

Принято на заседании

«Утверждаю»

Педагогического совета

Заведующая МДОУ «Детский сад №14

6 сентября 2017 г , протокол №1

«Золушка» _____ З.И.Тихонова

6 сентября 2017 г.

КОМПЛЕКСНО- ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**«Формирование художественно-эстетических компетенций у
дошкольников посредством создания условий к художественно-
творческой и познавательной деятельности»**

на 2016-2019 уч.год

2017год

Проблема: На сегодняшний день ключевым вопросом модернизации образования является повышение его качества, проведение в соответствии с мировыми стандартами. В документах, определяющих развитие системы образования в Российской Федерации, отмечается потребность усиления внимания государства и общества к такой важной подсистеме, как дошкольное образование. Переход дошкольного учреждения на реализацию приоритетного направления деятельности - к художественно- творческой и познавательной деятельности детей отражает систему работы в инновационном режиме образовательного пространства ДООУ как одно из условий повышения качества образования. Образовательный процесс в нашем ДООУ предусматривает следующие виды деятельности: мастерская изобразительной деятельности, познавательно- экспериментальная деятельность, творческая мастерская, музыкальная студия, театрализованная деятельность в сотворчестве с родительским клубом. Оформление интерьера детского сада и территории также должно быть подчинено приоритетному направлению. Позитивный результат в воспитании и образовании даст использование ИКТ - технологий, которые помогут качественно осуществлять воспитательно - образовательный процесс. Таким образом, цель управления инновационным процессом в ДООУ по реализации приоритетного направления деятельности - к художественно- творческой и познавательной деятельности детей, обеспечит высокую эффективность образования и повышения его качества.

Цель: Создание современного социокультурного пространства в ДООУ, способствующего развитию художественно- творческой личности и обеспечивающей познавательное развитие дошкольника.

Задачи:

- 1.Обновить содержание художественно-эстетического воспитания и познавательной деятельности дошкольников через внедрение современных образовательных технологий и творческих проектов с учётом ФГОС.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ.
- 3.Развить и совершенствовать художественно-творческое и познавательное восприятие детей в процессе формирования художественно- творческих и познавательных компетенций у дошкольников.
4. Создание необходимых условий для инновационной творческой деятельности педагогов.
- 5.Разработка методического продукта для широкого использования педагогами ДООУ.

6. Повышение компетентности родительского сообщества по реализации приоритета деятельности дошкольного учреждения.

Этапы:

Основной.

Решаются задачи, поставленные в перспективных планах проектов создания условий к художественно- творческой и познавательной деятельности.

Обеспечивается взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Происходит согласование, уточнение, корректировка мер и характера воздействия на ребёнка всех участников образовательных мероприятий.

Этап включает:

-работу, направленную по созданию условий к художественно- творческой и познавательной деятельности;

-работу над развитием всех компонентов по формированию художественно- творческой и познавательной деятельности;

-работу, направленную на развитие и совершенствование ребёнка в процессе формирования художественно- творческих и познавательных компетенций у дошкольников.

Результат:

1. Решение задач, поставленных в перспективных планах и программах.

Обеспечение условий необходимых для формирования художественно- творческих и познавательных компетенций у дошкольников (развивающая среда, содержание форм и методов работы художественно- творческой и познавательной деятельности, использование педагогами современных образовательных технологий).

2. Осуществление взаимосвязи и преемственности всех участников образовательного процесса.

Паспорт программы

Полное наименование программы	Комплексно- целевая программа развития «Формирование художественно-эстетических компетенций у дошкольников посредством создания условий к художественно- творческой и познавательной
--------------------------------------	--

