 15.40-16.00	Вторая младшая	11
8.	Сандакова Евгения Сергеевна	«Школа воспитания»	Социально- личностное	Среда/четверг 15.35-15.50	Подготовительна я	10
9.	Фадеекина Мария Михайловна	«Волшебные краски»	Художественн о-эстетическое	Понед./среда Вторник/четверг 15.35-16.00	старшая	11
10.	Шуваева Ольга Николаевна	«Путешествие в страну волшебной бумаги»	Художественн о-эстетическое	Вторник/Пятни ца Понед./Среда 15.35-16.00	старшая	10
11.	Харченко Татьяна Сергеевна	«Театральная студия «Миниатюра»	Социально- личностное	Понед./среда Вторник/четверг 15.35-16.00	средняя	10
12.	Алимова Людмила Викторовна	«Юные волшебники»	Художественн о-эстетическое	Понед./Среда 15.35-16.00	Вторая младшая	10
	итого					126

3. Анализ работы плана по взаимодействию с родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования ведётся активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

В сентябре 2016г. был организован «Клуб отцов». Работал в течение всего года по плану мероприятий во главе с председателем «Клуба отцов» Ивановым А.Б. Родители участвовали в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, акции, выставки совместного детско-родительского творчества, субботники и др.

Осенью и весной проводятся общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания. В январе 2017г. приглашался священник Боровской Епархии благочинный отец Игорь для беседы с родителями и педагогами. Регулярно проводятся индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводится анкетирование родителей, на основе которых выявляются пробелы во взаимодействии с родителями и составлении планов на следующий год.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договоры, проводилась экскурсия по детскому саду, консультации специалистов.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности: изучение семей воспитанников; проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей; создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). В течение учебного года педагоги детского сада вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада, совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых конкурсов, стенгазет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа детского сада строилась на: установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, проводились семейные праздники в «День матери», спортивные развлечения. Групповые собрания проводились 3 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Результаты анкетирования показывают, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников.

Вывод. Родители воспитанников удовлетворены работой коллектива дошкольного образовательного учреждения.

Перспектива. В МДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу «Клуба отцов», совершенствовать формы взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Постоянно предоставлять родителям информацию об основных направлениях деятельности МДОУ на родительских собраниях, сайте ДОУ, индивидуальных консультациях, оформлять периодически стенды, родительские уголки.

4. Анализ работы со школой.

Дошкольное учреждение имеет договор о сотрудничестве с МОУ «Балабановская средняя школа №4». Данное сотрудничество позволяет нам решать проблемы преемственности «детский сад-школа». Учителя школы имеют возможность ближе познакомиться с формами работы, которые используются в детском саду, узнать основные требования программы, по которой работает ДОУ, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
проводилась диагностика готовности детей к школе;

В течение учебного года с детьми подготовительной группы были проведены экскурсии и целевые прогулки в школу. Дети посетили классы, спортивный зал, библиотеку, музыкальный класс и т.д. Были организованы выставки работ будущих первоклассников «Я рисую школу, «Я первоклассник».

Огромное значение уделялось повышению уровня педагогических знаний у родителей. Педагогами школы и детского сада было проведено родительское собрание на тему: «Результаты подготовки к школе выпускников детского сада» с целью психологической подготовки родителей к новому этапу в жизни ребёнка. Подготовлены информационные листы для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник?», «Как развивать познавательный интерес ребёнка».

Перспектива. В перспективе работы по преемственности детского сада и школы:

- проведение информационной работы с педагогами, родителями, учителями на совещаниях, родительских собраниях, семинарах;
- повышение качества подготовки детей к обучению в школе;
- координация деятельности всех специалистов и родителей по вопросам готовности воспитанников к школьному обучению.

5. Анализ управленческой деятельности.

В МДОУ осуществлялся процесс систематизации управления качеством образования. Оплата труда осуществляется на основе Положения об оплате труда и стимулирующих выплатах.

МДОУ осуществляет свою деятельность по программе воспитания и обучения в детском саду «Радуга» - воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста под ред. Т. Н. Дороновой, Т. И. Гризик, Е.В.Соловьёвой, С.Г. Яковсон.

В МДОУ разработаны должностные инструкции согласно штатному расписанию. При приеме на работу с каждым сотрудником заключается договор, и проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, которые фиксируются в журнале. Вся документация ведется в соответствии с номенклатурой дел.

Соблюдаются правила пожарной безопасности, с этой целью детский сад укомплектован огнетушителями и пожарным инвентарем, тревожной кнопкой.

В МДОУ разработана система контроля образовательной деятельности. В ходе контроля полученные данные анализируются, и по результатам вырабатывается управленческое решение, осуществляется корректировка деятельности.

Учебно – воспитательный процесс осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МДОУ. Все воспитатели ведут перспективное и календарное планирование обучения и воспитания детей.

Качество и эффективность образовательного процесса обеспечивается дополнительными планами работы по разным направлениям: план работы логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, план работы с родителями.

В детском саду разработано множество положений, которые регламентируют деятельность учреждения.

Организация питания в МДОУ осуществляется согласно требованиям СанПиН, режим питания соблюдается согласно возрастным особенностям дошкольников и их потребностей в пище. Для обеспечения преемственности питания родителям сообщается ассортимент питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в информационные уголки.

В МДОУ созданы необходимые условия для оптимального функционирования и развития.

Основой для создания эффективного механизма управления дошкольным учреждением является реализация технологии контрольно-аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В детском саду осуществляется мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса, работы с социумом, финансово-экономической деятельности и взаимодействия всех факторов и структур.

Планирование и прогнозирование методической работы коллектива заключается в определении зон ближайшего и перспективного развития детского сада в конкретной окружающей среде на основе педагогического анализа.

Результатами своей деятельности за 2016 – 2017 учебный год считаем укомплектованность коллектива МДОУ.

Перспектива. В перспективе планируем продолжать работу по наращиванию материально-технической базы детского сада:

- отремонтировать пищеблок, прачечную, групповые комнаты;
- заменить окна и двери.

