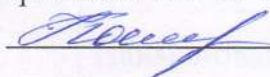



Принят на педсовете
Протокол №4 от 16.04.2019

 /О.П. Конышева/



Утвержден:

Заведующей

 МБДОУ- детского сада №12
«Дюймовочка»
Г.В. Орлова
приказ № 21 от 17.04.2019

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ- ДЕТСКИЙ САД №12
«ДЮЙМОВОЧКА»

Г. КЛИНЦЫ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2018 ГОД

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -детский сад № 12 «Дюймовочка»г. Клинцы Брянской области (МБДОУ - детский сад № 12 «Дюймовочка») |
| Руководитель | Орлова Галина Викторовна |
| Адрес организации | 243140, Брянская область, г.Клинцы, ул.8 Марта, 27. |
| Телефон, факс | (8 48 336) 4-03-49 |
| Адрес электронной почты | kldou12@yandex.ru |
| Учредитель | Морозов Александр Игоревич |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | на основную образовательную деятельность от 08.07.2017г №4489; Серия 32 Л 01 №0003232 на осуществление дополнительного образования от 08.07.2017г №4489; Серия 32 П 01 №0002538 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 12»Дюймовочка» (далее – детский сад) расположен в жилом районе центра города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 752.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 353.3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Посещало дошкольное учреждение в 2018 году - 114 детей.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ. Планирует и организует работу ОУ в целом и образовательный процесс в частности; осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса; отвечает за качество и эффективность работы ОУ; организует работу по исполнению решений Общего собрания, других коллегиальных органов управления ОУ; принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников ОУ; устанавливает заработную плату работников ОУ, в т. ч. стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников ОУ, законами и иными нормативными правовыми актами; утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; издает приказы о зачислении в ОУ, о переводе воспитанников в другую группу. Организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; формирует контингент воспитанников; организует осуществление мер социальной поддержки воспитанников ОУ, защиту их прав; обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; организует делопроизводство; устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях ОУ; проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками ОУ по вопросам деятельности ОУ; распределяет обязанности между работниками ОУ; привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников ОУ; применяет меры поощрения к работникам ОУ в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению. |
| Родительский комитет | Содействует объединению усилий семьи и детского сада в деле развития, обучения и воспитания детей, |

| | |
|---------------------------|---|
| | оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых воспитанников. |
| Педагогический совет | Обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта. Согласовывает Положение об аттестации педагогических работников; определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия ОУ с организациями; обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в принятии решений по вопросам внесения предложений в план развития ОУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОУ; - внесения предложений об изменении и дополнении Устава ОУ; - утверждения Правил внутреннего трудового распорядка ОУ, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего ОУ; - принятия решений о необходимости заключения коллективного договора; - избрания представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручения представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю. Рассматривает вопросы коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОУ или их представителями. Участвуют в принятии решений по вопросам создания необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; создания условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания детей и работников ОУ; заслушивания ежегодного отчета заведующего о проделанной работе; ходатайствования о награждении работников ОУ. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.













Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 26 ребенка;
- средняя группа – 29 детей;
- старшая группа – 29 детей;
- подготовительная к школе группа – 30 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

| Образовательные | Младшая группа | | | Средняя группа | | | старшая группа | | | Подготовительная группа | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Социально-коммуникативное развитие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| | 10% | 64% | 26% | 2% | 51% | 39% | 0% | 75% | 25% | 0% | 81% | 19% |
| Физическое развитие | 15% | 50% | 35% | 12% | 18% | 70% | 13% | 43% | 47% | 0% | 65% | 35% |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| Речевое развитие | 9% | 52% | 39% | 26% | 48% | 26% | 0% | 26% | 73% | 0% | 33% | 67% |
| Познавательное развитие | ФЭМП | | | | | | | | | | | |
| | 9% | 52% | 29% | 12% | 27% | 61% | 10% | 56% | 34% | % | 50% | 50% |
| | Предметное/социальное/ природное окружение | | | | | | | | | | | |
| Изобразительная деятельность | 10% | 32% | 58% | 12% | 27% | 61% | 10% | 42% | 48% | 0 % | 30 % | 70% |
| Изобразительная деятельность | 11% | 41% | 48% | 7% | 30% | 63% | 17% | 42% | 41% | 0% | 50% | 50% |

В конце мая 2018 года педагогами детского сада проводились обследования воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают динамику развития детей с преобладанием высокого и среднего уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 94 | 82.4% |
| Неполная с матерью | 23 | 20% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,8% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,8% |