	деятельности»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 декабря 2013г. №1155 • Комментарии к ФГОС дошкольного образования, Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014год № 08-249
Период и этапы реализации программы	<p>2016- 2019 годы</p> <p>Первый этап (2016-2017год)- организационно- подготовительный этап – поиск оптимальной структуры управления программой</p> <p>Второй этап (2017-2018год) – основной (отработка основных компонентов программы);</p> <p>Третий этап (2018-2019год) – итоговый (анализ и синтез результатов, обобщение опыта, оценка и прогнозирование перспектив познавательной и художественно- эстетической деятельности в условиях детского сада).</p>
Цель программы	-оптимизация педагогического процесса, направленного на создание условий для активного освоения дошкольниками познавательной и художественно- эстетической деятельности.
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с детьми • Работа с кадрами • Работа с родителями • Сотрудничество с социумом
<u>Направления работы</u>	<p><u>Ожидаемый результат</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Положительная динамика уровня развития художественно-творческой и познавательной деятельности дошкольников 2.Наличие способности к творческому самовыражению личности детей и педагогов в процессе реализации системы работы с детьми дошкольного возраста 3.Создание оптимальных условий, способствующей саморазвитию и самореализации педагогов 4.Повышение у педагогов уровня профессиональной компетентности
Перспектива развития	❖ Оптимизация работы по применению разработанной системы взаимодействия с детьми через использование информационных и коммуникативных технологий (ИКТ).
Работа с детьми	1.Развить и совершенствовать художественно-творческое и познавательное восприятие детей в процессе формирования художественно- творческих и познавательных компетенций у дошкольников.

	2. Обновить содержание художественно-эстетического воспитания и познавательной деятельности дошкольников через внедрение современных образовательных технологий и творческих проектов с учётом ФГОС.
Работа с кадрами	1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДООУ по художественно- творческой и познавательной деятельности через создание системы непрерывного образования и самообразования. 2.Создание необходимых условий для инновационной творческой деятельности педагогов. 3.Разработка методического продукта для широкого использования педагогами ДООУ.
Работа с родителями	1.Повышение компетентности родительского сообщества по реализации приоритета деятельности дошкольного учреждения. 2.Привлечение родителей к участию в НОД по художественно-творческой и познавательной деятельности («Клуб отцов»)
Сотрудничество с социумом	1. К взаимному обмену опытом. 2.К участию в методобъединениях.
Основные разработчики	Тихонова Зоя Ивановна, заведующая МДОУ «Детский сад №14 «Золушка», Васина Светлана Вениаминовна, старший воспитатель
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет МДОУ «Детский сад №14 «Золушка»

Работа с детьми

Форма работы	Тема, цель
• наблюдения;	По плану воспитателей групп. Цель: формирование художественно- творческих и познавательных компетенций детей посредством наблюдения
• путешествия, экскурсии;	Экскурсия в дом культуры г.Балабаново, Центр творческого развития (ул. Пушкина), Музей города Балабаново. Цель: развитие у дошкольников познавательных умений и навыков.
• выставки	Фотовыставка ежемесячно. Цель: развитие творческого потенциала каждого ребёнка. Выставки творческих продуктов дошкольников.
• эксперименты;	Природный материал, бросовый. Цель: формирование художественно- творческих способностей дошкольников и овладение техническими приёмами работы с различными материалами.
• познавательные сказки;	Создание рукописных книг. Цель: формирование творческого восприятия мира через познание.
• праздники, досуги, викторины, выставки	Выставка творческого продукта детей. Цель: воспитывать умения правильно передавать свои впечатления от окружающей действительности в процессе изображения конкретных примеров и явлений.
• проекты;	Цель: сопровождение ребёнка в процессе образования и самообразования, основанная на уникальности его образа как ценности.

• дидактические игры.	Создание современного методического продукта, способствующего развитию художественно-творческой личности.
-----------------------	---

