

МБДОУ-детский сад №12 «Дюймовочка»

Конспект занятия

подготовительной группы

по приобщению детей к истокам народной культуры на тему «Кукла оберег» или

**«КУКЛА- ПЕЛЕНАШКА ИЗ
БАБУШКИНОГО СУНДУКА»**

(в рамках кружковой работы)

Воспитатель :Новикова Е.Е.

Апрель 2018

Задачи: вызвать у детей интерес к традиционной народной культуре. Подвести к мысли о неоднозначности куклы в народной традиции (кукла-игрушка, кукла-оберег, кукла обрядовая). Познакомить с традицией крестьянской семьи – изготовлением тряпичной куклы. Расширить кругозор детей о применении тряпичной куклы как оберега в старину и в наши дни. Научить пользоваться тряпичной куклой как игрушкой, как оберегом, как предметом культуры. Воспитывать детей на народных традициях, передаваемых из поколения в поколение; хранить и почитать обычаи русского народа. Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к труду народных мастеров. Познакомить с новыми словами и их значением: «тулово», «кукла-закрутка», «оберег», «безлика»

Развивающая среда: куклы современные; куклы тряпичные, изготовленные детьми и родителями; мультимедийный проектор, презентация «Кукла из бабушкиного сундука»; звукозаписи русских народных мелодий; материалы для изготовления куклы – пеленашки.

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, социализация, безопасность.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

В старину когда-то

Время не теряли

Вечерами зимними

Много пряли, ткали.

А еще когда-то

Куколок крутили

Под рукой что было -

Из того лепили.

Это сундук, он не простой, а волшебный. Чтобы узнать, что в нем лежит, мы с вами попробуем отгадать загадку:

Глазки голубые, кудри золотые.

Губки розовые, что все это значит?

Дочка, а не плачет, спать уложишь –

Будет спать день, и два, и даже пять. (Кукла)

Молодцы, правильно, это кукла. (воспитатель достает из сундука красивую современную куклу)

А что еще в нем в старину хранили, как вы думаете?

Ответы детей (одежду)

«Из цветного лоскуточка появилась моя дочка.

Куколка тряпичная, очень симпатичная! »

Кукла – это образ человека, в котором, как в зеркале, люди могут увидеть себя, как и человек она может быть: дружелюбной, весёлой, грустной.

Скажите, ребята, а для чего нужны куклы? (играть)

А вы любите играть в куклы? (Да)

Да, во все времена девочки больше всего любили играть куклами.

Кукла для девочки, словно ребёнок для мамы, поэтому кукла помогает девочкам стать добрыми и чуткими мамами.

Сейчас вы играете фабричными куклами.

Посмотрите, внимательно, что есть у этих кукол? (глаза, волосы, руки, ноги, платье.)

А из какого материала они сделаны? (из пластмассы)

Ребята, а эта кукла похожа на кукол, которыми вы играете в настоящее время.

Дети: нет, не похожа.

Воспитатель: а чем они отличаются?

Дети (они сделаны из разных материалов, у них разные волосы, одежда, у тряпичных и соломенных кукол лица нет.

Воспитатель: Тряпичные куклы безликие.

Воспитатель: Сундук у нас волшебный, в нем есть еще куклы. (достает куклы: тряпичные).

И главной особенностью этой куклы являлось то, что её делали без использования ниток и иглы.

У каждой хозяйки в доме в «красном углу» была такая кукла-оберег. Куклы – обереги передавались от матери к дочери, они были наделены силой,

энергией семьи и помогали своим новым хозяевам во время невзгод, приносили в дом счастье.

Обрядовых кукол очень почитали, ставили их в избе в красный угол. Они имели религиозное значение.

Игровые куклы предназначались для забавы детям.

Куклам приписывались различные волшебные свойства: считалось, что они могли защитить человека от злых сил, принять на себя болезни, помочь хорошему урожаю. Многие куклы – талисманы бережно хранились в семье, передавались из поколения в поколение вместе с традиционными приемами их изготовления.

Сегодня я расскажу вам и покажу, как создать своими руками такие куклы-обереги..

Технология процесса совместно с детьми «Показ-выполнение»

1. Для изготовления возьмем белую ткань и аккуратно скрутим ее в валик.
2. Затем также аккуратно перетянем ее нитью. Это и есть основа куклы.
3. Для того чтобы сделать голову, необходимо кусочком белой ткани обернуть верхний край валика и тоже стянуть нитью на уровне шеи. При формировании головы куклы обратить внимание на то, что сборки образуемые лоскутком, следует заложить таким образом, чтобы лицо оставалось гладким.
4. А теперь можно одеть куклу. Повяжем косынку и опять затянем нитью на уровне шеи.

Рефлексия:

Мы с вами сегодня узнали много нового о куклах- пеленашках или оберегах.

Молодцы, какие замечательные куклы у вас получились, не хуже чем у наших прабабушек. Давайте этих кукол поставим в наш музей и будем бережно их хранить, а они будут оберегать нас, приносить счастье, радость и удачу.