По социализации/трудоспособности семей

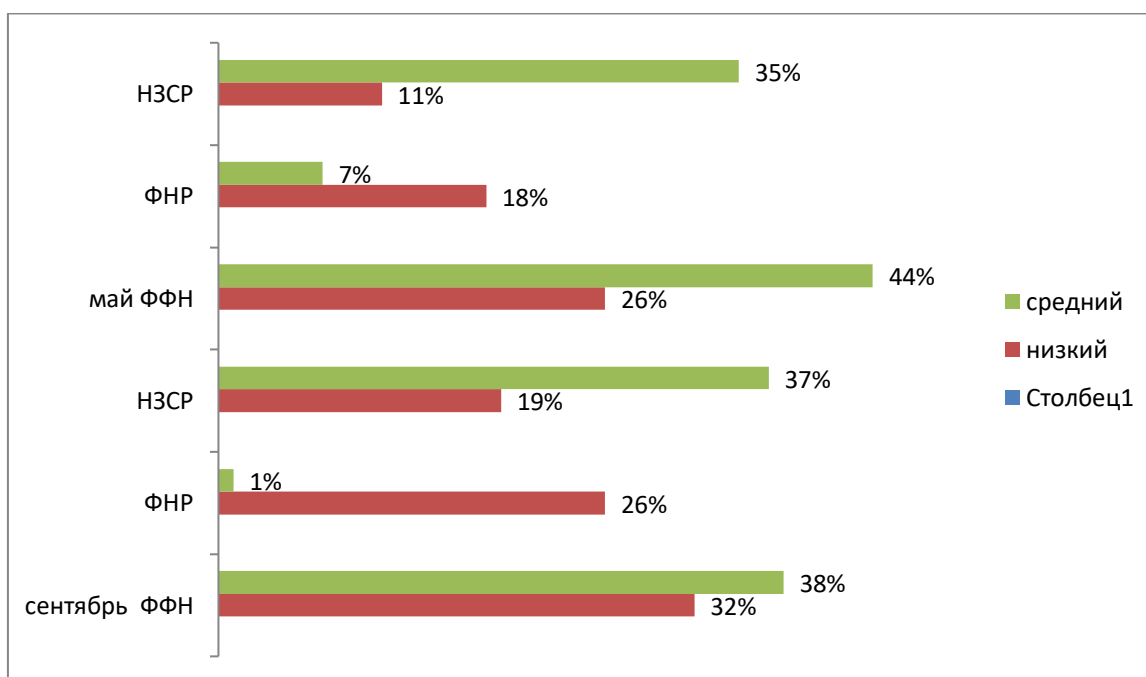
| | | |
|-------------|----|------|
| Рабочие | 49 | 43% |
| Служащие | 34 | 30% |
| Безработные | 16 | 14% |
| Инвалиды | 1 | 0,8% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в детском саду работал кружок «Веселый язычок» по устранению звуконарушений у детей среднего и старшего возраста. Работа строилась с учетом особенностей речевого развития детей, планом мероприятий. В дополнительном образовании задействовано 40% воспитанников детского сада.

Согласно отчету педагога дополнительного образования ДОО по окончании учебного года у детей значительно улучшилось звукопроизношение, чему свидетельствуют данные показатели диаграммы.



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приказом №79 от 24.12.2018 г. в детском саду было утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал, что в детском саду созданы необходимые условия для эффективной реализации ООП ДОО, организации образовательного процесса, и достижения положительных результатов в освоении воспитанниками ООП ДОО.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90 процентов детей успешно освоили образовательную программу

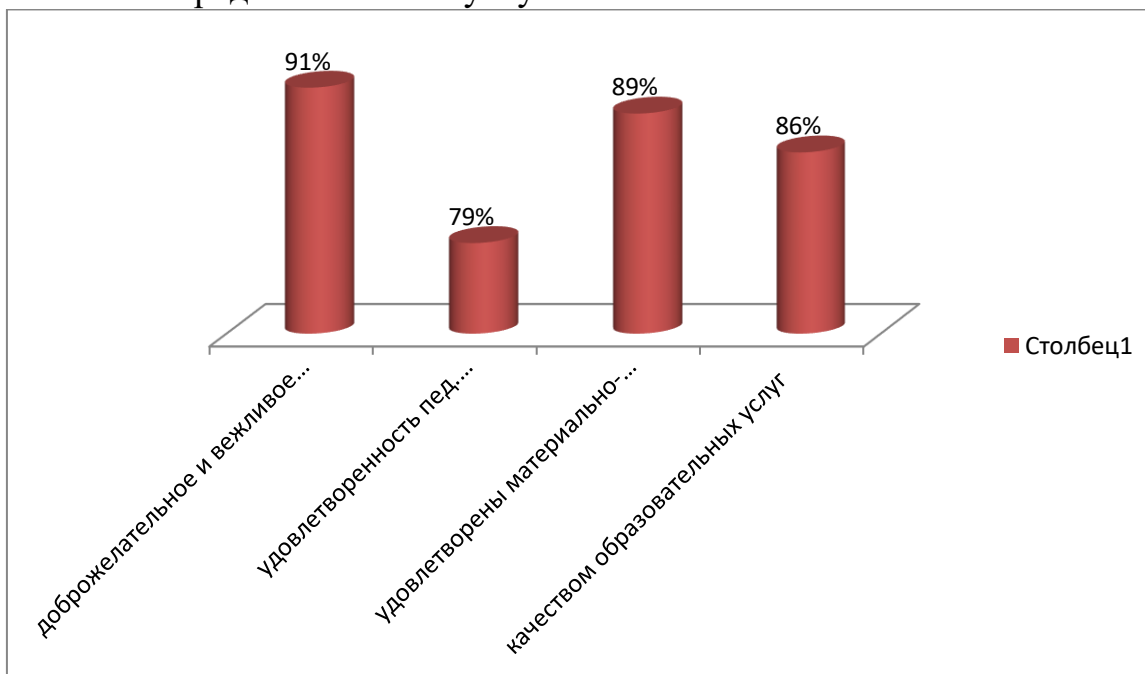
дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2018 по 01.11.2018 проводилось анкетирование 94 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