Работа с кадрами

Форма работы	Тема цель
Консультация	<p>1.Мониторинг уровня развития художественно- творческой и познавательной деятельности.</p> <p>2.Формы и методы развития художественно-творческих способностей дошкольников.</p> <p>3.Художественно- творческое воспитание семьи в ДОУ</p> <p>4.Ознакомление дошкольников с познавательной и художественно-творческой деятельностью в соответствии с ФГОС</p> <p>5.Продолжение работы над проектом по формированию художественно-эстетических компетенций у дошкольников.</p> <p>Способы реализации.</p>
Мастер- класс	<p>1.Создание рукописных книг.</p> <p>2. Культурно - досуговая деятельность (бросовый материал).</p>
Методическое объединение	<p>1.Семинар- практикум для воспитателей района образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по теме: «Современные подходы взаимодействия с родителями по формированию художественно- творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности («Клуб отцов»).</p> <p>2. Семинар- практикум для воспитателей района образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по теме: «Образы детей в живописи русских художников».</p> <p>3.Семинар- практикум для воспитателей, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», по теме: «Конструктивно- модельная деятельность детей дошкольного возраста».</p> <p>4.Семинар- практикум для воспитателей, музыкальных работников, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по теме: «Музыкально – ритмические движения как средство развития эмоционально- образного восприятия музыки детьми дошкольного возраста».</p>
Педагогический совет	<p>1. «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»</p>

Круглый стол	Создание условий в семьях по художественно- творческой и познавательной деятельности.
---------------------	---

Работа с родителями

Форма работы	Тема цель
<ul style="list-style-type: none"> • анкета для родителей 	1.По созданию условий в семьях по художественно- творческой и познавательной деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • совместная работа по созданию предметно- развивающей среды в ДОУ и на его участках, в домашних условиях 	1.Окружающая действительность – основа художественно- эстетического познания природы 2.Создание уголка детского творчества в домашних условиях
<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные рекомендации и консультации по самообразованию в домашних условиях; 	1.Совместная культурно - досуговая деятельность детей и родителей, педагогов. 2.Обеспечение формирования познавательных и художественно- творческих компетенций у дошкольников посредством создания условий.
<ul style="list-style-type: none"> • оформление стендов; 	Как воспитать в ребёнке умения, навыки, способности творческой личности?
<ul style="list-style-type: none"> • ведением диспутов, семинаров, симпозиумов, дискуссий, круглых столов и т.п.; 	Использование познавательных дидактических игр в повседневной жизни дома
<ul style="list-style-type: none"> • проведение родительских собраний; 	Родительское собрание в форме круглого стола «Создание условий в семьях по художественно- творческой и познавательной деятельности»
<ul style="list-style-type: none"> • совместные экскурсии; 	Экскурсия в лес (сбор растений для гербария) Экскурсия в библиотеку, школу, музей города
<ul style="list-style-type: none"> • открытая непосредственно- образовательная деятельность с привлечением родителей. 	Неделя открытых дверей - 5декабря 2017г. 1 среда февраля 2018г. 1 среда апреля 2018г.

План мероприятий на 2017-2018 уч. гг

мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Организация работы с кадрами :	Цель: Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ по		Цель: Создание необходимых условий для инновационной				Цель: разработка методического продукта для широкого		

	художественно-творческой и познавательной деятельности через создание системы непрерывного образования и самообразования		творческой деятельности педагогов				использования педагогами ДОУ		
Семинар-практикум Отв. Отв. Тихонов а З.И. Васина С.В. Воспитатели			Цель: сотрудничество «Клуба отцов» по вопросам художественно-творческой и познавательной деятельности детей			Цель: знакомство с творчеством русских живописцев	Цель: развитие интереса конструктивной деятельности и моделированию	Цель: развитие эмоционально-образного восприятия музыки детьми дошкольного возраста	
Совещание Отв. Тихонов а З.И. Васина С.В.	Цель: организация развивающей среды, подготовка и оформление содержания родительских уголков в группах	Цель: диагностика-мониторинг как фактор определения дальнейшей работы ДОУ	Цель: Культурно-досуговая деятельность (бросовый материал)		Цель: Результаты работы «Клуба отцов» по творческому развитию детей за 1 полугодие		Цель: оказание помощи специалистами педагогам		Цель: итоги содержания учебно-воспитательного процесса с приоритетным направлением
Организация работы с детьми НОД Отв. Тихонов а З.И. Васина	Цель: мониторинг по художественно-эстетическому и познавательному	Цель: продолжение формирования ППРС художественно-эстетиче	Цель: воспитание х.-э.компетенций дошкольников через х.-т	Цель: знакомство с русскими художниками изображенными	Цель: Создание рукописных книг	Цель: Музыкально-ритмичное развитие-создание музыкального	Цель: Знакомство с видами произведений искусства	Цель: закрепить использование технологий художественного творчества	Цель: итоговое мероприятие по художественно-эстетическому развитию

