

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Дюймовочка»
(МБДОУ - детский сад № 12 «Дюймовочка»)

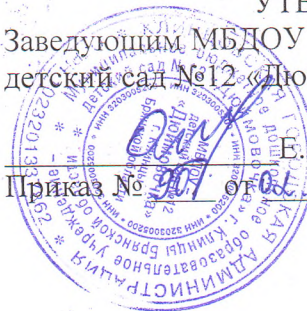
ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
протокол № 8 от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ -
детский сад №12 «Дюймовочка»

Е.С. Лященко
Приказ № 307 от 08.09 2024 г.



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад № 12 «Дюймовочка»
на 2024-2025 учебный год

г. Клинцы, 2024г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 «Дюймовочка»
(МБДОУ - детский сад № 12 «Дюймовочка»)**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
протокол № _____ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ -
детский сад №12 «Дюймовочка»

Приказ № _____ от _____ 20__ г. Е.С. Лященко

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад № 12 «Дюймовочка»
на 2024-2025 учебный год**

г. Клинцы, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Информационная справка	Стр. 3
1.2 Анализ деятельности МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка» за 2023-2024 уч. г.	Стр. 6
1.3 Реализация годовых задач за 2023-2024 уч.г.	Стр. 7
1.4 Анализ состояния здоровья воспитанников	Стр. 12
1.5 Анализ качества освоения образовательной программы воспитанников	Стр. 13
1.6 Анализ готовности к обучению в школе	Стр. 16
1.7 Анализ педагогической деятельности	Стр. 16
1.8 Анализ взаимодействия с семьями воспитанников	Стр. 19
1.9 Анализ ППРС в ДОУ	Стр. 19
1.10 Анализ административно-хозяйственной работы	Стр. 20
1.11 Годовые задачи на 2024-2025 уч. г.	Стр. 21

II ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Педагогические советы	Стр. 22
2.2 Консультации, семинары, практикумы, мастер-классы, деловые игры и др. формы взаимодействия с педагогами	Стр. 22
2.3 Открытые просмотры	Стр. 23
2.4 Акции	Стр. 24
2.5 Выставки	Стр. 25
2.6 Музыкальные праздники и развлечения	Стр. 25
2.7 Музыкальные досуги и праздники	Стр. 26
2.8 Мероприятия городских МО	Стр. 29

III ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

3.1 Расстановка кадрового состава на 2024-2025г.	Стр. 29
3.2 Повышение квалификации педагогов в 2024-2025 уч.г.	Стр. 29
3.3 Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Стр. 30

IV СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1 Тематический контроль	Стр. 30
---------------------------	---------

V ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

VI ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛАМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Стр. 33

VII ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДОУ

Стр. 33

VIII ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Стр. 34

IX ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДОУ

Стр. 35

X АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Стр. 35

ПРИЛОЖЕНИЕ

I ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка» за 2023-2024 учебный год

1.1 Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад № 12 «Дюймовочка» г. Клинцы функционирует с декабря 1961 года.

Юридический и фактический адрес ДООУ: 243140, Российская Федерация, Брянская область, городской округ город Клинцы, город Клинцы, улица 8 Марта, дом 27. Телефон (8 48 336) 4-03-49.

Официальный сайт дошкольного учреждения: <https://duymovochka.kinderedu.ru>

Руководитель ДООУ Елена Сергеевна Лященко.

Свидетельство о регистрации:

Лицензия на основную образовательную деятельность от 08.07.2017г №4489; Серия 32 Л 01 №0003232, в соответствии с которой, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Приложение к лицензии от 08.07.2017г №4489; Серия 32 П 01 №0002538, в соответствии с которой ДООУ имеет право на осуществление дополнительного образования дошкольников.

Дошкольное учреждение функционирует согласно Уставу ДООУ, утвержденному Постановлением Клинцовской городской администрации от 06.04. 2023 № 423

Здание дошкольного образовательного учреждения типовое с центральным отоплением и водоснабжением. Пищеблок оборудован электроплитами, электромясорубкой, ломтерезкой, бытовыми холодильниками, водонагревателями.

В 2013 году был проведен капитальный ремонт фасада здания и помещений детского сада: была произведена установка окон из ПВХ, поменяли внутреннюю электропроводку, систему отопления, водопровода, канализации, сделаны навесные потолки, установлены потолочные светильники. Каждая группа и кабинеты окрашены огнезащитной краской под индивидуальный стиль цветовой палитры. В групповые раздевалки комнаты оборудованы детскими шкафчиками для одежды детей.

На здании детского сада установлены видеокамеры - мониторинг внутреннего наблюдения, для обеспечения безопасности детей в дошкольном учреждении, предотвращения террористических угроз и других противоправных действий, препятствующих безопасному нахождению детей и сотрудников в дошкольных учреждениях. Обслуживает образовательное учреждение - частное охранное предприятие «Виктория».

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе, с 10.5 ч. пребыванием и 3-х разовым питанием детей.

Проектная мощность детского сада составляет 120 детей.

Структура и комплектование групп в 2023 – 2024 учебном году:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей		
		мальчики	девочки	всего детей
2 младшая группа	3 – 4 лет	3	7	10
Средняя группа	4 – 5 лет	4	9	13
Старшая группа	5 – 6 лет	3	9	13
Подготовительная группа	6 – 7 лет	16	8	24

Кадровое обеспечение на 2023-2024 г.

<i>Кадровый состав:</i>	<i>Количество человек:</i>
Зам. заведующего	1
Воспитатели	2
Муз. руководитель	1
Всего: 5 сотрудников из которых 4 педагога	

Из них имеют:

№	Критерии	Количество
1. Образовательный ценз		
	Высшее образование	3
	Среднее профессиональное образование	1
	Не имеют образования	0
2. Квалификация		
	Высшая категория	1
	Первая категория	3
	Вторая категория	0
3. Стаж педагогической работы		
	До 5 лет	0
	От 5 до 10 лет	1
	От 10 до 20 лет	2
	Свыше 20 лет	1
4. Повышение квалификации		
	Курсы БИПКРО	1
	Не прошли	0

В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, методических объединениях.

