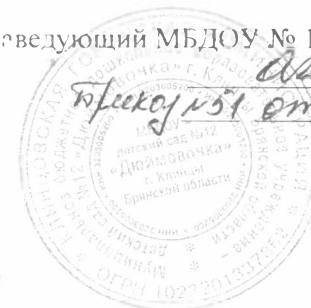


Утвержден
на Педагогическом совете
№ 8 / 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ № 12 «Дюймовочка»
/Е.С. Лященко
Протокол № 8 от 31.05.2021г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 «Дюймовочка»

2020-2021 учебный год

май, 2021

Цель:

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интеграция в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Е.С. Лященко, заместитель заведующего А.Ю. Тимофеева, воспитатели
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).		Воспитатели

2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, и т.д.)	В течение летнего оздоровительного периода	Медсестра, воспитатели
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		

3. Методическая работа

3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 28.05.2021 г.	Заместитель заведующего А.Ю. Тимофеева
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:	До 31.05.2021 г.	Заместитель заведующего А.Ю. Тимофеева

	<ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» 		
3.4.	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 	<p>До 31.05.2021 г.</p> <p>Июль</p>	<p>Заведующий Е.С. Лященко, зам. зав. по АХР Н.И. Корпылева Заместитель заведующего А.Ю. Тимофеева</p>

4. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Е.С. Лященко, Заместитель заведующего А.Ю. Тимофеева, медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	В течение летнего оздоровительного периода	Заместитель заведующего А.Ю. Тимофеева
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Е.С. Лященко, Заместитель заведующего А.Ю. Тимофеева

4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Е.С. Лященко, Заместитель заведующего А.Ю. Тимофеева, зам. зав. по АХР Н.И. Корпылева
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Е.С. Лященко, Заместитель заведующего А.Ю. Тимофеева, медсестра
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Е.С. Лященко, Заместитель заведующего А.Ю. Тимофеева'

5. Работа с родителями

5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Медсестра
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.6.	Консультации и беседы: <i>Групповые консультации:</i> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели

	<p>- «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <i>Индивидуальные консультации:</i> по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)</p>		
--	--	--	--

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ № № 12 «Дюймовочка» в 2020-2021г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младший и средний возраст: 6. - 8 мин. Старший возраст: 10 -12 мин.	Воспитатели
Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с эле-</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ-	Младший и средний возраст: 20 мин. Старший возраст: 25 мин	Воспитатели

	ментами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения		ления жары или после ее спада)		
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели,
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младший и средний возраст: 6. - 8 мин. Старший возраст: 10 -12 мин	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол; - бадминтон.	На воздухе, на игровой или спортивной	Ежедневно, в часы наименьшей	Средняя гр.— 10 Старшая гр.— 12	Воспитатели,

ные упражнения	Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю	площадке	инсоляции	Подготовительная гр. - 15	
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Медицинский работник, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучше-	В зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	нию физического развития ослабленных детей.				
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальный руководитель

Тематические недели

Июнь 1 неделя - «Неделя дружбы».

Задачи недели: создавать эмоционально положительное настроение. Развивать дружеские отношения между детьми, желание делать приятное своим товарищам. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Учить описывать словами то, что понравилось, взволновало, обрадовало. Воспитывать желание радоваться вместе с другими детьми. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Знакомить со спортивными играми и упражнениями, с играми с элементами соревнования, играми-эстафетами.

Дни недели	Ответственные
1 июня - Здравствуй, лето! Международный день защиты детей.	воспитатели
2 июня - Вот оно какое начало лета!	воспитатели
3 июня - День хороших манер	воспитатели
4 июня - Книжкин день. День книжек – малышей	воспитатели

ИЮНЬ 2 неделя - «С чего начинается Родина»

Задачи недели: познакомить детей с символом России (березой), народными и государственными праздниками. Познакомить с народными былинами, рассказать о богатырях земли русской. Рассматривание альбомов по теме.

Дни недели	Ответственные
7 июня - Родимый уголок 7 июня день Русской березки	воспитатели
8 июня - 6 июня Пушкинский день России. Сядем рядком - погово-	воспитатели

рим ладком	
9 июня - Сохраним родную природу	воспитатели
10 июня - День Богатырской Славы	воспитатели
11 июня - 12 июня - День России	воспитатели

ИЮНЬ 3 неделя - «Неделя спорта»

Задачи недели: познакомить детей с зарождением Олимпийского движения; сравнить виды спорта, входившие в древние Олимпийские игры, с «Веселыми стартами», которые проводятся в детском саду. Воспитывать умение проявлять честность, справедливость в самостоятельных играх со сверстниками. Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала. Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме.

