

МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 14 «Золушка»

З. И. Тихонова



Кружок «Крепыши»

дополнительного образования детей 3-4 лет

Составители: воспитатель высшей категории
Васина Светлана Вениаминовна,
Группа №8

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Важнейшей социальной задачей цивилизованного общества является укрепление здоровья и обеспечение гармоничного развития подрастающего поколения. Здоровье детей является одно из основополагающих ценностей образования на современном этапе. Термин «здоровье», определяется как «состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». Состояние психического и физического здоровья детей определяет будущее нашей страны. Предупреждение нервно-психических нарушений, сохранение и укрепление здоровья требует усилий многих ведомств, организаций, слоев общества, в том числе – системы образования. В рамках системы образования здоровье и, в частности, психическое здоровье воспитанников важно рассматривать, прежде всего, как воспитательно-образовательную категорию в контексте проблем воспитания, обучения и психического развития.

Введение стандартов нового поколения предъявляет повышение требования к содержанию и организации обучения и воспитания, к необходимости поиска новых, более эффективных психолого-педагогических подходов.

Цель: организовать оздоровительную работу, связанную с формированием мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни дошкольников.

Задачи:

- укрепление здоровья дошкольников;
- повышение общей подвижности ребенка и произвольной регуляции движений;
- профилактика ОРВИ, бронхолегочных заболеваний, плоскостопия;
- воспитание у детей мотивированной заинтересованности быть здоровым.

Методические средства:

- психогимнастика;
- арт-терапия;
- коммуникативные игры;
- игры, направленные на развитие воображения (вербальные, невербальные);
- подвижные игры;
- оздоровительные игры;
- релаксационные методы, способствующие снятию психоэмоционального напряжения, внушению желательного настроения;
- звуко-дыхательные упражнения;
- визуализации.

Прогнозируемый результат:

- Уменьшение факторов риска, которые приводят к нарушению психологического и физического здоровья дошкольников.
- Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ.
- Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей.
- Формирование комфортной образовательной среды.
- Уменьшение количества заболеваний (ОРВИ, бронхолегочные заболевания, плоскостопие).

Материал программы затрагивает психоэмоциональную сферу, расширяет кругозор детей, развивает их как физически, так и эстетически.

Особую роль в программе играет музыка, которая является не дополнительным материалом, а интегральной основой всей работы, позволяющей организовать межфункциональный тренинг организма ребенка.

Методы оценки результативности программы:

- Отслеживание результата (наблюдение, диагностика);
- Результаты продуктивной деятельности детей.

Работа с родителями.

Используются разнообразные формы работы:

- Индивидуальные консультации по оздоровлению детей;
- Беседы;
- Работа с детьми в тетрадях здоровья..

Итогом детской деятельности участие детей в физкультурно - оздоровительных развлечениях и досугах.

СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

КРУЖКА «Крепыши»

В основу каждого оздоровительного занятия положен вокально-речевой тренинг, сопровождаемый нагрузкой на одну или несколько функциональных сфер (дыхательную, двигательную, психоэмоциональную).

Занятие кружка «Крепыши» может включать в себя:

1. Урок здоровья — 5-7 минут.
2. Вокально-двигательный фрагмент музыкального занятия — 3-5 минут.
3. Цветомузыкальный фрагмент занятия по изобразительной деятельности — 5-7 минут.
4. Вокально-двигательный фрагмент занятия по физкультуре — 5 минут.
5. Звукодвигательные пятиминутки.
6. Вокальные пятиминутки.

Дополнительно на занятиях кружка «Крепыши»

применяются такие упражнения, как: гимнастика для глаз, общеразвивающие упражнения, самомассаж (спины, рук, ног), фонетические упражнения, коммуникативные игры, упражнения для коррекции осанки, подвижные игры, пальчиковые игры, речевые игры с музыкальными инструментами, психогимнастические этюды, физкультминутки, психологические, дыхательные упражнения.

Любое занятие имеет свой сюжет, в котором принимают участие сказочные персонажи.

2. ТИПЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «Крепыши»

Основной тип. Содержит познавательный материал в виде сказок о здоровье в сочетании с практическими заданиями, которые определяют минимальное время, необходимое для обучения. Большое внимание на этом занятии уделяется музыкальному материалу.

Занятие проводит воспитатель группы.

Дополнительные типы.

Музыкальный. Предполагает пение музыкального материала — песен и звуковых упражнений.

Изобразительный. Предусматривает визуализацию разученного материала в виде рисунков и путем изготовления пособий.

Двигательный. Включает материал для закрепления и развития двигательных навыков ребенка.

Факультативный тип. Дает дополнительную информацию, закрепляющую навыки поведения; повторяет материал, изученный на предыдущих занятиях. Могут быть организованы праздники и праздничные игры.

Планируемые результаты освоения программы

Ребенок должен знать или иметь представление:

- о пользе утренней зарядки;
- о влиянии солнечных лучей на здоровье;

- о режиме дня;
- о пользе закаливания;
- о ценности своего здоровья;
- о своей ценности и значимости;
- о ценности и значимости других людей;
- о правилах вежливости;
- о правилах ухода за зубами,
- о функциях носа;

Ребенок должен уметь:

- раскрашивать картины, рисунки с образами здоровья, камни;
- делать аппликации;
- наклеивать фотографии (цветок семьи);
- подражать движениям животных;
- прыгать по дорожке с намеченными точками (кочками);
- выполнять разогревающий массаж ладоней;
- вежливо разговаривать;
- правильно и регулярно чистить зубы;
- делать дыхательную зарядку (звуковые дыхательные упражнения, дыхательный настрой);
- дышать ритмично во время пения;
- вовремя и правильно мыть руки;
- правильно пользоваться расческой;
- проводить закаливающие процедуры.

Сентябрь

1. Первичная диагностика
2. Здравик и Фырка
3. Домик здоровья
4. Моя диагностика

Октябрь

1. Веселые движения
2. Появление Огника
3. Волшебство движения
4. Волшебство огня
5. Волшебство силы и самостоятельности

Ноябрь

1. Семья
2. Появление Орси
3. Волшебство ритмов дня
4. Волшебство вежливости
5. Волшебство общения

Декабрь

1. Волшебное зеркальце
2. Появление Яника
3. Волшебство достоинства
4. Волшебство мужества
5. Волшебство защиты слабых

Январь

1. Полезная еда
2. Ростик из Ростии
3. Волшебство витаминов
4. Волшебство зубной щетки
5. Волшебство полезной каши

Февраль

1. Чудо-нос
2. Появление Ионика
3. Волшебство носового дыхания
4. Волшебство долгого звука
5. Волшебство сильного выдоха

Март

1. Вода и мыло
2. Появление Капелии
3. Волшебство чистых рук
4. Волшебство личных вещей
5. Волшебство закаливания

Апрель

1. Целебные звуки
2. Появление Виты
3. Волшебство исцеления голоса
4. Волшебство правильной речи
5. Волшебство приветствия

Май

1. Заключит. диагностика
2. Здравиада
3. Моя диагностика

Перспективный план работы по формированию мотивации здоровья для детей 2 младшей группы

Сентябрь

1 неделя

Тема: Здравик и Фырка.

Задачи: Познакомить детей с новыми сказочным персонажем. Развивать творческую активность детей в драматизации фрагментов сказки о здоровье. Формировать мотивацию к диагностическим мероприятиям. Воспитывать интерес к урокам здоровья.

- рассказ педагога о здоровье, значимости для полноценной жизни человека
- прослушивание песенок «Ария Здравика», «Фырка-попугай»,
- звуко-двигательные игры с шумовыми музыкальными инструментами,
- родительское собрание «Оздоровительно-развивающая работа с детьми в детском саду и дома»

2 неделя

Тема: Домик здоровья.

Задачи: Продолжать формировать мотивацию здорового образа жизни. Воспитывать интерес и желание участвовать в соревновательной деятельности.