Характеристика кадрового состава руководящих и педагогических работников на 2023 – 2024уч. год:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	специальность	Уровень образования	Категория	Стаж работы	Курсы повышения квалификации
1	Лященко Елена Сергеевна	заведующий	1. Дошкольное образование 2. Учитель-логопед	1. Средне-профес. 2. Высшее	1 категория Приказ №9 от 20.01.2021г. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» 19.03.2021г.	19	
2	Цывина Виктория Юрьевна	воспитатель	Дошкольное образование	Среднее-проф.	1 категория Приказ №1673 от 20.11.2019г.	19	9.10.2019г. БИПКРО
3.	Давыдовская Кристина Михайловна	воспитатель	Дошкольное образование	высшее	1 категория		
4.	Кленовая Елена Владимировна	муз. руководитель	Дошкольное образование	Среднее проф.	Высшая Приказ № 1832 от 18.12.2019г.	36	25.05.2020 ИПКРО

Материально - технические условия: каждая группа имеет комнату для раздевания, комнату для занятий, отдыха и приема пищи, отдельные умывальную и туалетную комнаты. Спален нет. Дети спят на детских трехъярусных кроватях.

Каждая группа имеет водонагреватели, для обеспечения буфетных горячей водой, а также умывания детей.

В детском саду имеется зал для проведения физкультурных, музыкальных занятий, праздников, досугов.

Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку с верандами для прогулок на свежем воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, песочницами, игровым оборудованием.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр.

Из ТСО имеется проектор, экран, музыкальный центр, компьютер, принтер, сканер, ноутбук.

Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием (в 2013 году пищеблок был расширен, в нём сделан капитальный ремонт, заменено оборудование). Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет хорошо оснащен необходимой методической литературой, пособиями.

Материально-техническую базу ДООУ можно считать удовлетворительной.

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная деятельность планируется на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

На ряду, с этой программой педагогами используются элементы парциальных программ:

- «Я - человек», С.А. Козловой;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.В.Стеркиной;
- «Развитие речи» под ред. О.С. Ушаковой;
- «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно – методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать» Е.В. Колесникова.

Структура управления:

- *Педагогический совет*
- *Общее собрание трудового коллектива*
- *Родительский комитет*
- *Общее собрание родителей*

Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ

Свою деятельность ДООУ осуществляло, руководствуясь следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года №08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26; и новый СанПиН СП 2.4.3648-20;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МБДОУ - детский сад №12 «Дюймовочка» г. Клинцы;

- Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

1.2 Анализ деятельности МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка» за 2023-2024 учебный год

В соответствии с годовым планом МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка» г. Клинцы и по итогам года проводится проблемно - ориентированный анализ ДОУ как единого образовательного пространства за 2023-2023 учебный год.

Для проведения проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2023 - 2024 учебный год использовался комплекс методов:

- анализ организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО
- анализ работы педагогов по планам индивидуального саморазвития и самообразования;
- анализ выполнения образовательной программы;
- анализ педагогического мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы;
- аналитические справки, отчетная документация, по результатам внутриучрежденческого контроля;
- анализ выполнения годового плана работы МБДОУ.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ направлен на улучшение качества образовательного процесса, а также на проектирование цели и задачи деятельности МБДОУ.

1.3 Реализация годовых задачи на 2023 – 2024 учебный год

Задачи годового плана в 2023 - 2024 учебном году:

В соответствии с образовательной программой МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка» г. Клинцы на основе проблемно-ориентированного анализа работы за 2022 - 2023 учебный год приоритетными направлениями работы 2023 - 2024 учебного года были намечены:

1 Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны.

3. Активизировать работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников с

помощью использования информационно-коммуникационных технологий.

Годовые задачи	Мероприятия
1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.	Педагогический совет «Применение федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее –ФОП) и основным направлениям ООП ДОУ, с целью повышения компетенции педагогических работников». Консультации: «Внедрение ФОП ДОУ: требования и особенности организации образовательного процесса» «Профессиональные навыки и умения, необходимые воспитателю для организации работы с дошкольниками по ФОП» «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны.	Педагогический совет «Патриотическое воспитание дошкольников и государственные символы» Консультация: Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края
3.Активизировать работу педагогов по развитию речевых навыков дошкольников с помощью использования информационно-коммуникационных технологий.	Педагогический совет «Развитие речевых навыков дошкольников, через использование информационно коммуникационных технологий» Консультации: «Развитие связной речи с использованием пальчиковых сказок» «Использование мультимедийных презентаций на занятиях с детьми по развитию речи»

В ходе реализации данных мероприятий были получены следующие результаты:

Реализация первой задачи годового плана за 2023 – 2024 уч. г. является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

С целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях: создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по

реализации обновленной ОП ДО; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий, в частности ИКТ. План методической работы выполнен полностью. С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений педагоги прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах обучения.

Система работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста организована по принципу «от простого к сложному». В каждой группе разработан перспективный план работы на учебный год по нравственно-патриотическому воспитанию. Работа по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей. Работа с детьми ведется систематически и последовательно. В планировании отражены такие мероприятия как: «Моя семья», «Клинцы –мой край родной», «Для бабушек и дедушек», «Моя страна», «Мама, папа, я –спортивная семья», «Семейный выходной», «Как прекрасно слово МАМА», «Папы лучше всех на свете», «Есть такая профессия – солдат», «Широкая Масленица» и др.

В течение года были организованы тематические выставки, такие как: «Для родных и близких» - в рамках «Дня пожилого человека», «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери, «Нашей армии – салют» - ко дню защитника Отечества, «Загляните в мамыны глаза» - к празднику 8 Марта.

Для более тесного взаимодействия с родителями в течение этого учебного года прошли такие тематические родительские собрания, как: «Все начинается с семьи», «Когда семья вместе, то и душа на месте», «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников».

В группах создана предметно – развивающая среда патриотической направленности, которая периодически обновляется и дополняется. Педагоги возрастных групп широко используют педагогические средства: иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства. При этом с сочетанием разнообразных методов и интеграции видов деятельности детей.

В процессе отбора произведений руководствуемся общими принципами: доступность по содержанию и форме, привлекательность, яркость, эмоциональная насыщенность.

В целях реализации годовой задачи «совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду; расширять представления о городах России»; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном, развивать гордость за достижения страны. в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

С целью повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования работы в данном направлении были проведены такие формы методической работы с педагогическим коллективом как:

-Тематический педсовет «Система работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию».

-Круглый стол: «Совместная работа педагога и родителей по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

-Консультации «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения». «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» презентация опыта работы.

- Обмен опытом: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

В результате методической работы систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

При реализации третьей задачи годового плана проводились такие мероприятия как Педагогический совет «Развитие речевых навыков дошкольников, через использование информационно коммуникационных технологий»; консультации «Развитие связной речи с использованием пальчиковых сказок», «Использование мультимедийных презентаций на занятиях с детьми по развитию речи»

Самое главное для качественной организации образовательной деятельности в ДОУ- это целенаправленная и постоянная работа с педагогами, которая способствует положительным изменениям в педагогическом процессе и позволяет повысить профессиональную компетентность. Наряду с использованием традиционных форм работы (семинары–практикумы, открытые мероприятия, консультации), использование интерактивных форм и методов позволяет обеспечить более высокий уровень повышения профессиональной компетентности педагогов в области обеспечения психологической безопасности образовательного процесса. Инновационные интерактивные методы: банк идей, мастер-класс, тренинг, аукцион идей, педагогический ринг, мозговой штурм....

Профессиональный уровень педагогов дошкольного образовательного учреждения повышают на курсах повышения квалификации в БИПКРО, ИПКРО, посещая открытые мероприятия коллег, занимаясь самообразованием, участвуя в городских семинарах и методических объединениях.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, круглые столы с родителями, открытые просмотры занятий, проведение мастер-классов и т.д.) повышают компетентность и профессиональные качества педагогов ДОУ и способствуют в успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

1.4 Анализ состояния здоровья воспитанников

В детском саду функционирует четыре группы дошкольного возраста. Общее санитарное состояние учреждения соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID): питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам. Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей обсуждаются на педсовете.

Всего с 01.09.2023 по 31.05.2024 года 2351 дней пропущено по болезни. Дети болели в основном болели ОРЗ, ОРВИ, трахеитами, бронхитами.

Причины заболеваемости:

- Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей второй младшей группы, с началом посещения детского учреждения.
- Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
- Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
- Неправильное питание. Даже посещая ДООУ, в которых все продукты строго нормируются, и их сбалансированность просчитывается, воспитанники попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Периодически осуществлялось медицинское обследование детей врачами специалистами ГБУЗ «Детская поликлиника», что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровье сберегающие мероприятия.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДООУ в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников. Физическое развитие осуществлялось как на специально физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей. Введение здоровьесберегающих технологий, таких как Су-джок, игротанец и элементы скандинавской ходьбы, в образовательный процесс позволяет дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Функционирует музыкально - физкультурный зал, где имеется необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности. Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации вопросов здоровьесбережения в ДООУ.

Весь комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий был направлен на оздоровление детей, на укрепление иммунной системы ребенка. Сотрудниками ДООУ были проведены следующие мероприятия:



- в период подъема респираторных инфекций усиливался контроль за приемом детей;
- ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда;

- ежедневно проводились утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- два раза в неделю проводились физкультурные занятия в зале и одно занятие на воздухе;
- в каждой группе оборудованы физкультурные центры, оснащенные разнообразными пособиями, способствующими развитию двигательной активности детей.

Рекомендации на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путем физических упражнений закаливающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями. Включить в план работы на 2024 - 2025 учебный год семейные спортивные развлечения.

В 2023 – 2024 учебном году в дошкольном учреждении случаев травматизма не было. В ДОУ ведется профилактическая работа по предупреждению детского травматизма в дошкольном учреждении и дома. *Вывод:* Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, включает в себя профилактику заболеваемости, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагоги планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

1.5 Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками

Образовательный процесс регламентируется общеобразовательной программой МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.).

Обязательная часть представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В группах имеются рабочие программы, комплексно-тематическое, перспективное планирование на год, календарное планирование организованной образовательной деятельности и «Карточное» планирование режимных моментов. Планирование осуществляется на основе циклограммы, по всем видам деятельности согласно режиму дня:

- планирование утреннего и вечернего отрезка времени,
- организованной образовательной деятельности,
- индивидуальной работы;
- дневной и вечерней прогулки с учетом форм и специфики детских видов деятельности.

Прослеживается взаимосвязь совместной деятельности взрослых и детей в режимных моментах с темами периодов комплексно-тематического планирования. ООД планируется систематически, указывается материал, ход образовательной деятельности.

Развивающая предметно - пространственная среда в каждой возрастной группе строится с учетом принципов: полифункциональности среды (предметно-пространственная среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса); трансформируемости среды (возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства);

гендерной специфики, обеспечивающей среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираются сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Систематически проводится анализ состояния предметно-пространственной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями. Материалы и оборудование в детском саду создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия (по каждому разделу программы). Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

**Сводная таблица мониторинга усвоения программы детьми МБДОУ
- детский сад №12 «Дюймовочка» г.8. Клинцы за 2023 – 2024уч. г.**

Образовательные области	Младшая гр.			Средняя гр.			Старшая гр.			Подготовительная гр.		
Социально-коммуникативное развитие	0%	52,4%	47,6%	1%	41%	58%	0%	50%	50%	5%	18%	77%
Физическое развитие	0%	25%	75%	3%	33%	64%	0%	60%	40%	2%	28%	70%
Речевое развитие	0%	53,6%	46,4%	7%	44%	49%	10%	20%	70%	16%	40%	34%
Познавательное развитие	0%	57,1%	42,9%	0%	44%	56%	0%	60%	40%	9%	56%	9%
	Предметное/социальное/ природное окружение											
	0%	0%	100%	0%	37%	63%	0%	46%	54%	5%	28%	67%
художественно-эстетическое развитие	0%	52,4%	47,6%	7%	45%	48%	0%	70%	30%	6%	52%	42%
	Музыкальное развитие											
	0%	25%	75%	33%	3%	64%	0%	50%	50%	10%	40%	50%

В октябре 2023г. и апреле 2024 г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить средний рейтинговый показатель уровней освоения ООП по образовательным областям:

высокому уровню:

- 1 Физическое развитие - 62%
- 2.Художественно-эстетическое развитие – 42%
- 3.Социально-коммуникативное развитие - 58 %
- 4 Познавательное развитие – 37%
- 5 Речевое развитие – 50%

среднему уровню:

- 1 Физическое развитие – 35,5 %
- 2.Художественно-эстетическое развитие – 55%
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 40%
4. Познавательное развитие – 57%
- 5 Речевое развитие – 39,5%

низкому уровню:

- 1 Физическое развитие – 1,25%
- 2.Художественно-эстетическое развитие – 3,25%
- 3.Социально-коммуникативное развитие – 1,5 %
- 4 Познавательное развитие – 2,25 %
- 5 Речевое развитие – 8,25 %

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы,

требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Воспитателям осуществлять дифференцированный подход к детям в течение года, с целью освоения программного материала и развития интегративных качеств. Срок исполнения в течение 2024 - 2025 учебного года. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В течение учебного года осуществлялась работа педагога дополнительного образования дошкольников по программе «Веселый язычок», направленная на оказание дополнительных образовательных услуг для детей с нарушениями в звукопроизношении, которым руководит А.Н. Кравцова.

Работа строилась с учетом особенностей речевого развития детей, и проводилась в форме групповых и индивидуальных занятий.