В образовательном процессе:

- дальнейшее самообразование педагогов;
- повышение курсов квалификации педагогов;
- аттестация педагогов на первую и высшую категории.

Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, здоровьесберегающие технологии, индивидуальный подход, метод проектов, личностно-ориентированную модель воспитания детей)

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Оптимизация работы по здоровьесбережению дошкольников.
2. Формирование социально- коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества.
3. Развитие художественно- творческих способностей дошкольников.

ЗАДАЧИ:

1. Укреплять здоровье детей через использование дифференцированного подхода к детям, направленного на сохранение, укрепление физического, интеллектуального и психического здоровья.
2. Создать условия для формирования социально- коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества.
3. Развить художественно- творческие способности дошкольников через внедрение современных образовательных технологий творческих проектов.

1. Комплектование МДОУ детьми.

Количество возрастных групп на 1 первое сентября.

В МДОУ № 14 «Золушка» функционирует 10 групп:

- ❖ II младшая группа №1, №5
- ❖ Средняя группа №3, №7, 8
- ❖ Старшая группа №4, №6
- ❖ Подготовительная группа №2, №9
- ❖ Кратковременная №10 (утро, вечер)

Количество детей по возрастным группам.

Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
II младшая группа №1	
II младшая группа №5	
Средняя №4	
Средняя №6	
Средняя №7	
Старшая группа №2	
Старшая группа №9	
Подготовительная группа №3	
Подготовительная группа №8	
Кратковременная №10	

Расстановка кадров по группам.

Возрастные группы	Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. помощников воспитателей
II младшая группа №1	Полякова Наталья Владимировна Растокина Ольга Александровна	Соколик Екатерина Евгеньевна
II младшая группа №5	Дудинова Раиса Карповна Рунова Ирина Андреевна	Фитисова Антонина Викторовна
Средняя группа №8	Алимова Людмила Викторовна Леснова Алла Николаевна	Кожевникова Анжела Константиновна
Средняя группа №3	Борисова Екатерина Викторовна Чернобровкина Виктория Олеговна	Миронова Инна Владимировна
Средняя группа №7	Омелюгина Юлия Константиновна Урёкина Ольга Владимировна	Ефименко Наталья Владимировна
Старшая группа №6	Мелкумян Татьяна Леонидовна	Ваулина Татьяна Владимировна
Старшая группа №4	Иванова Наталья Владимировна	Захарова Ольга Владимировна
Подготовительная группа №2	Шуваева Ольга Николаевна	Коломейчук Оксана Викторовна
Подготовительная группа №9	Баранова Алиса Петровна Фадейкина Мария Михайловна	Бродовских Светлана Владимировна

Специалисты:

- музыкальный руководитель – Петракова Нина Михайловна
- инструктор по физической культуре – Ворновская Юлия Сергеевна;
- учитель-логопед – Акопян Наталья Юрьевна.

Воспитатели		Помощники воспитателя		Специалисты	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
16	92%	9	100%	4	100%

Качественный состав педагогических кадров.

Ф.И.О. воспитателя	Должность	Образование	Год окончания	Пед. стаж	Категория
1.Васина Светлана Вениаминовна	Ст. воспитатель	Среднее специальное, высшее 580ч.	1978г. 2014г.	35 лет 3.10.2011г.	Первая
2.Петракова Нина Михайловна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	1978г.	38лет 1.08.1995г	высшая
3.Акопян Наталия Юрьевна	Учитель-логопед	Высшее пед.	2009г.	2 7лет с 07.05.2003г	высшая
4.Алимова Людмила Викторовна	Воспитатель	Высшее не педагогическое, высш.620ч.	2008г.	7 лет 23.08.2010г	б/к
5.Баранова Алиса Петровна	Воспитатель	Высшее, социальный работник	2017г.	9 лет 1.12.2008г	Соответствует занимаемой должности
6.Борисова Екатерина Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное	1999г.	15 лет 1.09.2014г	Соответствует занимаемой должности
7. Дудинова Раиса Карповна	Воспитатель	Среднее специальное	1972г.	32 г. 07.08.1995г	Соответствует занимаемой должности
8.Иванова Наталья Владимировна	Воспитатель	Высшее не пед	1978г.	9лет 02.04.2008г	Соответствует занимаемой должности
9.Чернобровкина Виктория Олеговна	Воспитатель	Среднее специальное	2016г.	2 г. 1марта 2017г	б/к
10. Ворновская Юлия Сергеевна	Инструктор по физической культуре	Высшее не пед.	2010г.	Полгода 1.01.2017г	б/к
11.Леснова Алла Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное	2002г.	6 лет 12.08.2013г	Соответствует занимаемой

					должности
12.Полякова Наталья Викторовна	Воспитатель	Среднее специальное	1982г.	34 года 20.08.2015г	б/к
13.Мелкумян Татьяна Леонидовна	Воспитатель	Среднее специальное	1992г.	25 лет 18.09.2003г	первая
14.Омелюгина Юлия Константиновна	Воспитатель	Среднее специальное, высш.620ч.	1998г.	7лет 23 августа 2010г	б/к
15.Растокина Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее пед.	1993г.	25 лет 08.2014г	Соответствует занимаемой должности
16.Сандакова Евгения Сергеевна	Воспитатель	Высшее пед.	2017г.	4г. 1.04. 2013г	Соответствует занимаемой должности
17. Рунова Ирина Андреевна	Воспитатель	Высшее не пед.	2015г.	1 год 11.09.2016г	б/к
18.Шуваева Ольга Николаевна	Воспитатель	Высшее пед.	1995г.	15лет 3.12.12г	Соответствует занимаемой должности
19.Урёкина Ольга Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	1995г.	6 лет 1 октября 2011г	Соответствует занимаемой должности
20.Фадейкина Мария Михайловна	Воспитатель	Высшее пед.	2013г.	4 года 24.01.13г	Соответствует занимаемой должности

Итого:20 педагогов

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников(%)		21	100%
Педагогические работники:			
-всего		21	100%
-из них внешних совместителей		-	
-старший воспитатель		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	52%
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	4	19%
	со средним непедagogическим образованием	6	28%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		19	90,4%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	21	100%
	Высшую	2	9,5%
	Первую	2	9,5%
	На соответствие должности	12	57%
	Без категории	5	23,8%
Состав педагогического коллектива	Старший воспитатель	1	
	Воспитатель	17	
	Музыкальный работник	1	
	Инструктор по физической культуре	1	
	Учитель – логопед	1	
	Педагог- психолог	-	
Состав педагогического	До 3-х лет	3	15%

коллектива по стажу работу	От 3-х до 5 лет	2	9,5%
	От 5-ти до 15 лет	6	28%
	Свыше 15 лет	9	43%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		5	23,8%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

2.Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.

