

Знать-то мы знаем, а вот с формулировками у многих беда. Главное, объяснить, что в любой ситуации ребенок что-то может сделать сам.

И от этого зависит исход
происшествия.

Как говорить с ребенком.

Во-первых, не запугивайте – не надо сгущать краски, пространно описывая, что может сделать маньяк или как сильно заболеешь, промочив ноги. Говорите то, что реально может случиться, но не преувеличивая;

Во-вторых, не отсекайте возможного
происшествия в любом из перечислен-
ных пунктов. Лучше расскажите обо
всем. Возможно, не сразу, а дозирован-
но:

- Поехали на прогулку в людное место – расскажите перед этим, как вести себя, если потерял родителей (и напоминайте об этом перед каждой следующей поездкой, пока ребенок сам не запомнит все);
 - Проходите мимо реки – рассказывайте о правилах поведения у водоема и на льду;
 - Увидели собак – расскажите о животных и угрозах от них;

Конечно, есть правила, которые следует рассказать в первую очередь – на проездной части, общение с незнакомцами.

В-третьих, важно правильно объяснить, что должен делать (или не делать!) ребенок в каждом конкретном случае. Поэтому, удостоверьтесь сначала, что вы сами верно оцениваете выход из положения и возможности ребенка;

В-четвертых, найдите подход к своему малышу, расскажите обо всей необходимости знать опасности в лицо. Кому-то хватит простой душевной беседы, а кто-то обратит внимание на рассказ только в игре или в форме сказки;

Напоследок, обязательно проверьте полученные знания, устройте небольшой экзамен в шутливой форме, особенно это касается общения с незнакомцами.



**МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка»
— ооо Г. Балабаново**

№ 2
из цикла
«БЕЗОПАСНОСТЬ»

ОДИН ДОМА — РЕБЕНОК ВО ДВОРЕ



ИЗОЖДАНОСТЬ

«Домашний» № 14 600 рублей
Ни для кого не секрет, что лето —
пора отдыха и веселья. Конечно
же, наши дети стремятся на
улицу: гулять, играть, наблюдать,
двигаться!

Но что же их ждет ... во дворе?



«Разве может быть место без-
опаснее, чем территория рядом с
домом, в котором мы живем?» -
так думаем мы, родители и за-
стую оказываемся неправы.

Это не наша беспечность, просто

УЛИЦА ПОЛНА НЕОЖИДАННОСТЕЙ

Давайте разберемся, чего же
опасаться ребенку во дворе?

- 1) Проезжая часть. В первую оче-
редь следует объяснить правила
движения пешеходов, как переход-
ить дорогу и прочее;
- 2) Наш город расширяется и благо-
устраивается. И если на терри-
тории вашего двора проводятся
подобные работы — объясните
ребенку, что от скопления стро-
ительных материалов и работа-
ющей техники стоит держаться
подальше. Всевозможные строй-
ки, заводы и другие огороженные
забором предприятия: нужно,
чтобы ребенок понял, что на
территорию подобных объектов
вообще не следует заходить;
- 3) Гаражи, заброшенные дома. Эти
места таят в себе разнообраз-
ные угрозы, одна хуже другой, их
нужно обходить стороной;
- 4) Если вы проживаете на окраине,
то лес, поле, безлюдные переулки.
Очень опасны неожиданными не-
приятными встречами для любо-
го человека, не только ребенка;
- 5) Бродячие животные. Правильное
обращение с животными включа-
ет в себя не только то, что
их нельзя обижать,

но и то, что не надо тро-
гать незнакомых животных. Ведь
это может быть даже опасно

6) Речки, озера и другие водоемы.

Прекрасно, когда рядом с домом
есть вода — красиво, приятно.

Но это только прибавляет угроз
для детей.

7) Ровесники-хулиганы. Не все роди- тели должным образом воспи- тывают в своих детях положи- тельные качества, и один из важнейших моментов — подска- зать, как общаться с агрессивно настроенными сверстниками;

8) Незнакомцы, предлагающие что- либо. Все взрослые знают, какие бывают маньяки и ненормаль- ные, а вот дети не всегда могут правильно оценить опасность. Главное правило — ни с кем и ни под каким видом ребенок не дол- жен уходить никуда;