В конце учебного года педагогом было проведено итоговое диагностика уровня формирования звукопроизношения. В результате были выявлены существенные изменения и положительная динамика в речевом развитии детей.

Критерий	Начало учебного года	Конец учебного
----------	----------------------	----------------

		года
Звукопроизношение	10%	51%
Словарь (Лексика)	23%	54%
Фонематический слух	8%	37%
Грамматика	18%	42%
Связная речь	9%	47%

В данной таблице отображается положительная динамика развития всех сторон речи детей. Общее число обучающихся -30 человек.

1.6 Анализ готовности к обучению в школе

Над проблемой формирования психологической готовности к школе педагоги подготовительной группы работали на протяжении всего учебного года.

По результатам педагогического мониторинга на начало учебного года педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы. В течение года реализовывалась индивидуальная работа по подготовке дошкольников к школе, развитию речи, мелкой моторики, логического мышления. Благодаря этому к концу учебного года удалось по результатам мониторинга в апреле 2023 г. воспитанники подготовительной группы показали хороший результат: высокий уровень - 52%; средний – 48%; низкий – 0%.

Наиболее часто встречаемые проблемы у детей развитие мелкой моторики, самостоятельный анализ образца, концентрация внимания, формирование самоконтроля в ходе деятельности с опорой на внутреннюю программу удержания заданного образца.

Вывод: За 2023 – 2024 учебный год благодаря грамотной работе воспитателей удалось достигнуть хороших результатов по формированию готовности к обучению.

1.7 Анализ педагогической деятельности

Проходит организация методической работы в ДОУ по формированию у педагогов навыков целенаправленной, самостоятельной системной работы по освоению проектной деятельности, современных педагогических технологий, использованию ИКТ.

В результате выполнения поставленных задач были организованы и проведены все запланированные мероприятия:

Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов различных уровней:

➤ Педагог Давыдовская К.М. Диплом лауреата Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «творческие и методические работы педагогов»; диплом победителя международного конкурса «Мое рукоделие»; лауреат Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Декоративно – прикладное творчество»; диплом за подготовку участника конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»; диплом победителя международного конкурса «Нравственно-патриотического воспитания!»; диплом победителя

Международного конкурса «Космос – это интересно»; Диплом победителя Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств. Методов и форм»; Диплом за подготовку участника международного конкурса «Кто такой космонавт»; Сертификат о публикации рекомендаций родителям «экспериментируем дома» на платформе «МААМ.РУ». Достижение воспитанников: Сертификаты участников детско – юношеской патриотической акции «Рисуем победу»; дипломы победителей международных конкурсов «Горизонты педагогики» в номинации «декоративно-прикладного творчества»; Диплом победителя Международного конкурса «Слово педагога» в номинации «Зима, весна, лето»; Диплом победителя Международного конкурса «Подарок маме». Также, Антонина Николаевна проводила открытой просмотр НОД по художественно – эстетическому воспитанию «Рисование пробками», участвовала в показе методик по работе с детьми по коррекции речи «Мнемотехника». Педагог активно посещал и участвовал в городских методических объединениях.

➤ Педагог Цывина В.Ю. в течении 2023 – 2024 уч. г. проводила на уровне ДОУ физкультурные досуги «Мой веселый, звонкий мяч», «Лесные тропинки», «Будь здоров», «Быть здоровым – это круто», «Самые сильные», «По заснеженным тропинкам», «Мы здоровьем дорожи – соблюдаем мы режим», «зимушка-зима». Педагогом проведены открытые НОД «минутка здоровья», «Зимние узоры», «Космическое путешествие», «Всемирный день эколят», консультация для педагогов по теме самообразования «Знакомство дошкольников с правилами пожарной безопасности». Участие Виктории Юрьевны в творческих конкурсах: конкурс педагогического мастерства работников образования «лучший педагогический проект – «Мама, папа, я – спортивная семья», «быть здоровым – здорово», «Исследовательские и научные работы, проекты» «Международный день», творческая работа «моя Родина – Россия», работа «безопасное детство», участие воспитанников группы во Всероссийском онлайн-конкурсе «Рисуем победы». В течении учебного года педагог примул участие в городских методических объединениях.

➤ Педагог Новикова Е.Е. за 2023-2024 уч. г. принимала активное участие с сентября по май в тематических праздниках ДОУ; организовала и провела «день Эколят». Под руководством Елены Евгеньевны воспитанники ДОУ стали участниками интернет-конкурсов: Мешкова В. Заняла 3е место в конкурсе чтецов в номинации «Литературное творчество», в конкурсе «Лето к нам пришло», Киселева П. заняла 3е место в конкурсе исследовательских работ в номинации «Исследовательская работа в детском саду» в конкурсной работе «наука и исследования»; Тарасова А. заняла 1 место в конкурсе «Природа вокруг нас», бирюков И. занял 1 место в конкурсе кормушке в номинации декоративно-прикладного искусства «наши соседи птицы»; Суворова К. заняла 1 место в номинации «изобразительное искусство в творческом конкурсе «Отвага, мужество и честь»; Иванченко И. занял 1 место в конкурсе «Изобразительное искусство» работой «Папа – мой герой». 29 июля 2022 г. Новикова Е.Е. прошла обучение по программе повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г. в объеме 44 часа. Педагог приняла личиночное участие интернет конкурсе и заняла 3е место по теме «До свиданья лето!» в номинации «Стенгазета» на сайте ОБРУ.РФ; стала победителем в интернет конкурсе в номинации «декоративно – прикладное творчество» в конкурсной работе «осенняя фантазия на сайте ОБРУ.РФ и заняла 3е место; заняла 2е место во Всероссийском

конкурсе «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»; стала победителем в Международном педагогическом конкурсе ИЗО творчества в номинации «Мастер класс» в работе «нетрадиционная техника рисования – картины крупой»; заняла 1 место в конкурсе по изготовлению поделки ко дню Защитника Отечества; занята 1 место в Международном педагогическом конкурсе в номинации «Мастер класс» в конкурсной работе «экспериментирование с детьми дошкольного возраста»; стала победителем в Международном конкурсе «Природа наш друг». 19 августа 2022 г. прошла обучение профессиональной подготовки по профилю «Педагог дополнительного образования» в объеме 250 ч. 9 ноября 2021г. прошла обучение по программе повышения квалификации по теме «основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 ч.

Вывод: Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить, как положительную динамику в повышении педагогических компетенций коллектива в целом. Так и некоторую пассивность в мероприятиях муниципального уровня, это объясняется неуверенностью в себе и отсутствии практического опыта представления своих профессиональных достижений большой аудитории.

1.8 Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду. Работа с родителями организуется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах сотрудничества и взаимодействия. Для определения уровня удовлетворенности доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ-детский сад №12 «Дюймовочка» проводилось анонимное анкетирование родителей (законных представителей). Мнение родителей изучалось дистанционно через гугл-формы. В ходе выполнения исследований было обработано 69 анкет (92% от общего количества семей воспитанников).

Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка» составляет 94 % опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей, но есть еще области, в которых необходимо поработать, и в дальнейшем вести работу по улучшению этих направлений деятельности дошкольного учреждения. Не все родители удовлетворены индивидуальным подходом к воспитанникам. Не все родители интересуются и посещают родительские собрания.

В перспективе: Для установления партнерского сотрудничества с родителями в 2024 – 2025 уч. г., проводить разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников 1 раз в месяц. Необходимо организовать работу по информированию об образовательной деятельности родителям на информационных стендах в приемных всех возрастных групп. Так же доносить информацию до родителей о реализуемых в группах совместно с воспитанниками познавательных проектах.

1.9 Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОУ

Предметно-пространственная среда МБДОУ-детский сад №12 «Дюймовочка» оснащена на прогулочных участках, так и в здании ДОУ. Имеются малые архитектурные

формы, для реализации ФГОС ДО есть развивающие игры, программно-методическое обеспечение, регулярно обновляются и дополняются центры по развитию речи, физического развития, обновляется дидактический материал по математике в старшей и подготовительной группах.

Развивающая среда ДОУ предусматривает соблюдение следующих принципов:

-Принцип информативности: в групповых комнатах для детей собран иллюстративно-демонстрационный материал для познавательного-речевого развития (картинки, плакаты, развивающие игры, альбомы, детские книги).

-Принцип подбора материалов с учетом видов деятельности: игровой, продуктивной, художественной, трудовой, двигательной, восприятия художественной литературы.

Для развития детей в двигательной и игровой деятельности в группах младшего дошкольного возраста имеется достаточное количество двигательных, сюжетных, сенсорных игрушек и объектов для исследования в действии. В старшей и подготовительной группах приобретены новые коврики для профилактики плоскостопия, комплексы для сюжетных игр,

-Принцип вариативности: содержание воспитания и образования связано должно быть с учетом сезонных принципов, с учетом традиций ДОУ.

-Принцип доступности: в основном, игровой материал находится в зоне доступа детей.

-Принцип безопасности: игровой материал безопасен. Также необходимо отметить следующие проблемы в оснащении развивающей среды и деятельности ДОУ по ее использованию: в некоторых случаях расстановка мебели ограничивает потребность дошкольников в движении.

1.10 Анализ административно - хозяйственной работы

Дошкольное учреждение имеет 4 групповые комнаты, туалетная и умывальная комнаты, раздевалки, музыкальный зал, кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, подвал. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). На территории детского сада – цветники, прогулочные участки. Работа детского сада организуется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- локальные организационно-нормативные документы;
- Устав МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка»;
- образовательная программа на 2021-2026 год МБДОУ – детский сад №12 «Дюймовочка»
- рабочие программы педагогов;
- СанПиН

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников:

- Совершенствование работы ДОУ по охране труда – профилактическая работа с сотрудниками по ГО и ЧС (в том числе пожарная безопасность);
- Повышение трудовой дисциплины через проведение инструктажей, консультаций, учебных тренировок.

- Соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности;
- Наличие противопожарного оборудования и средств;
- Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
- Ежеквартально учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

В учебном году проводилась работа по благоустройству территории и косметическому ремонту ДООУ: ремонт и покраска стен приемных групп; покраска игрового оборудования на прогулочных участках; пополнение выносного материала на летний период.

Воспитание и обучение воспитанников происходит по образовательной программе ДООУ. Оснащенность ППРС соответствует требованиям ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с помощью:

- печатные издания (методическая литература, книги для чтения и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, мячи и т.п.).

Делая вывод о работе педагогического коллектива за 2023-2024 уч. г. годовой план работы педагогического коллектива выполнен в полном объеме. Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные направления ближайшего развития ДООУ

Несмотря на существенные положительные результаты деятельности МБДООУ – детский сад №12 «Дюймовочка»:

- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- совершенствование содержания по взаимодействию ДООУ с родителями на основе внедрения современных подходов в практическую деятельность педагогических работников.

1.11 Годовые задачи на 2024 – 2025 учебный год

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей

дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования, посредством развития первичных экологических представлений.

2. Продолжить формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование привычки к здоровому образу жизни.

II ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Педагогические советы

№	Тема педсовета	Форма проведения	Ответственные
1	Педсовет №1 Тема: Приоритетные направления нового учебного года (2024-2025 уч.г.). 1. Анализ работы в летне-оздоровительный период (июль-август). 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2024-2025 г. 3. Утверждение ОП ДОУ. Утверждение рабочих программ педагогов, рабочих программ специалистов на 2024-2025 г. 3. Утверждение и принятие циклограмм работы специалистов, расстановки кадров на 2024-2025 уч. год. 4. Обсуждение и принятие измененных локальных актов. 5. Обсуждение и принятие программ по дополнительным платным услугам в ДОУ. 6. Утверждение иной необходимой документации. 7. Итоги смотра-конкурса по подготовке возрастных групп к новому учебному году	29.08.2024г.	Заведующий Лященко Е.С. все воспитатели ДОУ

	«Группа, где хорошо детям».		
2	Педсовет № 2 Тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.	Ноябрь	Заведующий Лященко Е.С. все воспитатели ДОУ
3	Педсовет № 3 Тема: Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. - роль русских народных сказок в нравственном воспитании дошкольников; - народные игры как средство нравственно- патриотического воспитания дошкольников; - формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края; - итоги тематического контроля	март	Заведующий Лященко Е.С. все воспитатели ДОУ
4.	Педсовет № 4 Тема: Итоги 2024-2025 учебного года Цель: анализ деятельности ДОУ за отчетный период, обмен педагогическими идеями и находками; определение проблем, перспектив и основных направлений развития организации на новый учебный год.	май	Заведующий Лященко Е.С. все воспитатели ДОУ

2.2 Консультации, семинары, практикумы, мастер-классы, деловые игры и другие формы взаимодействия с педагогами.

№	Вид деятельности	Ответственные	Срок
1.	Роль игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста	Цывина В.Ю.	октябрь
2.	Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников.	Брилькова С.П.	октябрь
3.	Квест, как одна из форм образовательного процесса. Познавательные квесты.	Цывина В.Ю.	ноябрь
4.	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.	Цывина В.Ю.	январь

5.	Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Брилькова С.П.	февраль
6.	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.	Цывина В.Ю.	март
7.	Организация туристических прогулок с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ.	Брилькова С.П.	апрель

2.3 Открытые просмотры

1	Смотр-конкурс «Центр экспериментально-исследовательской и творческой деятельности».	педагоги всех возрастных групп	ноябрь
2.	Просмотр различных форм работы с детьми дошкольного возраста по формированию естественно-научной грамотности	педагоги всех возрастных групп	январь
3	Смотр-конкурс «Лучшее оформление Патриотического центра в группе – Родная земля»	воспитатели всех возрастных групп	февраль
4.	Просмотр различных форм работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому воспитанию	педагоги всех возрастных групп	март
5.	Просмотр занятий и иных форм работы по оздоровлению и физическому воспитанию.	педагоги всех возрастных групп	апрель

2.4 Акции

1	Акция по ПДД «Шагающий автобус»	воспитатели старшей и подготовительной группы	сентябрь
2	Противопожарная акция «Не шути с огнем!»	воспитатели всех групп	сентябрь
3	Акция «День пожилого человека»	воспитатели всех групп	октябрь
4	Акция «Для любимой мамочки моей»	Воспитатели всех групп	ноябрь
5	Экологическая акция «Покормите птиц» (изготовление кормушек для птиц)	воспитатели всех групп	ноябрь
6	Акция ко Дню народного единства «Единство в наших сердцах»	Воспитатели подготовительной группы	ноябрь

7	Городская акция «Быть как папа я хочу»	Воспитатели старшей и подготовительной группы	февраль
8	Городская акция «Подари сердечко маме»	Воспитатели всех групп	март
9	Акция «Дыши свободно», посвященная всемирному дню борьбы с туберкулезом	Воспитатели всех групп	март
10	Акция, посвященная празднованию Дня победы «Сад памяти»	Воспитатели всех групп	май
11	Экологическая акция «Зеленая суббота»	Все сотрудники	май
12	Акция ПДД «Безопасная дорога детям»	Воспитатели старшей и подготовительной группы	июнь
13	Акция «Помоги бездомным животным»	Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп	август

2.5 Выставки

1	Фотоколлаж «Любим город наш родной»	Воспитатели всех групп	сентябрь
2	Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенние дары»	Воспитатели всех групп	октябрь
3	Выставка творческих работ «Зима-затейница»	Воспитатели всех групп	декабрь
4	Творческая выставка рисунков «Защитники Родины»	Воспитатели всех групп	февраль
5	Выставка творческих работ «Весеннее настроение»	воспитатели всех групп	март
6	Выставка стенгазет «Всемирный день земли»	воспитатели всех групп	апрель
7	Выставка творческих работ «Альбом памяти»	воспитатели всех групп	май
8	Фото-выставка «Папа, мама, я – дружная семья»	воспитатели всех групп	июль
9.	«Парад военной техники» -выставка – конкурс на базе ДОУ	воспитатели всех групп	февраль
10.	«Космические просторы» - выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества на базе ДОУ.	воспитатели всех групп	апрель
11.	«Что мы знаем о войне» - конкурс проектов	воспитатели всех групп	май

2.6 Музыкальные праздники и развлечения

<i>месяц</i>	<i>группа</i>	<i>мероприятие</i>	<i>ответственные</i>
сентябрь	Все возрастные	Мероприятие	Муз. руководитель,

	группы	«Здравствуй детский сад!»	воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
	Все возрастные группы	«День дошкольного работника»	Муз. руководитель, воспитатели старшей и подготовительной групп
октябрь	Все возрастные группы (отдельно друг от друга)	Осенний праздник	Муз. руководитель, воспитатели
апрель	Старшая, подготовительная группа	Музыкальный досуг «День космонавтики»	Муз. руководитель, Воспитатели старшей и подготовительной групп
май	Все возрастные группы (по группам)	Праздник на тему: «Праздник со слезами на глазах»	Муз. руководитель, Воспитатели разновозрастных групп
	Подготовительная группа	Выпускной бал «До свидание, детский сад!»	Муз. руководитель, воспитатель подготовительной группы
июнь	Старшая и подготовительная группы	Музыкальный досуг «День России»	Муз. руководитель Воспитатели старшей и подготовительной группы
август	Все возрастные группы (по группам)	Досуг «День российского флага»	Муз. руководитель, Воспитатели разновозрастных групп

2.7 Физкультурные досуги и праздники

месяц	группа	мероприятие	Ответственные
сентябрь	Младшая гр.	Физкультурный досуг «В гостях у зайки-непоседы»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Мой весёлый звонкий мяч»	Брилькова С.П.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «День знаний»	В.Ю.Цывина
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «День знаний»	В.Ю.Цывина
октябрь	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Осенний лес»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Лесные тропинки»	Брилькова С.П.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «будь»	В.Ю.Цывина

		здоров»	
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Физкульт-ура!»	В.Ю.Цывина
	Все возрастные группы	<u>День здоровья</u> «Быть здоровым – это круто!»	Воспитатели, Муз. руководитель
ноябрь	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Ловкие зверята»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Самые сильные»	Брилькова С.П.
	Старшая группа гр.	Физкультурный досуг «Если хочешь быть здоров»	В.Ю.Цывина
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «В здоровом теле-здоровый дух!»	В.Ю.Цывина
Декабрь	Младшая гр.	Физкультурный досуг «зимняя прогулка»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «По заснеженной тропинке»	Брилькова С.П.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «В гостях у зимней сказки»	В.Ю.Цывина
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Состязания снеговиков»	В.Ю.Цывина
январь	Все возрастные группы	<u>День здоровья:</u> «Мы здоровьем дорожим-соблюдаем мы режим!»	Воспитатели, муз. руководитель
	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Снежки»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Зимушка-зима»	Брилькова С.П.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Зимние забавы»	В.Ю.Цывина
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Состязание- лови снежок»	В.Ю.Цывина
Февраль	Все возрастные группы	Физкультурный праздник «Защитники Отечества»	Муз. руководитель, воспитатели
	Младшая гр.	Физкультурный досуг «солдатики»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Полоса препятствий»	Брилькова С.П.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Богатыри»	В.Ю.Цывина
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Армейские состязания»	В.Ю.Цывина

Март	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Укрепляем организм»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Полезная пища»	Брилькова С.П.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Тропинка здоровья»	В.Ю.Цывина
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «народные забавы»	В.Ю.Цывина
Апрель	Все возрастные группы	<u>День здоровья</u> «Мы растем здоровыми»	Муз. руководитель, воспитатели
	Младшая гр.	Физкультурный досуг «вечер спортивных игр»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Веселые старты»	Брилькова С.П.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Отважные космонавты»	В.Ю.Цывина
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Спортивные состязания»	В.Ю.Цывина
Май	Младшая гр.	Физкультурный досуг ««В гостях у мишек»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Солнечные лучи»	Брилькова С.П.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «защитники Родины»	В.Ю.Цывина
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Весёлые стары – в честь празднования Дня Победы»	В.Ю.Цывина
Июнь	Все возрастные группы	Спортивный праздник «Здравствуй лето!»	Муз. руководитель, воспитатели
	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Солнечные зайчики»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Резвые ножки»	Брилькова С.П.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Веселые страты летом»	В.Ю.Цывина
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Спортивные эстафеты»	В.Ю.Цывина
Июль	Все возрастные группы	День здоровья «В гостях у Нептуна»	Муз. руководитель воспитатели
	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Кто быстрее»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «шустрые пчёлки»	Брилькова С.П.

	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Мы на спорте»	В.Ю.Цывина
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Юные олимпийцы»	В.Ю.Цывина
Август	Младшая гр.	Физкультурный досуг «Поможем зайчику быть здоровым»	Брилькова С.П.
	Средняя гр.	Физкультурный досуг «Сильные и дружные»	Брилькова С.П.
	Старшая гр.	Физкультурный досуг «Страна здоровья»	В.Ю.Цывина
	Подготовительная гр.	Физкультурный досуг «Со спортом дружим мы всегда и не боеем никогда»	В.Ю.Цывина

2.8 Мероприятия городских МО

Ответственные за посещение МО:

МО для педагогов новаторов «Педагогическая идея» - Цывина В.Ю.

МО музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп» - Исаев В.С.

МО начинающих воспитателей «Методическая шкатулка» - Брилькова С.П.

МО для будущих руководителей «Дошкольное детство: от А до Я» -

МО старших воспитателей «Фестиваль идей»- Лященко Е.С.

II ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

1.1 Расстановка кадрового состава на 2024-2025 учебный год

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагога
1	Младшая группа (3-4 лет)	Брилькова Светлана Петровна
2	Средняя группа (4-5 лет)	
3	Старшая группа (5-6 лет)	Цывина Виктория Юрьевна
4	Подготовительная группа (6-7 лет)	

1.2 Повышение квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году

1	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию	В течении года	Заведующий, педагоги
2	Корректировка рабочих программ	Сентябрь	Заведующий,

	педагогов с учетом требований ФОП ДОУ		педагоги ДОУ
3	Сопровождение реализации основной образовательной программы ДОУ	В течении года	Заведующий
4	Мониторинг повышения квалификации, организация повышения квалификации педагогических работников согласно плану повышения квалификации	В течении года	Заведующий
5	Непрерывное повышение квалификации через систему постоянно действующих семинаров, МО, вебинаров.	В течении года	Заведующий, педагоги ДОУ
6	Обеспечение постоянной методической и консультационной поддержки педагогов по вопросам реализации ФГОС ДОУ	В течении года	Заведующий
7	Размещение и обновление информации на сайте ДОУ	постоянно	Заведующий
8	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (индивидуальный план самообразования)	в течении года	Педагоги ДОУ
9	Подготовка и проведение аттестации Цывина В.Ю.	ноябрь	Зам. заведующего, педагог
10	Прохождение курсов повышения квалификации		Зам. заведующего, педагог

1.3 Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема
1	Цывина В.Ю.	
2	Брилькова С.П.	
3		

IV СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

4.1 Тематический контроль

№ n/n	Тема контроля	Срок выполнения	Ответственный
4.1	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
	1. Анализ качества организации предметно-пространственной среды <i>Цель: соответствие организации ППРС требованиям ФГОС ДОУ</i>	август	Заведующий (аналитическая справка)
	Адаптация воспитанников в ДОУ	сентябрь	Медсестра
	Эффективность деятельности коллектива детского сада по решению задач образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДОУ	апрель	Заведующий (аналитическая справка) Воспитатели всех возрастных групп
	Тематический контроль «Оценка эффективности работы с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников» Методы: анализ, наблюдение Форма: Индивидуальный контроль	ноябрь	Заведующий (аналитическая справка) Воспитатели всех возрастных групп
4.2	ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ		
	Изучение состояния работы в дошкольных образовательных организациях по использованию игровых практик в рамках реализации ФОП ДОУ	февраль 2025	Ведущий специалист отдела КГА отдела образования Г.А. У (Аналитическая справка)
4.3	ПЕРИОДИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ		
	Посещение детьми ДОУ, заболеваемость.	В течении года	Заведующий медсестра
	Проверка плана воспитательно-образовательной деятельности <i>Цель: соблюдение требований к ведению документации</i>	ежемесячно	Заведующий
	Проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий.	В течении года	Заведующий медсестра
4.4	ЕЖЕДНЕВНЫЙ КОНТРОЛЬ		
	Формирование КГН. Контроль организации питания	Постоянно	Заведующий медсестра

	<i>Цель: определить уровень организации питания. Выявить уровень умений детей в области культуры еды, прививание КГН. Контроль за съеденной пищей.</i>		Наблюдение режимных моментов, изучение приемов руководства и методики проведения
	Выполнение режима прогулки, контроль подготовки и проведения прогулки. <i>Цель: повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации прогулки.</i>	постоянно	Заведующий медсестра Наблюдение, анализ
	Наличие элементов закаливания. <i>Цель: использование элементов закаливания в повседневной жизни. Изучение приемов руководства и методики проведения.</i>	постоянно	Заведующий медсестра Визуальный контроль
	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	постоянно	Заведующий медсестра Визуальный контроль
	Подготовка педагогов к НОД <i>Цель: анализ результатов подготовки проведения НОД (демонстрационный и раздаточный материал, конспект)</i>	постоянно	Заведующий медсестра Визуальный контроль
	Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий. Визуальный контроль
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	постоянно	Заведующий
	Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ.	постоянно	Заведующий
4.5	МОНИТОРИНГ		
	Мониторинг результатов педагогической диагностики	периодически	Заведующий воспитатели
4.6	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ <i>(по плану графику см. приложение №1)</i>		

У ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ и ФОП (при наличии финансирования)	В течении года	Заведующий
Оформление картотеки подписных изданий	В течение года	Заведующий
<i>Направление:</i> мониторинг профессиональных достижений. <i>Форма работы:</i> накопительное портфолио педагогов ДОУ.	В течении года	Заведующий
Оформление методических материалов по запланированным семинарам, конкурсам, МО (при наличии финансирования)	В течении года	Заведующий
Оформление подписки на педагогические издания РФ. (При наличии финансирования)	В течении года	Заведующий
Приобретение дидактического материала по ЗКР	В течении года	Воспитатели ДОУ
Пополнение материалов по патриотическому воспитанию дошкольников.	В течении года	Воспитатели ДОУ

VI ВЗАИМЕДЕЙСТВИЕ СО ШКОЛАМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Тема мероприятия	Срок	Ответственный
7.1	<i>Преемственность ДОУ и школы</i>		
	МБОУ-Гимназия №1 им. Ю. А. Гагарина г. Клинцы Брянской обл.:		Заведующий
7.2	<i>Работа с организациями и учреждениями города</i>		
	Городская детская библиотека МБУК ЦБС города Клинцы:	В течении года	Заведующий
	Клинцовский краеведческий музей	В течении года	Заведующий
	Управление БДД ОГИБДД МО МВД России г. Клинцы:	В течении года	Заведующий

VII ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
7.1	Методическая работа с родителями		
	Календарь образовательных событий 2024-2025 г., направленный письмом Минпросвещения	В течении года	Заведующий, муз. руководитель воспитатели
	План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течении года	Заведующий воспитатели
	План летней оздоровительной работы (приложение № 2 к плану)	В течении года	Заведующий воспитатели
	Мероприятия ДОУ	В течении года	Заведующий муз. руководитель, воспитатели
	Анкетирование и опросы родителей		Заведующий воспитатели
7.2	Общие родительские собрания		
	1. Подготовка и проведение общего родительского собрания «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году.» Выборы родительского комитета и проведение первого заседания	Сентябрь	Заведующий
	2. Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий
7.3	Групповые родительские собрания (По плану рабочей программы каждой возрастной группы)		

VIII ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течении года	Заведующий

IX ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ДОУ

Систематическое обновление материалов сайта ДОУ	постоянно	Заведующий
Размещение на сайте ДОУ (в соответствии с нормативными требованиями) ссылок, приказов (о назначении ответственных за работу с сайтом и ИОС, результатов самообследования и прочего)	постоянно	Заведующий
Разработка проектов с использованием ИТК технологий в ДОУ	постоянно	Педагогический коллектив
Методическая помощь (подготовка к семинарам, конкурсам, вопросы по использованию ИКТ в образовательном процессе).	постоянно	Заведующий
Ведение личных аккаунтов педагогов	постоянно	Педагогический коллектив

X АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приказы по основной деятельности,	В течении года	Заведующий

регламентирующие деятельность ДОУ в 2024-2025 учебном году			
Инструктажи и консультации с работниками по антитеррористической и пожарной безопасности		По графику	Ответственный за антитеррористическую и пожарную безопасность
Составление, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые акты в соответствии с ФГОС.		В течении года	Заведующий
Противопожарные мероприятия:	Организация и проведение тренировки по эвакуации (пожарная и антитеррористическая безопасность)	По плану	Ответственный за антитеррористическую и пожарную безопасность
	Перезарядка огнетушителей в соответствии со сроками;	1 раз в год	Заведующий, Завхоз
	Проведение противопожарного инструктажа;	В течении года	Заведующий, Завхоз
	Заключение договора на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, (проведение профилактического осмотра электрооборудования);	В течении года	Заведующий, Завхоз
	содержать эвакуационные выходы из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ;	В течении года	Заведующий, Завхоз
	периодические обходы здания, территории, подвальных помещений	В течении года	Заведующий, завхоз
	периодические обходы здания, территории, подвальных помещений	В течении года	Заведующий, завхоз
	проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места	В течении года	Заведующий, завхоз

	нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам		
Проведение самообследования и опубликование отчета		До 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году		Май-июнь	Заведующий, завхоз
Работа по благоустройству территории ДОУ:	Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	октябрь	завхоз
	• санитарная уборка территории, чистка газонов; • обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; • закупка и посев семян, закупка рассады;	Апрель-сентябрь	Заведующий Завхоз Дворник Воспитатели
	побелка бордюров, деревьев	Апрель	Заведующий, Завхоз, Дворник, воспитатели
	завоз земли, завоз песка;	Май	
	• прополка, поливка и рыхление клумб; • скашивание травы. • частичный ремонт и покраска малых форм на участках.	Май - август	
Подготовка здания к зимнему периоду.		Сентябрь-октябрь	Заведующий, завхоз
Составление графиков отпусков		декабрь	Заведующий
Состояние охраны труда на пищеблоке.		февраль	Комиссия ОТ
Проверка организации питания по СанПин.			Заведующий
Выполнение санэпидрежима в ДОУ			Медсестра
Промывка, опрессовка отопительной системы. Наличие и поверка контрольно - измерительных приборов, поверка манометров.		По финансированию	Заведующий, завхоз

Проверка санитарного состояния групп	1 раз в неделю	Заведующий, медсестра
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	май	медсестра
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников д /с: • провести акт обследования замеров сопротивления; • прохождение медосмотра работников МБДОУ; • прохождение санитарного минимума; • проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; • обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ	постоянно	Заведующий, Медсестра завхоз
Посадка цветников и огорода	май	Завхоз, заведующий воспитатели групп
Подготовка публичного доклада	Июнь	Заведующий
Ремонт мебели, игрового и технического оборудования.	В течении года	Заведующий, завхоз
Обновление дидактического и методического материала.	В течении года	Заведующий,

деятельности									
Оформление и обновление информации для родителей в приемные группы	*								*
Организация и проведение наблюдения и прогулки			*				*		
Материалы и оборудование для реализации образовательной области по социально-коммуникативному развитию(патриотическое воспитание)		*							
Материалы и оборудование для реализации образовательной области познавательное развитие (формирования финансовой грамотности старших дошкольников)							*		
Соблюдение режима двигательной активности детей			*					*	
Соблюдение режима прогулки		*							*
Подготовка и проведение родительских собраний		*				*			*
Наличие центров и уголков активности	*			*					
Самообразование педагога (наличие плана, реализация, накопительный материал по теме)		*			*				

Организация и проведение трудовой деятельности с детьми			*						*
---	--	--	---	--	--	--	--	--	---

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ-
Детский сад №12 «Дюймовочка»
Приказ № 76 от 31.08.2022г.
_____ Е.С. Лященко

РАСПИСАНИЕ **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

Понедельник

1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ9:00
2. РИСОВАНИЕ.....9:35
2П/Д: 3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ЗАЛ).....15:50
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Вторник

1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ (ФЭМП).....9:00
2. МУЗЫКА..... 10:15
2 П/Д: 3. ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ.....15:50
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Среда

- 1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ9:00
2.РИСОВАНИЕ 9:35
2 П/Д:3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ПРОГУЛКА).....15:50
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Четверг

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ.....9:00
2. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....9:45
2П/Д: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Пятница

1. МУЗЫКА..... 9:00

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9:35
2п/д: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА	