

Районное методическое объединение воспитателей, Боровский район



***«Развитие профессиональных
компетенций педагога.
Аттестация»***

**Харченко Т. С.,
Старший воспитатель
МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка»**



1. Порядок аттестации

педагогических работников.

Актуальные вопросы



Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196
"Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников..."

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**
Дата сохранения: 13.06.2023

Зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2023 г. N 73696

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 24 марта 2023 г. N 196

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с [частью 4 статьи 49](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [пунктом 1](#) и [подпунктом 4.2.19 пункта 4](#) Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884, приказываю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый [Порядок](#) проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

3. Признать утратившими силу:

[приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 мая 2014 г., регистрационный N 32408);

[приказ](#) Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 767 "О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства



ГОД
ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ**

г. Калуга, 248001, ул. Ленина, 81
тел. (4842) 57-41-13 факс (4842) 57-64-69
E-mail: prokaluga@mail.ru

«27» ноября 2023 г. № ____

Кому: руководителю ОУ,

председателю первичной
профсоюзной организации

Уважаемые коллеги!

Общероссийский Профсоюз образования на протяжении нескольких лет проводил мониторинги, экспресс-опросы и анализировал кадровую ситуацию в отрасли образования.

Образование испытывает нехватку педагогических кадров, в результате чего, министерство просвещения РФ приняло во внимание предложения Общероссийского Профсоюза образования и с 1 сентября т. г. издан Приказ № 196 «О новом порядке аттестации педагогических работников», который предусматривает льготную процедуру аттестации для работников, имеющих награды без срока давности, появились новые квалификационные категории: «учитель - методист», «учитель – наставник».

Новый порядок аттестации не ограничивает срок действия квалификационной категории.

В результате этих изменений раздел «Аттестация» в «Соглашении между министерством образования и науки Калужской области и Калужской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования по регулированию социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений в отрасли на 2023 – 2025 годы» был аннулирован по согласованию сторон, так как он ухудшал, принятое Положение.

Просим вас, уважаемые коллеги, проинформировать коллективы, что



Квалификационные категории, устанавливаемые с 1 сентября 2023 года, будут действовать бессрочно.

Квалификационные категории, установленные до вступления в силу приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены. При наличии первой квалификационной категории срок подачи заявления на высшую квалификационную категорию теперь не ограничен.

Сведения об установленной квалификационной категории вносятся работодателем в трудовую книжку.

Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками **независимо от продолжительности работы** в организации, в том числе **в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.**

Введены новые квалификационные категории: "педагог-методист" и "педагог-наставник"



КГИРО сайт



Министерство образования и науки Калужской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Калужской области
«Калужский государственный институт развития образования»

г.Калуга, ул.Гагарина, д.1
т. 8(4842)547711
факс 8(4842)749683
e-mail: kgimo@mail.ru

[ГЛАВНАЯ](#) [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) [ПРОЕКТЫ](#) [КОНТАКТЫ](#) [ССЫЛКИ](#) [КАРТА САЙТА](#)

Аттестация педагогических кадров

[График работы сектора](#)

[Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации](#)

[Порядок проведения аттестации](#)


[Оформление заявления на аттестацию](#)


[Методическое сопровождение процесса подготовки к аттестации](#)

[Формы документов и образцы их заполнения](#)

[Проект новой модели аттестации](#)

Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации

 Приказ министерства просвещения РФ от 28.04.2020 г. № 193 "Об особенностях аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году" (82.51 kB)

 Приказ министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (54.62 kB)

 Приказ министерства образования и науки Калужской области от 08.10.2018 г. № 1400 (712.71 kB)

«О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Калужской области от 08.12.2014г. № 2331 «О Главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Калужской области (в ред. Приказа министерства образования и науки Калужской области от 03.09.2018 г. № 1198)

 Приказ министерства образования и науки Калужской области от 08.12.2014 г.



III. **Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории**

24. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

...

