

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Золушка»» города Балабаново

РАССМОТРЕНО

на педагогическом Совете

МДОУ №14 «Золушка»

Протокол № 4

от 26 июля 2021г.



УТВЕРЖДЕНО

заведующий

МДОУ №14 «Золушка»

О. М. Тожина

Приказом № 48-02

от 29 июня 2021г.

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период (ЛОП)

МДОУ №14 «Золушка»

с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.

Основные направления работы с детьми летом в МДОУ «Детский сад №14 «Золушка»

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОО, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровье сберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОО.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровье сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОУ
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

Направления работы		Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели Пом. воспитателей медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук	Воспитатели медсестра
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Ст. воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Ст. воспитатель Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	

Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		Ст. воспитатель воспитатели
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Ст. воспитатель воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Ст. воспитатель воспитатели.
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются:

- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- наблюдения в уголке природы;
- чтение художественной литературы;
- проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:

- литературное,
- музыкальное,
- спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2021 г.
Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП

Содержание	Сроки	Ответственные
Педагогический совет № 4 Пункт в повестке «Подготовка ДОУ к летнему периоду»	Май	Заведующий Ст. воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		Ст. воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».		Ст. воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».		Ст. воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание 		Ст. воспитатель Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников		Музык. руков. Инстр. по ФК (Воспитатели)
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)		Ст. воспитатель Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах		Ст. воспитатель Воспитатели

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

№	Особенности организации	Сроки	Ответственные
1.	Утренний приём детей на свежем воздухе	В течении ЛОП	Воспитатели
2.	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня		
3.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок		
4.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде		
5.	Удлинение дневного сна		
6.	Соблюдение питьевого режима		
7.	Ежедневно проводить тематические наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность		
8.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком		
9.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: <ul style="list-style-type: none"> • сюжетно-ролевые, • театрализованные, • конструктивные 		
10.	Пополнять информационные центры для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.		

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОП	Медсестра Воспитатели групп
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОП	Медсестра Повар-кладовщик
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	В течении ЛОП	Воспитатели групп
Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	В течении ЛОП	Медсестра Воспитатели групп
Работа с детьми 1. Прием детей на улице. 2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 3. Организация прогулки. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны; • босохождение; • полоскание полости рта кипяченой водой; • сон без маек. 	Постоянно	Воспитатели групп Инстр. по ФК
Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	Постоянно	Заведующий Завхоз
Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	В течении ЛОП	Медсестра Повар-кладовщик

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей. ▪ Предупреждение детского травматизма ДТП. ▪ Проведение экскурсий и прогулок. ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. ▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. ▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. 	Май	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Правильная организация закаливающих процедур. ▪ Оказание первой помощи при тепловом ударе. 	Июль II неделя	Ст. воспитатель
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Профилактика кишечной инфекции». ▪ «Укусы клещей». ▪ «Профилактика глазного травматизма». ▪ «Правильное питание. Витамины». ▪ «Ядовитые растения». ▪ «Здоровые зубы». ▪ «Солнечный удар». ▪ «Закаливание детей в летний период» ▪ «Дети и дорога». 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
Инструктаж с сотрудниками ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. 	Июль II неделя	Заведующий, Ст. воспитатель, медсестра,
Инструктаж сотрудников по охране труда на рабочем месте.	Июль II неделя	Заведующий
Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Август I неделя	Медсестра

<p>Оформление информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция»; • «Клещевой энцефалит»; • «Овощи, фрукты. Витамины». 	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Медсестра</p>
<p>Проведение бесед по БЖД для воспитанников детского сада.</p>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Воспитатели групп</p>

