

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Золушка»

Методически й прием «Фишбоун»

Как форма подведения
итогов на родительском
собрании

Итоговое родительское собрание



В группе раннего возраста итоговое родительское собрание имеет свои особенности. Обычно дети не остаются в группе на несколько лет, воспитатели группы раннего возраста принимают новых детей ежегодно. Но это не значит, что итоги года бесполезны.

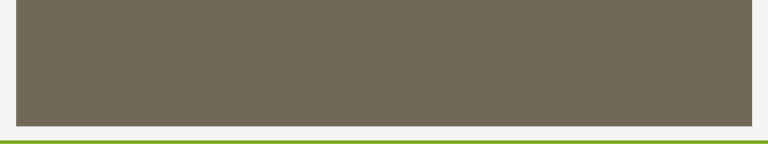
Существует несколько моментов, которые неизбежны и будут повторяться из года в год. И опыт, полученный совместно с родителями, обязательно пригодится. Одним из таких периодов является адаптация детей раннего возраста к детскому саду.





Адаптация детей к детскому саду была выбрана темой одного из итоговых собраний в группе раннего возраста.

Коллектив родителей – отзывчивые и дружелюбные люди, готовые ко всему новому. Поэтому прием «Фишбоун» для анализа вопросов адаптации детей восприняли положительно.



Зачастую родителям очень сложно дать объективную оценку проблеме и предложить пути ее решения, когда эта проблема касается их ребенка.

Однако, если педагог создал атмосферу дружелюбия и сотрудничества на собрании, то родители воспитанников почувствуют себя свободнее и смогут использовать критическое мышление. А воспитатель, по итогам обсуждения, выстроит дальнейшую стратегию своей деятельности.

«Фишбоун»

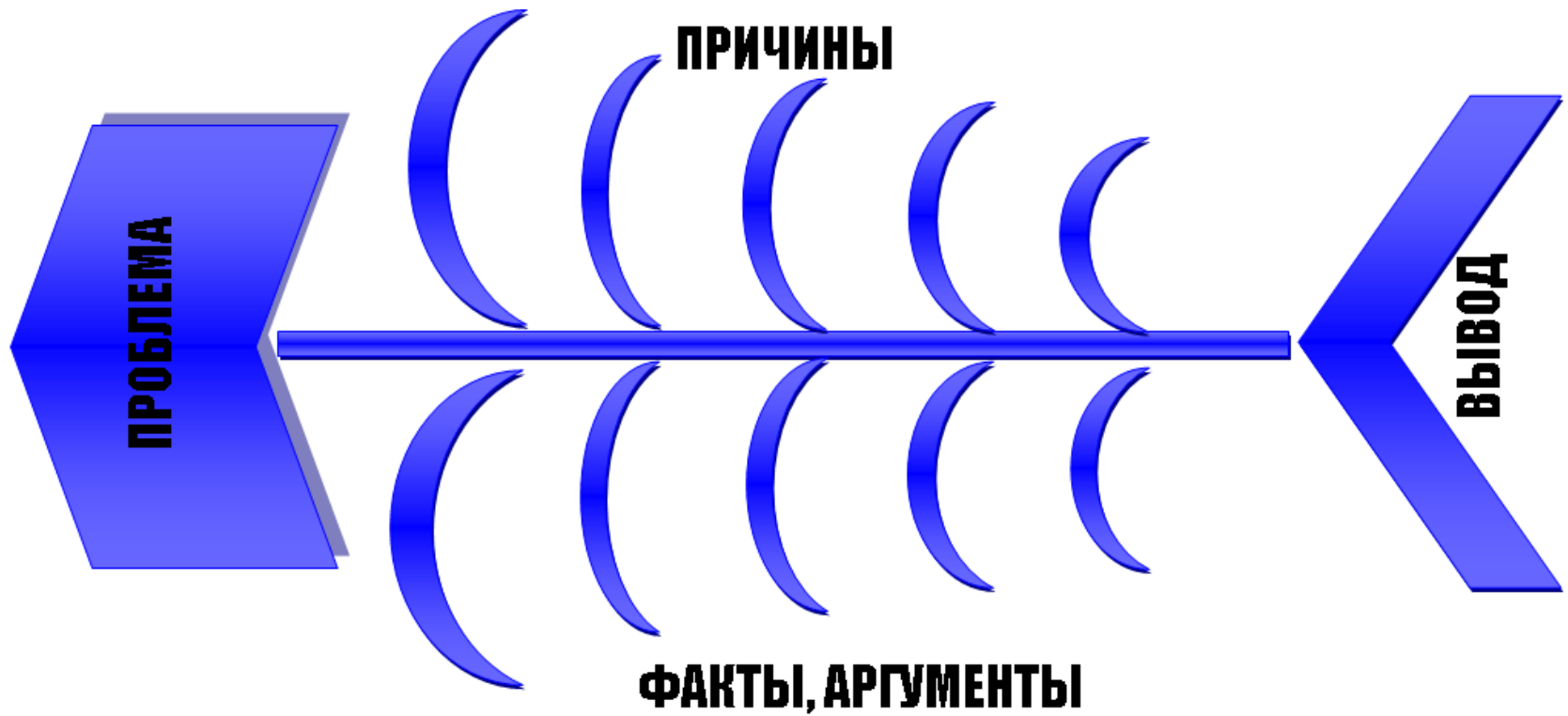
– это приём, который переводится с английского как «Рыбная кость» или «Скелет рыбы» и направлен на развитие критического мышления в наглядно-содержательной форме.

