



Применение методического комплекса «Воспитателю о воспитании»

из опыта работы

*Потёмкина Л. В., воспитатель
МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка»*

Практическое руководство – это:

- 9 тетрадей для воспитателей – по количеству месяцев учебного года;
- 3 формы взаимодействия – «Педагог–Дети», «Педагог–Родители», «Родители–Ребёнок»;
- 6 содержательных форматов организации воспитательной работы в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи – «Смотрим вместе», «Читаем вместе», «Рассуждаем вместе», «Играем вместе», «Мастерим вместе», «Трудимся вместе».
- 4 модуля «Советы для родителей».



Таблица 1.

Система ценностей — основа планирования воспитательной работы

МЕСЯЦ	ЦЕННОСТЬ-ДОМИНАНТА
Сентябрь	«Познание»
Октябрь	«Труд»
Ноябрь	«Семья»
Декабрь	«Красота»
Январь	«Здоровье»
Февраль	«Дружба»
Март	«Человек»
Апрель	«Природа»
Май	«Родина»

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание воспитательной работы представлено в шести форматах, обладающих высоким воспитательным потенциалом, что предполагает организацию разных видов совместной деятельности детей и воспитывающих взрослых.

«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

«РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

«ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Воспитательная работа, ориентированная на приобщение детей к ценностям российского общества, проектируется **в трех формах взаимодействия:**

- «ПЕДАГОГ – ДЕТИ»
- «ПЕДАГОГ – РОДИТЕЛИ»
- «РОДИТЕЛИ – РЕБЕНОК»



Рисунок 2. Система взаимодействия участников воспитательного процесса



Рисунок 4.

Проекты воспитательной направленности.

Проект года «Карта нашей страны» предполагает регулярную работу детей с картой для отражения опыта реальных и виртуальных путешествий по родной стране, фиксацию маршрутов и личных впечатлений — размещение на карте фотографий, картинок, наклеек, условных знаков (следов, стрелок и др.). Карта предлагает детям зримый образ мира, позволяет им ориентироваться не только в географическом пространстве, но также в пространстве истории и культуры на доступном языке образов и символов. Такая карта поможет педагогу в течение года раскрывать ценность Родины через личные переживания и опыт каждого ребенка, что является системообразующей и структурирующей идеей воспитательной работы в ДОО и семье.

Проекты месяца разнообразны по тематике, содержанию, организационным формам, при этом каждый проект месяца ориентирован на **ценность-доминанту**, например, **проект сентября «Энциклопедия почемучек»** предполагает постижение детьми ценности познания, **проект апреля «Цветы России»** нацелен на приобщение детей к ценности природы своего родного края (малой Родины) и страны в целом.

Презентации проектов воспитательной направленности проводятся в утреннее и вечернее время, гибко включаются педагогом в различные образовательные ситуации, в игровую и театрализованную деятельность детей.

ФЕВРАЛЬ

Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы

Ценность-доминанта «Дружба»	«Облако» ценностей: Отечество, защита, забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность
---------------------------------------	---

События примерного календарного плана воспитательной работы

8 февраля День российской науки	23 февраля День защитника Отечества
---	---

События традиционного календаря, международные и памятные даты

15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	21 февраля Международный день родного языка
--	---