V. Оценка кадрового обеспечения

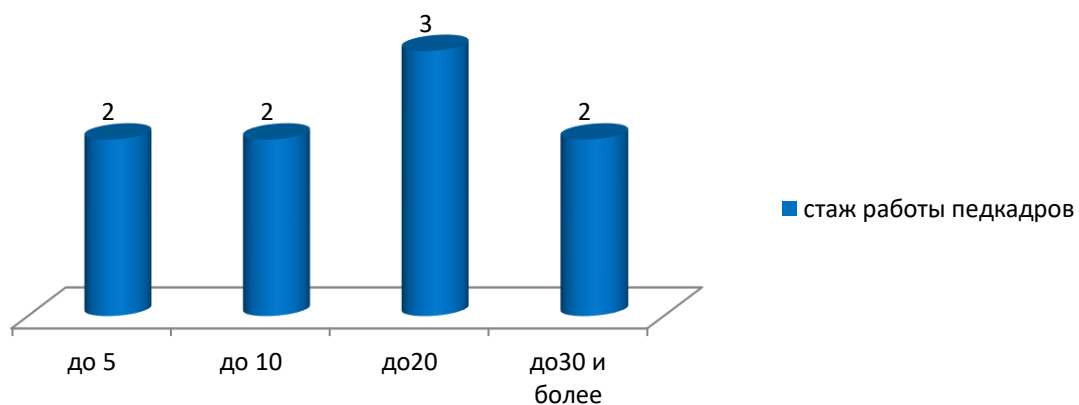
Согласно штатному расписанию коллектив детского сада составляет 17 человек. Из них: 9 педагогических работников, 4 учебно- вспомогательного персонала. Все педагоги имеют специальное образование.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет:

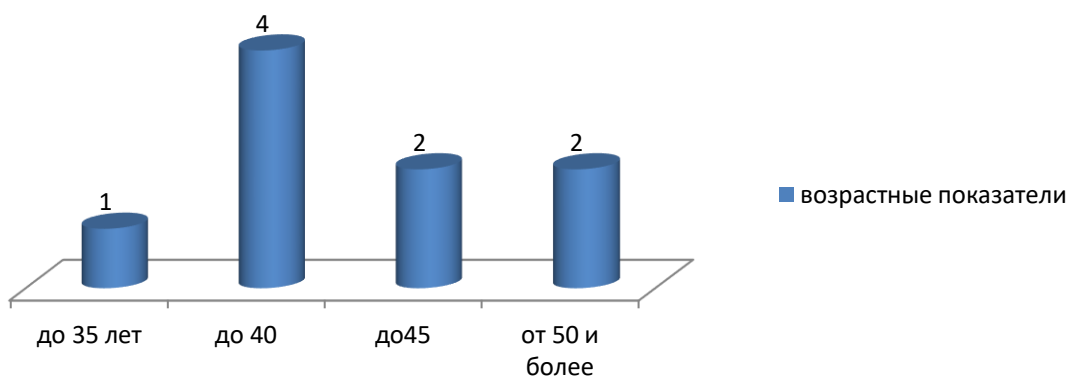
- воспитанник/педагоги – 13/1;

