

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
«Детский сад № 14 «Золушка»
О. М. Тожина
17 сентября 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка»
за 2022 год

Балабаново 2023

Самообследование проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (изменения от 14.12.2017 г. № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ «Детский сад №14 «Золушка»

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка»
Руководитель	Тожина Ольга Михайловна
Расположено по адресу	Калужская область, Боровский район, город Балабаново, ул. Гагарина, д. 11.
Телефон	8 (48438) 2-28-01, 2-24-82
Адрес электронной почты	zolushkads14@mail.ru
Адрес сайта	https://dszolushka.kinderedu.ru/
Учредитель	ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "БОРОВСКИЙ РАЙОН"
Тип образовательного учреждения (организации)	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид деятельности образовательного учреждения (организации)	Образование дошкольное (85.11)
Сведения о помещении ДОУ	Здание ДОУ построено по типовому проекту в 1967 году. Общая площадь здания - 1754 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -1754 кв. м.
Предельная наполняемость	Детского сада 255 человек.
Режим работы	Ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней. Длительность пребывания детей в ДОУ – 12 часов
Сведения о лицензии	№ Л035-01224-40/00374237 Дата предоставления лицензии: 19 сентября 2016 Статус лицензии: действующая

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Органы управления, действующие в ДООУ	
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Профсоюзная организация МДООУ	Реализует установочные задачи по представительству защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза. Обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде и охраны труда.
Родительский комитет	Принимает участие в обсуждении вопросов связанных с образовательной деятельностью ДООУ, организацией питания детей, укрепления и сохранения их здоровья Создают условия для продуктивной, совместной работе ДООУ с родителями для улучшения качества воспитательной работы в ДООУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель деятельности ДООУ - создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Создание условий для повышения качества образования, воспитания и коррекции речи в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основными видами деятельности ДООУ являются:

- 1) Реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) Присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Распределение мест в группах по направленности и возрасту детей

№	Наименование групп	Возраст детей	К-во по компл	К-во по факту
1.	I ясельная группа №9	1,5-3 года	25	15
2.	II ясельная группа №7	2-3 года	26	18
3.	II младшая группа №4	3-4 года	27	17
4.	II младшая группа №6	4-5 лет	32	16
5.	Средняя группа №2	4-5 лет	32	29
6.	Старшая группа №5	5-6 лет	27	23
7.	Старшая группа №8	5-6 лет	28	24
8.	Подготовительная группа №1	6-7 лет	26	26
9.	Подготовительная группа №3	6-7 лет	32	29
предельная наполняемость - 255 детей				

В 2022 году детский сад посещает 198 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Образовательный процесс в МДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основа организации образовательной деятельности во всех группах заложена на основных принципах ФГОС:

- 1) Поддержка разнообразия детства;
- 2) Личностно - развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей;
- 3) Уважение личности ребёнка;
- 4) Реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

- 1) Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева Детство-Пресс, 2019 г.
- 2) Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Детство-Пресс.
- 3) Рабочая программа «Занимательные финансы», разработанная на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет Стахович, Рыжановская, Семенкова: Образовательная программа "Азы финансовой культуры для дошкольников". Ред.: Чамаева Т. А. - Вита-Пресс, 2019 г.
- 4) «Юный эколог» Экологическое воспитание в детском саду. Авторская программа Николаевой С. Н. (Мозаика-Синтез), 2016
- 5) Математика в детском саду. В. П. Новикова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- 6) Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
- 7) Программа «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новосельцевой. Программа музыкального воспитания детей. - СПб. Композитор, 2009

Ссылка на Программу на официальном сайте МДОУ:

<https://storage.vandexcloud.net/x-ke/dszolushka/documents/f822ee9047ad19a545d9f9be9cc7a77c9.pdf>

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления

предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные

Особенности организации образовательного процесса:

- Интеграция содержания образования и разных видов детской деятельности
- Личностно-ориентированный подход в воспитании
- Здоровьесберегающая деятельность

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Реализация деятельности МДОУ в 2022 учебном году осуществлялась, исходя из итогов работы за учебный год, с планом работы ДОУ на 2021-2022 учебный год. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.
3. Формировать познавательный интерес детей старшего дошкольного возраста к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике, развивать речь, внимание, мыслительные операции, воспитывать любознательность в процессе познавательно-игровой деятельности.

