Принят: на педсовете протокол №1 от 01.09.2016 Утверждаю: Заведующий МБДОУ детский сад № 12

Л.В. Орлова Приказ №44 от 01.09.2016 г.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НЕДЕЛЮ

МБДОУ- ДЕТСКИЙ САД №12 «ДЮЙМОВОЧКА» Г. КЛИНЦЫ

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОО НА НЕДЕЛЮ

младший дошкольный возраст

	Вторник Среда		Четверг	Пятница			
1 половина дня Утро							
1.Дидактическ	1.Дидактичес	1.Дидактическ	1.Настольно-	1.Составление и отгадывание			
ие игры	кие игры	ие игры по	печатные игры	загадок 2.Беседы по			
«ФЭМП»	«Развитие	ознакомлению	2.Беседы по	ознакомлению с окружающим:			
2.Беседы по	речи»	с окружающим	ознакомлению	природное			
ознакомлению	2.Беседы об	/игры-	c				
c	основах	эксперименты	окружающим:				
окружающим:	безопасности		социальное				
предметное							
2.Труд в уголке природы, дежурство в столовой							
3. Индивидуальная работа: Пн.Ср.Пт.							
Прогулка							
1.Наблюдение	1.Наблюдение	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение (за явлениями			
за неживой	за неживой	живой	живой	общественной жизни)			
природой	природой	природой	природой	Целевые прогулки (2 раза в			
				месяц)			
2. Труд в природе							

3.Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения					
4.Самостоятельная деятельность детей					
5.Индивидуальная работа по развитию основных движений					
		II половина д	ня		
1.Зарядка после сна. Закаливание.					
1.Чтение	1.Чтение	1.Чтение	1.Чтение	1. Чтение	
художественной	художественной	художественной	художественной	художественной	
литературы2.	литературы2.	литературы	литературы	литератур2.	
«Краеведение»3.	Настольные и	ле и 2 «Краевеление»		Хозяйственно-	
Сюжетно-	дидактические	3 Самостоятель-	2.Театрализован-	бытовой труд3.	
ролевая игра	игры3.Работа в	ная	ные игры	Конструктивные	
4.Самостоятель-	книжном уголке	деятельность	3.Самостоятельная	игры/	
ная	4.Самостоятель-		деятельность	экспериментирования	
деятельность	ная			4. Самостоятельная	
	деятельность			деятельность	
Труд (индивидуальные поручения, коллективный труд)					
Вторая прогулка					
1.Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение за	Наблюдение	Наблюдение за	
за неживой		живой природой	живой природой	трудом дворника	
природой					
(продолжение)					

Труд (индивидуальные поручения, коллективный труд)	
Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения	
Самостоятельная деятельность детей	

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОО НА НЕДЕЛЮ

Старший дошкольный возраст

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 половина дня Утр	00			
 Дидактические игры «ФЭМП» Беседы по ознакомлению с окружающим: предметное 	 Дидактические игры «Развитие речи» Беседы об основах бесзопасности 	3. Дидактические игры по ознакомлению с окружающим /игры- эксперименты	1. Настольно- печатные игры 2. Беседы по ознакомлени ю с окружающим: социальное, предметное окружение	 Составление и отгадывание загадок Беседы по ознакомлению с окружающим: природное.
2.Труд в уголке природы	, дежурство в столовой			
3. Индивидуальная работ	а: Пн.Ср.Пт.			
Прогулка				
1.Наблюдение за неживой природой	1.Наблюдение за неживой природой	Наблюдение за живой природой	Наблюдение за живой природой	Наблюдение (за явлениями общественной жизни)

Экскурсия (1 раз 1	в месяц)			
2. Труд в природе				
3.Подвижные игр	ы, игры с правила	ми, игры-упражн	ения	
4.Самостоятельна	я деятельность де	гей		
5.Индивидуальная	я работа по развит	ию основных дв	ижений	
II половина дня				
1.Зарядка после с	на. Закаливание.			
1.Чтение	1.Чтение	1.Чтение	1.Чтение	1. Чтение художественной литературы2.
художественной	художественно	художественн	худ.литературы	Хозяйственно-бытовой труд3.Конструктивные
литературы2.	й литературы2.	ой литературы	2.Театрализова	игры/ экспериментирования
«Краеведение»3.	Игры-	2. «Краеведени	н-ные игры3.	4.Самостоятель-ная деятельность
Сюжетно-	драматизации3.	е» 3.Сюжетно-	«Краеведение»	
ролевая игра4.	Работа в	ролевая игра	4.Самостоятель	
Самостоятельна	книжном	4.Самостоятел	-ная	
я деятельность	уголке4.Самост	ь-ная	деятельность	
	оятель-ная	деятельность		
	деятельность			
Труд (индивидуа.	 льные поручения,	 коллективный т	<u> </u> руд)	
Вторая прогулка				
1.Наблюдение за	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение за	Наблюдение за трудом дворника
неживой		за живой	живой	*****

природой		природой	природой		
(продолжение)					
Труд (индивидуальные поручения, коллективный труд)					
Подвижные игры, игры с правилами, игры-упражнения					
Самостоятельная деятельность детей					