

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09. 2018 года

Утверждаю:

заведующая МБДОУ-
детского сада №12 «Дюймовочка»

Г.В.Орлова

Приказ № 56 от 3.09.2018 г.



**Годовой план работы
МБДОУ - детского сада №12
«Дюймовочка» г. Клинцы
на 2018-2019 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 12 «Дюймовочка» г. Клинцы функционирует с декабря 1961 года.

Юридический и фактический адрес ДОУ: 243140, Брянская область, г.Клинцы, ул.8 Марта, 27. Телефон (8 48 336) 4-03-49.

Официальный сайт дошкольного учреждения: <http://duymovochka.kinderedu.ru>.

Руководитель ДОУ Орлова Галина Викторовна.

Свидетельство о регистрации:

Лицензия на основную образовательную деятельность от 08.07.2017г №4489; Серия 32 Л 01 №0003232, в соответствии с которой, имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Приложение к лицензии от 08.07.2017г №4489; Серия 32 П 01 №0002538, в соответствии с которой ДОУ имеет право на осуществление дополнительного образования дошкольников. .

Дошкольное учреждение функционирует согласно Уставу ДОУ, утвержденному Постановлением Клинцовской городской администрации от 14.12. 2015 № 4000

Здание дошкольного образовательного учреждения типовое с центральным отоплением и водоснабжением. Пищеблок оборудован электроплитами, электромясорубкой, ломтерезкой, бытовыми холодильниками, водонагревателями.

В 2013 году был проведен капитальный ремонт фасада здания и помещений детского сада: была произведена установка окон из ПВХ, поменяли внутреннюю электропроводку, систему отопления, водопровода, канализации, сделаны навесные потолки, установлены потолочные светильники. Каждая группа и кабинеты окрашены огнезащитной краской под индивидуальный стиль цветовой палитры. В групповые раздевальные комнаты оборудованы детскими шкафчиками для одежды детей.

На здании детского сада установлены видеорекамеры - мониторинг внутреннего наблюдения, для обеспечения безопасности детей в дошкольном учреждении, предотвращения террористических угроз и других противоправных действий, препятствующих безопасному нахождению детей

и сотрудников в дошкольных учреждениях. Обслуживает образовательное учреждение - частное охранное предприятие «Виктория».

Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе, с 10.5 ч. пребыванием и 3-х разовым питанием детей.

Проектная мощность детского сада составляет 105 детей.

В дошкольном учреждении функционируют 4 возрастные группы:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование группы</i>	<i>Возраст</i>
1.	<i>Младшая группа</i>	<i>с 3 до 4 лет</i>
2.	<i>Средняя группа</i>	<i>с 4 до 5 лет</i>
3.	<i>Старшая группа</i>	<i>с 5 до 6 лет</i>
4.	<i>Подготовительная группа</i>	<i>с 6 до 7 лет</i>

Материально- технические условия: Каждая группа имеет комнату для раздевания, отдельные умывальную и туалетную комнаты. Спален нет. Дети спят на детских трехъярусных кроватях.

Каждая группа имеет водонагреватели, для обеспечения буфетных горячей водой, а также умывания детей.

В детском саду имеется зал для проведения физкультурных, музыкальных занятий, праздников, досугов.

Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на свежем воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр.

Материально-техническая база удовлетворительная. Из ТСО имеется телевизор, магнитофон, музыкальный центр, компьютер, принтер, сканер, ноутбук.

Кадровый состав: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют 7 педагогов: 4 педагога с высшим образованием, 3 педагога со средне-специальным образованием.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность планируется на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

На ряду, с этой программой педагогами используются элементы парциальных программ:

-«Я- человек», С.А. Козловой;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.В.Стеркиной;

-«Развитие речи» под ред. О.С. Ушаковой;

-«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Структура управления:

Управляющий совет

Педагогический совет

Общее собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Общее собрание родителей

Сведения о педагогических работниках

№ п/п	ФИО	Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Занимаемая должность (преподаваемый предмет)	Категория (год аттестации)	Стаж работы	Последние курсы повышения квалификации
1	Орлова Галина Викторовна	Высшее, Брянский государственный университет, 1995г Педагогика и психология дошкольная	Заведующий,	Первая, 2015г	42 год	19.04.16- 22.04.16 16.12.16- 23.01.2017
2	Коньшева Ольга Петровна	Высшее, Брянский государственный университет, 2004 г Педагогика и психология дошкольная	Заместитель заведующего	Первая, 2017	22 год	15-28.05.15 22-24.05.2018
3	Коньшева Ольга Петровна	Высшее, Брянский государственный университет, 2004 г Педагогика и психология дошкольная	Воспитатель	Высшая 2015	21	01-12.12.14 30/31.10.2017
4	Лященко Елена Сергеевна	Высшее, Брянский государственный университет, 2014 г Педагогика и психология дошкольная	Воспитатель	Высшая, 2014	15лет	01.12.14- 12.12.14 30/31.10.2017
5	Сидорова Анна Алексеевна	Среднее-специальное КПУ, 2005г Музыкальное образование Высшее Орловский государственный университет 2009 Народное художественное творчество	Музыкальный руководитель	Первая, 2015	8 лет	02.06.14- 17.06.14 22.0517- 24.05.2017
6	Соловьева Людмила Викторовна	Среднее-специальное КПУ, 1982 Воспитание в дошкольных учреждениях	Воспитатель	Высшая 2017	34г	13.04.15- 24.04.15 09-11.04.2018
7	Кравцова Антонина Николаевна	Среднее профессиональное КПУ г. Клинцы, 2002г Специальность Дошкольное образование Высшее, ОГУ, Специальность Логопедия Квалифик	Воспитатель	Первая 2015	12лет	09.11.15- 19.11.15

		ацияУчитель-логопед, 2005г .				
8	Цыбина Виктория Юрьевна	Среднее-специальное КПУ 1996г Дошкольное образование	Воспитатель	Первая 2015	16лет	10-12.10.16
9	Новикова Елена Евгеньевна	Среднее-специальное КСПК, 2016 Дошкольное образование	Воспитатель	Первая 2015	5 лет	01.12.14- 12.12.14 30/31.10.2017
10	Ишутина Светлана Сергеевна	Орловский государственный университет, 2006 г Дошкольная педагогика и психология	Воспитатель	–	14 лет	10.10.16- 12.10.16

Анализ образовательной работы за 2017-2018 учебный год.

В течение учебного года образовательная деятельность педагогического коллектива ДООУ реализовывалась в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения и рабочими программами. Образовательная деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Актуальными направлениями работы в прошлом 2017-2018 учебном году были:

- формирование условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в рамках работы по профориентации, в контексте использования современных технологии и методик;

- совершенствование профессионального развития педагогов посредством активных форм работы в рамках внедрения практико-ориентированного подхода и практические применения технологий в работе с детьми дошкольного возраста;

- создание условий для оказания дополнительных образовательных услуг по формированию звуковой культуры дошкольников в рамках программно-методического обеспечения.

В соответствии с задачами годового плана были запланированы и проведены тематические педсоветы, консультации, семинар-практикумы, открытые просмотры, контроль, выставки.

Модернизация образования требует от педагога: умений достигать социальных, коммуникативных, информационных компетенций, толерантности, самообразования и практико-ориентированных знаний и умений в работе с детьми. Приоритетным направлением деятельности ДООУ в течение учебного года было повышение профессиональной компетентности педагогических кадров посредством активных форм работы.

В рамках реализации задачи по формированию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников были проведены:

➤ Тематические консультации на темы

- *«Ранняя профориентация дошкольников как одно из условий успешной социализации детей, реализуемая в рамках проектной деятельности»* с целью совершенствования форм и методов работы с дошкольниками по формированию представлений у детей о мире труда и профессий взрослых, с учетом современных образовательных технологий: игровых, исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных в синтезе с методами интегрированного обучения.

- *«Лэпбук - как инновационное средство ознакомления дошкольников с миром профессий взрослых»* - с целью расширения знаний педагогов о развивающем, многофункциональном пособии как наглядно-практическом средстве обучения дошкольников.

Для повышения педагогической компетенции воспитателей данное направление реализовывалось в рамках проектной деятельности.

Согласно плану творческой группы был разработан проект «Ребенок в мире профессии» или «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». При участии педагогов было разработано методическое сопровождение:

- ✓ медиатека по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых из цикла познавательного мультфильма «По секрету всему свету. Экскурсии с Зубком»;
- ✓ разработаны конспекты занятий по ознакомлению старших дошкольников с профессиями взрослых, работающими на хлебокомбинате, типографии, в ветеринарной клинике, строительных площадках, на кондитерской фабрике, консервном заводе, молочном комбинате и другие.

Данный материал эффективно может использоваться в работе со старшими дошкольниками.

На открытых просмотрах педагоги демонстрировали свой позитивный опыт по применению активных методов обучения в формировании представлений у дошкольников о труде взрослых.

Воспитатель старшей группы Кравцова А.Н. в игровой форме с использованием современных образовательных технологий провела занятие по теме «Виртуальная экскурсия по хлебозаводу». В ходе занятия были использованы разнообразные материалы: ноутбук с презентацией слайдов, дидактический материал и методы, активизирующие коммуникативную, познавательную деятельность детей.

Результаты просмотра занятия в подготовительной группе (воспитатель Новикова Е.Е.) по ознакомлению детей со строительными профессиями на тему «Кто построил этот город?!» показали, что благодаря использованным активным методам работы с детьми педагогу удалось эффективно провести организованную образовательную деятельность и активизировать коммуникативную, познавательную, экспериментально-исследовательскую, двигательную деятельность детей. В ходе занятия дети показали хороший уровень владения знаниями о рабочих строительных профессиях и умения работать в созданных условиях по изготовлению бетона в «строительной лаборатории».

Результаты тематической проверки показали, что в дошкольном учреждении созданы условия для самостоятельной деятельности детей по ознакомлению дошкольников с профессиями взрослых, проводится работа по профессиональной ориентации дошкольников в ходе организованной образовательной деятельности и в режиме дня. Работа по данному направлению проводится в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Для повышения эффективности работы по профориентации дошкольников педагоги используют авторскую технологию Алябьевой Е. А. «Поиграем в профессии», как практический материал, содержание которое базируется на положении ФГОС ДО, соответствует задачам образовательной программы и

направлено на пополнение предметно-развивающей среды дидактическими познавательными материалами о профессиях: играми, методическими проектами, подборкой художественной литературы, инновационно-практическими моделями.

В группах имеется соответствующее наглядно-дидактическое, методическое, оснащение: дидактические игры, лэпбуки, наглядно-дидактический материал (папки, пособия), проекты, презентации, подборка раскрасок по профессиям, стихов, загадок, игры на формирование словарного запаса детей по профессиям.

В соответствии с тематикой проекта педагоги изготавливали и пополняли игровые уголки атрибутами к сюжетно-ролевым играм.

Педагоги планировали работу с детьми по ознакомлению с трудом взрослых в рамках проектной деятельности согласно блочному плану.

В младшей группе воспитатель Лященко Е.С. знакомила детей с трудом воспитателя, помощника воспитателя, музыкального руководителя, медсестры, дворника, повара через экскурсии, наблюдения, рассказы, беседы о профессиях взрослых, дидактические игры.

В средней группе воспитатель Ишутина С.С. знакомила с трудом врача-педиатра, медсестры, фармацевта, продавца продуктовых и продовольственных магазинов через встречи с мамами, экскурсии, рассказы, беседы воспитателя о труде, обыгрывание игровых ситуаций, дидактические игры.

Воспитатели старшей и подготовительной групп Кравцова А.Н., Соловьева Л.В. знакомили детей с творческими профессиями: косметолог-визажист, стилист, производственными профессиями: парикмахер, педиатром и героическими профессиями: капитан, моряк, кок, боцман.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через проведение консультаций, оформление наглядной информации в уголок для родителей. Так в младшей группе была размещена информация «Что дети должны знать о профессиях», оформлена папка-передвижка «Ребенок в мире профессий». В средней группе проведена консультация на тему «Ознакомление детей с трудом взрослых», размещена игротека «Играем в профессии», оформлена папка-передвижка «Профессии». В старшей группе размещены в уголок для родителей информация «Все профессии важны» и игротека «В какие игры играем дома». В подготовительной группе была оформлена книжная выставка по теме «Трудом славен человек», что в дальнейшем данная работа способствовала созданию выставки «Книжки-самоделки "Профессия моей мамы (моего папы)" при совместном участии детей и родителей.

Итоговым мероприятием по данному направлению стал педсовет «Аукцион педагогических идей» как практико-ориентированный подход к применению новых технологий в работе с дошкольниками и семьей по социально-коммуникативному развитию», проведенный в форме педагогической гостиной с

целью совершенствования работы в ДООУ по данной теме, систематизации педагогического опыта и повышения информационно- коммуникативной компетентности педагогов. На аукционе педагоги представляли свои «лоты»- методические разработки, дидактические игровые пособия, презентации педагогических проектов, которые оценивались комиссией (заведующей и заместителем заведующей). По окончании аукциона комиссия подвела итоги, отметила эффективную подготовку, творчество, профессионализм педагогов.

В течение года в ДООУ были созданы благоприятные условия для реализации задач по социально-коммуникативному развитию.

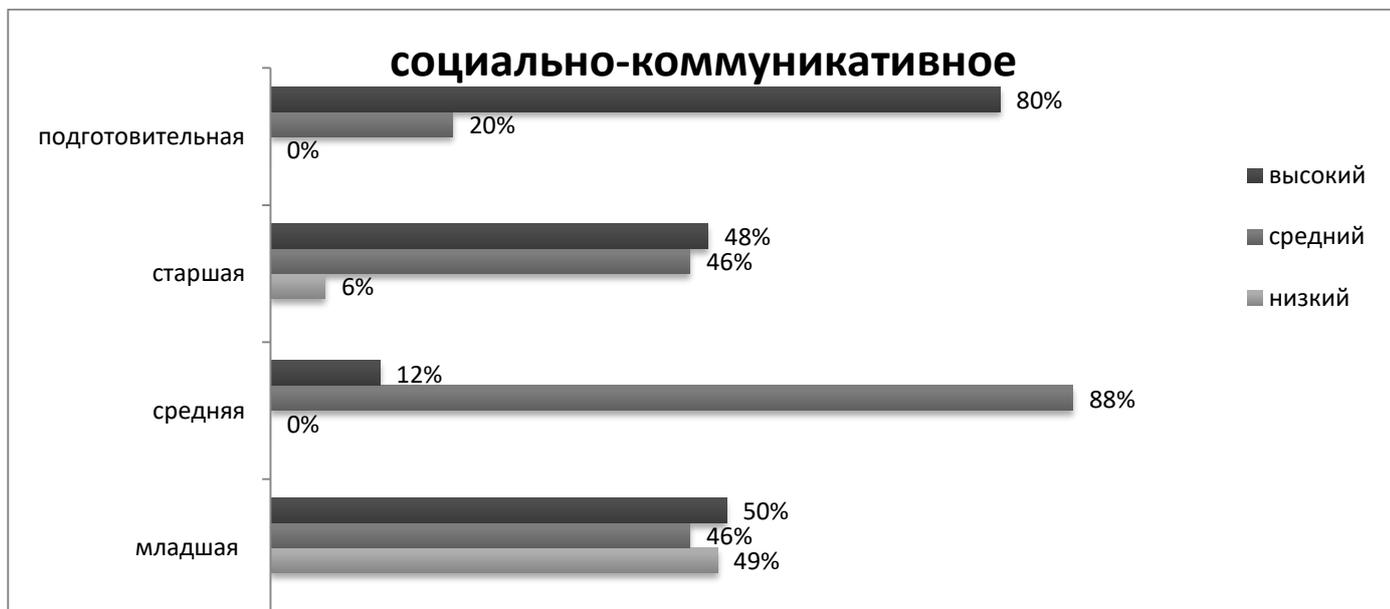
В группах организованы центры трудовой, игровой деятельности, способствующие социализации и общению воспитанников в совместной деятельности.

Игровое пространство в группах имеет четкое зонирование: игровую зону для сюжетно-ролевых игр девочек и мальчиков и развивающую игровую зону, оснащенную дидактическими играми, наглядно- тематическими папками, пособиями по правилам личной безопасности ребенка дома и на улице, по нравственному и патриотическому воспитанию, ознакомлению с предметным, социальным миром и миром природы, развивающие коммуникативные умения и навыки детей в совместной деятельности. А также имеются центры развития: самостоятельной художественной деятельности; двигательной активности; экспериментирования, конструктивной деятельности, уголок дежурств и поисково-исследовательской деятельности. В игровых центрах имеются маркеры игрового пространства: «Кухня», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», как конструктивная модель для развития самостоятельной игровой деятельности дошкольников, отвечающие принципам трансформируемости и полифункциональности среды в группе. В достаточном количестве имеется наличие кукол, предметов- посуды, поясок, игрушек – предметов оперирования: автомобили разных марок, инструменты; механические игрушки, игрушки – трансформеры. Ролевые атрибуты, как предметы-заместители к сюжетно-ролевым и режиссерским играм находятся в контейнерах с символическим отображением игры. Центры трудового воспитания в зависимости от возрастной группы разделены на 3 зоны: дежурства по столовой, природе, занятиям. Грамотное планирование и руководство видами и формами трудовой деятельности позволяют педагогам рационально решать воспитательно-образовательные задачи по формированию у детей умений и навыков самообслуживания, работы в коллективе, желание участвовать в совместной деятельности, приносить пользу, радоваться результатам. Все материалы для трудовой деятельности хранятся в контейнерах.

Благодаря этим условиям ребенок во взаимодействии со сверстниками в течение дня совместно играет, общается, познает социальную действительность - развивается.

К концу года у детей согласно их возрастным особенностям сформировались навыки самообслуживания и трудовой деятельности на оптимальном уровне.

Уровень освоения детьми **ОО** социально-коммуникативное развитие



В рамках реализации годовой задачи по совершенствованию профессионального развития педагогов, внедрению образовательных технологий в работу с детьми были проведены следующие мероприятия:

* **консультация** для воспитателей «Нетрадиционное оборудование как эффективное средство здоровьесберегающей технологии, используемое для оздоровления дошкольников» с целью обогащения здоровьесберегающего пространства в группе игровыми материалами для двигательной активности дошкольников.

