

Конспект по развитию речи - заучивания детьми подготовительной группы стихотворения

Е. Благиной "Посидим в тишине"

Задачи: Формировать умения внимательно слушать стихотворения. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать интерес детей к художественной литературе. Совершенствовать диалогическую форму речи в ходе беседы.

Оборудование: иллюстрации разных художников с изображением мам за работой; стихотворение Е. Благиной "Посидим в тишине".

Ход занятия.

Вводная часть.

Загадываю детям загадку

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете... (мама)

-Правильно, ребята, конечно, мама. У ребёнка самое первое слово "мама"- потому что для ребёнка это самый добрый, самый ласковый, самый любимый человек! Скоро наша страна будет отмечать праздник матери. Он празднуется 24 ноября. Но не надо путать : весной страна отмечает 8 марта-Международный женский день, а осенью - день матери.

В этот день все поздравляю своих мам, радуют её своим вниманием, заботой. Поводов позаботиться о маме очень много. Вот послушайте стихотворение о маме, которое написала Елена Благиная.

Стихотворение Е. Благиной "Посидим в тишине"

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла похохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине!..

Вопросы на понимание идеи стихотворения.

- Ребята, вам понравилось стихотворение?

- Как оно называется?(Посидим в тишине) .

- О ком стихотворение? (о маме и девочке-дочке).

-Почему мама спит? (она устала).

-Почему девочка сидела в тишине и не играла? (потому что мама устала и девочка хотела , чтобы мама отдохнула).

- С какой игрушкой она не играла?(с волчком. Я волчка, не завожу, я уселась и сижу)

- Кто крадётся по маминой подушке? (луч крадётся золотой).

- Что сказала девочка лучу? (я тоже двигаться хочу....да мало ль я чего хочу, но мама спит и я молчу)

- Куда метнулся луч? (луч метнулся по стене).

Вопросы на понимание и запоминание отдельных слов или фраз.

- Как вы понимаете фразу: луч крадётся золотой? (солнечный луч ползёт по маминой подушке).

- Как это понимать :луч метнулся по стене? (теперь солнечный луч пополз по стене).

-Каким голосом надо читать начало стихотворения, чтобы мы поняли, что мама устала и спит? (тихим, сочувствующим голосом).

- Каким голосом девочка говорит лучу: " Я тоже двигаться хочу!" (с упрёком, что луч не понимает ничего).

- Каким голосом надо читать:"- Ничего, шепнул он будто, - Посидим и в тишине!...(тихим голосом, чтобы никого не разбудить).

Физкультминутка «Дружно маме помогаем»

Повторное чтение с использованием предметных карточек.

-Сейчас я еще прочитаю, а помощником мне будут картинки-подсказки.

Повторное чтение стихотворения с установкой на запоминание.

- Послушайте стихотворение ещё раз , постарайтесь его запомнить. У нас скоро Мамин праздник и вы сможете прочитать наизусть стихотворение своим мамам, они очень обрадуются.

Чтение детьми (3-5 детей).

- Молодцы ребята, запомнили стихотворение и очень хорошо прочитали.

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Дятел на дубу сидит, целый день его...(долбит)

Полосатый шмель летит, беззаботно он....(жужжит)

Ворона каркает, а воробей...(чирикает)

Птички иволги на иве гнездышко весною...(свили)

К нам течет издалека лентой синею (река)

Дал водицы на чаек нам журчащий (ручеек)

Засосет и бегемота – это топкое(болото)

Солнцем жарким все согрето – любят дети очень (лето)

Меня ждут – не дождутся, как увидят – разбегутся ...(дождь)

Заключительная часть.

- Ребята вам понравилась героиня этого стихотворения?

- Чем она понравилась, какая она? (добрая и хорошая, заботливая).

-Правильно ребята! И вы тоже должны любить и заботиться о своей маме.

- Ребята , наше занятие закончилось, все очень внимательно слушали и отвечали на вопросы. И я надеюсь, что вы запомнили стихотворение и сможете рассказать своим мамам, и обрадуете их.