

Рекомендации родителям по улучшению детско-родительских отношений

1. Никогда не воспитывайте в плохом настроении
2. Оценивайте поступок, а не личность, умейте видеть в детях только хорошее, разрешайте конфликты мирно, ведь «худой мир, лучше доброй ссоры»
3. Минуты сильнейшего раздражения на ребенка сядьте напротив него и пристально в течение минуты разглядывайте его от макушки до пят, пытаясь обнаружить в нём свои чёрточки. Как вы думаете, чем это закончится?
4. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, чаще улыбайтесь, общайтесь с детьми
5. Не устанавливайте жестких требований, будьте более внимательными, отзывчивыми к своим детям, обсуждайте правила поведения своих детей
6. Радуйтесь успехам ребенка, не раздражайтесь в момент его временных неудач
7. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни
8. Прислушивайтесь к мнению детей, уважайте их позицию

9. Создавайте в семье атмосферу радости, любви и уважения. Помните: дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов.



Конечно, насилие в семье—это трагедия. И мы, всегда представляя самое плохое, думаем: это не про нас! Но иногда одного резкого слова достаточно, чтобы наш ребенок обиделся или испугался. Не нужно бояться посмотреть на себя со стороны: все мы люди и можем быть раздраженными, уставшими, даже сердитыми и в бешенстве. НО это никак не должно отражаться на наших детях.

МДОУ «Детский сад № 14 «Золушка»

Г. Балабаново

ПАМЯТКА № 6

Для родителей

из цикла «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Профилактика насилия в семье



Как это не печально, каждый из нас сталкивался в жизни с насилием. Иногда это было не явно, но заставляло нас чувствовать себя угнетенно. Чтобы уберечь наших детей от таких видов насилия мы должны понимать, о чем идет речь, потому что источником негатива можем быть и мы сами.

Различают 4 основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое насилие, пренебрежение основными нуждами ребенка.

1. Физическое насилие

Это - преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку. Физическое насилие можно распознать по особенностям внешнего вида ребенка и характеру травм. Признаки физического насилия над ребенком: раны и синяки, ожоги, укусы, «синдром тряски ребенка».

Физическое насилие, имеющее систематический характер, позволяют распознать особенности психического состояния и поведения ребенка: боязнь физического контакта со взрослыми; стремление скрыть причину травм; плаксивость, одиночество, отсутствие друзей; агрессивность, жестокое обращение с животными, тревога, сосание пальцев, раскачивание.

2. Отсутствие заботы о детях

Это пренебрежение основными потребностями ребенка, отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

К пренебрежению элементарными нуждами ребенка относятся: отсутствие адекватного возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи; отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая.

Признаки, по которым можно заподозрить «заброшенность» ребенка: утомленный, сонный вид; санитарно-гигиеническая запущенность (педикулез, дистрофия); отставание в физическом развитии (не растет, не набирает вес или теряет вес); частая вялотекущая заболеваемость; ребенок не имеет подходящей одежды; устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

3. Психическое (эмоциональное) насилие

Это - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. К психической форме насилия относятся:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме;
- принижение его успехов, унижение его достоинства;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка;
- Совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к другим членам семьи, другим людям.
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Психическое насилие позволяют заподозрить следующие особенности состояния и развития ребенка:

- задержка физического и умственного развития ребенка;
- нервный тик, энурез;
- постоянно печальный вид;
- различные соматические заболевания.

Особенности поведения ребенка, вызванные психическим насилием: беспокойство, тревожность, нарушения сна; длительно сохраняющееся подавленное состояние; агрессивность; склонность к уединению, неумение общаться; плохая успеваемость.