разучивание и пропевание песенки «Ария Здравика»

- психогимнастика «Веселый и грустный»,
- загадки о человеке и частях его тела,
- д/и «Назови части тела».
- экскурсия в медицинский кабинет и рассказ медсестры о методах диагностики здоровья детей и ведению документации по каждому ребенку
- анкетирование и опрос родителей «Работаем вместе с детским садом, заботясь о здоровье ребенка»

3 неделя

Тема» Осенняя Здравиада.

Задачи: Формировать у детей мотивацию здорового образа жизни. Помочь детям продемонстрировать навыки здорового образа жизни, свои психологические и физиологические возможности.

- коммуникативные игры: «Иногда не получается», «Что делать, если...» (на позитивный настрой),
- конструирование «Цветные домики здоровья»,
- п/и «Найди свой домик», «Веселые перебежки».
- консультации по проблемам семейной диагностики,
- чтение энциклопедий о здоровом образе жизни

4 неделя

Тема: Моя диагностика.

Задачи: обобщение знаний детей о том, для чего нужны занятия физкультурой и спортом, как нужно укреплять свое здоровье.

- беседа о пользе занятий физкультурой;
- подвижные игры;
- рисование в альбомах «Моя диагностика»;
- презентация докладов «Что мы узнали о здоровье»

Тема 1 «Веселые движения»

Октябрь

1 неделя

Тема: Появление Огника.

Формировать мотивацию здоровья. Воспитывать интерес к физической активности, осознанное отношение к движениям.

- беседа с детьми «Как звуки вокруг нас влияют на наше здоровье и настроение»,
- подвижные игры на развитие чувства ритма;
- рисование музыки по желанию и настроению детей
- индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики детей.

2 неделя

Тема: Волшебство движения.

Задачи: Уточнить представление детей о пользе занятий физкультурой и их влиянии на здоровье. Развивать спортивные игровые умения, владение мячом.

- прослушивание песни «Детский сад»,
- двигательная импровизация под песенную программу «Веселые движения»,
- д/и «Собери картинку со спортивными играми»,
- индивидуальные консультации по ознакомлению с видами спортивных секций округа «Куда записать ребенка»

3 неделя

Тема: Волшебство огня.

Задачи: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Развивать умение ориентироваться в сложной ситуации. Воспитывать безопасное поведение в сложной ситуации.

- прослушивание «Песенки Огника»;
- подвижные игры «Веселые перебежки»;
- рисование «Огонь»
- информация на родительскую доску «Один дома»

4 неделя

Тема: Волшебство силы и самостоятельности.

Задачи: Развивать у детей уверенность в своих силах, чувство собственного достоинства. Продолжать формировать умение самостоятельно следить за своим внешним видом.

- беседа о том, что каждый ребенок индивидуален, но все должны быть самостоятельными, соблюдать правила ухода за своим внешним видом;
- подвижные игры: «Самый сильный», «Кто быстрее соберется на прогулку», «Помоги Кате накрыть на стол».
- пение песенки «Щетка и расческа».
- совместное выполнение задания в рабочей тетради (стр.12-13),

Тема 2 «Семь Я»

Ноябрь

1 неделя

Тема: Появление Орси.

Задачи: Развивать творческую активность, воображение и фантазию при сочинении стихов и песен. Продолжать формировать мотивацию здоровья. Воспитывать положительное отношение к урокам здоровья.

- пропевание песен из цикла «Музыка имени» с выполнением движений по содержанию песен,
- коммуникативные игры на развитие уверенности в себе и положительного принятия сверстников: «Я могу помочь», «Кто я и кто мы»,
- беседа о характерах разных людей и принятии их.
- объявить родителям о предстоящем конкурсе «Как меня зовут» на лучшее стихотворение о своем имени,
- предложить попробовать сочинить вместе с детьми стихи о своих именах.

2 неделя

Тема: Волшебство ритмов дня.