С.В. Воспитатели	развитию дошкольников	ского развития	деятельность	детей		образа		детей	ю воспитанников
Взаимодействие с родителями Отв. Тихонова З.И. специалист Воспитатели	Цель: Основные направления работы на 2017-2018 учебный год	Цель: Анкетирование родителей по вопросам художественно-творческого воспитания в семье	Цель: участие в выставках совместных работ родителей с детьми «Осенняя фантазия»	Цель: Участие в подготовке новогодних праздников	Цель: участие в совместных выставках, конкурсах К Рождеству	Цель: сбор и обобщение лучшего опыта воспитания в семье по художественно-эстетическому и познавательному развитию	Цель: Совместная культурно-досуговая деятельность детей и родителей, педагогов	Цель: участие в совместных выставках, конкурсах к Святой Пасхе	Цель: обобщение опыта работы по художественно-эстетическому и познавательному развитию
Социум Отв. Тихонова З.И. Васина С.В. Воспитатели	Цель: выявление наличия и направленности преемственных связей в системе «Детский сад-школа»	Цель: объединение усилий педагогов и учителей БСШ №4 по решению данной проблемы		Цель: приобщение детей к культуре чтения (детская городская библиотека)		Цель: приобщение детей к различным видам деятельности искусств - музыкальной, хореографической, художественной (музыкальная школа)	Цель: приобщение детей к культуре города (музей города)	Цель: развитие восприятия целостной картины изобразительного искусства через художественную литературу (детская городская библиотека)	Цель: формирование познавательного развития через знакомство с организацией почтамта

Целевое планирование деятельности по реализации КЦП

2017- 2018 уч.год

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	1. Мониторинг развития уровня художественно-творческой и познавательной деятельности. 2. Подборка методик и технологий для эффективного воспитания детей по к познавательной и художественно-творческой деятельности. 3. Анкетирование родителей по вопросам	Ст.воспитатель Воспитатели Ст.воспитатель Ст.воспитатель

	художественно- творческого воспитания в семье	Воспитатели
Октябрь	<p>1. Консультация для воспитателей МДОУ «Формы и методы развития художественно-творческих способностей дошкольников»</p> <p>2. Консультация для родителей: «Обеспечение формирования познавательных и художественно-творческих компетенций у дошкольников посредством создания условий».</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели специалисты</p>
Ноябрь	<p>1. Консультация для воспитателей МДОУ «Создание необходимых условий для инновационной творческой деятельности педагогов»</p> <p>2.Семинар- практикум для воспитателей района образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по теме: «Современные подходы взаимодействия с родителями по формированию художественно- творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности»</p> <p>2.Мастер- класс для воспитателей: «Создание рукописных книг».</p> <p>3. Консультация для родителей: «Участие в выставке совместных работ родителей с детьми «Осенняя фантазия».</p>	<p>Заведующая ДОУ Ст.воспитатель</p> <p>Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели Иванова Н.В., родители «Клуб отцов»</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели гр.»2,9 Ст.воспитатель Воспитатели</p>
Декабрь	<p>1 День открытых дверей 5декабря.</p> <p>2.Консультация для педагогов МДОУ: «Художественно-творческое воспитание семьи в ДОУ».</p> <p>3. Консультация для родителей: «Окружающая действительность – основа художественно-эстетического познания природы»</p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель педагоги</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель, воспитатели</p>
Январь	<p>1.Конкурс творческих работ «Вефлеемская звезда»</p> <p>2.Консультация для родителей «Совместная культурно - досуговая деятельность детей и родителей, педагогов».</p> <p>3.Круглый стол для родителей «Создание условий в семьях по художественно- творческой и познавательной деятельности»</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель Воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель воспитатели</p>
Февраль	<p>1. День открытых дверей 1 среда апреля.</p> <p>2.Семинар- практикум для воспитателей района</p>	<p>Заведующая Ст.воспитатель педагоги</p> <p>Заведующая</p>