* **семинар-практикум** «Использование игровых развивающих технологии в интеллектуальном развитии дошкольников», на котором педагоги познакомились с развивающими играми В.В.Воскобовича и играми –головоломками (по З.А. Михайловой), проводили аналитический обзор комплектов и рассмотрели особенности работы с приложениями к данным игровым комплектам: «Чудо-Крестики», «Чудо-Соты», «Знаковые конструкторы», «Игровизор», «Прозрачный квадрат», «Волшебный круг», «Чудесный круг», «Танграм» и др..

Данное мероприятие прошло продуктивно и способствовало расширению знаний педагогов о играх Воскобовича, как конструктивном моделировании и обогащению их педагогического опыта по внедрению игр в воспитательно- образовательный процесс.

* **Открытые просмотры** показали, что воспитатели владеют технологиями, формами и методами активного обучения, эффективно применяют игровые,

развивающие, познавательно-исследовательские технологии, технологии ТРИЗ, ИКТ (ноутбук, мультимедийные презентации, фотоаппарат) для формирования познавательной, коммуникативной и социальной компетентности детей, развития умственных и творческих способностей дошкольников в синтезе интеграции видов детской деятельности.

Результаты просмотра занятий в младшей группе (восп-ль Лященко Е.С.) на тему «Угощения от Зайки» с использованием игровых технологий показали, что у детей сформированы знания об овощах, умения их классифицировать по цвету, форме/размеру, умеют активно взаимодействовать с детьми и взрослым.

В средней группе (восп-ль Ишутина С.С.) на занятии по теме «На помощь Зайчике» дети показали хорошо сформированные знания о здоровье, умения входить в проблемную ситуацию, находить решения из создавшейся ситуации.

На занятии в старшей группе по теме «В гостях у бабушки в деревне» (восп-ль Кравцова А.Н.) в ходе организованной образовательной деятельности дети показали хорошие умения составлять описательный рассказ о животных по схеме, составлять предложения на заданный звук, правильно образовывать уменьшительно-ласкательные существительные по смыслу.

Результаты просмотра занятия в подготовительной группе (восп-ль Соловьева Л.В.) на тему «В стране Математике» показали, что благодаря хорошо построенному занятию в сюжетно-игровой форме с проблемным характером, насыщенное игровыми заданиями, играми для детей, физкультминутками для снятия умственной усталости, педагогу удалось поддерживать интерес детей на протяжении всего процесса и увидеть достаточно высокий уровень сформированности у детей элементарных математических представлений: умения составлять числа из 2-х меньших с помощью палочек Кюизинера, умения решать арифметические задачи с помощью моделирования, самостоятельно выполнять задания на расположение фигур на множества с помощью блоков Дьеныша, ориентироваться в пространстве по предложенному плану-схеме.

- На педсовете «Практико-ориентированный подход в работе с детьми и семьей» педагоги делились информацией из опыта работы по использованию образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе в рамках проектной деятельности. Воспитатель младшей группы Лященко Е.С. познакомила своих коллег со своей работой по теме «Сенсорика». Отметила, что в работе с детьми применяла игровые, развивающие технологии сенсорного развития в рамках проектного метода «Игра как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста». Познакомила с игровым центром «Сенсорика для детей», где размещено разнообразие развивающих, дидактических игр на развитие у детей наглядно-действенного мышления, мелкую моторику, исследовательских действий, умений детей воспринимать

предметы, их разнообразные свойства и отношения между ними (цвет, форму, величину, расположение в пространстве).

Ишутина С.С., Цывина В.Ю. рассказали о технологии валеологического воспитания дошкольников в контексте проектного метода на тему «Я и мой организм». Познакомили с оснащением валеологического центра: папками-иллюстрациями на тему «Человек и его организм»; дидактическими играми «Мой организм», «Здоровые зубы», «Витамины», «Наши глаза»; наглядно-дидактические пособия «Тело человека», «Микробы», «Будь здоров!».

Кравцова А.Н. познакомила коллег с проектом на тему «Артикуляция как эффективное средство правильного звукопроизношения» и рассказала о внедрении игровых и здоровьесберегающих технологии для устранения неправильного звукопроизношения у детей.

Соловьева Л.В. познакомила с развивающими играми, пособиями, которые размещены в игровом центре «Занимательная математика» и эффективно используются для реализации задач познавательного развития: авторские логико-математические игры, счетные наборы, наборы геометрических фигур, логические блоки Дьенеша; палочки Кюизенера; логические кубики Никитина, образцы для развивающих игр «Танграм», «Пифагор», «Монгольская игра», настольно-печатные, развивающие игры, наборы моделей, картотека физминуток, считалок, игр-задач, художественного слова о числах, геометрических фигурах, временах года, часах (технологии авторов Л.Степановой, Т.Шорыгиной, Л.Тихомировой, И.Вилковой, М. Султановой, Н.Володиной, О. Земцовой, Л.Петерсон).

Педсовет показал, что педагоги находятся в поиске инноваций образовательных технологий в целях повышения педагогической компетенции и внедрения их в работу с детьми.

В рамках реализации задачи по созданию условий в ДООУ по оказанию дополнительных образовательных услуг по формированию звуковой культуры дошкольников в рамках программно-методического обеспечения были проведены следующие мероприятия:

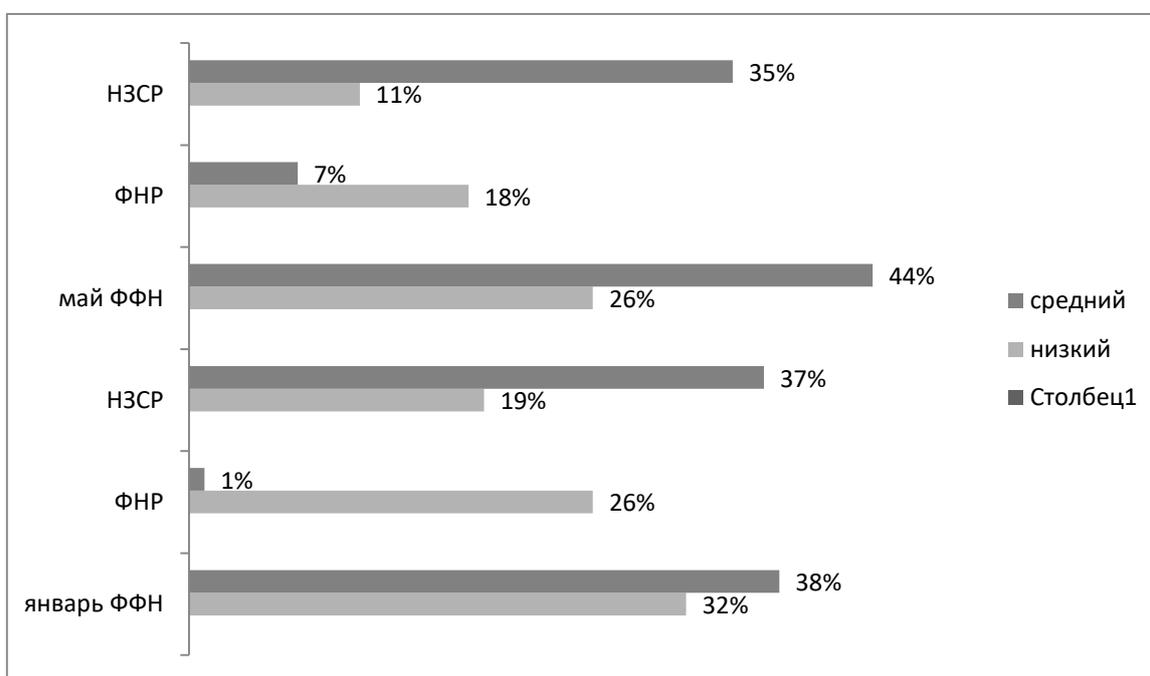
- Разработаны локальные документы(приказы, положения, договор) об организации работы педагога дополнительного образования.
- Утверждена программа дополнительного образования «Веселый язычок».
- Разработана документация, необходимая для работы с детьми: журнал регистрации детей; журнал обследования речи детей (речевые карты); индивидуальные рабочие тетради детей; диагностические карты (экран звукопроизношения) динамического наблюдения речевого развития детей.