Познакомить с приемами вибрационного массажа. Воспитывать положительное отношение к оздоровительным процедурам. Вызвать желание ходить по массажным коврикам. Способствовать формированию осознанного отношения к оздоровительным процедурам.

- имитационные игры и упражнения по сказке «Колобок»,
- музыкальные игры на различение интонирования звуков в соответствии с характером персонажей сказки «Колобок».
- индивидуальные беседы с родителями о соблюдении режима дня в выходные и праздничные дни

3 неделя

Тема: Волшебство вежливости.

Задачи: воспитывать вежливое и заботливое отношение к окружающим.

- п/и «Домики здоровья», «Помоги товарищу»,
- рисование и лепка на тему «Больница»,
- речевая игра «Вежливое слово».
- предложить родителям совместно с детьми придумать как можно больше вежливых слов.

4 неделя

Тема: Волшебство общения.

Задачи: Учить детей умению корректно общаться. Развивать фантазию и воображение детей, умение устанавливать причинно-следственные связи.

- изготовление звукового пособия «Шуршалки»,
- прослушивание аудиозаписи «Колыбельные» в исполнении В. Толкуновой,
- речевые игры («Подскажи словечко», «Назови правильно».

- консультация «Что почитать ребенку»

Тема 3 «Волшебное зеркальце»

Декабрь

1 неделя

Тема: Появление Яника.

Задачи: Расширять кругозор детей, знакомя с разнообразием цветов окружающего мира.

Познакомит с техникой цветового психологического настроения.

- рисование красками своего настроения,
- исполнение песенной программы «Человек мрачный», «Мир цветной»,
- упражнения на осанку

- семейные игры «Мое настроение»

2 неделя

Тема: Волшебство достоинства.

Задачи: Познакомить детей с понятием «достоинство». Выяснить представление детей о взаимоотношениях в семье и с окружающими.

- коммуникативные игры на формирование мотивов положительной оценки себя: «Скажу себе комплимент», «Я – дороже всех на свете», «Кто у нас хороший».
- п/игра «Что такое хорошо и что такое плохо»,
- психогимнастика «Я и другие», «Что мне нравится», «Мы такие разные»
- индивидуальные беседы с родителями по коррекции семейных взаимоотношений по результатам опроса детей

3 неделя

Тема: Волшебство мужества.

Задачи: Уточнить представления детей о значении мужества в жизни человека. Развивать способность чувствовать и понимать других людей. Воспитывать бережное и заботливое отношение к другим людям.

- коммуникативные игры на развитие способности чувствовать и принимать других людей,
- подвижные игры на внимание,
- дыхательная гимнастика «Звуковое дыхание»,
- информация на родительскую доску «Неделя здоровья в детском саду».

4 неделя

Тема: Защита слабых.

Задачи: Развивать способность контролировать себя, следить за соблюдением правил. Воспитывать культуру поведения.

- творческие задания «Игры Ростика»;
- подвижные игры: «Помоги товарищу», «Самый сильный защитник».
- индивидуальные беседы с родителями «Правила поведения в вашей семье».

Тема 4 «Полезная еда»

Январь

1 неделя

Тема: Ростик из Ростии.

Задачи: Расширять кругозор детей в области питания. Формировать мотивацию здоровья. Уточнить представления детей о полезной и не очень полезной пищи. Воспитывать стремление к самоограничению не очень полезных продуктов, осознанное отношение к питанию.

- «Вкусные задачки» (проблемные ситуации, связанные с едой),
- дидактические игры «Полезно и не очень», «Семь витаминов»,
- коммуникативные игры: «Ладонь в ладонь», «Доверительное падение»,
- двигательные импровизации «подарки к празднику»,
- приготовление вкусного салата «Здоровье»
- совместное выполнение задания в тетради (стр. 33-34),

2 неделя

Тема: Волшебство витаминов.

Задачи: Учить детей осознанно подходить к своему питанию, самостоятельно организовывать принятие пищи по правилам этикета.

