

Домашнее задание

Тема:

Новый год



Родителям рекомендуется:

- Повторить приметы зимы, зимние месяцы, выучить стихи про Новый год, Деда Мороза, Снегурочку или новогоднюю ёлку;
- побеседовать с ребёнком о предстоящем празднике, что он обозначает;
- совместно украсить новогоднюю ёлку, рассмотреть её и рассказать, как и какими игрушками украшают лесную красавицу;
- сходить с ребёнком на новогодние представления.



Елка в праздник Новый Год
Взрослых и детей зовет.
Приглашает весь народ
В новогодний ... (хоровод).

Он и добрый, он и строгий,
Бородою весь зарос,
Красноносый, краснощекий,
Кто же это? ...(Дед Мороз)



6. Закрепить пальчиковую гимнастику «Новый год».

Раз, два, три, четыре, пять.

(Загибаем по одному пальчику на обеих руках)

Новый год идём встречать.

(Пальчики шагают)

Рядом с ёлкой в Новый год

(Скрещиваем пальчики ладоней)

Дети водят хоровод.

(Показывая круг, шагая пальчиками)

На ветвях для детворы

(Кулачок-ладошка)

Есть гирлянды и шары,

Колокольчики висят,

Ярко лампочки горят.

(Загибаем по одному пальчику на обеих руках)

К нам приедет Дед Мороз

(Поглаживаем «бороду»)

Привезёт подарков воз.

(«Рисуем в воздухе круг»)

И конфеток 2 мешка

(Показываем пальцы обеих ладоней)

Для меня и для дружка.

(Прижимаем ладонь к груди, показываем на
рядом сидящего)

4. Проиграть в игры «Раздели слова на слоги!», «Нет чего?», «Много чего?», «Один-много», «Назови ласково!», «Сосчитай до 5!», «Четвёртый-лишний!», «Скажи наоборот!», «Какой, какая, какие!», «Что делают?!».

5. Учим разгадывать загадки, мыслить, чувствовать рифму.

Если лес укрыт снегами,
Если пахнет пирогами,
Если елка в дом идет,
Что за праздник? ...(Новый год)

К нам домой под Новый год
Кто-то из лесу придет,
Вся пушистая, в иголках,
А зовут ту гостью... (елка)

Встанет елочка в углу
У окошка на полу.
А на елке до макушки
Разноцветные... (игрушки)

1. Предметный словарь (имя сущ. что это?):
Праздник, представление, Дед Мороз,
шапка, шуба, борода, валенки, рукавицы,
Снегурочка, корона, хоровод, подарки,
ёлка, игрушки, хлопушки, бусы, гирлянды,
шары, фонарики, колокольчики, лампоч-
ки, огоньки, петрушки, зайки, мишки,
зима, мороз, холод, снег, метель, вьюга,
ветер, снежинки, снежки, снеговик, сугро-
бы, горка, лёд, сосульки и т.д.

2. Словарь признаков (им. прил. Какой?
Какая? Какие?)

Праздничный, яркие, блестящие, весёлые,
сказочные, зелёная, пушистая, нарядная,
блестящая, снежная, морозная, холодная,
белые, лёгкие, холодные, красивые, узорча-
тые, и т.д.

3. Глагольный словарь (Что делают? Что с
ними можно делать?):

Танцуют, веселятся, смеются, радуются,
пляшут, поют, читают, играют, поздравля-
ют, получают, благодарят, падает, кружит-
ся и т.д.

7. Выучить стихи наизусть (можно любые на ваш выбор).

8. Попросите ребёнка рассказать о проведении праздника в детском саду и вашего семейного новогоднего праздника. Помогите ему составить интересный рассказ, где есть начало, содержание и конец рассказа.