Согласно приложению к лицензии на осуществление дополнительного образования дошкольников (от 2017г), с января месяца 2018 года в детском саду

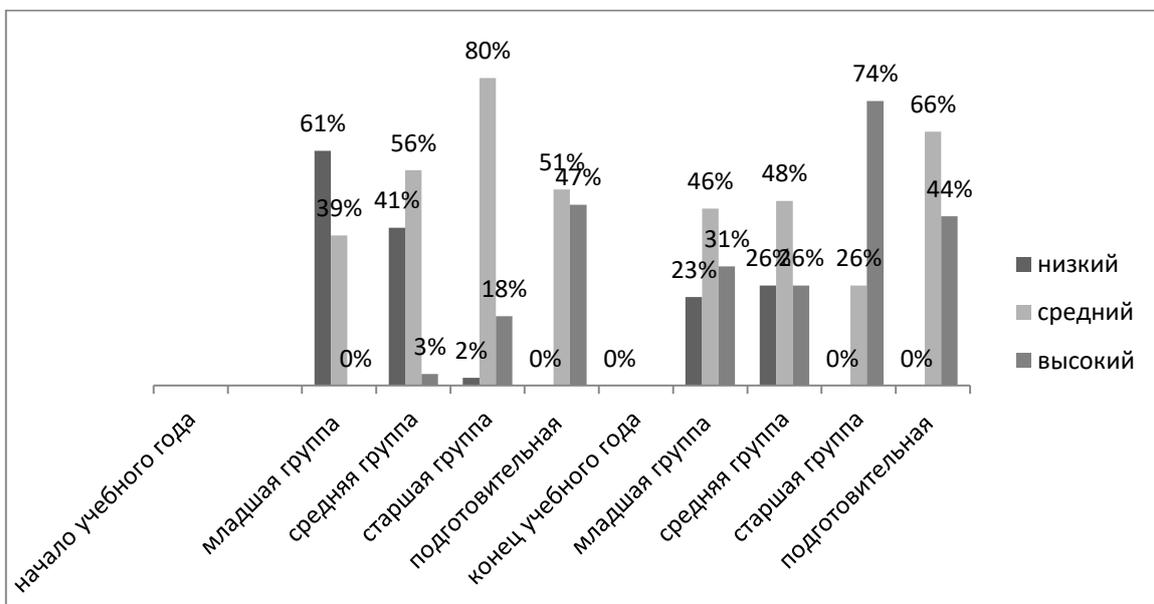
заработал кружок для детей среднего и старшего возраста «Веселый язычок», направленный на оказание дополнительных образовательных услуг для детей с нарушениями в звукопроизношении, которым руководила Кравцова А.Н..

Работа строилась с учетом особенностей речевого развития детей, планом мероприятий и реализовывалась в форме индивидуальных занятий с детьми по следующим направлениям: ФНР (фонетическое недоразвитие речи); ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи); нарушения произношения звуковой стороны речи.

Согласно отчету Кравцовой А.Н. (педагога дополнительного образования ДОУ) по окончанию учебного года у детей значительно уменьшились нарушения в звукопроизношении, чему свидетельствует данные показатели диаграммы.



На педсовете «Дополнительное образование детей в условиях доу» были рассмотрены темы: «Стратегические ориентиры развития дополнительного образования в свете нового законодательства РФ» (согласно законодательному документу «Конвенция развития дополнительного образования детей», утвержденного Распоряжением Правительства РФ) и «Мониторинг, как механизм оценки качества дополнительного образования. Данная тематика позволила повысить профессиональную компетентность педагогов, отвечающая требованиям модернизации современного образования.



Об организации физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной активности детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива. Работа реализуется посредством разнообразных форм двигательной активности в соответствии с режимом дня, планом и моделью двигательной активности. В системе проводится: утренняя и корригирующая гимнастика, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, спортивные досуги, подвижные и спортивные игры; профилактических и оздоровительных процедур (закаливания, витаминизация), медицинские мероприятия (диспансеризация, осмотр, вакцинация), проветривания групп, влажная уборка- все это позволяет снизить риск заболевания детей.

К 30 октября 2017 г. в детском саду было привито против гриппа 53 воспитанника. До 10 декабря прошли диспансеризацию 109 детей.

Всю физкультурно-оздоровительную работу с детьми педагоги строят с учетом группы здоровья.

Данные работы проводятся с начала учебного года, что способствовало снижению количества заболеваний детей в "опасные" периоды.

по группам здоровья:

	<i>1 группа</i>	<i>2 группа</i>	<i>3 группа</i>
2017-2018	61	47	1

За истекший период 2017-2018 года в детском саду зарегистрировано 94 случая заболевания.

	<i>Простудными</i>	<i>инфекционными</i>	<i>травм</i>
	<i>переболело</i>		

2016-2017 117	57%	3%	0%
2017-2018 109	59%	6%	0%

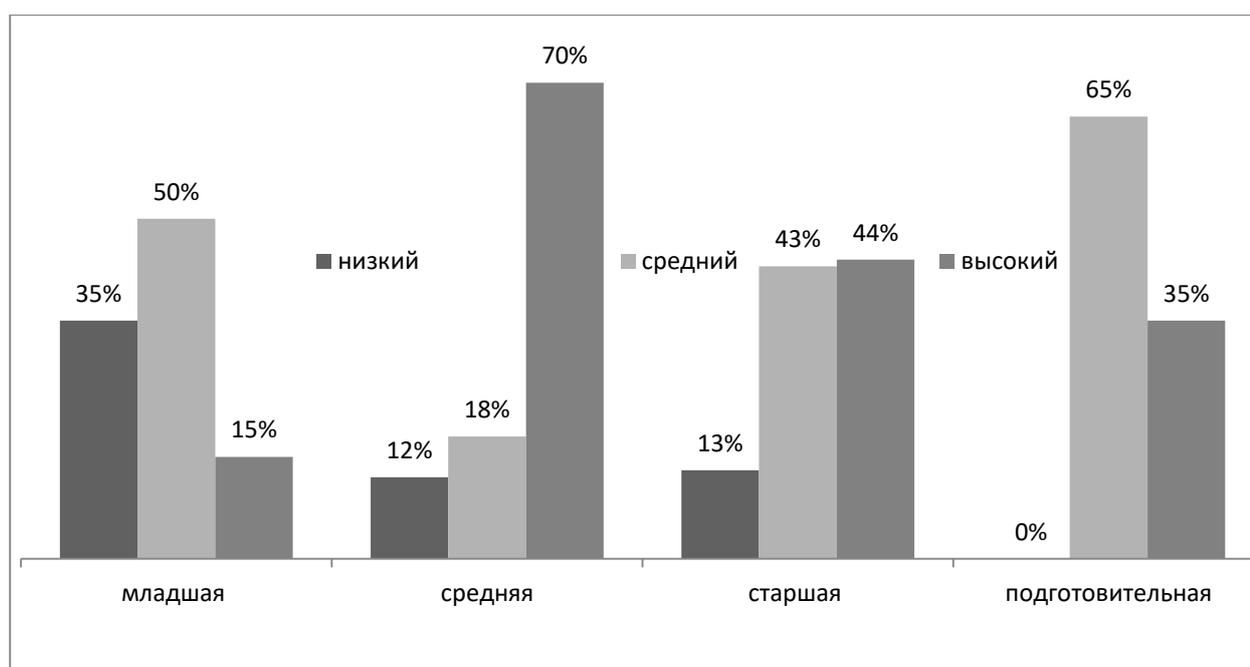
Помимо общеукрепляющих процедур, в нашем дошкольном учреждении проводится ряд организационно-педагогических мероприятий: циклические беседы, формирующие у дошкольников валеологическую культуру и основы личной безопасности.

Для двигательной активности дошкольников в группах созданы центры «Здоровья», где находятся разнообразные оборудования (мячи разных размеров, шнуры, кегли, кольцебросы, скакалки, диски для метания), материал по закаливанию: оздоровительные дорожки для профилактики плоскостопия, мочалки. Разнообразные материала повышают интерес детей к двигательной активности и позитивно влияют на физическое развитие и состояние здоровья ребенка.

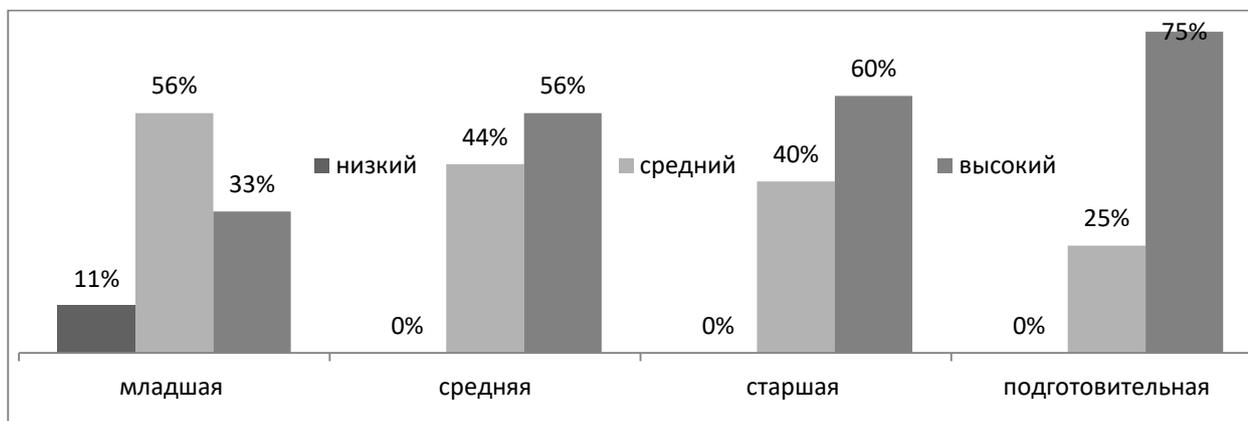
В новом учебном году будем продолжать проводить работу по реализации комплекса профилактических, лечебно-оздоровительных мер по сохранению и укреплению здоровья детей.

К концу учебного года мониторинг уровня физической подготовки дошкольников показывает средние результаты по сравнению с предыдущим годом.

2017-2018



2016-2017



В новом учебном году посредством оперативного контроля усилить наблюдения за качеством образовательной деятельности педагогов по освоению детьми программного материала.