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> • мероприятия художественно-эстетического характера • Физическое развитие • организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; • ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; • чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; • 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. • Игровая деятельность (ежедневно). 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов.	Согласно плану мероприятий на ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руков Инстр. по ФК
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	В течение ЛОП (при наличии соответствующих условий)	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада		
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)		
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели Муз. руков.
2. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» 	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы». 			
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/ старший группы	В течение ЛОП	Инстр. по ФК (Воспитатели)
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все группы	В течение ЛОП	(Воспитатели)
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все группы	В течение ЛОП	Инстр. по ФК Муз. руков. (Воспитатели)
7. Организация выставок детских рисунков, поделок : <ul style="list-style-type: none"> • «Что за прелесть эти сказки!», • «Наши руки не знают скуки», • «Летний вернисаж на асфальте») 	Все группы	В течение ЛОП	Ст. воспитатель (Воспитатели)
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства»), <ul style="list-style-type: none"> • «Вместе весело играть» • «Мир моих увлечений», • «Воспоминания о летнем круизе») 	Все группы	В течение ЛОП	Инстр. по ФК (Воспитатели) родители
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/ старший группы	Июль	Воспитатели муз. руков.
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений	Все группы	В соответ ствии с темати кой месяцев	Инстр. по ФК воспитатели родители
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ создание условий для игр детей на площадках; ▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ наглядная информация для родителей. 	Июль	Заведующий Инстр. по ФК Завхоз
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Завхоз Инстр. по ФК Воспитатели
Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра
Организация питания (витаминозация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	В течение ЛОП	Медсестра
Соблюдение режима дня в летний период.	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель
Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	В течение ЛОП	Заведующий Медсестра Ст. воспитатель
«Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июль	Воспитатели групп
2.	Оформление папок-передвижек стендов по ОБЖ, ЗОЖ. <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур. • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые. 	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июль-август	Воспитатели групп Ст. воспитатель
4.	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДООУ
5.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели младшей группы
6.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
7.	<p>Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</p> <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. • Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. • Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Воспитатели

8.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июль	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
10.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
11.	Оформление памяток для родителей по летней тематике.	В течении ЛОП	Ст. воспитатель
12.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду; • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. 	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Срок	Ответственные
Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	31 мая	Заведующий
Консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация активного отдыха в летний период»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Оздоровление детей летом»; • «Экологическое воспитание детей летом»; • «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». 	Май - август	Ст. воспитатель воспитатели
Совещание при заведующем: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"> • «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2020-2021 учебный год согласно ФГОС ДО». 	Июль Август	Ст. воспитатель воспитатели, муз. руководитель
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий Ст. воспитатель
Разработка проекта годового плана на 2021 – 2022 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст. воспитатель
Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». • Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, 	В течение ЛОП	Ст. воспитатель воспитатели

соревнований.

- Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.
- Подбор информационного материала для родительского уголка.

АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июль	Заведующий
Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июль	Медсестра
Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Дворник, завхоз
Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Июнь	Заведующий
Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ уход за цветочно-декоративными культурами ▪ завоз земли, песка; ▪ ежедневный полив участка; ▪ покраску оборудования на детских площадках; ▪ ремонт и обновление детских построек и оборудования на прогулочных площадках 	В течение ЛОП	Завхоз Воспитатели
Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2021-2022 учебного года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8–10 мин	8–10 мин	10мин
Гимнастика после сна	5–8 мин	5–10 мин	6–10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10–15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15–20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке		
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10–12 мин	10–12 мин	0–15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин
Спортивные праздники	—	40 мин	60–90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели		

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	1 раз в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.	1 раз в неделю

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ.

№	Мероприятия	Сроки
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП
2.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Май
3.	Оформление папки-передвижки «Лето» Санитарных памяток на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция» • «Клещевой энцефалит»; • «Овощи, фрукты. Витамины» • «Закаливание детей» • «О питании» 	В течение ЛОП
4.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Дети и дорога». • «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара» • «Профилактика кишечных заболеваний» • «Осторожно ядовитые растения» • «О прогулках и путешествиях с детьми» • «Витамины на грядке». 	В течение ЛОП
5.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; • «Купание – прекрасное закаливающее средство» • «Как одевать ребенка в летний период» • «Запасная одежда и головной убор летом» • «Какая должна быть обувь в детском саду летом» 	В течение ЛОП