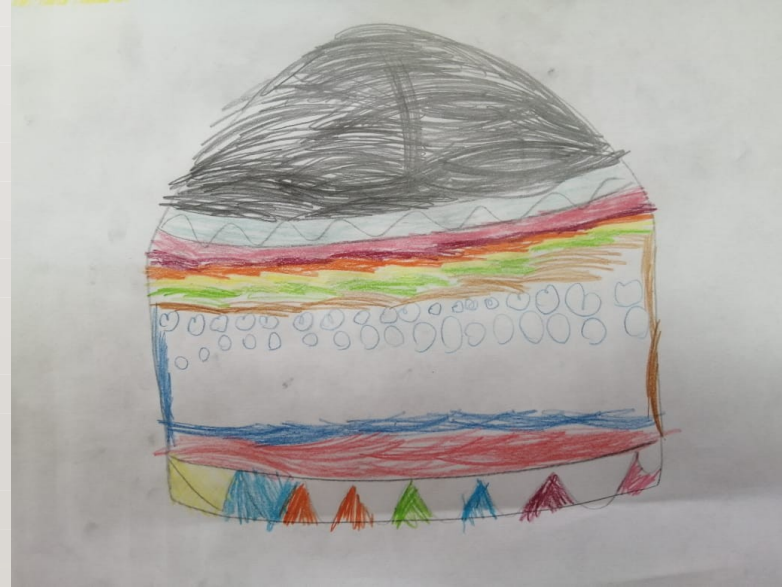
Проекты воспитательной направленности

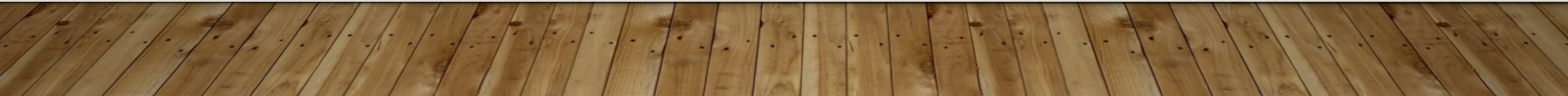
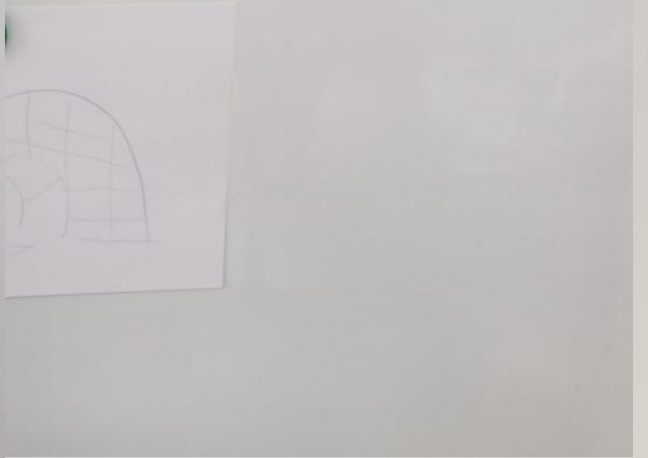
Проект года	Проект месяца
Карта февраля «Крепости земли российской»	Игровой макет «Пластилиновый город»

Беседы и продуктивная деятельность на тему «В каких домах живут люди»

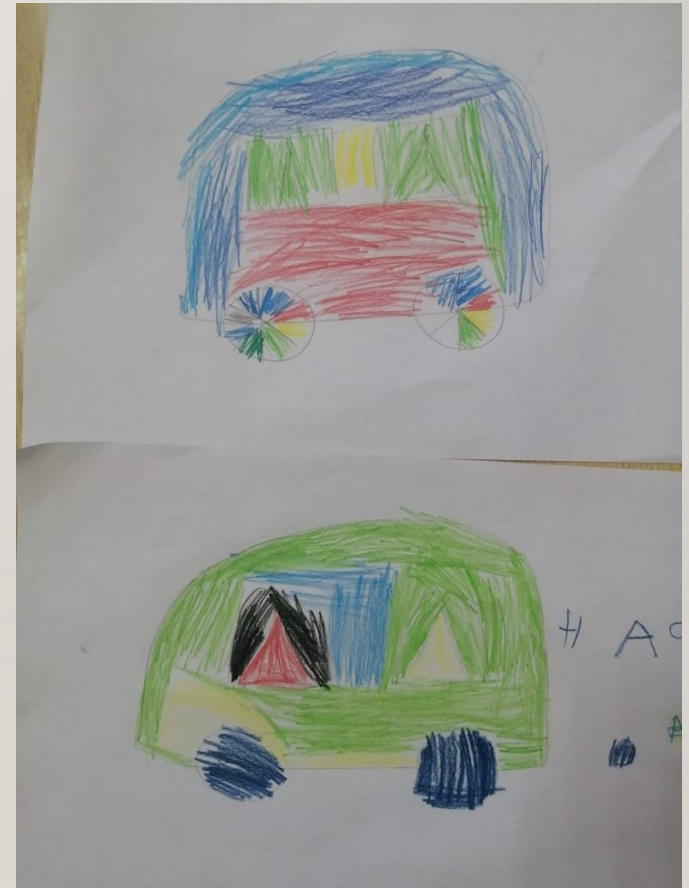


Юрта





Небоскреб и трейлер



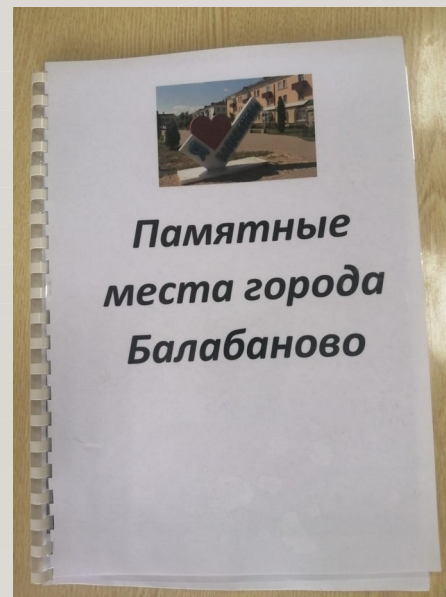
Такие разные и удивитель-



ные дома



**Работа с альбомом «МОЙ ГОРОД»,
конструирование из различных
материалов**



Дидактическая игра «Составь картинку – Балабаново»