2.1. Перспективный план повышения квалификации.

Ф.И.О. воспитателей	Когда прошли курсы
1.Васина Светлана Вениаминовна	16.03.2017г
2.Акопян Наталия Юрьевна	28.02.2017г
3.Алимова Людмила Викторовна	1.06.2015г
4.Баранова Алиса Петровна	08.04.2015г.
5.Борисова Екатерина Викторовна	28.10.2015г.
6.Дудинова Раиса Карповна	31.01.17г
7.Иванова Наталья Владимировна	8.04.2015г.
8.Рунова Ирина Андреевна	31.01.17г.
9.Ворновская Юлия Сергеевна	-
10.Леснова Алла Николаевна	28.10.2015г.
11.Полякова Наталья Викторовна	31.01.17г.
12.Мелкумян Татьяна Леонидовна	16.03.17г.
13.Омелюгина Юлия Константиновна	1.06.2015г.
14.Растокина Ольга Александровна	31.01.17г.
15.Сандакова Евгения Сергеевна	2017г.
16.Чернобровкина Виктория Олеговна	24.03.16г
17.Шуваева Ольга Николаевна	28.10.2015г.
18.Урёкина Ольга Владимировна	28.10.2015г.
19.Петракова Нина Михайловна	13.12.2016г.
20.Фадеекина Мария Михайловна	31.01.17г

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходило в соответствии с план-графиком повышения квалификации. В течение учебного года 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- 1) Васина С.В.: КГИРО, «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», 72 ч,40 N020733,16.03.2017г
- 2) Фадеекина Мария Михайловна: КГИРО, «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», 72ч. С 16.01по 31.01.17г. 40 N020150
- 3) Чернобровкина Виктория Олеговна: КГИРО, «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», 72ч. С 9.03 по 24.03.16г. 40 N015044
- 4) Дудинова Раиса Карповна: КГИРО, «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», 72ч. С 16.01по 31.01.17г. 40 N020154
- 5) Мелкумян Татьяна Леонидовна: КГИРО, «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», 72ч. 16.03.17г. 40 N020154

- 6) Акопян Наталия Юрьевна: КГИМО специальная педагогика «Актуальные вопросы организации и содержания коррекционно- развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья», 9.02.2017-28.02.2017г.–72 часа, 565-17 УД, 40N 020650,
- 7) Полякова Наталья Викторовна: КГИРО, «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», 72ч. С 16.01 по 31.01.17г. 40 N020154
- 8) Растокина Ольга Александровна: КГИРО, «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», 72ч. С 16.01 по 31.01.17г. 40 N020154
- 9)Петракова Нина Михайловна: КГИРО, по теме «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» №, 72 ч, 13.12.2016г. 40N 019591
- 10)Рунова Ирина Андреевна: КГИРО, «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам», 72ч. С 16.01 по 31.01.17г. 40 N020154

2.2. Организация работы по самообразованию.

№п/п	Ф.И.О. воспитателя	Тема	Срок	Форма подведения итогов
1.	Васина Светлана Вениаминовна	Формирование профессиональной компетентности педагога дошкольного образования	2017-2018	Проект
2.	Акопян Наталия Юрьевна	Организация дошкольного образования с детьми с ОВЗ в условиях общеразвивающего детского сада	2017-2018	Показ непосредственно образовательной деятельности
3.	Алимова Людмила Викторовна	Развитие мелкой моторики младших дошкольников	2017-2018	Презентация
4.	Баранова Алиса Петровна	Использование фольклора для развития речи детей старшего дошкольного возраста	2017-2018	Показ непосредственно образовательной деятельности
5.	Борисова Екатерина Викторовна	Значение художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста	2017-2018	Показ непосредственно образовательной деятельности
6.	Дудинова Раиса Карповна	Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста через дидактическую игру	2017-2018	Показ непосредственно образовательной деятельности
7.	Иванова Наталья Владимировна	Народно - прикладное искусство	2017-2018	Показ непосредственно образовательной деятельности
8.	Чернобровкина Виктория Олеговна	Подвижные игры в средней группе на воздухе	2017-2018	Показ непосредственно образовательной деятельности
9.	Ворновская Юлия Сергеевна	Формирование основ педагогического мастерства	2017-2018	Презентация
10.	Леснова Алла Николаевна	Личностно-ориентированный подход в	2017-2018	Презентация

		воспитании дошкольника		
11.	Полякова Наталья Викторовна	Воспитание звуковой культуры речи	2017-2018	Показ непосредственно образовательной деятельности
12.	Мелкумян Татьяна Леонидовна	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей дошкольника	2017-2018	Презентация Показ непосредственно образовательной деятельности
13.	Омелюгина Юлия Константиновна	Игра как средство общения дошкольников	2017-2018	Показ непосредственно образовательной деятельности
14.	Петракова Нина Михайловна	Использование компетентного подхода в художественно-эстетическом развитии детей через музыкальное воспитание	2017-2018	Фольклорный праздник
15.	Растокина Ольга Александровна	Устное народное творчество во второй младшей группе	2017-2018	Показ непосредственно образовательной деятельности
16.	Рунова Ирина Андреевна	Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей младшего дошкольного возраста.	2017-2018	Показ непосредственно образовательной деятельности
17.	Шуваева Ольга Николаевна	Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей детей через технику бумагопластики.	2016-2017	Презентация
18.	Урёкина Ольга Владимировна	Развитие связной речи посредством чтения художественной литературы	2017-2018	Показ непосредственно образовательной деятельности
19.	Фадеекина Мария Михайловна	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста	2017-2018	Презентация

2.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ В 2017-2018 уч.г.

№п/п	Ф.И.О. педагога	срок	Заявленная категория
1.	Полякова Н.В.	20.08.2017г	Соответствие занимаемой должности
2.	Алимова Л.В.	09.2017г.	Соответствие занимаемой должности
3.	Омелюгина Ю.К.	09.2017г.	Соответствие занимаемой должности

3.ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Август- сентябрь

1.УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

- 1.Утверждение повестки дня заседания педагогического совета.
- 2.Анализ выполнения решения заседания педагогического совета №4 от 28 мая 2017 года
- старший воспитатель Васина С.В.
3. Анализ летнего оздоровительного периода
- старший воспитатель Васина С.В.
-медсестра Егорова Л.В.
- 4.Принятие годового плана
- заведующая ДОО Тихонова З.И..
5. Рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы ДОУ на 2017-2018 уч.г.
- старший воспитатель Васина С.В.
6. Рассмотрение, обсуждение и принятие комплексно- целевой программы развития ДОО на 2017-2018г.
- 7.Принятие отчёта самообследования ДОУ за 2017 год
-старший воспитатель Васина С.В.
- 8.Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства (готовность групп к новому учебному году)–
-старший воспитатель Васина С.В.
-медсестра Егорова Л.В.
9. Выборы членов аттестационной комиссии на 2017-2018 уч.г
- 10.Разработка и принятие решения Педагогического совета
- старший воспитатель Васина С.В.

2.ПЕДСОВЕТ

«Формирование социально- коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества»

Ноябрь- декабрь

Подготовительная работа

<u>Тематический контроль</u> «Организация работы по формированию социально-	октябрь	Ст. воспитатель
--	---------	-----------------

коммуникативной компетентности у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»		
Консультации для педагогов Социально- коммуникативной компетентность у дошкольников	октябрь	Ст. воспитатель
Технологии сотрудничества	ноябрь	Ст. воспитатель
Разработка перспективных планов работы по данному направлению, дидактических игр	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
Открытые просмотры Открытый просмотр НОД «Социально-коммуникативной компетентность у младших дошкольников»	ноябрь	Воспитатели гр.№1,5,7,3,8
Открытый просмотр НОД «Социально-коммуникативной компетентность у дошкольников с помощью технологии сотрудничества»	ноябрь	Воспитатели гр.№2,4,6,9
Работа с родителями Консультация «Рекомендации к воспитанию у дошкольников социально- коммуникативной компетентности». Наглядно - информационный материал Взаимодействие детского сада и семьи по воспитанию социально- коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества»	Октябрь- Ноябрь	Ст. воспитатель

2.ПЕДСОВЕТ

«Формирование социально- коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества»

(нетрадиционная форма проведения педсовета)

1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета - Отв. ст.воспитатель Васина С.В.
2. Деловая игра для педагогов (распределение на микрогруппы).
- 3.Разработка проекта решения педсовета.

Февраль- март

3.ПЕДСОВЕТ

«Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»

Подготовительная работа.

Консультация для воспитателей «Формы и методы развития художественно-творческих способностей дошкольников»	март	Ст. воспитатель
--	------	-----------------

Открытые просмотры Открытый просмотр НОД «Культурно - досуговая деятельность (бросовый материал)»	февраль	Воспитатели гр.№1,5,7,3,8
Открытый просмотр НОД «Создание рукописных книг»		Воспитатели гр.№2,9
Открытый просмотр НОД «Музыкально- ритмичное развитие- создание музыкального образа»		Музыкальный работник Воспитатели гр.№6
Открытый просмотр НОД «Знакомство с видами произведений искусства»		Воспитатели гр.№4,6
Тематический контроль Организация работы в ДОУ по развитию художественно- творческой деятельности дошкольников	январь-февраль	Ст. воспитатель
Работа с родителями <u>Консультация «Совместная культурно- досуговая деятельность детей и родителей, педагогов»</u> Наглядно - информационный материал Стенд «Консультация по вашей просьбе»	март	Ст. воспитатель

3. ПЕДСОВЕТ

«Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета
2. Актуальность темы.
3. Итоги тематической проверки по теме «Организация работы в ДОУ по развитию художественно- творческих способностей дошкольников»
4. Презентация опыта работы по темам открытых просмотров
5. Разработка проекта решения педсовета.

Апрель- май

4. ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ.

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2017 г. – мед. сестра Егорова Л.В.
3. Анализ методической работы с педагогами - старший воспитатель Васина С.В.
4. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач - зав. ДОУ Тихонова З.И.
5. Итоги фронтальной проверки «Готовность к школе» - старший воспитатель Васина С.В.
6. Отчет учителя- логопеда по итогам работы с детьми – отв. Акопян Н.Ю.
7. Уровень адаптации выпускников детского сада в школе - воспитатели гр. №3,8

8. Отчет о выполнении программы по дополнительному образованию (кружковая работа) руководители кружков
9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета

ПРАКТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

1. Семинар «Компетенции и компетентность педагога»
2. Семинар- практикум «Проектная деятельность»
3. Семинар- практикум «ФГОС» постояннодействующий.

4. Медико-педагогические совещания.

Мероприятия	Срок	Ответственные
«Анализ летней оздоровительной работы» «Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы на 4 квартал 2017 г. и первый квартал 2018г.»	Сентябрь	Ст. воспитатель Медсестра
«Анализ оздоровительной работы за 4 квартал» «Выделение направлений в работе с детьми на 1 квартал» «Анализ заболеваемости за 4 квартал в каждой группе и по саду в целом. «Анализ работы с детьми и семьей за 4 квартал; планирование работы с детьми и семьей на 1 и 2 квартал» «Результаты контроля за культурно-гигиеническими навыками детей за 4 квартал» Консультация для педагогов на тему: «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе во всех возрастных группах в осенне-зимний период».	Декабрь	Ст. воспитатель Медсестра
«Анализ воспитательно-образовательной, оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах» «Анализ заболеваемости за 1 квартал» «Выделение направлений в работе с детьми и семьей на 2 и 3 квартал	Март	Ст. воспитатель Медсестра
«Анализ воспитательно-образовательной, оздоровительной работы с детьми во всех возрастных группах» «Анализ заболеваемости детей за 2 квартал и за учебный год в целом» «Планирование работы с семьей на 3 квартал»	Май	Ст. воспитатель Медсестра

5. Управление МДОУ

5.1 Организация коллектива по реализации общеобразовательной программы.

Общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №14 «Золушка» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-личностное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения детей в детском саду «Радуга» - воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста под ред. Т. Н. Дороновой, Т. И. Гризик, Е.В.Соловьёвой, С.Г. Якобсон, 2015г. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

5.2. Производственные совещания.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Закон РФ «Об образовании», ФГОС ДО Вопросы дисциплины, ОТ и ТБ, охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение «Правил внутреннего трудового распорядка». Итоги готовности к новому учебному году. Инструктажи, должностные обязанности сотрудников ДОУ.	Сентябрь	Заведующая Ст. воспитатель Завхоз
Итоги оперативного контроля «Адаптация детей в ДОУ» Подготовка праздника «Осенины»	Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель музыкальный работник
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса. О подготовке ДОУ к зиме.	Ноябрь	Заведующая Ст. воспитатель
Подготовка новогоднего праздника. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности при проведении новогодних ёлок.	Декабрь	Ст. воспитатель Завхоз
Планирование работы на зимние каникулы «Неделя ОБЖ». Анализ заболеваемости и состояния здоровья детей за 1 полугодие. Анализ соблюдения правил внутреннего трудового распорядка и использования рабочего времени. Об охране жизни и здоровья в зимний период лёд, сосульки.	Январь	Заведующая Ст. воспитатель Медсестра
О профилактике гриппа в период эпидемиологического неблагополучия. Выполнение санэпидрежима, санитарно-гигиенических условий.	Февраль	Заведующая Ст. воспитатель Медсестра
Итоги контроля о проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Март	Ст. воспитатель Медсестра

5.3.ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МДОУ и социокультурными учреждениями города.

Для сохранения единого образовательного пространства мы учитываем цели и содержание дошкольного образования на соответствующих возрастных этапах развития ребенка и потребность в качественной его подготовке к дальнейшей адаптации в социуме. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка. МДОУ №14 «Золушка» сотрудничает с разными учреждениями.

Учреждения	Сроки	Ответственный
1. Учреждения здравоохранения	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
2. Дом культуры	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
3. Детская школа Искусств, Дом детского творчества	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
4. Балабановская детская библиотека	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
5. Центр помощи семье и детям «Ориентир»	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
6. МОУ «Балабановская средняя школа №4»	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
7. Высшие и средние учебные заведения	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
8. Театры	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
9. ГИБДД	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
10. Государственная инспекция пожарной безопасности	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
11. Почта	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
12. Другие ДОУ	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель

ВЫВОД: Взаимодействие ДОУ с частными и социальными партнёрами ведётся, что позволяет заложить фундамент знаний воспитанников в данном направлении.

5.4. Инспекционно - контрольная деятельность.

Содержание и вид контроля	Объект	Ответственный
Сентябрь		
Оперативный контроль		Заведующая
Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Ст. воспитатель Медицинская сестра
Выполнение режима дня	Все группы	Ст. воспитатель Медицинская сестра

Организация питания в группах	Все группы	Ст. воспитатель Медицинская сестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний	Все группы	Ст. воспитатель воспитатели
Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие». Центр конструктивной деятельности	Все группы	Ст. воспитатель
Октябрь		
<u>Оперативный контроль</u> Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей		
Выполнение режима прогулки	Все группы	Ст. воспитатель
Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	Все группы	Ст. воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Ст. воспитатель
Материалы и оборудование для реализации ОО «Физическое развитие»	Все группы	Ст. воспитатель
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Ст. воспитатель
Ноябрь		
<u>Оперативный контроль</u> Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	Все группы	Ст. воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Ст. воспитатель
Планирование и организация итоговых мероприятий	Все группы	Ст. воспитатель
Материалы и оборудование для реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Все группы	Ст. воспитатель
<u>Предупредительный контроль</u> Соблюдение нагрузки при проведении НОД	Все группы	Ст. воспитатель
Декабрь		
<u>Оперативный контроль</u> Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Ст. воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Ст. воспитатель
Материалы и оборудование для ОО «Социально-личностное развитие»	Все группы	Ст. воспитатель
Материалы и оборудование для ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	Все группы	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний	Все группы	Ст. воспитатель
Январь		
<u>Оперативный контроль</u> Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей		Ст. воспитатель
Организация питания в группах	Все группы	Ст. воспитатель

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Ст. воспитатель
Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-личностное развитие» (Труд)	Все группы	Ст. воспитатель
Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Ст. воспитатель
Февраль		
<u>Оперативный контроль</u> Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	Все группы	Ст. воспитатель
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Ст. воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Ст. воспитатель
Материалы и оборудование для реализации ОО «Речевое развитие» (Приобщение к художественной литературе)	Все группы	Ст. воспитатель
Март		
<u>Оперативный контроль</u> Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	Все группы	
Организация режимного момента «умывание»	Все группы	Ст. воспитатель
Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Все группы	Ст. воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Ст. воспитатель
Материалы и оборудование для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность)	Все группы	Ст. воспитатель
Апрель		
<u>Оперативный контроль</u> Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	
Организация питания в группе	Все группы	Ст. воспитатель
Подготовка воспитателя к НОД	Все группы	
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	
Планирование и организация итоговых мероприятий	Все группы	Ст. воспитатель
Материалы и оборудование для реализации ОО «Познавательное развитие» ФЭМП	Все группы	Ст. воспитатель
Май		
<u>Оперативный контроль</u> Санитарное состояние помещений групп	Все группы	Ст. воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Ст. воспитатель
Проведение закаливающих процедур		
Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Ст. воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Ст. воспитатель

Проведение родительских собраний	Все группы	Ст. воспитатель
----------------------------------	------------	-----------------

5.5. Оснащение методического кабинета.

Направление работы	Срок	Ответственный
Приобретение наглядно-методических пособий	Сентябрь - Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель
Продолжать подбор методической литературы по программе «Радуга» в соответствии с ФГОС ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель

6. Взаимодействие с родителями

6.1. Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственный
Анкетирование «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в детский сад?» II мл. группа, кратковременная	Сентябрь	Ст. воспитатель
Анализ семей по социальным группам	Сентябрь	Ст. воспитатель
Заключение договоров с родителями	Сентябрь	Заведующая Воспитатели
Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Заведующая, родительский комитет
Деловая игра «Готовность ребёнка к школе»	Октябрь	Учитель- логопед
Видеоролики к общему собранию 1. Труд в семье 2. Познавательные экскурсии 3. Занятия спортом, досуг	Октябрь май	Воспитатели
Общие собрания Основные направления работы на 2017-2018 учебный год	Октябрь	Заведующая Ст. воспитатель
Итоги работы за 2017-2018 учебный год	Апрель	Заведующая Ст. воспитатель
Выставка совместных работ родителей с детьми «Осенняя фантазия»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Рождество»	Январь	Музык.руководитель Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков родителей с детьми «Защитники Отечества»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
Выставка рисунков родителей с детьми «Моя любимая мама»	Март	Музык.руководитель Ст. воспитатель Воспитатели
«Масленица» - развлечение совместно с родителями	Март	Музык.руководитель Ст. воспитатель Воспитатели
«Святая Пасха»	Апрель	Музык.руководитель

		Ст. воспитатель Воспитатели
<u>Наглядно - информационный материал</u> «Живые витамины»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Здоровье детей зимой»	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Семейные спортивные праздники и досуги	В течение года	Ст. воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
Совместные выставки, конкурсы	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
<u>Консультации</u> Адаптация детей к условиям детского сада	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
«Здоровый образ жизни дошкольников»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
«Опасности летом в лесу»	Май	Ст. воспитатель Воспитатели

6.2.Работа родительского комитета

<p>1.Выборы родительского комитета ДОУ Утверждение плана работы родительского комитета ДОУ на новый уч. год</p> <p>2.Принять участие в правовой программе ДОУ «Наши права»</p> <p>3.Организовать родителей на просмотр НОД и режимных моментов с детьми</p> <p>Оказывать систематическую помощь в проведении Дней открытых дверей</p> <p>4.Оказывать помощь в организации праздников и развлечений</p> <p>5.Помогать в организации и проведении смотров- конкурсов</p> <p>8.Собрать, обобщить лучший опыт воспитания в семье</p> <p>9.Принимать участие в привлечении специалистов для проведения консультаций, педагогического лектория</p> <p>10.Привлекать спонсоров для оказания помощи в оснащении педагогического процесса</p> <p>11.Осуществлять контроль за выполнением образовательной программы воспитания и обучения детей</p> <p>Принимать участие в анкетировании родителей по вопросам художественно- творческого воспитания в семье</p> <p>12. Принимать участие в летней оздоровительной работе</p> <p>Работа хозяйственной комиссии</p> <p>1.Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2.Проверка условий:</p> <p>1)готовность ДОУ к новому учебному году;</p> <p>2)анализ состояния технологического оборудования;</p> <p>3)оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. Ознакомление с планом работы на новый учебный год</p> <p>3.Обсуждение и составление плана работы РК</p> <p>4.Знакомить с расходованием средств на смету, осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений МДОУ.</p> <p>5.Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам</p>	сентябрь	Члены родительского комитета	
	октябрь	Члены родительского комитета	
	ноябрь		
			Члены родительского комитета
		февраль	Члены родительского комитета
		январь	Члены родительского комитета
		февраль	
		март	Члены родительского комитета
		апрель	Члены родительского комитета
		май	Члены родительского комитета Члены родительского комитета
		май	Члены родительского комитета
		февраль	Члены родительского комитета
	июнь-август		
	Сентябрь	Члены родительского комитета	
	Август Август		

противопожарной безопасности. Составление актов о готовности помещений к проведению праздников. 6.Выполнение норм СанПин в ДОУ. 7.Организовывать помощь в уборке территории, благоустройстве, текущих ремонтных работах 8.Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 9.Подготовка к летнему сезону (побелка деревьев, завоз песка). 10.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом». 11.Контролировать своевременность оплаты за содержание детей	Август В течение года Май Апрель Июнь В течение года	
--	---	--

6.3. Групповые родительские собрания (темы)

<p>II младшая группа №1,5,10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация малышей в детском саду. Ознакомление родителей с планом работы и задачами воспитания и обучения детей во II младшей группе. 2. Роль игры в жизни ребёнка. 3. Чему мы научились за год. Подведение итогов работы. <p>Средняя группа №3,7,8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы на 2017-2018 учебный год и задачами воспитания и обучения в средней группе. 2. Чтобы ребёнок рос здоровым. 3. Вот и стали мы на год взрослее. <p>Подготовительная группа №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы на 2017-2018 учебный год и задачами воспитания и обучения в подгот. группе. 2. Возрастные особенности детей 6-7 лет. 3. Как помочь ребёнку адаптироваться к школе. <p>Старшая группа №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы на 2017-2018 учебный год и задачами воспитания и обучения детей в старшей группе. Охрана жизни и здоровья детей. 2. Роль семьи в воспитании ребёнка. 3. Развитие речи детей. <p>Подготовительная группа №9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом работы на 2017-2018 учебный год и задачами воспитания и обучения детей в подгот. группе. Растим играя. 2. Готовимся к школе вместе. 3. Как помочь ребёнку адаптироваться к школе. <p>Старшая группа №6</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	-------------------------------	--------------------------

1. Ознакомление с планом работы на 2017-2018 учебный год и задачами воспитания и обучения детей в старшей группе. Развитие речи детей.		
2. Влияние семьи на социализацию и коммуникацию ребёнка.		
3. Безопасность детей дошкольного возраста.		

6.4.Работа с неблагополучными семьями

Мероприятия	Срок	Ответственный
Выявление неблагополучных семей	Сентябрь	Администрация Воспитатели
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Администрация Воспитатели
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Администрация Воспитатели
Сотрудничество с муниципалитетом (органы опеки и попечительства), ОВД	В течение года	Администрация Социальный педагог
Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
Совместная деятельность с администрацией МОУ «Балабановская средняя школа №4» по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников МДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	Апрель–Май	Администрация МДОУ Администрация школы
Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Администрация Воспитатели

Приложение к годовому плану:

1. РАСПИСАНИЕ НОД на 2017-2018уч.г. в МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №14 «ЗОЛУШКА»

ДН И	4 ГРУППА Старшая	2ГРУППА Подготовительная	9 ГРУППА Подготовительная	6ГРУППА Старшая
ПН	1.Х-Э.Р. (аппликация) 2.П.Р. 3.Музыка15.25	1.Ф.Р.9.00 2. П. Р. 3.Х-Э.Р. (рисование)	1.Ф.Р.9.30 2. П. Р. 3.Х-Э.Р. (рисование)	1 Х-Э.Р. (аппликация) 2.П.Р. 3.Музыка15.55
ВТ.	1.П.Р.(матем) 2.Х-Э.Р.(рисование-карандаш) 3.Ф.Р. 10.25	1.П.Р.(матем.) 2. Музыка 9.30 3.Х-Э.Р. (лепка)	1.Музыка9.00 2.П.Р.(матем.) 3.Х-Э.Р. (лепка)	1.П.Р.(матем) 2.Х-Э.Р.(рисование карандаш) 3.Ф.Р. 10.00
СР.	1.Речевое развитие 2..Музыка 9.55 3. Х-Э.Р.(лепка)	1. Речевое развитие 2.Х-Э.Р. (рисование)	1. Речевое развитие 2.Х-Э.Р. (рисование) 3.Ф.Р.16.00	1.Речевое развитие 2..Музыка 9.30 3 Х-Э.Р.(лепка)
ЧТ.	1.П.Р.(матем) 2.Х-Э.Р. (рисование-краски)	1.П.Р.(матем.) 2. Обучение грамоте	1.Музыка10.00 2.П.Р.(матем) 3. Обучение грамоте	1.П.Р.(матем) 2.Х-Э.Р. (рисование-краски)
ПТ.	1.Худ.тв.(ручной труд/конструирование) 2. Ф.Р.11.15	1. Ф.Р.9.00 2.Х-Э.Р. (аппл./констр.)	1.Ф.Р.9.30 2..Х-Э.Р. (аппл./констр.)	1.Ф.Р. 10.00 2. Худ.тв.(ручной труд/конструирование)

Вечера развлечений - пятница

кружки- вторая половина дня

ДНИ	1 ГРУППА Вторая мл	5 ГРУППА Вторая мл	3ГРУППА Средняя	7 ГРУППА Средняя	8ГРУППА Средняя
ПН.	1.Х-Э.Р.(лепка) 2. П.Р. (озн.с худ.лит-рой)	1.Худ.эст.разв. (рисование)	1.Ф.Р.10.00 2.Х-Э.Р.(лепка)	1. Х-Э.Р.(лепка) 2.Ф.Р. 10.20	1.Х-Э.Р.(рисование) 2.Ф.Р. 10.40
ВТ.	1.Ф.Р.9.00(в группе) 2.П.Р. (математика)	1.Ф.Р. 9.15 (в группе) 2.П.Р.(математика)	1.П.Р.(матем) 2.Музыка15.30	1.П.Р.(матем) 2.Музыка 15.50	1.П.Р.(матем.) 2.Музыка 16.10
СР.	1.Р.Р./П.Р.(озн.окр.) 2. Музыка 9.00 3.Ф.Р. 15.30(в группе)	1.Р.Р./П.Р.(озн.окр.) 2.Музыка 9.15 3.Ф.Р.15.45(в группе)	1. П.Р. 2.Х-Э.Р. (рисование)	1. П.Р. 2.Х-Э.Р. (рисование)	1. П.Р. 2.Х-Э.Р. (лепка)
ЧТ.	1.Х-Э.Р.(рисование) 2.Ф.Р. 16.20	1.Х-Э.Р.(лепка) 2. Х-Э.Р. Чтение худ.лит-ры	1.Музыка 9.00 2.Речевое развитие 3.Ф.Р.15.30	1. Речевое развитие 2.Музыка 9.20 3.Ф.Р.15.50	1.Речевое развитие 2.Музыка 9.40 3.Ф.Р.16.10
ПТ.	1.П.Р.(констр.)/худ.тв.(аппл.) 2.Музыка 15.30	1.Х-Э.Р.(аппл./констр.) 2.Музыка15.50	1.Х-Э.Р. (апплик/констр.)	1.Х-Э.Р. (апплик/констр.)	1.Х-Э.Р. (апплик/констр.)

2.План взаимодействия МДОУ «Детский сад №14 «Золушка» и Балабановской средней школы №4 по преемственности воспитательно- образовательного процесса на 2017-2018 уч.г