Результаты освоения образовательной программы за 2021-2022 учебный год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические контрольные срезы;
- наблюдение, итоговые мероприятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Уровень освоения образовательных областей в %

Группы	Речевое развитие						Познавательное развитие						Художественно-эстетическое развитие						Социально-коммуникативное развитие						Физическое развитие					
	Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май			Сентябрь			Май		
	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
1 ясельная №7	6	90	4	2	46	52	0	83	17	1	97	2	6	94	0	32	52	16	6	90	4	1	97	2	0	81	19	0	90	1
1 младшая № 9	0	81	19	1	97	2	0	88	12	5	95	0	0	81	19	2	46	52	1	36	63	2	46	52	1	40	60	5	95	0
2 младшая №2	0	84	16	1	97	2	0	78	12	2	46	52	0	81	19	78	21	1	6	90	4	70	30	0	6	90	4	37	63	0
Средняя № 8	4	47	49	36	58	8	0	89	11	85	15	0	0	61	39	61	39	0	1	36	63	88	12	0	0	83	17	78	21	1
Средняя № 5	1	73	26	21	53	26	1	65	34	32	67	1	0	84	16	1	97	2	5	58	37	32	52	16	0	95	5	5	95	0
Старшая № 1	1	36	63	18	79	3	6	90	4	42	46	2	0	73	27	5	95	0	2	88	10	41	59	0	0	21	79	2	46	5
Старшая № 3	5	70	25	30	68	2	3	97	0	55	45	0	0	90	10	30	60	10	0	91	9	65	35	0	7	93	0	70	30	0
Подготовительная № 4	0	89	11	41	59	0	0	78	12	41	52	7	1	89	10	37	63	0	0	81	19	44	49	7	30	70	0	67	33	0
Подготовительная № 6	0	10	0	55	45	0	0	83	17	44	49	7	5	70	25	37	63	0	1	36	63	44	49	7	5	70	25	32	52	1

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Вывод: анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности, а также о том, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность и индивидуальную работу с детьми.

Реализация рабочих программ по бесплатному дополнительному образованию

№	Наименование кружка	Возраст детей	Направленность	Ф.И.О. руководителя	Место проведения
1	«Чудесный завиток» (квиллинг)	5-6	Художественно-эстетическая	Гросс Л. В.	Помещение группы № 7 МДОУ «Д/с № 14 «Золушка»
2	«Разноцветные карандаши» (развитие мелкой моторики рук)	6-7	Интеллектуально-развивающая	Мелкумян Т. Л.	Помещение группы № 6 МДОУ «Д/с № 14 «Золушка»
3	«Я - Россиянин»	4-5	Этнокультурная	Васина С. В.	Помещение и территория группы № 8 МДОУ «Д/с № 14 «Золушка»
7	«Мы – пешеходы!» (ПДД)	6-7	Культурологическая	Косарева О. В.	Помещение группы № 4, территория МДОУ «Д/с № 14 «Золушка»
8	«Теремок» (Театр)	5-6	Художественно-эстетическая	Омелюгина Ю. К.	Помещение группы № 7 МДОУ «Д/с № 14 «Золушка»
9	«Волшебный сундучок» (фольклор)	5-6	Этнокультурная	Борисова Е. В.	Помещение группы № 3 МДОУ «Д/с № 14 «Золушка»
11	«Экспериментирование»	4-5	Интеллектуально-развивающая	Алимова Л. В.	Помещение группы № 8 МДОУ «Д/с № 14 «Золушка»
12	«Нетрадиционные техники рисования»	3-4	Художественно-эстетическая	Леснова А. Н.	Помещение группы № 2 МДОУ «Д/с № 14 «Золушка»
13	«Веселая математика»	4-5	Интеллектуально-развивающая	Савина Е. И.	Помещение группы № 5 МДОУ «Д/с № 14 «Золушка»