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА ИЮЛЬ 2021 ГОДА**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	Выставка рисунков «Собака – друг человека» Всемирный день собаки	2 Июля	Ст. воспитатель (Воспитатели)
2.	«Мама, папа, я» спортивное развлечение, посвященное Дню семьи	8 Июля	Ст. воспитатель (Воспитатели)
3.	Проведение консультаций: • «Правила оказания первой помощи при травмах у детей»	Июль	Медсестра
	• «Организация работы с детьми в летний период»	Июль	Ст. воспитатель
	• «Правильное соблюдение питьевого режима в жаркий период»,	Июль	Медсестра
4.	День рисования на асфальте Развлечение: «Нарисую шар земной»	16 июля	Ст. воспитатель (Воспитатели)
5.	Всемирный день китов и дельфинов Просмотр видеофильма для дошкольников о морских обитателях	23 июля	Ст. воспитатель (Воспитатели)
6.	День загадывания загадок Викторина «Отгадай загадку»	25 июня	Ст. воспитатель (Воспитатели)
	«Вместе весело шагать» (все возрастные группы) Музыкальный праздник»	30 июля	Муз.руков. Воспитатели
7.	Оперативный контроль: • «Соблюдение питьевого и двигательного режимов в летние дни»	В течение месяца	Заведующий Медсестра

**ПЛАН
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА АВГУСТ 2021 ГОДА**

№	Форма проведения	Дата проведения	Ответственный
1.	<i>Спортивный праздник «Мой друг - светофор» (все возрастные группы)</i>	5 августа	<i>Воспитатели Ст. воспитатель</i>
2.	<i>Выставка рисунков «Наш веселый зоопарк» (все возрастные группы)</i>	12 августа	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>
3.	<i>Конкурс на лучший сказочный костюм «Сказки в гости просим»</i>	20 августа	<i>Ст. воспитатель Воспитатели</i>
4.	<i>Экскурсии в детскую библиотеку (при наличии соотв. Условий)</i>	Август	<i>воспитатели, Ст. воспитатель</i>
5.	<i>Спортивно-музыкальный праздник «До свидания, лето»</i>	28 августа	<i>Ст. воспитатель (Воспитатели)</i>
6.	<i>Конкурс рисунка на асфальте «Есть на свете цветочный город»</i>	август	<i>воспитатели</i>
7.	Проведение консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Экологическое воспитание детей летом»; • «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». • «Охрана жизни и здоровья детей при проведении экскурсий» 		Ст. воспитатель
8.	УСТАНОВОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ №1	31 августа	Заведующий Зам зав по ВМР воспитатели
9.	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Организация прогулок 	В течение месяца	Заведующий Медсестра Завхоз

Приложение №1
к плану работы на летний оздоровительный период (ЛОП)
МДОУ №14 «Золушка» с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Место	Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственный	
			Место	Время		
	<p>Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6 мин	Воспитатель

<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p> <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	<p>На воздухе</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>	<p>15-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); ▪ народные 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-20 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения; • упражнения на внимание и 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6 мин.</p>	<p>Воспитатель</p>

сти.	<p>координацию движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения в равновесии; • упражнения для активизации работы глазных мышц <p>гимнастика расслабления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): • упражнения на формирование правильной осанки. • упражнения на формирование свода стопы 			
са пробуждения	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять"</p>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	3-5 мин. Воспитатель
са после дневного	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов • на формирование правильной осанки • на формирование свода стопы • имитационного характера • сюжетные или игровые • на развитие мелкой моторики • на координацию движений • в равновесии 	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин. Воспитатель
досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин. Воспитатель

<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных особенностей) детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	<p>С учетом специфика закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера мероприятия</p>	<p>В зависимости от индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>Группа, участок</p>	<p>Устанавливаются индивидуально</p>	<p>Устанавливаются индивидуально</p>	<p>Воспитатель</p>

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
на 28 листах

Заведующий МДОУ «Детский сад
«Берёзка»


О. М. Гожина