

Принят:
на педсовете
протокол №1 от 01.09.2016

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 12

Г.В. Орлова
Приказ №44 от 01.09.2016 г.



**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА НА НЕДЕЛЮ**

МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД №12 «ДЮЙМОВОЧКА» Г. КЛИНЦЫ

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОО НА НЕДЕЛЮ

младший дошкольный возраст

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня Утро				
1.Дидактические игры «ФЭМП» 2.Беседы по ознакомлению с окружающим: предметное	1.Дидактические игры «Развитие речи» 2.Беседы об основах безопасности	1.Дидактические игры по ознакомлению с окружающим /игры-эксперименты	1.Настольно-печатные игры 2.Беседы по ознакомлению с окружающим: социальное	1.Составление и отгадывание загадок 2.Беседы по ознакомлению с окружающим: природное
2.Труд в уголке природы, дежурство в столовой				
3. Индивидуальная работа: Пн.Ср.Пт.				
Прогулка				
1.Наблюдение за неживой природой	1.Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за живой природой	Наблюдение (за явлениями общественной жизни) Целевые прогулки (2 раза в месяц)
2. Труд в природе				

3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения				
4.Самостоятельная деятельность детей				
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений				
II половина дня				
1.Зарядка после сна. Закаливание.				
1.Чтение художественной литературы2.«Краеведение»3. Сюжетно-ролевая игра4.Самостоятельная деятельность	1.Чтение художественной литературы2. Настольные и дидактические игры3.Работа в книжном уголке4.Самостоятельная деятельность	1.Чтение художественной литературы2.«Краеведение»3 Самостоятельная деятельность	1.Чтение художественной литературы2.Театрализованные игры3.Самостоятельная деятельность	1. Чтение художественной литературы2. Хозяйственно-бытовой труд3. Конструктивные игры/экспериментирования4. Самостоятельная деятельность
Труд (индивидуальные поручения, коллективный труд)				
Вторая прогулка				
1.Наблюдение за неживой природой (продолжение)	Наблюдение	Наблюдение за живой природой	Наблюдение живой природой	Наблюдение за трудом дворника

Труд (индивидуальные поручения, коллективный труд)

Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения

Самостоятельная деятельность детей

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОО НА НЕДЕЛЮ

Старший дошкольный возраст

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня Утро				
1. Дидактические игры «ФЭМП» 2. Беседы по ознакомлению с окружающим: предметное	1. Дидактические игры «Развитие речи» 2. Беседы об основах безопасности	3. Дидактические игры по ознакомлению с окружающим /игры-эксперименты	1. Настольно-печатные игры 2. Беседы по ознакомлению с окружающим: социальное, предметное окружение	1. Составление и отгадывание загадок 2. Беседы по ознакомлению с окружающим: природное.
2.Труд в уголке природы, дежурство в столовой				
3. Индивидуальная работа: Пн.Ср.Пт.				
Пр о г ул к а				
1.Наблюдение за неживой природой	1.Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за живой природой	Наблюдение (за явлениями общественной жизни)

Экскурсия (1 раз в месяц)					
2. Труд в природе					
3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения					
4.Самостоятельная деятельность детей					
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений					
II половина дня					
1.Зарядка после сна. Закаливание.					
1.Чтение художественной литературы2. «Краеведение»3. Сюжетно-ролевая игра4. Самостоятельная деятельность	1.Чтение художественной литературы2. Игры-драматизации3. Работа в книжном уголке4.Самостоятельная деятельность	1.Чтение художественной литературы2.«Краеведение» 3.Сюжетно-ролевая игра4.Самостоятельная деятельность	1.Чтение худож.литературы2.Театрализованные игры3.«Краеведение»4.Самостоятельная деятельность	1. Чтение художественной литературы2. Хозяйственно-бытовой труд3.Конструктивные игры/ экспериментирования4.Самостоятельная деятельность	
Труд (индивидуальные поручения, коллективный труд)					
Вторая прогулка					
1.Наблюдение за неживой	Наблюдение	Наблюдение за живой	Наблюдение за живой	Наблюдение за трудом дворника	

природой (продолжение)		природой	природой	
Труд (индивидуальные поручения, коллективный труд)				
Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения				
Самостоятельная деятельность детей				