Показатели адаптации детей раннего и младшего возраста

Всего детей	Ясельная группа №9 (1,5 -3 года)		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
18	17	1	0
Всего детей	I младшая группа №7 (2-3 года)		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
15	13	2	0
Всего детей	II младшая группа №4 (3-4 года)		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
17	16	1	0
Всего детей	II младшая группа №6 (3-4 года)		
	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
16	14	2	0
Итого: 66	60	6	0

- У 91 % (60 детей) адаптация проходила в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели и адекватно вели себя в коллективе.

- У 9 % (6 детей) острая фаза адаптационного процесса проходила в степени средней тяжести. Дети переболели по 1-2 раза; наблюдались признаки стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, нервозность. Но по истечению 1,5-2-х месяцев поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось.

Тяжелой адаптации в исследуемый период не наблюдалось.

Для того чтобы дети легче прошли адаптацию, педагоги прилагали максимум усилий. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход, вводился гибкий режим посещения на период адаптации ребенка. Некоторое время дети посещали группу со своими любимыми игрушками, педагоги использовали занимательные дидактические игры, шумовые игрушки, кукольный театр, пальчиковые игры, элементы музыкотерапии и сказкотерапии. С воспитателями проводились беседы, давались рекомендации по облегчению процесса адаптации к ДОО. Родители участвовали в собраниях, предварительном анкетировании. В родительских уголках размещалась информация для родителей по теме адаптации, собрана картотека рекомендаций для родителей на разные периоды посещения группы детьми. Для более успешной адаптации детей проводились индивидуальные беседы с родителями, распространены индивидуальные памятки с рекомендациями.

В работе с детьми педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: создают положительный эмоциональный настрой, налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп проводятся игровые сеансы по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит музыкальные занятия, что позволяет детям освоиться в стенах детского сада намного скорее.

Проблемы повторной адаптации (при переходе из другого учреждения) благополучно решены педагогами. В период прохождения адаптации были учтены все факторы, способствующие благоприятному исходу данного периода: индивидуально-дифференцированный подход, создание предметно-развивающей среды, взаимодействие с семьей.

Вывод. Адаптационный период в 2022 году прошел удовлетворительно.

Результаты проведенной логокоррекционной работы за 2021-2022 уч. год

В детском саду существует логопедический пункт на основании Положения о логопедической помощи в МДО «Детский сад № 14 «Золушка», который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в звукопроизношении. На основании логопедического обследования составлены речевые карты детей. Составлено перспективное планирование по речевому развитию детей. Составлены АОП логокоррекционного воздействия для обучающихся с ОВЗ. Формы логокоррекционной работы носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер в соответствии со структурой дефекта.

В соответствии с поставленными годовыми задачами ДОО и их реализации:

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами коррекционного обучения на логопункте МДОУ на 2021-22 учебный год явились:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие фонематического слухового восприятия;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений, школы, ПМПК.

Организация учебного процесса осуществлялась:

1-я половина сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

С 15 сентября-декабрь логокоррекционное воздействие, повторное зачисление с 15 января, логопедические занятия по 15 мая..

На логопункт в учебном году по положению зачисляются дети, имеющие диагноз ФН, ФФН, ОНР-III - IVур.р., помимо, дети с ОВЗ – 4 человек (из них 2 человека - первый год, 1 чел - второй год, 1 чел – третий год. Занятия проводились в разных организационных формах: индивидуальные, подгрупповые.