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

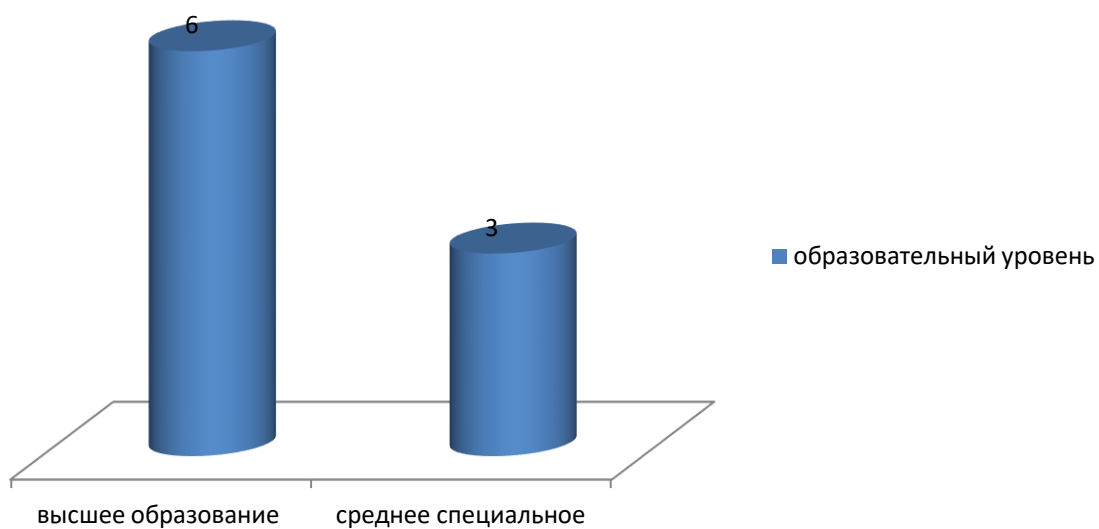
стаж работы педкадров

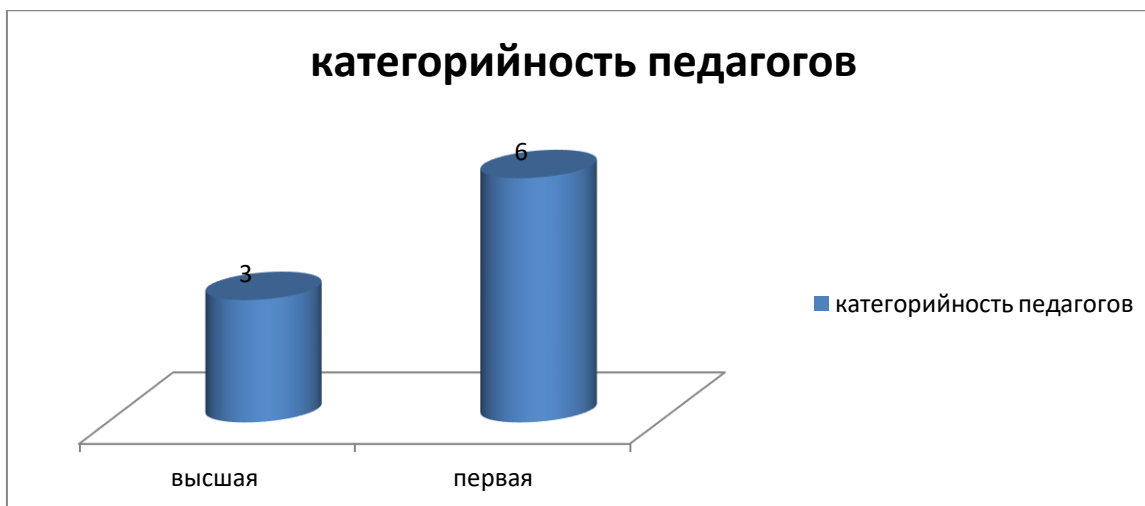


возрастные показатели



образовательный уровень





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютером, принтером, ноутбуком.

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Одним из главенствующих факторов, благоприятно влияющим на качество воспитательно-образовательного процесса, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО . Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В ДООУ имеются:

- Кабинет заведующей
- Кабинет медсестры
- Методический кабинет
- Группы, которые оснащены и оборудованы необходимой мебелью, пособиями и материалами для непосредственно образовательной деятельности. Развивающая предметно –пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Детская мебель соответствует ростовым показателям детей.

В каждой группе имеется комната для раздевания, умывания и туалетная комната. Спальные комнаты в детском саду проектом не предусмотрены. Дети спят на трехъярусных кроватях. Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на свежем воздухе, которая оснащена необходимым оборудованием.

- Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр.
- Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных, физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, пианино, телевизором.
В музыкальном уголке имеются музыкально-дидактические игры, наглядные материалы, детские музыкальные инструменты.
- Кабинет педагога дополнительного образования оснащен наглядно-практическими материалами, пособиями по развитию звуковой культуры речи детей.
- Пищеблок оборудован технологическим оборудованием, холодильным и моечным оборудованием. Инвентарь, посуда, изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

| № | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|----------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 114 |
| 1.1. 1 | В режиме полного рабочего дня(8-12 часов) | 114 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 114 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 114 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек 0% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человека/ 1,7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 22 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек/ 67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/ 33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/ 33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек/ 59% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека 33% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 67% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 22% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человека/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человека/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/13 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 15 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |