

Основные задачи сетевого взаимодействия:

1. Обеспечить более широкий охват детей услугами в активной исторической работе, способствовать развитию личности.
2. Активизировать обмен опытом работы, материалами, методическими разработками, коллекциями, базами данных.
3. Повышение качества дошкольного образования.
4. Обеспечение доступности образовательного процесса воспитанникам с ОВЗ с учетом доступности образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями.

Принципы сетевого взаимодействия:

- открытость, прозрачность культурно-образовательных ресурсов при формировании благоприятной среды развития обучающихся в возрасте до 7 лет;
- принцип доступности и равности общественной деятельности;
- принцип информационной открытости и доступности к образовательным ресурсам организации (учреждения) и ее деятельности, взаимодействие с партнерами, увеличение интереса друг друга;
- принцип учета интересов обучающихся и сокращение времени ожидания в очереди;
- добровольное сотрудничество между детьми, семьями и сотрудниками, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение договоренностей.

Основные результаты организации сетевого взаимодействия:

- активизация участия дошкольных образовательных учреждений в реализации конкретных задач проекта;
- повышение эффективности использования исторических ресурсов;
- расширение возможностей для повышения квалификации педагогического персонала и повышения педагогической компетентности педагогических кадров;
- повышение качества образовательного процесса в ДОУ.

Модель сетевого взаимодействия:

- Сетевое взаимодействие основано на равном партнерском участии.
- Воспитанники получают возможность качественного образования в рамках своего образовательного учреждения.



Утверждено:
МДОУ «Детский сад №14 «Золушка»
Заведующая _____ Тожина О.М.
Приказ от _____ 2023г № _____

МДОУ «Детский сад №11 «Лесная Сказка»
Заведующая _____ Веселова И.В.
Приказ от _____ 2023г № _____

Положение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

Основные задачи сетевого взаимодействия:

1. Обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольных учреждений активной методической работой; стимулировать самообразование и самореализацию педагогов.
2. Активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования, квалификации педагогов.
3. Повышение качества дошкольного образования.
4. Обеспечение доступности образовательного процесса детям – инвалидам и воспитанникам с ОВЗ в условиях дошкольного образования.

Принципы сетевого взаимодействия:

- принцип интеграции культурно-образовательных ресурсов социума как ведущего фактора при формировании благоприятной среды развития обучающихся и профессионального роста педагогов ДОО;
- принцип сотрудничества и развитие общественной инициативы;
- принцип педагогической поддержки, взаимодействия, взаимосвязи и стимулирование инноваций;
- принцип информационной открытости и доступности к образовательным ресурсам организации (учреждения) и добровольности;
- принцип всестороннего социального партнерства и сотрудничества, равноправие сторон, уважение интересов друг друга;
- принцип учета запросов общественности и сохранения имиджа учреждения в обществе, установление коммуникаций между детским садом и социумом, обязательность исполнения договоренности, ответственность за нарушение соглашений.

Ожидаемые результаты организации сетевого взаимодействия:

- активизация участия дошкольных образовательных учреждений в решении конкретных задач проекта;
- повышение эффективности использования методических ресурсов;
- расширение возможностей для повышения квалификации, педагогического мастерства и психолого-педагогической компетентности педагогических кадров;
- повышение качества образовательного процесса в ДОО

Модель сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие основано на равном положении участников.

Воспитанники получают возможность получения качественного образования в рамках единого образовательного пространства.

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевом взаимодействии между муниципальными дошкольными образовательными учреждениями «Детский сад № 14 «Золушка» и «Детский сад № 11 «Лесная сказка» (далее - Положение) разработано на основе следующих документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования" для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка»;
- Устав МДОУ «Детский сад № 11 «Лесная сказка»;

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов ДОО, обеспечивающих возможность создания образовательного пространства с целью организации методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, формирования единого образовательного пространства среди участников профессионального сообщества.

1.3. Стороны обязуются соблюдать следующие условия партнёрства:

- доверительное сотрудничество и предупреждение социальных конфликтов;
- уважение взаимных интересов;
- согласование своих позиций и действий по вопросам, связанным с осуществлением мероприятий для обеспечения выполнения настоящего договора.

1.4. **Права участников сетевого взаимодействия:**

- рекомендовать для внедрения в практическую деятельность новые образовательные технологии;
- учитывать самоценность периода дошкольного детства при организации мероприятий в рамках сетевого взаимодействия;
- выносить на рассмотрение с целью внедрения свою систему (модель) воспитательно-образовательной деятельности с детьми;
- делиться опытом экспериментальной и творческой педагогической деятельности;
- оказывать консультативную психолого-педагогическую помощь по вопросам образования детей.

1.7. **Обязанности членов сетевого взаимодействия:**

- иметь собственную программу профессионального самообразования и повышения квалификации;
- участвовать в заседаниях методических объединения, практических семинарах и т.д.;
- оказывать помощь в разработке открытых мероприятий (занятий, конкурсов, смотров);
- повышать уровень профессионального мастерства;
- знать современные направления развития методики воспитания, нормативные документы в области образования;

-владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

- создание модели взаимодействия (социального партнерства) между ДООУ по формированию единого образовательного пространства.
- повышение качества дошкольного образования.
- обеспечение доступности образовательного процесса детям – инвалидам и воспитанникам с ОВЗ в условиях дошкольного образования.

2.2. Задачи:

- обеспечение качественной организации образовательной деятельности;
- социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни, в рамках реализации сетевой модели взаимодействия ДООУ;
- обмен опытом работы; формирование конкурентоспособности педагогов;
- развитие творческого взаимодействия и сотрудничества педагогов дошкольных учреждений района;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

3. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ДООУ выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДООУ.

3.2. Сетевое взаимодействие дает преимущество для расширения ресурсных возможностей ДООУ, развитие за счет включения в новые проекты и новые контексты

взаимодействия, основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования.

3.3. Использование сетевой формы реализации образовательных программ в ДОУ осуществляется на основании договора и других документов между организациями и учреждениями.

3.4. Содержание договора о сетевой форме включает распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, с также организациями, относящихся к другим сферам деятельности; срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

3.5. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, указанные в договоре.

3.6. Количество участников сетевого взаимодействие вариативно.

3.7. Сетевое взаимодействие предполагает, как общение в обычном режиме, так и с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

4. Нормативные, правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

4.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

5. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия

5.1. ДОУ, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы образовательной деятельности с детьми.

6. Управление

1.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием дошкольных образовательных учреждений через договорные отношения на безвозмездной основе.

1.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на переговорных площадках в составе представителей от каждого учреждения сети.

7. Документация

1.3. Руководитель сетевого взаимодействия назначается приказом руководителя Учреждения.

1.4. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с Программой развития учреждения, планом воспитательно-образовательной работы ДОУ на учебный год, планом работы в рамках сетевого взаимодействия