- дидактическая игра «Полезно и не очень»,
- д/и «Кому что нужно», «Определи на вкус»,
- дыхательная гимнастика «Какой приятный запах»,
- работа с наглядным пособием «Фрукты и овощи»,
- коллективная аппликация «Полезная еда»

- встреча с интересным человеком (пригласить на праздник питания маму Светы С. С рассказом о том, что она любит готовить дома)

3 неделя

Тема: Волшебство зубной щетки.

Задачи: Воспитывать у детей интерес к своему здоровью, желание поддерживать его, беречь зубы. Познакомить детей с составляющими успеха: позитивный настрой и свои действия по достижению целей.

- беседа с детьми «Как ухаживать за зубами»,
- двигательные игры на развитие внимания и ловкости,
- пение песенки «Семь нот здоровья».
- выполнение заданий в рабочей тетради,
- советы по уходу за зубами,

4 неделя

Тема: Волшебство полезной каши.

Задачи: Воспитывать интерес к питанию и осознанное отношение к выбору продуктов. Способствовать активному включению детей в деятельность по собственному оздоровлению.

- беседа с детьми «Полезная каша»;
- пение песенки «Детский сад»;
- игры «Кто быстрее сварит кашу?»,
- «Накорми куклу кашей».
- закаливающие мероприятия,
- встреча с врачом педиатром на тему: «Период повышенной заболеваемости, что делать?»

Тема5 «Чудо-нос»

Февраль

1 неделя

Тема: Появление Ионика.

Задачи: Учить детей работать над собой, преодолевая лень, проявлять настойчивость в достижении целей. Развивать фантазию и воображение, способность мечтать. Воспитывать интерес к самопознанию.

- коммуникативные и психоэмоциональные игры на развитие способности познания и положительного принятия себя,
- рассматривание иллюстраций в энциклопедии о здоровом образе жизни и личной гигиене,
- цветомузыкальная гимнастика «Цветок здоровья»,
- практические упражнения на самостоятельное придумывание подвижных игр и их комбинаций
- прогулки со спортивными играми, привлечение детей к активному отдыху с родителями,

2 неделя

Тема: Волшебство голосового дыхания.

Задачи: Продолжать развивать дыхательную систему детей. Увеличить количество упражнений по звуковой дыхательной гимнастике. Формировать мотивацию здоровья. Воспитывать привычку здорового дыхания. Расширять знания детей о дыхании.

- д/и «Мое здоровье»,
- чтение стихотворения С. Маршака «Мороженое»,
- импровизации на тему «Что когда бывает»,
- рисование «Страна болезней и страна здоровья»,
- п/и «Угадай фигуру», «Море волнуется»
- совместное выполнение задания

3 неделя

Тема: Волшебство долгого звука.

Задачи: Продолжать развивать дыхательную систему детей. Увеличить количество упражнений по звуковой дыхательной гимнастике. Формировать мотивацию здоровья. Воспитывать привычку здорового дыхания.

- творческие этюды «Плохая погода», «Солнышко и дождик», «Погода изменилась»,
- слушание классической музыки, релаксационные упражнения,
- цветомузыкальная гимнастика «Капелька»
- родительское собрание для отцов «Роль мужчины в жизни ребенка»

4 неделя

Тема: Волшебство сильного выдоха.

Задачи: Воспитывать привычку здорового дыхания.

- дыхательные гимнастики по выбору детей,
- игровое упражнение «Научи меня, пожалуйста»
- упражнения на речевое дыхание,
- д/и «надуваем шарик»,
- выполнение задания в рабочих тетрадях

Тема 6 «Вода и мыло»

Март

1 неделя

Тема: Появление Капельки.

Задачи: Продолжать формировать позитивное отношение к гигиеническим процедурам. Закрепить правила пользования предметами личной гигиены. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

- дидактическая игра «Можно ли поделиться», «Что сначала – что потом»,
- ситуации проблемного и поискового характера, связанные с водой,
- опыты и эксперименты с водой,
- - соревновательные игры «Кто дальше, выше и быстрее»
- открытые уроки здоровья,
- практические упражнения «Моем руки правильно».

2 неделя

Тема: Волшебство чистых рук.

Задачи: Формировать у детей стойкую привычку мыть руки, негативное отношение к привычке грызть ногти. Познакомить с правилами защиты организма от микробов. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, желание быть здоровым, активно включаться в деятельность по сохранению и укреплению своего здоровья.

- ролевые сценки по сказке «Сахарные ногти»,
- исполнение песенной программы «Песенка Фрица»,
- беседа о проникновении микробов в организм,
- двигательные импровизационные этюды «Я – микроб», «Защищайся»,
- фотовыставка «Мы – здоровые ребята»,
- Круглый стол с обсуждением «10 способов проникновения микробов в наш организм и 10 способов борьбы с ними»

3 неделя

Тема: Волшебство личных вещей.

Задачи: Закреплять у детей знания о правилах защиты организма от микробов. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, желание быть здоровым, активно включаться в деятельность по сохранению и укреплению своего здоровья.

- проведение вибрационного массажа
- изготовление и ходьба по массажным коврикам,
- пропевание песенки с массажными движениями «Рельсы – шпалы»,
- беседа о настроении «Что ты любишь делать больше всего»,
- рисование на тему «Моя любимая игрушка»,
- беседа с родителями о способах изготовления массажных ковриков для оздоровления,

4 неделя

Тема: Волшебство закаливания.

Задачи: Познакомить детей с основными способами закаливания, профилактики и лечения простудных заболеваний. Развивать творческую активность. Формировать привычку к здоровому образу жизни, осознанное отношение к своему здоровью.

- беседа о влиянии на здоровье закаливания,
- разучивание нового комплекса оздоровительных мероприятий «Веселые перебежки»;
- коммуникативные игры на развитие способности слышать другого человека,
- прослушивание записей хоровых коллективов.
- посещение уроков здоровья и музыкальных занятий

Тема 7 «Целебные звуки»

Апрель

1 неделя

Тема: Появление Виты.

Задачи: Побуждать детей чаще смеяться. Познакомить с целебным воздействием на здоровье смеха. Развивать чувство юмора, фантазию, воображение детей. Воспитывать радостное, позитивное восприятие окружающего, умение относиться к неприятностям с юмором

- праздник смеха и юмора «Первое апреля – никому не верю»,
- беседа с детьми о том, что шутки могут быть злыми и обидными,
- чтение юмористических стихотворений,
- игры «Хохотушки»,
- консультация «Воспитываем, играя и шутя!»,
- семейное развлечение для детей и родителей «Как нам вместе весело!»,

2 неделя

Тема: Волшебство исцеления голоса.

Задачи: Продолжать поддерживать интерес к правильному дыханию, желание беречь голос. Развивать уверенность в себе, чувство успешности. Воспитывать произвольность поведения.

- исполнение песенной программы «Гласные – согласные»,
- скульптурно – импровизационная игра «Буквы алфавита»
- чтение стихотворение А. Барто «Как хорошо уметь читать», «Приставалочка»,
- совместное выполнение задания в рабочей тетради

3 неделя

Тема: Волшебство правильной речи.

Задачи: развивать правильную речь, внимание, память. Познакомить детей со способами тренировки речи (скороговорки, чистоговорки), объяснить их значение, упражнять детей в выполнении практических заданий на развитие речи.

- беседа «Вспоминаем, как мы помогали Фырке стать здоровым»,
- игра «Здоровячок и хлюпик»,
- психогимнастика «Море», «Волны»,
- двигательные игры и упражнения «Запомни и повтори», «Веселые человечки»,
- тренировать детей в применении практических приемов тренировки памяти: запись на магнитофон стихов и песен с последующим их прослушиванием,

4 неделя

Тема: Волшебство приветствия.