27. Аттестация педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), либо посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ), либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ (далее - заявление в аттестационную комиссию)



28. В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организациях, об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

29. Заявления в аттестационную комиссию подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной



Куда:

(наименование органа, уполномоченного на предоставление государственной услуги)

От:

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии))

(номер телефона, адрес электронной почты, адрес регистрации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

о предоставлении государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Сведения о заявителе	
Фамилия	
Имя	
Отчество (при наличии)	
Данные документа, удостоверяющего личность (паспорта гражданина Российской Федерации) (серия и номер, дата выдачи, кем выдан, код подразделения, выдавшего документ)	
Номер телефона	
Адрес электронной почты	
Сведения о месте работы и должности	
Место работы	
Должность	
Сведения о квалификационной категории	
Квалификационная категория, на которую претендует заявитель	
Ранее присвоенная квалификационная категория (при наличии)	
Способы получения результата предоставления государственной услуги	
Предпочтительный способ получения результата предоставления государственной услуги	<p>в форме электронного документа в личном кабинете на ЕПГУ (при подаче заявления посредством ЕПГУ);</p> <p>дополнительно на бумажном носителе в виде распечатанного экземпляра электронного документа в уполномоченном органе (выбрать)</p>



Ведомственные формы поощрения министерства образования и науки Калужской области:

- 1.1. Почетная грамота министерства образования и науки Калужской области;
- 1.2. Благодарственное письмо министерства образования и науки Калужской области.
- 1.3. Диплом министерства образования и науки Калужской области.
- 1.4. Нагрудный знак министерства образования и науки Калужской области "Педагог-наставник".

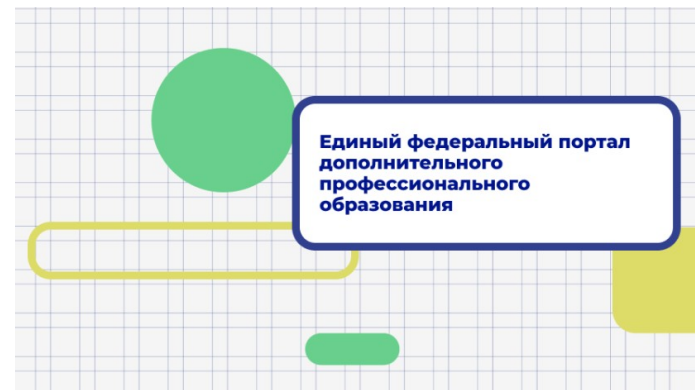


4.2. Самоанализ результатов педагогической деятельности (для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре ДОО)

ФИО, наименование образовательной организации в межаттестационный период

Общие данные об аттестуемом

- фамилия, имя, отчество,
- дата рождения,
- сведения об образовании (учебное заведение и год его окончания, специальность, квалификация по диплому),
- преподаваемый предмет,
- стаж (общий, педагогический, в данной образовательной организации),
- квалификационная категория, дата аттестации, номер приказа об установлении квалификационной категории,
- сведения о повышении квалификации в межаттестационный период *(при наличии)* (наименование курсов, номер документа об окончании, дата, образовательная организация дополнительного профессионального образования) *(копии документов)*,
- информация о государственных, региональных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах *(копии документов)*,
- информация о наиболее значимых поощрениях стимулирующего характера на уровне образовательной организации *(копии документов)*,
- иные сведения.



Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

Лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации

Срок обучения: / часов

Сортировать: по алфавиту



1. Позитивные результаты освоения образовательной программы (в том числе парциальных)

1.1. Позитивные результаты развития воспитанников, %

Показатели развития детей	Возрастная группа			Возрастная группа			Возрастная группа			Возрастная группа		
	Учебный год			Учебный год			Учебный год			Учебный год		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

1.2. Результат готовности детей подготовительной группы к школьному обучению по результатам внутреннего и внешнего контроля

Контроль	Доля выпускников ДОО, %		
	Высокий	Средний	Низкий
Внутренний	18 из 50	*	
Внешний			



1.3. Результаты участия детей в конкурсах детского творчества (спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, кружках)

Наименование мероприятия	Уровень (региональный, муниципальный, уровень ДОО)	Учебный год		Учебный год		Учебный год	
		Количество участников	Количество призеров (1-3 место)	Количество участников	Количество призеров (1-3 место)	Количество участников	Количество призеров (1-3 место)

1.4. Дополнительная аналитическая информация (условия освоения образовательной программы, отзывы педагогов школы, родителей о готовности выпускников к обучению и др.).



2. Качество образовательного процесса

2.1. Проектирование и прогнозирование образовательного процесса: какие задачи (направления) являются приоритетными? Почему?

2.2. Введение инноваций.

2.2.1. Освоение новой образовательной программы:

- наименование программы;
- этап освоения программы.

2.2.2. Освоение современных образовательных технологий

Современные образовательные технологии	Использование (да/нет)
Развивающее обучение	
Проблемное обучение	
Разноуровневое обучение	
Коллективный способ обучения (КСО)	
ТРИЗ	
Проектный метод обучения	
Здоровьесберегающие технологии	
Информационные технологии и др.	

2.3. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения развития детей:

- наличие программ индивидуального развития;
- использование разноуровневого обучения

2.4. Создание условий для саморазвития и самовыражения детей, сохранения и укрепления здоровья:

- качество образовательной среды, ее развивающий потенциал;
- взаимодействие субъектов образовательной среды (в том числе с педагогами дополнительного образования, медицинскими работниками и т. д.).



3. Информационно-аналитическое обеспечение педагогической деятельности:

- характеристика показателей качества педагогического процесса, педагогического результата;
- анализ качества образовательного процесса, образовательного результата и педагогических условий, их обеспечивающих.

4. Результаты непрерывного образования педагога

4.1. Прохождение курсов повышения квалификации за последние 5 лет (не менее 72 часов)

Наименование организации	Название образовательной программы обучения	Дата прохождения курсов	Номер удостоверения

4.2. Тема по самообразованию

Название темы	Сроки изучения	Результаты работы

19 из 50



4.3. Участие в работе методического объединения

Название темы	Форма участия	Результат участия	Дата



4.4. Участие в работе конференций, семинаров, круглых столов

Уровень и название конференции, семинара	Форма участия	Тема выступления

4.5. Участие в профессиональных конкурсах

Уровень (региональный, муниципальный, уровень ДОО)	Год	Наименование конкурса	Результат участия		
			Участник	Лауреат	Победитель

4.6. Обобщение и распространение педагогического опыта

4.6.1. Презентация опыта

Название опыта (тема)	Уровень презентации опыта (региональный, муниципальный, уровень ДОО)	Форма презентации (выступления, открытые занятия и др.)	Год

4.6.2. Наличие научно-педагогических и методических публикаций

Название публикации	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень ДОО)	Выходные данные		
		Год	Название	Издательство

5. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.



2. Госуслуги



1

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Педагогическим работникам для установления первой или высшей квалификационной категории необходимо пройти [аттестацию](#)

Заявление целесообразно подавать не ранее, чем за 3 месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории

Срок услуги 90 календарных дней

Результатом услуги является решение об установлении квалификационной категории педагогическому работнику

Начать

заккрыть

2

«Аттестация педагогическ...»

заккрыть

< Назад

На какую квалификационную категорию претендует заявитель?

Первая квалификационная категория >

Высшая квалификационная категория >

20:37 | 0,9 КБ/с

3

«Аттестация педагогическ...»

заккрыть

< Назад

Квалификационная категория установлена?

Квалификационная категория не установлена >

Квалификационная категория установлена >

20:37 | 11,8 КБ/с

24

«Аттестация педагогическ...»