	<p>образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по теме: «Образы детей в живописи русских художников».</p> <p>3. Педагогический совет «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников»</p> <hr/> <p>4. Мастер-класс «Культурно - досуговая деятельность (бросовый материал)»</p>	<p>Ст.воспитатель Воспитатели Мелкумян Т.Л.</p> <p>Заведующая ДОУ Ст.воспитатель</p> <p>Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Воспитатели Гр.№1,3,5,7,8</p>
Март	<p>1.Семинар- практикум для воспитателей, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», по теме: «Конструктивно-модельная деятельность детей дошкольного возраста».</p> <p>2. Консультация для родителей в форме наглядной агитации «Как воспитать в ребёнке умения, навыки, способности творческой личности?»</p> <p>3. Экскурсия в городской музей</p>	<p>Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Воспитатель Шуваева О.Н.</p> <p>Ст.воспитатель воспитатели</p> <p>Ст.воспитатель воспитатели</p>
Апрель	<p>1 День открытых дверей 1 среда апреля.</p> <p>2. Консультация для воспитателей ДОУ «Развитие интереса дошкольников к художественно- творческой эстетической стороне действительности».</p> <p>3. Семинар- практикум для воспитателей, музыкальных работников, образовательная область Художественно-эстетическое развитие», по теме: «Музыкально – ритмические движения как средство развития эмоционально- образного восприятия музыки детьми дошкольного возраста»</p> <p>4. Консультация для родителей «Как воспитать в ребёнке умения, навыки, способности творческой личности?»</p>	<p>Заведующая ДОУ Ст.воспитатель воспитатели Ст.воспитатель</p> <p>Заведующая ДОУ Ст.воспитатель Музыкальный работник Петракова Н.М. воспитатель Чернобровкина В.О. Ст.воспитатель</p>
Май	<p>1.Круглый стол для воспитателей: «Результат работы по обеспечению формирования познавательных и художественно- творческих компетенций у дошкольников»</p> <p>2. Родительское собрание в форме дискуссии «Роль родителей в формировании творческих способностей</p>	<p>Ст.воспитатель педагоги</p> <p>Заведующая ДОУ Ст.воспитатель</p>

	детей»	
Июнь-август	1.Экскурсия в городской музей 2.Выставка творческих работ детей «Лето»	Ст.воспитатель Воспитатели родители

План мероприятий на 2017-2018уч.г.

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Декабрь	1.Семинар- практикум для воспитателей района образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по теме: «Современные подходы взаимодействия с родителями по формированию художественно- творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности».	ноябрь 2017г.	Заведующая Тихонова З.И. Ст.воспитатель Васина С.В. Воспитатели Иванова Н.В., родители
2.	2. Семинар- практикум для воспитателей района образовательная область «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» по теме: «Образы детей в живописи русских художников».	Февраля 2018г.	Заведующая Тихонова З.И. Ст.воспитатель Васина С.В. Воспитатели Мелкумян Т.Л.
3.	3.Семинар- практикум для воспитателей, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», по теме: «Конструктивно- модельная деятельность детей дошкольного возраста».	март 2018г.	Заведующая Тихонова З.И. Ст.воспитатель Васина С.В. Воспитатель Шуваева О.Н.
	4.Семинар- практикум для воспитателей, музыкальных работников, образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», по теме: «Музыкально – ритмические движения как средство развития эмоционально- образного	Апрель 2018г.	Заведующая Тихонова З.И. Ст.воспитатель Васина С.В. муз.работник Петракова Н.М., воспитатель Чернобровкина В.О.

	восприятия музыки детьми дошкольного возраста».		
--	--	--	--