Задачи: Формировать уверенность в победе добра над злом. Рассказать детям о вежливости. Воспитывать желание быть вежливым, уважительно относиться друг к другу и взрослым.

- ролевая сценка «Здравик и Фырка»,
- лепка из пластилина «Семитоник-чудоцвет»,
- игра «Волшебство приветствия»,

- двигательные и импровизационные этюды на развитие красоты и выразительности движений
- Консультация «Как правильно воспитывать мальчиков и девочек»

Заключительная тема «Тестирование здоровья»

Май 1 неделя Тема: Диагностика Задачи: Повторить оздоровительные направления, по которым формируется здоровье. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, желание активно включаться в деятельность по собственному оздоровлению.

- исполнение песенной программы «Звездная музыка»,
- обобщающие индивидуальные беседы о правилах здорового поведения,
- двигательные игры и импровизации «Здоровячки и хлюпики»
- практикум «Как сохранить свое здоровье в современной жизни, помочь себе и своему ребенку»

2 неделя

Тема: Земля – планета здоровья.

Задачи: Обобщить представление детей об основных направлениях оздоровления собственного организма через образы здоровячков. Повторить практические упражнения по сохранению и укреплению своего здоровья. Воспитывать желание активно включаться в деятельность по собственному оздоровлению.

- рисование и аппликация на тему «Мой цветок здоровья»,
- двигательные игры на развитие самоконтроля и самооценки
- анкетирование родителей «Работа детского сада по оздоровлению детей»

3 неделя

Тема: Моя диагностика.

Задачи: Провести заключительное тестирование детей по Шкале здоровья и Диагностическому стандарту. Воспитывать положительное отношение к оздоровительным мероприятиям.

- диагностические игры и упражнения «Водолаз», «Коровы», «Волк и поросята»,
- сбор информации по проекту «Здоровым каждый должен стать!»,
- рассматривание фотографий в альбоме «Здоровье нашей группы»,
- слушание музыки классического исполнения
- подготовка совместного с детьми доклада на тему «Цветок здоровья нашей семьи».
- фотографирование режимных моментов в семье

4 неделя

Тема: Весенняя Здравиада.

Задачи: В игровой форме закрепить знания детей об основных составляющих здорового образа жизни, о том, что каждый может делать для своего здоровья. Развивать соревновательный мотив. Формировать социальную мотивацию здоровья. Воспитывать осознанное отношение к своим достижениям в области оздоровления.

- проведение тестов диагностики детей в игровой форме,
- фотографирование детей в режимные моменты,
- имитационные игры и упражнения.
- семейная диагностика и семейные игры здоровья.

Июнь

1 неделя

Праздник здоровья «Здоровым каждый должен стать!»

- Игры и викторины на тему здоровья
- Фотовыставка «Мы – здоровячки»
- Вручение наград за достижение в области здоровья и памятных подарков детям и родителям
- Торжественное вручение материалов «Библиотечка здоровья» (рисунки, сказки, сочиненные детьми, карты здоровья, прогнозы, консультации и советы специалистов и др.)

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Куклы: Здравик, Фырка, Огник, Орси, Яник, Капелья, Ростик, Ионик, Вита.
записи музыкальных произведений по программе М.Лазарева «Здравствуй»;
физкультурно – спортивное оборудование для подвижных игр и упражнений;
рабочие тетради зорovia по программе М.Лазарева «Здравствуй»;
альбомы, изобразительные средства и материалы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Программа М. Лазарева «Здравствуй».

Физическое воспитание в детском саду «От Рождения до школы» – М.:Мозаика-синтез, 2018

Теория и методика физического воспитания и развития ребенка /Э.Я.Степанкова – М.:Academia. 2018

Двигательная активность детей в детском саду /М.А.Рунова – М.2017.

Ознакомление с природой через движение /М.А.Рунова, А.В.Бутилова – М.Мозаика-синтез, 2016

Физическая культура в младшей группе детского сада – М.:Владос, 2018

Физкультура – это радость /Л.И.Сивачева – СПб Детство-пресс, 2015