15 июня - День спортивных игр	воспитатели
16 июня - День любимых игр	воспитатели
17 июня - «Вперёд за приключениями» (игры - состязания).	воспитатели
18 июня - «Весёлый поезд» (конкурсы)	воспитатели

ИЮНЬ 4 неделя - «Экологическая неделя»

Задачи недели: расширять и уточнять естественнонаучные представления, формировать представления о насекомых и цветах. Формировать обобщающие понятия «насекомые», «цветы» «животные». Расширять и активизировать словарь по данной теме. Развивать диалогическую речь. Закреплять навыки рисования и лепки насекомых, животных. Развивать мелкую моторику, речевую и двигательную координацию. Расширять кругозор детей, развивать творческие способности. Продолжать знакомить с комнатными растениями. Рассматривание иллюстраций о насекомых, животных, наблюдение, экспериментальная работа на прогулке.

Дни недели	Ответственные
21 июня – День птиц	воспитатели
22 июня – День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны(1941). Пусть всегда будет солнце.	воспитатели
23 июня – День цветов	воспитатели
24 июня – День животных	воспитатели
25 июня – День насекомых	воспитатели

(Июнь) Июль 1 неделя – «В гостях у сказки»

Задачи недели: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками; совершенствовать умение детей давать характеристику персонажам сказок. Формировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать. Воспитывать интерес к различным видам сказок. Через содержание сказок формировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развивать воображение, фантазию.

Дни недели	Ответственные
28 июня - День сказок о животных	воспитатели
29 июня - День русских народных сказок	воспитатели
30 июня - День волшебных сказок	воспитатели
1 июля - День игрушек - герои сказок (день Самоделкина)	воспитатели
2 июля - День театра (старшие дети или взрослые для малышей)	воспитатели

ИЮЛЬ 2 неделя - «Неделя интересных дел»

Задачи недели: продолжать знакомить детей с народными промыслами. Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте.

Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости и заботы.

Дни недели	Ответственные
5 июля - День чистоты	воспитатели
6 июля - День творчества (готовим подарки для любимых)	воспитатели
7 июля - День Ивана Купала	воспитатели
8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности	воспитатели
9 июля - Праздник бантиков	Воспитатели, музыкальный руководитель

ИЮЛЬ 3 неделя – «Неделя искусства»

Задачи недели: сформировать интерес к музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и ини-

циативность. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.

Дни недели	Ответственные
12 июля - День живописи	воспитатели
13 июля - День кино	воспитатели
14 июля - День театра	воспитатели
15 июля - День музыки, песен и танцев	Воспитатели, музыкальный руководитель
16 июля - День моды	воспитатели

ИЮЛЬ 4 неделя- «Неделя познания»

Задачи недели: формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным материалом.

Дни недели	Ответственные
19 июля - День часов	воспитатели
20 июля - День архитектуры	воспитатели
21 июля - День юного следопыта	воспитатели
22 июля - День путешественника	воспитатели
23 июля - День вопросов	воспитатели

ИЮЛЬ 5 неделя - «Неделя экспериментов»

Задачи недели: расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Продолжать знакомить детей с архитектурой. Создавать условия для реализации детьми проектной деятельности творческого типа. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, помогать друг другу при необходимости. Наблюдения за погодными условиями.

Дни недели	Ответственные
26 июля - День рыбака (25 июля день Военно-морского флота)	воспитатели
27 июля - День природы	воспитатели

28 июля – День песка	воспитатели
29 июля – День воздуха	воспитатели
30 июля – День воды	воспитатели

АВГУСТ 1 неделя – «Неделя здоровья»

Задачи недели: расширять знания детей о пользе воды в жизни человека, о лекарственных растениях. Учить различать, что может принести пользу, а что вред для человека.

Дни недели	Ответственные
2 августа – «День витаминки в корзинке»	воспитатели
3 августа – День лекарственных растений	воспитатели
4 августа – Мой организм	воспитатели
5 августа – «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	воспитатели
6 августа – День отдыха	воспитатели

АВГУСТ 2 неделя - «Неделя безопасности»

Задачи недели: в игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу.

Дни недели	Ответственные
9 августа – День светофора	воспитатели
10 августа – Безопасность на улицах	воспитатели
11 августа – Пожарная безопасность	воспитатели
12 августа – Безопасность на природе и водоеме	воспитатели
13 августа – Что делать, если.....	воспитатели

АВГУСТ 3 неделя - «Во саду ли, в огороде»

Задачи недели: учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением

для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками.

Дни недели	Ответственные
16 августа – День огородника	воспитатели
17 августа – «Хлеб всему голова»	воспитатели
18 августа – День цветов	воспитатели
19 августа – День фруктов «Яблочный спас»	воспитатели
20 августа – День овощей	воспитатели

АВГУСТ 4-5 неделя – «Неделя прощания с летом»

Задачи недели: закрепить знания о времени года - лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края.

Дни недели	Ответственные
23 августа – День государственного флага (22 августа).	воспитатели
24 августа – День солнца	воспитатели
25 августа – День дружбы	воспитатели
26 августа – «Вот так мы провели лето»	воспитатели
27 августа – Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»	воспитатели
30 августа – День летних именинников	воспитатели
31 августа – День воспоминаний о лете	воспитатели