**Суть данного методического приёма —
установление причинно-следственных взаимосвязей
между объектом анализа и влияющими на него
факторами, совершение обоснованного выбора.**

Дополнительно метод позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы.

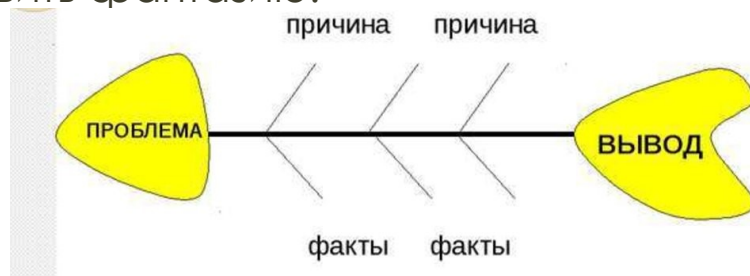
Схема включает в себя основные четыре блока, представленные в виде головы, хвоста, верхних и нижних косточек.

Связующим звеном выступает основная кость или хребет рыбы.



- **Голова** - проблема, вопрос, тема, которые, подлежат анализу, сравнению, обсуждению.
- **Верхние косточки** (расположенные справа при вертикальной форме схемы или под углом 45 градусов сверху при горизонтальной) - на них фиксируются **основные понятия темы, причины**, которые привели к проблеме.
- **Нижние косточки** (изображаются напротив) - **факты**, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.
- **Хвост** - **ответ** на поставленный вопрос, **выводы, обобщения**.

Прием Фишбоун предполагает ранжирование понятий, поэтому наиболее важные из них для решения основной проблемы располагают ближе к голове. Суть приема Фишбоун форма схемы не меняет, поэтому особо не имеет значения, можно проявить фантазию.



АЛГОРИТМ

- **Схема Фишбоун может быть составлена заранее и предложена участникам.**
- **Участникам обсуждения предлагается информация проблемного содержания, и схема Фишбоун для систематизации этого материала.**
- **Работу по заполнению схемы можно проводить в индивидуальной или групповой форме.** Важным этапом применения технологии Фишбоун является презентация полученных результатов заполнения.
- **Предлагается заполнить верхние косточки (причины проблемы).**
- **Далее – назвать нижние косточки, обозначив факты, сопутствующие этой проблеме.**

Иногда при заполнении схемы, участники сталкиваются с тем, что причин обсуждаемой проблемы больше, чем аргументов, подтверждающих ее наличие.

Это возникает вследствие того, что предположений и в жизни всегда больше, чем подтверждающих фактов. А потому некоторые нижние косточки могут так и остаться незаполненными.

- Вы можете обозначит верхние и нижние «косточки» иначе: например, «причины внешнего характера» и «причины внутреннего характера». Или «Причина в семье» и «Причина в детском саду».

- Уровней может быть несколько. Например, 2-й уровень (разветвление «косточек») обозначим как «шаги для решения проблемы», а 3-й – «задачи для каждого участника процесса».
- Далее в ходе собрания педагог самостоятельно определяет действия - предлагает либо и далее исследовать проблему, либо попытаться определить ее решение.
- После того, как заполнены все возможные поля, вы можете систематизировать полученную информацию любым удобным вам способом и использовать ее. Можно разработать дальнейшую стратегию, план, разработать рекомендации, дополнив их опытом родителей.

- Анализ опыта друг друга приводит к пониманию специфики и трудностей ДОО со стороны родителей, и, соответственно, вызывает стремление помочь воспитателю в улучшении необходимых условий развития детей в группе.
- При совместном анализе работы воспитателя, родители перенимают опыт педагогов и расширяют границы в воспитании детей дома.

Такую схему вы можете создать и в интерактивном варианте, например вот так:
<https://learningapps.org/watch?v=p5vi8asht22>

Желаем вам удачи!!