

Учебный план к реализации ОП ДО

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14 «ЗОЛУШКА» Г. БАЛАБАНОВО, на 2023-2024 учебный год

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом Федеральной образовательной программы. Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

- длительность организованной образовательной деятельности;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня;
- особенности организации организованной образовательной деятельности;
- информацию о реализуемых примерных программах;
- план организованной - образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- план организованной - образовательной деятельности в дошкольных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ.

Были определены следующие парциальные программы:

1. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева. (в пространстве мини-музея «Русская изба»)
3. Стахович Л. В., Рыжановская Л. Ю., Семенкова Е. В. «Занимательные финансы. Азы для дошкольников от 5 лет до 7 лет» - ВИТА-ПРЕСС Издательство, 2021

Максимальный объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах обучения.

При организации учебных занятий ДОУ руководствуется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20), инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах общения» (№ 65/23-16 от 14.03.2000 года).

При организации познавательного процесса с детьми устанавливается учебно-воспитательная нагрузка, которая соответствует возрастным психофизиологическим возможностям: максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х занятий, в старших и подготовительных группах – 3-х занятий.

Организованная образовательная деятельность с детьми от 5 лет до 6 лет 3 раза в неделю, с детьми от 6 лет до 7 лет 4 раза в неделю осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день в группе детей от 5 лет до 6 лет, 30 минут в день в группе детей от 6 лет до 7 лет.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 1,5 часов;
- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - не более 1,5 часов;
- для детей пятого года жизни - 4 часа;
- для детей шестого года жизни - 6 часов 15 минут;
- для детей седьмого года жизни - 7 часов 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО) и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

При составлении учебного плана учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включающий занятия по дополнительному образованию.

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 1,5-3 лет - 10 игр-занятий в неделю, продолжительностью не более 10 минут;
 - в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3-4 лет – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут;
 - в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4-5 лет – 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут;
 - в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5-6 лет - 12 занятий, продолжительностью не более 25 минут;
 - в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 6- 7 лет – 12 занятий, продолжительностью не более 30 минут.
- (В соответствии с СП 2.4.3648-20)

В группах раннего возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности не включены такие виды деятельности как, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). Задачи Программы, направленные на освоение данных видов деятельности решаются в режимные моменты: подготовка к приему пищи, прогулке, ко сну, во время прогулки, во время выполнения гигиенических процедур, в общении, игре и др.

Непрерывная образовательная деятельность для детей раннего возраста основана на организации таких видов деятельности как: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Для восприятия художественной литературы и фольклора, игровой деятельности в режиме дня ежедневно отведено время. Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во все видах деятельности, при организации режимных моментов.

Деятельность в центрах активности

Воспитатель представляет центры активности, подготовленные и насыщенные материалами для организации совместно партнерской деятельности детей. Дети осуществляют выбор содержания, вид деятельности в центрах активности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена временем, отведенным на отражение специфики национально-культурных, демографических, климатических условий в непосредственно образовательной деятельности.

В ФГОС ДО содержится указание на то, какие виды деятельности можно считать приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста: игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, как особый вид детской деятельности, и продуктивная.

В обязательном порядке в план вошли:

- познавательная деятельность
- речевая деятельность
- изобразительная деятельность
- двигательная деятельность
- музыкальная деятельность

Организация коррекционной работы.

В детском саду функционируют группа комбинированной направленности, логопедический пункт.

В течение учебного года учитель-логопед, обследует каждого ребёнка. По результатам проведенной диагностики выделяют группу детей с речевыми нарушениями, детей группы риска и направляют воспитанников на ПМПК г. Калуги для координации работы с данными детьми. Работа в

логопедической группе по исправлению и развитию речи носит индивидуальный, подгрупповой и фронтальный характер. Фронтальные занятия проводятся 4 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю, подгрупповые – по плану учителя-логопеда. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалистов

Учебный план образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка»

Объем образовательной нагрузки детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет

№	Виды деятельности:		Количество раз/минут, в неделю
1	Экспериментирование с материалами и веществами /сенсорное развитие		2/20
2	Общение/восприятия смысла сказок/речевые игры		2/20
3	Двигательная активность		3/30
4	Восприятие музыки		2/20
5	Предметная деятельность		1/10
	Итого:		10/100

Объем образовательной нагрузки детей раннего и дошкольного возраста от 1.5 до 8 лет

№ п/ п	Образовательные области Основная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю, в месяц, в год														
		группа раннего возраста 1.5-3 года (до 10')			младшая группа 3-4 года (до 15')			средняя группа 4-5 лет (до 20')			старшая группа 5-6 лет (до 25')			Подготовительная группа 6-8 лет (до 30')		
<u>Обязательная часть</u>		в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год	в нед.	в мес.	в год
1	Познавательное развитие															
	Формирование элементарных математических представлений				1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Основы науки и естествознания				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого (кол-во занятий):				2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108
2.	Речевое развитие															
	Развитие речи				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
	Итого(кол-во занятий):				1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3.	Физическое развитие															
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	/на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого (кол-во занятий):	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

4.	Художественно-эстетическое развитие															
	музыка	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
1	- Изобразительная деятельность (рисование)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- Изобразительная деятельность (лепка)	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- Изобразительная деятельность (аппликация)	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Итого(кол-во занятий):	3	12	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
5.	Социально - коммуникативное развитие															
	Итого (кол-во занятий):	10/ 1ч40 м	44/ 6 ч 40 м	396/ 60ч	10/ 2ч 30м	40/ 10ч	360/ 90ч	11/ 3ч 40м	44/1 4 ч 40м	396/ 132 ч	12/ 5ч	52/ 7 ч 16 м	468/ 195 ч	12/ 6 ч 30 м	52/ 26 ч	468/ 234 ч
		группа раннего возраста 1.5-3 года (до 10')			младшая группа 3-4 года (до 15')			средняя группа 4-5 лет (до 20')			старшая группа 5-6 лет (до 25')			Подготовительная группа 6-7 лет (до 30')		
	<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>	в нед.	в мес.	в ГОД	в нед.	в мес	в ГОД	в нед.	в мес.	в ГОД	в нед.	в мес.	в ГОД	в нед.	в мес.	в ГОД
		«Занимательные финансы» Л. В. Стахович, Е.В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская - %														
	-формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности детей 5-7 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72
	Итого (кол-во занятий):	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72
		STEM-образование детей дошкольного возраста. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.														
	развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72

творчество в студии конструирования																
Итого (кол-во занятий)	-	-	-	-	-	-	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева. (в пространстве мини-музея «Русская изба»)																
	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов

Базовый вид деятельности	Периодичность					
	<i>Группа раннего возраста</i>	<i>I младшая группа</i>	<i>II младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовит. группа</i>
Общение						
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность						
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей						
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Изобразительная деятельность (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Дежурства	-	-	-	-	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах							
Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста	Периодичность					
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа	Комбинированная разновозрастная группа
Самостоятельные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	
Познавательно-исследовательская деятельность в обогащенных центрах развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>по ежедневно</i>	
Самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах (уголках) развития	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	

Оздоровительная работа

Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Комплексы закаливающих процедур	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>

Образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

