

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**ТЕМА: «Удивительные дома».**

Разработала и реализовала :  
Потёмкина Лариса Владимировна.

Г. Балабаново

2024г

## **Содержание:**

- 1.Актуальность проекта. Обоснование необходимости проекта.
- 2.Цель и задачи проекта.
- 3.Основное содержание проекта.
- 4.Реализация проекта.
- 5.Ожидаемые результаты проекта.

**Тип педагогического проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность** педагогического проекта- краткосрочный.

Участники проекта- дети средней группы, родители, воспитатель.

**Цель:** Расширение представлений детей о жилище человека, развитие любознательности и поисковой активности, формирование умений работать в команде.

**Задачи:**

Формировать знания об архитектурных особенностях родного города

Воспитывать интерес к исследованию строения домов.

Развивать способность сравнивать разные виды домов

Способствовать развитию познавательного интереса в конструировании.

Закрепление знаний о родном городе, своем доме, адресе

**Актуальность педагогического проекта:**

Человек с древних времён имел жилища, сначала это были древние пещеры в скалах, потом люди научились строить дома из подручного материала. Дома бывают разные, некоторые знаменитые дворцы и усадьбы стали известны по всему миру. Необходимо с раннего возраста знакомить детей с разнообразием жилищ нашей многонациональной страны.

**Реализации педагогического проекта:**

### **1 этап «Подготовительный»**

Подбор материала для бесед и подбор иллюстраций на тему «Из чего делают дома?»

Подбор схем для конструирования

Образцы материалов: дерево, ткань, пластик, металл.

Работа с методической литературой по данной теме

### **2 этап «Практический»**

Формы и методы:

Беседа с детьми о роли дома в жизни человека, его назначение, в каких домах живут люди.

Рассказ детей на тему «Дом, в котором я живу».

Продуктивная деятельность: Коллективная работа (рисование) «Такие разные дома».

Конструирование «Небоскрёб».

Беседа на тему «Жилище первобытного человека»,

Изготовление макета-шалаша из бросового материала.

Сюжетные игры: «Путешествие в деревню», «Город», «Играем в индейцев», «Необитаемый остров».

Вопросы на обсуждение: «Что можно использовать в лесу для изготовления временного жилища»? «Правда ли, что бывают дома из льда»? «Какие дома называют небоскрёбами»? «Что такое дом на колесах»? «Можно ли назвать палатку домом?».

Вопросы для сравнения «Внешний и внутренний вид жилища», «Где и как используется этот дом?», «История этого дома»?

### Календарно-тематическое планирование:

Понедельник	Изучаем внешний вид - дом изо льда «иглу». Рассматривание иллюстраций, зарисовывание.
Вторник	Изучаем внешний вид - «вигвам». Рассматривание иллюстраций, зарисовывание
Среда	Изучаем внешний вид - «небоскрёб». Рассматривание иллюстраций, зарисовывание
Четверг	Изучаем внешний вид - «трейлер». Рассматривание иллюстраций, зарисовывание
Пятница	Коллективная работа «Такие разные дома» - рисование.
Понедельник	Коллективная работа - конструирование «Небоскрёб»
Вторник	Коллективная работа конструирование из бросового материала «Жилище первобытного человека».
Среда	Оформление выставки рисунков «Такие разные дома»

### 3 этап: Заключительный этап:

Обсуждение с детьми особенности жилищ на заключительной беседе.

(Можно ли назвать домом иглу, вигвам, трейлер, небоскрёб. Что у них общего?)

### Ожидаемый результат:

У детей сформированы знания

о том, что в разных странах жилища человека имеют свои особенности.

о том, что дома строятся из разных материалов и имеют украшения

Дети умеют:

Различать деревенские и городские дома, традиционные и современные постройки

Описать назначение необычных домов (вигвам, иглу, чум, трейлер)

### Продукт проекта:

Выставка детских работ, альбом «Такие разные дома»

### Список используемой литературы:

1. Методическая рекомендация «Удивительные дома».
2. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. «Карпуз», 2009.
3. Лободина Н. В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Учитель
4. Сайт <http://dohcolonoc.ru/>
5. Сайт <http://nsportal.ru/>
6. Ивянская И. «Мир жилищ

Работа с альбомом и дидактической игрой «Мой город»



## Рисование «Иглу», «Чум», «Вигвам», «Трейлер»



## Конструирование «Небоскреб», «Шалаш»





Коллективная работа, выставка