мероприятия	сроки	Отв.
Сентябрь	Экскурсия в школу на праздник «Здравствуй школа!»	Воспитатели
Октябрь	Ознакомиться с задачами образовательной программы ДОО учителям начальных классов	Учителя начальной школы
Ноябрь	Внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала по теме: «Реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений» (детский сад- школа) по разделам: - ознакомление специалистов образовательных учреждений и семей воспитанников (будущих первоклассников) с программами учреждений, передовыми технологиями; - формы и методы работы педагогов в системе взаимодействия, нахождения инновационных методик; -осуществление педагогического сотрудничества с семьями воспитанников. Круглый стол для педагогов ДОО «Повышение профессиональной компетентности и специалистов детского сада по подготовке детей к школе»	Учитель- логопед Ст.воспитатель
Декабрь	Работа «горячей линии» в системе онлайн- технологий на сайте учреждения, использование почтового ящика доверия с целью:	Ст.воспитатель Воспитатели
Январь	-консультативной помощи в решении вопросов социализации детей к условиям школьной жизни; -организация системы охранительного режима здоровья детей с ОВЗ в образовательных учреждениях на основе здоровьесберегающих технологий с учётом СанПиН. Дни открытых дверей по теме: «Растём и развиваемся вместе», включающие:	Учитель- логопед Ст.воспитатель Воспитатели
Февраль	- взаимопосещения; - открытые показы НОД.	Учителя начальной школы
Март	Оформление папки для родителей «Что должен знать будущий первоклассник» Разработка памятки для родителей «Скоро в школу» Знакомство с близлежащими школами Взаимопосещение занятий в ДОО и уроков в школе	Завуч начальной школы Воспитатели учителя начальных классов
Апрель	Проведение собрания родителей выпускников «Преемственность в работе педагогов ДОО и учителей первого класса»	Воспитатели
Май	Проведение диагностики «Готовность к обучению в школе» Торжественный выпуск в школу.	Воспитатели учителя начальных классов

3.ПЛАН РАБОТЫ ППО МДОУ «Детский сад№14 «Золушка» на 2017-2018 гг.

Месяц	Мероприятие
сентябрь	1. Проверка готовности к учебному году в составе комиссии. 2. Согласование доплат и надбавок работникам МДОО. 3. Оформление профсоюзного уголка. 4. Участие в соревнованиях «Весёлые старты».
Октябрь	1. Поздравление сотрудников ДОО с днём Учителя. 2. Согласование инструкций по охране труда. 3. Отчётное профсоюзное собрание.
Ноябрь	1. Проверка правильности взимание профсоюзных членских взносов. 2. Консультирование членов профсоюза по охране труда и технике безопасности. 3. Соревнования среди сотрудников ДОО по шашкакам
Декабрь	1. Отчёт о выполнении Колдоговора за 2016-2017гг 2. Согласование графика отпусков на 2018г.
январь	1. Профсоюзное собрание на тему : «О работе профкома и администрации по соблюдению ТК РФ». 2. Участие в соревнованиях по шахматам.и шашкам. 3. Организация отдыха детей членов профсоюза.
Февраль	1. Рассмотрение заявлений и обращений членов профсоюза. 2. Подготовка к празднованию 8 марта.
март	1. Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» 2. О ходе выполнения локального акта о надбавках и доплатах.
апрель	1. Подготовка предложений о проведении и награждении работников к празднику Труда. 2. Анализ выполнения пунктов Колдоговора и выделения материальной помощи.
Май	1. Контроль над выполнением графика отпусков и своевременной выплатой отпускных.
Июнь-август	1. Проверка ревизионной комиссией правильности и своевременной уплаты членских взносов и их расходования. 2. Подготовка к 1 сентября, согласование локальных актов на новый учебный год.

4. График проведения утренней гимнастики

8.05-старшая группа №4

8.12- старшая группа №6

8.20-подготовительная группа №2

8.27-подготовительная группа №9

График проведения музыкальных и физкультурных НОД

Дни недели	Физическое развитие			ХЭР - Музыка		
	№	группа	время	№	группа	время
понедельник	1.	2 подготовительная	9.00	1.	4 старшая	15.25
	2.	9 подготовительная	9.30	2.	6 старшая	15.55
	3.	3 средняя	10.00	3.		
	4.	7 средняя	10.20			
	5.	8 средняя	10.40			
вторник	1.	1 младшая	9.00	1.	9 подготовительная	9.00
	2.	5 младшая	9.15	2.	2 подготовительная	9.30
	3.	6 старшая	10.00	3.	3 средняя	15.30
	4.	4 старшая	10.25	4.	7 средняя	15.50
				5.	8 средняя	16.10

среда	1.	1 младшая	15.30	1.	1 младшая	9.00
	2.	5 младшая	15.45	2.	5 младшая	9.15
	3.	9 подготовительная	16.00	3.	6 старшая	9.30
				4.	4 старшая	9.55
четверг	1.	3 средняя	15.30	1.	3 средняя	9.00
	2.	7 средняя	15.50	2.	7 средняя	9.20
	3.	8 средняя	16.10	3.	8 средняя	9.40
				4.	9 подготовительная	10.00
пятница	1.	2 подготовительная	9.00	1.	1 младшая	15.30
	2.	9 подготовительная	9.30	2.	5 младшая	15.50
	3.	6 старшая	10.00			
	4.	4 старшая	10.25			

5.«ШКОЛА ДОШКОЛЬНЫХ НАУК»

План работы с молодыми специалистами на 2017-2018 уч.г

месяц	тема	Форма работы	ответственн
сентябрь	Решение педагогических задач	Метод активизации педагогического познания в процессе повседневного общения	Ст.воспитател
октябрь	«Киношкола»	Просмотр одного из видов деятельности	Ст.воспитател воспитатели
ноябрь	«Судебное заседание»	Обсуждение- слушание дела о нарушении педагогической этики	Ст. воспитател воспитатели
декабрь	Техника «Аквариума»	Проблема перед лицом «общественности»	Ст. воспитател
январь	Тренинг	Формирование теоретических знаний и практических навыков педагогов	Ст. воспитател воспитатели
февраль	«Квик – настройка»	Индивидуальное обучение и настройка от профессионалов на успешную работу	Ст. воспитател Опытные воспитатели
март	Консультация - парадокс	Консультация с запланированными ошибками	Ст. воспитател воспитатели
апрель	«Скорая помощь»	По заявкам воспитателей – открытый показ различных форм работы	Ст. воспитател воспитатели
май	«А что у вас?»	Взаимопросмотры с целью изучения и анализа состояния какого- либо вопроса	Ст. воспитател воспитатели
Май- итог	«Педагогический салат»	Идеи по вопросам воспитания дошкольников	Ст. воспитател воспитатели

6. Дополнительные услуги. Кружковая работа

7. План работы клуба отцов

Изменения и дополнения в годовом плане работы на 2017-2018 уч.год.

Раздел годового плана	Внесение изменений и дополнений	Формы изменений