заккрыть

< Назад

4

Укажите сведения о месте работы и должности

Место работы

Укажите наименование организации в соответствии с Уставом

Должность

Укажите занимаемую должность, по которой заявитель желает пройти аттестацию

Далее



[Назад](#)

Загрузите документы

Документы, подтверждающие личные профессиональные достижения

Загрузите документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на установление соответствующей квалификационной категории.

Для загрузки выберите файл с расширением *.PDF, *.JPG, *.JPEG, *.PNG, *.BMP, *.TIFF, *.DOC, *.DOCX, *.XLS, *.XLSX, *.DOC, *.DOCX, *.SIG.

Максимально допустимый размер файла — 1 Гб.

Сделать фото

Выбрать файл

заявление

история

Заявление получено ведомством

16.11 в 19:45

Комментарий Уполномоченный орган субъекта Российской Федерации

Сообщение доставлено

Заявление отправлено в ведомство

16.11 в 19:44

Зарегистрировано на портале

16.11 в 19:44

Документы





3. Профессиональный рост педагога



Качество оформления материала говорит о вашей компетентности в использовании компьютерных технологий.

Проектирование индивидуального маршрута развития педагога
Ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Профстандарт «Педагог»

Выявление дефицитов

Подбор ресурсов



Примеры профессиональных дефицитов:

1. Не умею использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга.

2. Не умею разрабатывать совместно со специалистами ДОУ индивидуальные образовательные маршруты с учетом психофизиологических и личностных особенностей детей с ОВЗ.

3. Не владею приемами организации образовательной деятельности, учитывающие особенности развития детей с ОВЗ, с разными типами нарушений.

4. Не умею выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.

5. Не умею проектировать развивающую предметно-пространственную среду ДОО (группы) с учетом требований ФГОС ДО и ФОП.

6. Не владею методикой организации непрерывной образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФГОС ДО.

Формулировка профессиональных дефицитов

• Не умею (не владею умениями):

Реализовывать (что?) (чему? у кого?)
Обеспечить успех/результативность... в (чём-либо?)... (у кого?).
Организовывать...(что-либо?).
Планировать..., оценивать..., создавать..., использовать... (что? у кого?) и др.

• Испытываю затруднения:

В овладении методами и приёмами/
технологиями/ способами/
формированием/навыком/умением.... (чего?) в
(чём? или где?)....
В (чем?) мотивации к (чему?)... (у кого?).... и др.

• Не знаю:

Особенностей развития (чего?) в полном объёме у
...(кого?)
Практические способы (чего? в чём? у кого? где?).
Условия для реализации (чего? в чём? у кого?
где?)
Нормативные основания работы с (чем? кем? и
т.д.) ... и др.



Матрица ИОМ

Матрица ИОМ				
Ф.И.О педагога				
Занимаемая должность				
Образование				
Квалификационная категория				
Дата прохождения и тема КПК				
Тема самообразования		Тема должна совпадать с задачей		
Самодиагностика, самоопределение (методы, формы, тесты ..)				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы, мероприятия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
1. Формулировка дефицита/ постановка задачи	Формулировка задачи на обучение/ изменение деятельности	Перечисление ресурсов для решения задачи на обучение/ изменение деятельности	Примерные даты	Предполагаемые формы предъявления результата
2.				
3.				
4.				
5.				



1. Полезные ссылки

Приказ № 196

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031?index=12>

раздел АТТЕСТАЦИЯ КО

<https://minobr.admoblkaluga.ru/page/attestatsiya-pedagogicheskikh-i-rukovodyashchikh-rabotnikov/>

результаты аттестации КО

<https://minobr.admoblkaluga.ru/page/rezultaty-attestatsii/>

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования

<https://dppo.apkpro.ru/bank?page=2&sortType=1>

Система награждения министерства КО

<https://minobr.admoblkaluga.ru/page/sistema-nagrazhdeniy-ministerstva/>