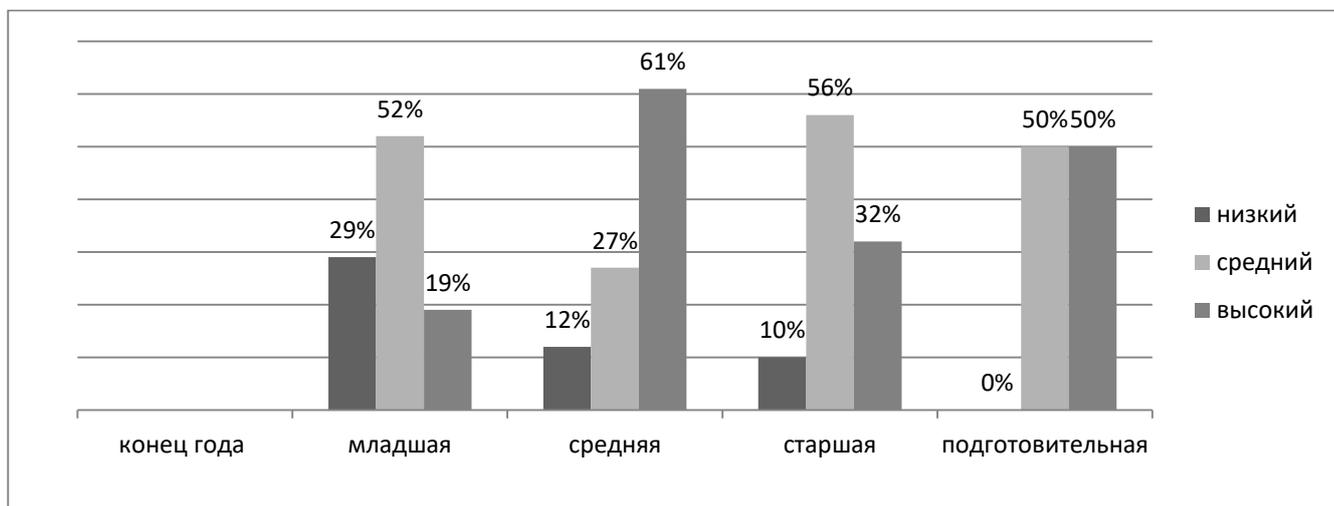
Анализ образовательной деятельности по познавательному развитию детей показал, что благодаря созданным условиям в группе, разнообразным формам организации у детей сформировались в соответствии с программными требованиями знания о свойствах предметов и явлений, многообразии растительного и животного мира, явлениях общественной жизни страны и родного города.

Сформированы математические знания о количестве и счете, геометрических фигурах и формах предмета, о временной и пространственной ориентации.

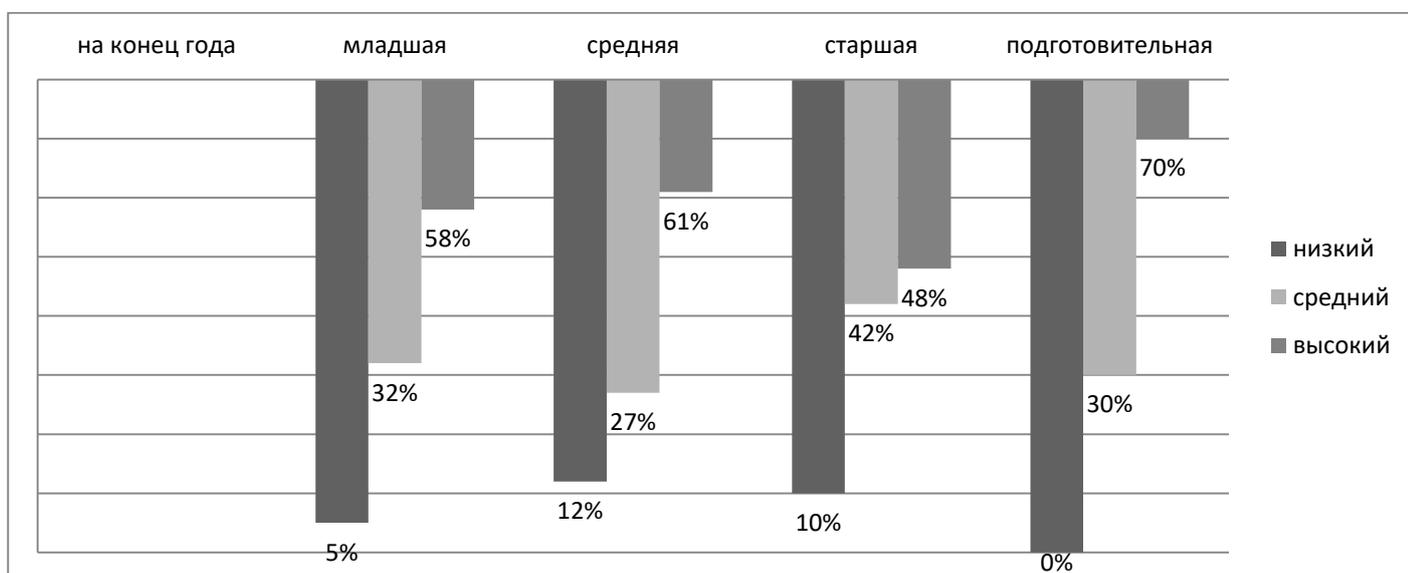
Должное внимание в работе с дошкольниками педагоги уделяют формированию у детей представлений об окружающем мире, интереса к исследовательской деятельности посредством внедрения *технологии исследовательской деятельности*. Педагогами средней, старшей, подготовительной групп *созданы центры поисково-исследовательской деятельности*, где маленькие «почемучки» превращаются в любознательных испытателей, проводят несложные/кратковременные и сложные /длительные по времени опыты, определяют свойства различных природных материалов на сыпучесть, липкость, растворимость, тяжесть, изменение свойств под температурой воздуха, солнечным светом. Весь материала находится в контейнере, который доступен и свободно переносится детьми в игровое пространство.

Уровни освоения детьми знаний по формированию элементарных математических представлений

ФЭМП



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ(ПРЕДМЕТНОЕ, СОЦИАЛЬНОЕ, ПРИРОДНОЕ ОКРУЖЕНИЕ)



Однако, стоит отметить, что уровень освоения детьми программного материала ниже по сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом.

Образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей в течение года была направлена на освоение детьми программного материала по приобщению детей к изобразительному искусству через развитие детского творчества и реализовывалась в рамках непосредственно образовательной деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей. В течение года дети знакомились с разными жанрами живописи, декоративно-прикладным искусством; с предметным, сюжетным, декоративным рисованием, лепкой и аппликацией; обучались умению видеть и обследовать объект, овладевать изобразительными и техническими способами передачи изображения в рисовании, лепке и аппликации, в умении оценивать работы. В процессе конструктивно-модельной деятельности дошкольники обучались приемам конструирования из бумаги, крупного и мелкого строителя. Результаты творческой деятельности воспитанников оформлялись в виде выставки.

Согласно годовому плану были проведены выставки при участии детей и их родителей на темы «Осенние поделки», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Мамин день», «Пасхальные украшения», «Этот день Победы», способствующие формированию художественно-творческого потенциала детей.

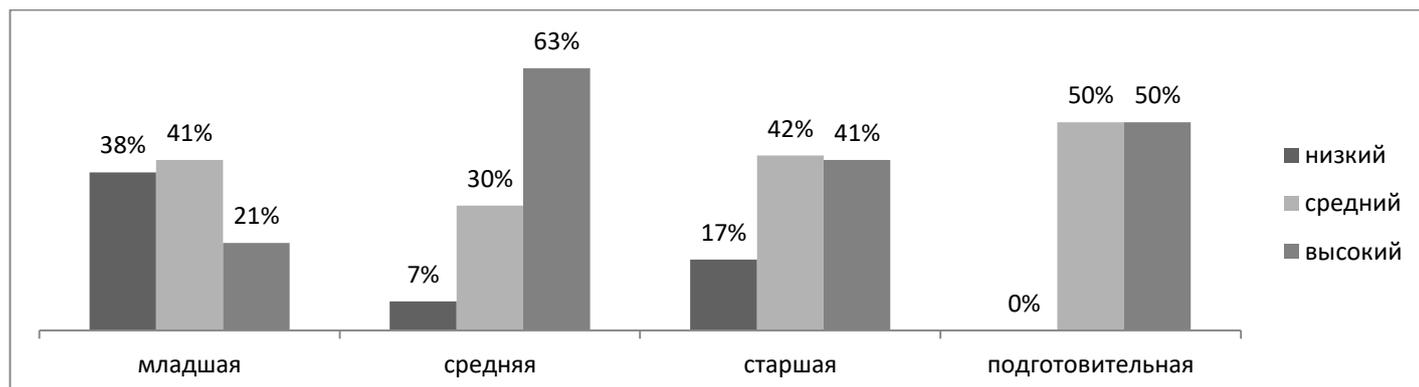
В октябре месяце в детском саду для учебной практики студентов КСИК прошли показательные занятия по изобразительной деятельности для распространения педагогического опыта по внедрению активных методов обучения дошкольников в рамках регламента организованной образовательной деятельности. Воспитатель младшей группы Лященко Е.С. на занятии по аппликации на тему «Домики для зайчиков» обучала детей технике наклеивания заготовки на лист. Показала, как благодаря игровым методам и приемам можно добиться положительных результатов работы у детей. Воспитатель старшей группы Кравцова А.Н. на занятии по аппликации «Автобусы нашего города» обучала детей умению вырезать заготовки нужной формы, создавать на листе предметную композицию. Руководителем учебной практики (Матвеевко Е.А.) была отмечена профессиональная работа педагогов, грамотное методическое руководство и индивидуальный подход к воспитанникам.

Педагоги дошкольного учреждения являются активными участниками художественно- творческих конкурсов по выявлению одаренных детей и творческих педагогов.

В октябре месяце 2017 г педагоги совместно с детьми участвовали во Всероссийском художественно-творческом конкурсе «Осенний kaleйдоскоп», «Симфония цветов». Воспитанники – Луговая Виолетта, Бохан Варя, Ишутин Саша, Вербовик Виктория были награждены дипломами различной степени, а педагоги – Соловьева Л.В., Ишутина С.С., Новикова Е.Е.- получили грамоты.

В декабре месяце педагогический коллектив принял участие во Всероссийском конкурсе, «Зима снежная метелями завлекла к нам Новый год!» - в номинации «Новогоднее оформление» и заняли призовые места.

Результаты усвоения детьми программного материала



Музыкальная деятельность педагога в течение года регламентировалась рабочей программой, учебным планом ДО в контексте с парциальными программами Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры», Каплуновой И. «Ладушки».

Эти программы использовались на занятиях в различных видах музыкальной деятельности: на занятиях, зарядке и режимных моментах.

Занятия носили традиционный характер, на которых музыкальный руководитель (Сидорова А.А.) знакомила дошкольников с разными жанрами музыкального искусства: песнями, маршами, танцами, а также с музыкальными произведениями русских и зарубежных композиторов, с классической, народной и современной музыкой. Обучала умению интонировано петь, понимая характер и содержание песни; играть на детских музыкальных инструментах; ритмично, пластично исполнять танцевальные движения разные по жанру - от народных, классических до эстрадных.

В течение года проводились с участием родителей совместные тематические праздники: «Осенины», «Новогодние утренники», «Коляда», «Масленица», «23 февраля», «8 Марта», «Пасха», «До свиданья, детский сад!». На этих праздниках дети демонстрировали свои музыкальные способности в пении, танцах, играх на детских музыкальных инструментах, театральной деятельности.

Родители являются благодарными зрителями и отмечают, что каждый праздник неповторим своей идеей, содержанием, постановкой.

В течение года Сидорова А.А. принимала участие в конкурсах различного уровня для самосовершенствования и выявления своего профессионального мастерства.

В марте 2018 г Сидорова А.А. с воспитанниками подготовительной группы приняла участие в муниципальном конкурсе «Радуга детства» в номинации «танец» с танцевальной композицией «Варенька», прошли отборочный тур и выступили на городском концерте, посвященном Дню защиты детей.

В апреле Сидорова А.А. приняла участие в региональном конкурсе «Созвездие юных талантов» в номинации «танец» с музыкальной композицией «Плескач» и были награждены грамотами и памятной медалью. Сам педагог награжден дипломом и грамотой.

Результативность работы музыкального руководителя показаны в мониторинге музыкальной деятельности.

Готовность к школе

Итогом воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ является подготовка их к обучению в школе. По результатам анализа работы за прошедший год наши выпускники пошли в школу со сформированными

навыками учебной деятельности. У детей сформированы физические качества: ловкость, быстрота, выносливость; владеют основными видами движений. Развита психологическая сторона личности: дисциплинированность, выдержка, ответственность. Сформирована учебная деятельность: развит контроль и самоконтроль; умеют слушать и слышать, выполнять задания согласно словесным указаниям воспитателя.

Работа с социумом

Дошкольное учреждение взаимодействует с:

- Краеведческим музеем по приобщению детей к истории и культуре родного края;
- Музыкальной школой по воспитанию интереса дошкольников к музыкальной культуре;
- Клиновским социально-индустриальным педагогическим колледжем по созданию единого информационно-методического пространства, обеспечению условий для методической поддержки и профессионального роста педагогов по обмену и распространению опыта работы;
- Детской библиотекой для приобщения детей к книге, чтению с малых лет. Это взаимодействие способствует успешной социализации детей и их всестороннему развитию.

Работа с родителями

На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач – дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей в целях повышения педагогической культуры родителей, распространения знаний и опыта по воспитанию, развитию детей и приобщения семьи к участию в жизни ребенка в детском саду.

Коллектив педагогов ДООУ старается поддерживать партнерство с семьей, педагогически грамотно и целесообразно строит воспитательно-образовательный процесс в ДООУ совместно с родителями. Воспитатели регулярно информировали родителей об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей; оформляли папки-передвижки, буклеты, стенды; организовывали выставки рисунков, поделок; приглашали участвовать в совместных мероприятиях, в обсуждении различных вопросов, касающихся жизни ребенка в детском саду (режим ребенка, дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

Исходя из выше сказанного, следует отметить, что:

- ✓ Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.
- ✓ Мониторинг освоения детьми образовательной программы показывает положительную динамику в их развитии.

Однако, в новом учебном году особое внимание следует уделить:

- * мониторингу оценки качества дошкольного образования в ДОУ, основанной на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.
- * работе по повышению самообразования педагогов, и профессиональной компетентности, повышающие мотивацию к профессиональному росту.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Направить работу педагогов на обеспечение высокого качества образования дошкольников через организацию в ДОУ системы мониторинга как инструмента оценки и повышения качества дошкольного образования.
2. Сформировать в ДОУ единое образовательное пространство с социальными и образовательными организациями по обеспечению дошкольного и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС ДО и сетевого взаимодействия.
3. Совершенствовать работу педагогов по внедрению инновационных технологии в образовательном пространстве детей через эффективные формы методического сопровождения.

РАБОТА С КАДРАМИ

Повышение социальной активности, деловой квалификации и профессионального мастерства

№	Наименование	ответственные
1	Посещение секций для творческих воспитателей	Соловьева Л.В. , Новикова Е.Е. Цыбина В.Ю. , Кравцова А.Н. Ишутина С.С., Лященко Е.С.
3	Участие в педсоветах, семинарах, конкурсах.	
4	Посещение секций для музыкального руководителя	Сидорова А.А.
5	Курсы повышения квалификации	Кравцова А.Н. (ноябрь),

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Темы
1	Соловьева Л.В.	«Умственное воспитание дошкольников»
2	Кравцова А.Н.	«Артикуляционная гимнастика как средство развития звуковой культуры речи»
3	Цыбина В.Ю.	«Фольклор как средство речевого развития»
4	Новикова Е.Е.	
5	Сидорова А.А.	«Развитие музыкальных способностей старших дошкольников через театрализованную деятельность»
6.	Ишутина С.С.	«Использование нетрадиционного рисования в развитии художественного творчества дошкольников».
7	Лященко Е.С.	Развитие всех компонентов устной речи детей через театрализованную деятельность.

Консультации

№	Наименование	Сроки/ответственные
1	«Интерактивная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ- необходимое условие повышения качества образовательного процесса».	Сентябрь Коньшева О.П.
2	«Самообразование педагога как форма повышения профессиональной компетентности, личностного роста и самореализации в профессии».	Октябрь Коньшева О.П.
3	«Профессиональная компетентность педагога как необходимое условие качества образовательного процесса».	Ноябрь Коньшева О.П.
4	Адресные консультации по вопросам подготовки к педсовету.	Ноябрь Коньшева О.П.
5.	«Расширение социального пространства детского сада через развитие взаимодействия ДОУ с социумом, как залог успешной реализации ФГОС ДО».	Декабрь Коньшева О.П.
6.	Адресные консультации по вопросам педсовета.	Январь Коньшева О.П.
7	«Формирование звуковой культуры речи через игровую деятельность»	Логопед

Семинар

МАРТ

«Использование игровых развивающих технологии в образовательном процессе дошкольников»

1. Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии дошкольников..... Коньшева О.П.
2. Развивающие игры М.Монтессори Соловьева Л.В
3. «Развивающие игры «Дары Фребеля»..... Лященко Е.С.\Цывина В.Ю.
4. «Развивающие игры Никитина»..... Ишутина С.С.
5. «Развивающие игры «Палочки Кюинзенера»..... Кравцова А.Н.

6. «Развивающие игры «Блоки Дьенеша» Новикова Е.Е.
7. Рефлексия «Что дал мне семинар»(по карточкам)..... Педагоги
(сегодня я узнал...\было интересно...\было трудно...я поняла, что...\теперь я могу...\я почувствовала, что...\я приобрела...\мне захотелось...).
8. Использование технологии «Тантамареска» в обогащении среды по театрализованной деятельности детей». Сидорова А.А.
9. Подведение итогов. Педколлектив

Открытые просмотры

Октябрь

Просмотры интегрированных занятий во всех возрастных группах:

1. в младшей группе по физической культуре с использованием здоровьесберегающих технологий. Новикова Е.Е.
2. в средней группе по формированию элементарных математических представлений с использованием игровых развивающих технологий
Лященко Е.С.
3. в старшей группе по рисованию с использованием нетрадиционных техник рисования». Ишутина С.С.
4. в подготовительной группе по развитию речи с использованием ТРИЗ.
Кравцова А.Н.

Январь

1. Просмотр занятия во 2 младшей группе по приобщению к русскому народному фольклору на тему «в гостях у бабушки Арины». Соловьева Л.В.
2. Просмотр занятия в средней группе по приобщению к русскому народному фольклору на тему «Забавы вокруг печки». Цывина В.Ю.
3. Просмотр занятия в старшей группе по приобщению к русскому народному фольклору на тему «Рождественский пряник». Ишутина С.С.
4. Просмотр занятия в подготовительной группе по приобщению к русскому народному фольклору на тему «Кукла оберег». Кравцова А.Н.

Апрель

Просмотры интегрированных занятий во всех возрастных группах:

1. в младшей группе по формированию элементарных математических представлений с использованием игр Монтессори.

Соловьева Л.В.

2. в средней группе по формированию элементарных математических представлений с использованием игр Фребеля.

Лященко Е.С.

3. в старшей группе по формированию элементарных математических представлений с использованием игр Никитиных .

Ишутина С.С.

4. в старшей группе по формированию элементарных математических представлений с использованием пальчиков Кюинзенера.

Секция для старших воспитателей

Методическая неделя

«Образовательный стантап: идея 2019- Дошкольная образовательная организация как центр инновационных технологий сопровождения детей в образовательном пространстве».

Конкурсы, выставки

Сроки	Наименование
Сентябрь	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группе».
Октябрь	Выставка детских поделок «Осенние шедевры».
Декабрь	Городской конкурс «Музыкальный руководитель года» 1 этап
Ноябрь	Выставка детских рисунков, посвященная Дню матери.
Декабрь	Выставка детских поделок «Новогодняя сказка».
Февраль	Выставка рисунков и фотогазет на тему «Защитники Родины» Городская акция «Быть, как папа я хочу!».
Март	Выставка рисунков и фотогазет на тему «Милые мамы». Городская акция «Подари сердечко маме».
Апрель	Выставка «Пасхальные украшения».
Май	Выставка детских рисунков «Этот день Победы» Спортивный фестиваль «Все на старт!».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Педагогические советы

№	Темы	Сроки ответственные
1.	<p>Установочный педсовет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 2017-2018 год. 2. Принятие годового плана, учебного плана, расписания занятий, режима дня, тематики родительских собраний. 3. Принятие положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группе». 4. Решение педсовета 	<p>Сентябрь</p> <p>Орлова Г.В.</p> <p>Коньшева О.П.</p> <p>педколлектив</p>
2.	<p>«КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, КАК ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (форма «Методический диалог»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово «Оценка качества образования в ДОУ как единая система мониторинга и контроля». 2. Вопросы для обсуждений: <ul style="list-style-type: none"> - Как понимаете, что такое качество образования? - Назовите составляющие качества образования? - Каковы цели оценки качества образования? - Кто является участниками оценки качества образования? - Как можно оценить качество образования? - Назовите, какие виды деятельности предполагают факторы, влияющие на качество конечных результатов 3. «Педагогическая диагностика как инструмент для индивидуального образования дошкольников». 4. «Мониторинг как комплексная система контроля и анализа ДОУ»»». 5. «О содержании процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО образовательного учреждения . 6. О результатах смотра-конкурса «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда в группе». О результатах тематической проверки «Система работы ДОУ по качеству реализации основной общеобразовательной программы ДОУ». 7. Рефлексия: Анализ состояния работы детского сада на основе показателей критерий, оценивающие качество образования <i>(красный круг – работа на высоком уровне,</i> 	<p>Ноябрь</p> <p>Орлова Г.В.</p> <p>Коньшева О.П.</p> <p>Лященко Е.С.</p> <p>Коньшева О.П.</p> <p>Орлова Г.В.</p> <p>Коньшева О.П.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педколлектив</p>

	<p>зеленый- у коллектива есть проблемы, желтый – проблема не решена совсем).</p> <p>8. Решение педсовета.</p>	
3	<p>«Пути реализации основного и дополнительного образования детей в ДОУ в рамках сетевого взаимодействия» (форма «Педагогический ринг»)</p> <p>1. Вступительное слово об актуальности темы педсовета.</p> <p>2. <u>Методический диалог</u>: «Пути реализации основного и дополнительного образования детей в ДОУ в рамках сетевого взаимодействия» (на основе изучения материалов и рассуждений).</p> <p>2.1. Сетевое взаимодействие как инновационная высокоэффективная технология, позволяющая дошкольникам динамично развиваться.</p> <p>2.2. Сетевое взаимодействие как ресурс по распространению педагогического опыта в сетях Интернет, развития и совершенствования своих профессиональных компетенций.</p> <p>2.3. Сетевое взаимодействие как один из интерактивных методов обучения в рамках реализации ООП ДО.</p> <p>2.4. <u>Метод «аквариума»</u>: Как сформировать в ДОУ единое образовательное пространство с социальными и образовательными организациями по обеспечению дошкольного и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС ДО и сетевого взаимодействия (проектная деятельность: формы и методы).</p> <p>2.5. «Логопедическое сопровождение детей ДОУ как условие доступного и качественного развития детей, нуждающихся в коррекционной работе.</p> <p>2.6. Рефлексия: Как повлияет сетевое взаимодействие на качество реализации программ основного и дополнительного образования ДОУ.</p> <p>3. Подведение итогов. Решение педсовета.</p>	<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>Заведующая Орлова Г.В.</p> <p>Зам. заведующей Коньшева О.П.</p> <p>Коньшева О.П.</p> <p>Лященко Е.С.</p> <p>Соловьева Л.В. педколлектив</p> <p>Кравцова А.Н., Новикова Е.Е., Цывина В.Ю.</p> <p>Кравцова А.Н.</p> <p>педколлектив</p> <p>Орлова Г.В., Коньшева О.П.</p>
4	<p>«Инновационная деятельность педагогов как условие формирования профессиональной компетентности» (форма «Педагогическая гостиная»)</p> <p>1. Презентация «Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении».</p>	<p>Апрель</p> <p>Коньшева О.П.</p>

	<p>2. Итоги тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ».</p> <p>3. Деловая игра «Кто знает цену сущности своей»</p> <p>4. Работа в группах :</p> <p>Первая группа "Профессиональная готовность". <i>Вопрос:</i> Какие знания, умения, способности необходимы педагогу для работы в режиме инновационной деятельности?</p> <p>Вторая группа "Условия для успешной инновационной деятельности". <i>Вопрос:</i> Какие условия необходимо создавать в ДОУ для стимулирования развития инноваций?</p> <p>Третья группа " Проблемы введения инноваций в ДОУ. Результаты инновационной деятельности". <i>Вопрос:</i> Какие ключевые проблемы жизнедеятельности дошкольного учреждения помогает решить инновационная деятельность?</p> <p>5. Представление педагогами ДОУ инновационных игровых технологий.</p> <p>6. Рефлексия: «<i>Хорошо ли быть педагогом?!</i>». Плюсы и минусы». (по карточкам)</p> <p>7. Подведение итогов. Решение педсовета.</p>	<p>Орлова Г.В.</p> <p>Педколлектив</p> <p>Коньшева О.П.</p> <p>Орлова Г.В.</p> <p>Педколлектив</p>
<p>5</p>	<p>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>2. О результатах освоения детьми образовательной программы (справки).</p> <p>2. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p> <p>3. Принятие проекта плана воспитательно-образовательной работы на «Здравствуй, лето!»- о летних мероприятиях.</p> <p>4.Решение педсовета.</p>	<p>Май</p> <p>Коньшева О.П.</p> <p>Орлова Г.В.</p> <p>Орлова Г.В.</p> <p>Коньшева О.П.</p> <p>Педколлектив</p>

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

Распространить опыт работы воспитателя Ишутиной С. С. по теме «Обучение дошкольников технике нетрадиционного рисования»

Распространить опыт работы музыкального руководителя Сидоровой А.А. по тем «Развитие музыкальных способностей старших дошкольников через театрализованную деятельность»

Распространить опыт работы воспитателя Новиковой Е.Е. по теме «Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников в контексте игровых технологий».

- Просмотры занятий
- Консультации
- Выступления на педсоветах
- Собеседование по теме самообразования

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Контроль воспитательно-образовательного процесса

№	Вид контроля	наименование	Сроки/ответственные	Выход
1	Обзорный	1. «Качество оформление родительских уголков» 2. «Эффективность работы педагогов над темой по самообразованию»	1раз в квартал Орлова Г.В. Коньшева О.П. Октябрь Февраль	Педсовет
2	Оперативный	См. картотеку	В течение года Коньшева О.П.	Педсовет
3	Текущий	«Адаптация детей к условиям детского сада»	Сентябрь Орлова Г.В., Коньшева О.П., Разумеева Л.А.	
4	Комплексно-обобщающая проверка	«Система работы ДОУ по качеству реализации основной общеобразовательной	Октябрь ГОРОО Ушакова Г.А.	Педсовет

		программы ДОУ».		
5	Тематический	«Организация взаимодействия с семьями воспитанников по обеспечению дошкольного и дополнительного образования детей в контексте требований ФГОС ДО»	Февраль Орлова Г.В. Коньшева О.П.	Педсовет
6	Тематический	«Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ»	Апрель Орлова Г.В. Коньшева О.П.	Педсовет

План работы творческой группы

Состав: Коньшева О.П.- председатель Т/Г

Члены т/г : Соловьева Л.В, Цывина В.Ю., Новикова Е.Е. , Кравцова А.Н.,
Лященко Е.С., Ишутина С.С.

Тема: «Обеспечение организованной образовательной деятельности по ФЭМП демонстрационным материалом»

Цель: Разработать методическое сопровождение по формированию элементарных математических представлений дошкольников конспектами занятий и демонстрационным материалом, отвечающие требованиям качества условий образовательной деятельности .

ПЛАН:

Сентябрь	Обсуждение актуальности темы. Знакомство с планом работы на учебный год. Распределение между подгрупп заданий по изготовлению демонстрационного материала по разделам «Количество и счет», «Величина», «Форма и фигуры», ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени» согласно конспекту занятий по возрастным группам.
Октябрь	Знакомство с методически разработками по младшей группе. Обсуждение вопроса по изготовлению материала, отвечающее требованиям качества образования.
Ноябрь	Презентация демонстрационного материала в соответствии с содержанием конспектов.
Декабрь	Знакомство с методически разработками по средней группе. Обсуждение вопроса по изготовлению материала.

Январь	Презентация демонстрационного материала в соответствии с содержанием конспектов.
Февраль	Знакомство с методически разработками по старшей группе. Обсуждение вопроса по изготовлению материала.
Март	Презентация демонстрационного материала в соответствии с содержанием конспектов.
Апрель	Знакомство с методически разработками по подготовительной группе. Обсуждение вопроса по изготовлению материала.
Май	Подведение итогов работы.

Оснащение пед.процесса

1. Пополнение картотеки статьями журналов «Ребенок в детском саду».
(в течение года. Зам.зав.)
2. Пополнение педкабинета новинками методлитературы .
(в течение года. Зам.зав.)
3. Изготовление наглядно- демонстрационного материала по ФЭМП.
(в течение года. Зам.зав.)
4. Пополнить папку «Планирование» конспектами образовательной деятельности по речевому, математическому развитию.
(в течение года. Зам.зав.)
5. Приобрести в логопедическую комнату пособия- ЛЭПБУКи - для работы с детьми по исправлению звуковой культуры речи.

(1 квартал. Заведующая д/с/, зам. заведующей/

Работа с родителями

№	тематика	Сроки/ответственные
1.	Работа с родительским комитетом . Принятие плана работы на год.	Сентябрь Орлова Г.В. Корнышева О.П. Родительский комитет
2.	« Адаптация детей к ДОУ. Рекомендации родителям по адаптации ребёнка к детскому саду.»	Сентябрь Орлова Г.В.- зав. Доу Корнышева О.П.- зам. зав. Разумеева Л.А.- м\с

		Соловьева Л.В.- в-ль
3.	<p>Общие родительские собрания : Для родителей вновь поступивших детей в ДОУ * «Организация режима и создание условий для успешного пребывания ребенка в ДОУ». * Деятельность ДОУ в 2018-2019 учебном году. О функционировании кружковой работы по обеспечению дополнительных образовательных услуг в ДОУ» * Итоги работы за 2018-2019 учебный год *« Взаимодействие педагога и родителей по подготовке ребёнка к школе»</p>	<p>Сентябрь Заведующая Воспитатель Октябрь Заведующая Педагог дополнительного образования Зам. заведующей Май Заведующая Апрель Кравцова А.Н.</p>
5.	<p>Участие родителей в проектах, в конкурсах, выставках. Участие в совместных детских праздниках и тематических развлечениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осенние утренники ✓ Новогодние утренники ✓ Коляда ✓ Масленица ✓ День Защитника Отечества ✓ 8 Марта ✓ Пасха ✓ День Победы ✓ Выпускной бал 	<p>В течение года Воспитатели Музыкальный руководитель Родительский комитет</p>
9	Родительские собрания	Соловьева Л.В.
	Младшая группа	
	О результатах адаптации детей к условиям доу.	Сентябрь
	Воспитание самообслуживания у младших дошкольников.	Ноябрь
	От игры к знаниям	Февраль
	Чему мы научились за год.	Апрель
	Средняя группа	Лященко Е. С.
	1. Формирование самостоятельности у детей средней группы.	Ноябрь
	2. Играют дети- играют вместе.	Февраль
	3. Чему мы научились за год.	Апрель
	Старшая группа	Ишутина С.С.
	1. Мы на год стали взрослее. О реализации задач образовательной программы и перспективах.	Ноябрь
2.От игры к знаниям.	Февраль Апрель	

	2. Развиваем умственную и речевую активность у детей старшего дошкольного возраста.	Кравцова А.Н. Ноябрь Февраль Апрель
	Подготовительная группа	
	1. Мы на год стали взрослее. Формирование готовности детей к школьному обучению.	
	2. Воспитание интереса к чтению.	
	3. На пороге школы»	
10	Привлекать родителей к совместным мероприятиям связанных с посещениями в музей, детскую библиотеку, экскурсии по городу (ПТП).	В течение года (по плану) Коньшева О.П.

Связь с социумом

№	Содержание	Сроки. Ответственный
1	Преимственность со школой	
	Проведение праздника «День знаний»	Сентябрь Муз. Рук-ль
	Экскурсия на линейку	Октябрь Кравцова А.Н.
	Организация в методическом кабинете выставки «подготовка детей к школе»	Октябрь Кравцова А.Н.
	Мониторинг готовности детей к школе	Март Коньшева О.П.
	Оформить подборку книг о школе «Читаем сами»	Ноябрь Кравцова А.Н.
	Экскурсия в школу: в класс, физкультурный зал В школьную библиотеку.	Ноябрь Кравцова А.Н. Декабрь
	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей шестилеток, подготовка их к школе»	Декабрь Кравцова А.Н.
2	Оформление карт здоровья на каждого «выпускника» Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Апрель Медсестра Май Коньшева О.П.
	Выпускной бал	Май Сидорова А.А.
	...детской поликлиникой: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года Орлова Г.В. Разумеева Л.А.
5	...детской библиотекой: 1. Участие в экскурсиях, беседах, викторинах. 2. Посещение праздников и развлечений.	В течение года 1 раз в месяц Воспитатели

6	1. смена книг библиотеки детского сада .	
	...с транспортным предприятием Организовать экскурсию по городу.	Сентябрь Коньшева О.П. воспитатели
	... Краеведческим музеем Экскурсия в музей по темам * «Природа края» * «Быт и культура народа прошлого века» * «Странички Великой Отечественной войны» * «Картинная галерея»	1 раз в 2 месяца Коньшева О.П. Воспитатели
... музыкальной школой 1. Экскурсия в музыкальную школу 2. Посещение концертов. 3. Выступление учеников музыкальной школы в детском саду.	1 раз в квартал Воспитатели	

Административно - хозяйственная работа

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Производственное совещание МБДОУ.	Август	Орлова Г.В.
2	Подготовка здания к новому учебному году .	Август	Орлова Г.В.
3	Отчёт профсоюзной организации и планирование работы на 2018-2019 г.г.	Сентябрь	Орлова Г.В. Сидорова А.А.
4	Административные планёрки.	Ежемесячно	Орлова Г.В.
5	Подготовка к Новому году (оформление , установка ёлки).	Декабрь	Коньшева О.П.
6	Подготовка к зимнему периоду (утепление окон , дверей)	Октябрь	Орлова Г.В.
7	Инструктаж по правилам ПБ	1 раз в квартал	Орлова Г.В.
8	Анализ питания.	Ежеквартально	Орлова Г.В. Мед.сестра
9	Состояние участков в зимний период.	Ежедневно	Коньшева О.П.
10.	Совещание по воспитательной работе.	Май	Коньшева О.П.
11.	Покраска игрового оборудования на участке.	Июль	Мл. воспитатели Воспитатели

**План мероприятий по преемственности гимназии №1 им. Гагарина с
садом №12 «Дюймовочка» МБДОУ - детский сад
на 2018-2019 год**

№	Содержание	Сроки. Ответственный
1	Организация в методическом кабинете выставки «Подготовка детей к школе»	Сентябрь Коньшева О.П.
	Обсуждение темы «Преемственность работы дошкольного учреждения с начальной школой». Обсуждение плана работы.	Сентябрь Коньшева О.П. Учитель начальных классов
2	Выставка детских работ на тему «Что я знаю о школе». Рассматривание видео фильмов, отражающих школьную жизнь. Вечер загадок «Скоро в школу»	Октябрь- ноябрь Кравцова А.Н. Октябрь
3	Создание страницы на сайте ДОУ для родителей «Портрет будущего первоклассника»	Октябрь Сидорова А.А. Коньшева О.П. Кравцова А.Н.
4	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей шестилеток, подготовка их к школе».	Ноябрь Кравцова А.Н.
5	Консультация для воспитателей: «Основы преемственности детского сада и начальной школы с реализацией ФГОС дошкольного воспитания и ФГОС начальной школы»	Декабрь Учитель нач. классов
6	Взаимопосещения занятий по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, обучению грамоте, математике.	Февраль- март Кравцова А.Н. Учитель
7	Оформление карт здоровья на каждого «выпускника» Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу».	Апрель Медсестра Май Коньшева О.П.
8	Выпускной бал	Май Сидорова А.А.

Директор _____ / А. Пчеленок/