Выпуск детей проводится по полугодиям учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Результаты логопедического обучения отмечаются в речевой карте и в индивидуальном маршруте ребёнка. На каждого логопата составлен индивидуальный план лого-коррекционной работы АОП в соответствии с ФГОС ДО, отслеживание индивидуальной логокоррекционной помощи по направлениям работы. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий 10-25 минут.

ФН – 2 раза в неделю;

ФФН – 2 раза в неделю;

ОНР-III-IV ур.р – 2-3 раза в неделю.

В 1 полугодии зачислено 16 человек, зачислено с 15 января 2021 г. – 15 человек старшего дошкольного возраста контингента дошкольников МДОУ.

Во 2 полугодии оставлено –4 (ОВЗ) и 13- старшего дошкольного возраста , зачислено 1 человек. Всего за учебный год 17 человек.

	Сентябрь 2021	Январь 2022
Общее кол-во детей	16	1
ОНР		
- обусловленное лёгкой степенью псевдобульбарной дизартрии	5	
-обусловленное двуязычием	1	
-моторная алалия кинетическая орально-артикуляционная апраксия	1	
ФФНР- обусловленное лёгкой степенью псевдобульбарной дизартрии	5	1
ФФНР-обусловленное двуязычием	1	-
ФФНР , обусловленное зрительной патологией	-	-
ФФНР	2	
ФНР	1	

Характеристика воспитанников

Структура дефектов у дошкольников неоднородна. В 2021-2022 учебном году на коррекционно-развивающие занятия зачислены дети со следующими речевыми диагнозами:

ОНР 1уровня – 1 человек

ОНР 2 уровня – 1человек

ОНР III уровня 5 человек, из них:

-обусловленное лёгкой степенью псевдобульбарной дизартрии-1,

ФФНР- 9 человек, из них :

-обусловленное лёгкой степенью псевдобульбарной дизартрии, ФФНР-1

ФН-1 человек.

Всего обучалось 17 чел

Выпущено 14 чел.

№	Данные	Число детей	%
1	Дата комплектования	15.09.2020 г. 15.01.2022 г.	
2	Количество детей	17	

3	Из них с заключением:		
	ОНР, дизартрич.компонент	6	
	ОНР, билингвизм	1	
	ФФНР, стертая дизартрия		
	ФФНР	9	
	ФН	1	
4	Количество выпущенных детей	14	
	Из них: хорошей речью	10	71,4
	со значительным улучшением	4	28,6
	с улучшением	-	-
	без улучшения	-	-
5	Рекомендовано направить:		
	В массовую школу	10	
	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	3	
	В речевую школу	-	
6	Количество детей, оставшихся на повторный курс	4	
7	Количество детей, выбывших в течение года	-	

На начало учебного года - 79 нарушений звукопроизношений, на конец года – 10 нарушений звукопроизношения, качество составляет – 87%, что показало положительную динамику сформированности звукопроизношения у всех детей, получающих логопедическую помощь.

На логопедическом учёте в МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» состоят - 96 человек (на конец 2021 – 2022 учебного года), из них 3 воспитанника с особыми образовательными потребностями. Для них разработана АОП в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для определения дальнейшего маршрута. 4 человека - подготовительная группа рекомендовано ПМПК для определения дальнейшего образовательного пути.

Документация:

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической помощи была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия.
- Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми;
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка;

- Адаптированная образовательная программа на каждого воспитанника с ОВЗ;
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2021-2022уч.год;
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы;
- Журнал посещаемости детей;
- Индивидуальный коррекционный план логопедической помощи на каждого воспитанника, посещающего логопедический пункт
- Журнал обследования и динамики развития компонентов речевой системы детей, занимающихся в логопедической группе.

Цель и задачи на следующий 2022/2023 учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация; мониторинг состояния речевого развития детей, ранее посещавших логопункт МДОУ - 4 чел.

профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;

коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи; корректировка АОП для детей с ОВЗ - 3 чел.; разработка индивидуальных программ логопедической помощи для вновь поступивших детей на логопункт;

консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Вывод: Таким образом, проанализировав коррекционно-логопедическую работу за период 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что поставленные задачи реализованы. Образовательный процесс и коррекционно-логопедическая работа в 2021-2022 учебном году строились в соответствии с диагностикой, коррекцией и профилактикой отклонений в речевом развитии. Работу учителя-логопеда в МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка» за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года в общей сложности решены, намеченные цели достигнуты.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Распределение педагогических работников по уровню образования

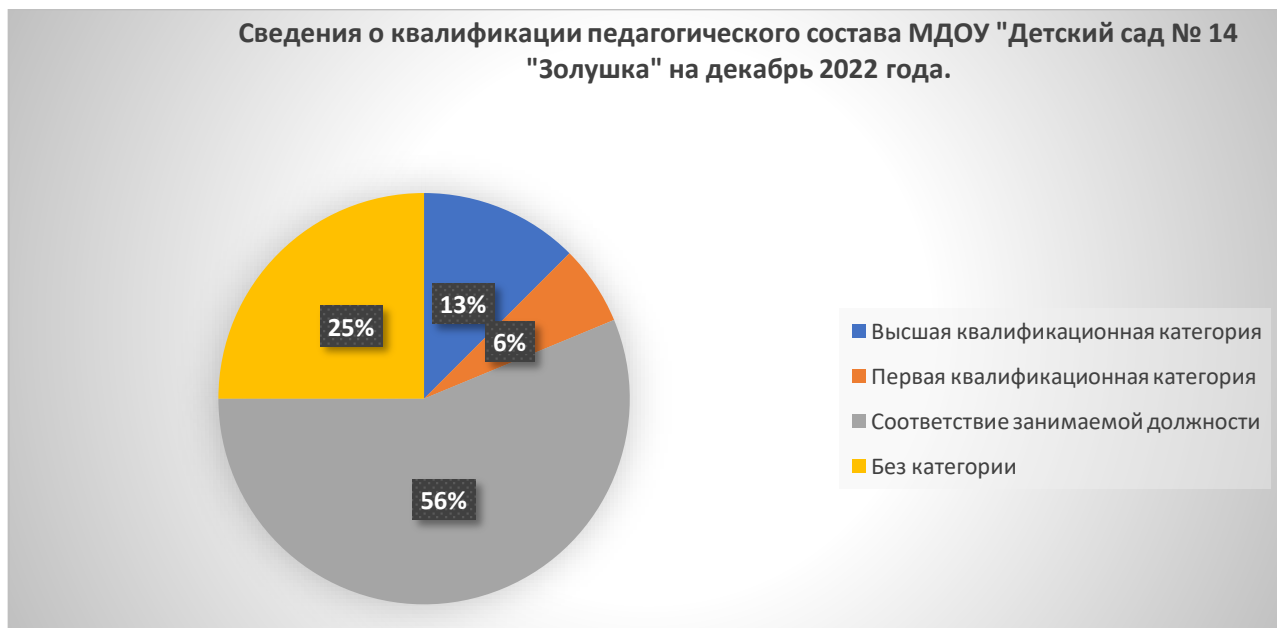
Наименование	всего	ВПО	из них педагогическое	СПО	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	16	7	4	9	6
в том числе:					
воспитатели	14	5	3	9	6

старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1			1	1
инструкторы по физической культуре	1	1			
учителя - логопеды	1	1	1		

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

Стаж	Количество
До 3 лет	1
3-5 лет	2
5-10 лет	3
10-15 лет	1
15-20 лет	2
20 и более лет	7

Механизмом отслеживания уровня профессионально-педагогической квалификации служит аттестация.



В 2022 году педагоги МДОУ принимали участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

Мероприятие	Время проведения	Результат	ФИО руководителя
Федеральный уровень			
«Широкая Масленица»	Февраль 2022 г.	Диплом II степени (2)	Потёмкина Л. В.
«23 февраля - День Защитника Отечества»	Февраль 2022 г.	Диплом I (3), II место	Потёмкина Л. В.
«Мир фантастических животных»	Март 2022 г.	Диплом I (2), II место	Потёмкина Л. В.
«Мир сказок К.И. Чуковского»	Март 2022 г.	Диплом I, II место	Потёмкина Л. В.
«В мире птиц»	Апрель, 2022 г.	Диплом I (2), II, III место	Потёмкина Л. В.
«Просто Космос»	Апрель, 2022 г.	Диплом I (2), II (2) место	Потёмкина Л. В.
«9 мая – день великой победы»	Май, 2022 г.	Участие (2)	Потёмкина Л. В., Харченко Т. С.
«Сквозь года»	Май, 2022 г.	Диплом I (3), II (1) место	Потёмкина Л. В.

«Мое счастливое детство»	Июнь, 2022 г.	Диплом I (2)	Потёмкина Л. В.
«Пернатые непоседы»	Ноябрь, 2022 г.	Диплом I (2), II (2) место	Потёмкина Л. В.
«Пасхальная радость»	Май, 2022 г.	Участие, дипломант	Потёмкина Л. В.
Региональный уровень			
ГБУ ДПО КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ "ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГО- БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" Акция «Всемирный день защиты домашних животных» Акция «День земли»	2022 г.	Дипломы участников	Потёмкина Л. В.
Районный уровень			
Районная выставка «Рождественская звезда»	Январь 2022	Диплом, III место в номинации «Декоративно- прикладное творчество»	Косарева О. В.
Акция «В I класс с ГТО»	Декабрь 2022	Участники	Морозова А. С.
«Мир глазами детей»		Участники	Косарева О. В.
Районная выставка «Пасха красная»	Май, 2022 г.	Участники	Косарева О. В., Гросс Л. В., Борисова Е. В.
«Боровский край – земля космической мечты»	Сентябрь, 2022	Лауреат I степени	Мелкумян Т. Л.
Муниципальный уровень			
«Каждой птичке – наша кормушка»	Январь, 2022 г.	Диплом III место	Потёмкина Л. В.
«Новогодняя елочка»	Январь, 2022 г.	Диплом I, II (2), III место	Савина Е. И.
«Боярыня Масленица»	Март 2022 г.	Диплом III место (2)	Потёмкина Л. В.
Акции			
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ АКЦИЯ «РИСУЕМ ПОБЕДУ»	Май, 2022 г.	Участие (4)	Потёмкина Л. В.
Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны – Диктант Победы»	Сентябрь, 2022	Участие (3)	Акопян Н.Ю., Потёмкина Л. В., Васина С. В.
#ОкнаПобеды	Май, 2022	Участие	Потёмкина Л. В., Савина Е. И., Косарева О. В., Гросс Л. В., Борисова Е. В.
«Письмо солдату – 2022» участники	Апрель 2022	Участие	Савина Е. И., Васина С. В.
«День России»	Июнь, 2022	Участие	Савина Е. И., Косарева О. В., Вольман Э. Г., Борисова Е. В.
«Живой флаг»	Август, 2022	Участие	Вольман Э. Г.
«Тельняшка - морская душа»	Август, 2022	Участие	Вольман Э. Г.
«Эколята – молодые защитники природы»	Сентябрь, 2022	Участие	Харченко Т. С.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая, художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, публичный доклад и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах, курсах повышения квалификации. Образовательный процесс становится более содержательным, 2 интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д);
2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
4. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
5. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса;
6. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Администрация детского сада ведёт работу по совершенствованию материально-технической базы детского сада. Основным критерий создания этих условий—соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Развивающая предметно-

пространственная среда, созданная в группах, стимулирует коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды активности ребенка и организована в зависимости от возрастной специфики развития детей, комфортна, эстетична.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В семи групповых комнатах спальня отделена от другой.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, совмещенный физкультурный и музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Активно педагоги используют элементы трансформируемой среды. Детский сад оснащен 5 персональными компьютерами и 1 ноутбуком.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2022 году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада:

- для выполнения работ по косметическому ремонту здания приобретены материалы и товары для ремонтных работ;
- приобретены кровати в гр. № 8, шкафы для книг и игрушек и игровая мебель в гр. №№ 6, 3,2, занавес в музыкальный зал.
- приобретена часть литературы для методического обеспечения образовательного процесса по программе «От рождения до школы».

Для обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ – установлена СКУД с электрозамком, произведена замена фонарей уличного освещения, установка 4 дополнительных камер видеонаблюдения.

Вывод: в учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным и методическим требованиям в соответствии с ФГОС, однако необходимо оснащение для интерактивной деятельности.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ, СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрия;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Для организации оздоровительной работы используются: музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, спортивные уголки в группах. Для профилактики плоскостопия для каждой группы приобретены массажные коврики, ребристые дорожки.

Анализ работы образовательного учреждения по охране жизни и здоровья детей.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. За дошкольным учреждением закреплен врач - педиатр. Имеется медицинский и прививочный кабинеты. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием НОД, режимом дня и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин.

В ДОУ созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим и образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Инструктор по физкультуре и педагоги проводят работу по физическому воспитанию в соответствии с программой и возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Сохраняются основные принципы построения режима дня: длительность пребывания на воздухе, чередование умственных и физических нагрузок, сон, регулярное питание, различные виды закаливания, ежедневная утренняя гимнастика, физкультминутки, витаминизация, кварцевание. Постоянное внимание уделяется воспитанию культурно-гигиенических навыков. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями и специалистами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

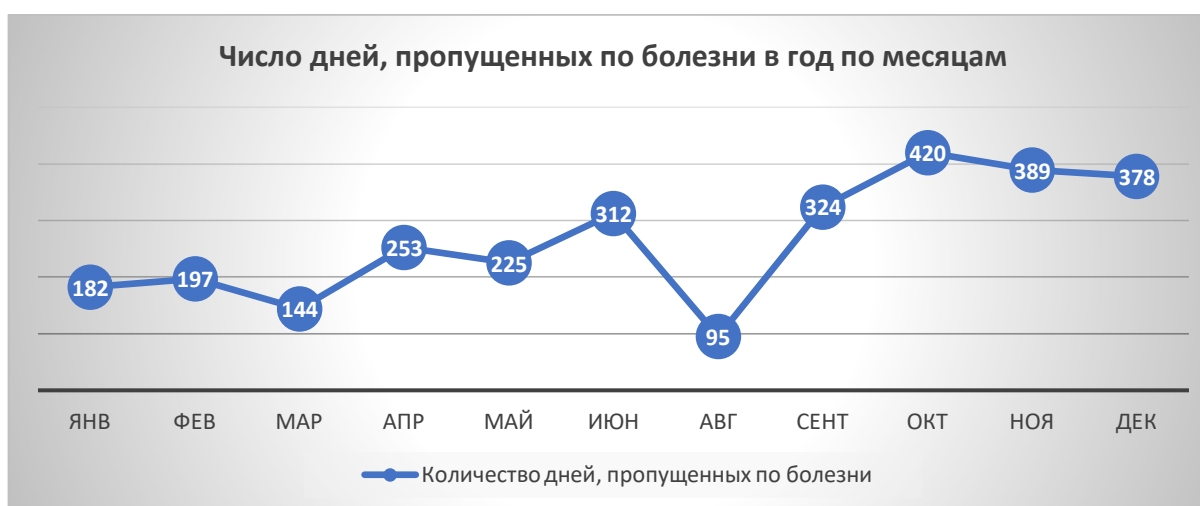
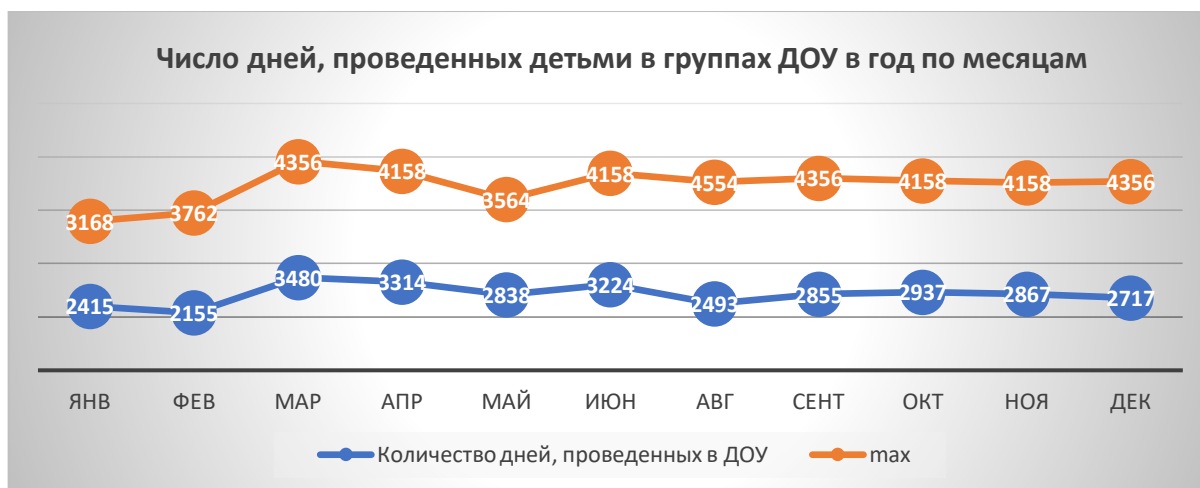
В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье.

На основании врачебных рекомендаций 1 ребенок в ДОУ получает питание по индивидуальному меню, в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.



На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям организации образовательной деятельности и режима воспитания детей.

Вывод: Показатель уровня заболеваемости на одного ребенка в год составляет менее 15, что соответствует очень низкому уровню заболеваемости и свидетельствует об эффективности здоровьесберегающей деятельности.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие компоненты:

1. Оценка образовательной деятельности

2. Оценка системы управления ДООУ
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы;
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах и общение с помощью Интернет-ресурсов. При проведении внутренней системы оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Цель и задачи проведения мониторинга — создание системы оценки качества и доступности оказываемой муниципальной услуги.

Основные задачи проведения мониторинга:

- 1) мониторинг уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством и доступностью муниципальной услуги, оказываемой ДООУ.
- 2) выявление факторов, влияющих на уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством и доступностью муниципальной услуги, оказываемой ДООУ.
- 3) определение степени соответствия муниципальной услуги запросам и ожиданиям родителей (законных представителей) воспитанников.

Перспективы и планы развития:

В 2023 учебном году коллектив МДООУ «Детский сад № 14 «Золушка» планирует:

1. Продолжить работу по повышению обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы.

2. Совершенствовать условия социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

3. Способствовать реализации STEM-образования как современной педагогической технологии.

4. Способствовать обеспечению качественного дошкольного образования и равных стартовых возможностей всех детей для дальнейшего начального обучения в общеобразовательных учреждениях.

5. Способствовать обеспечению административного, методического, медицинского и общественного контроля за качеством услуг, осуществляемых дошкольным образовательным учреждением.

6. Продолжить работу по организации вариативных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

7. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современных подходов к воспитательно-образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, творческие группы;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию на 30.02.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	198 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	198 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/3%
1.6	<i>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за год</i>	14 дней
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	16 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/ 38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 19%
1.8.1	Высшая	2 человека / 13%
1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/38 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/14%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 198 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1754 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1754 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

