

**Конспект занятия
в старшей группе
на тему: «Дружба начинается с улыбки»
по образовательной области «Социально-
коммуникативное развитие» .**

составила: Соловьева Л.В.
Новикова Е.Е.

Октябрь 2016 г.

Задачи

Развивать у детей навыки общения, дружеские отношения между детьми, позитивное социальное поведение. Воспитывать нравственные основы личности ребёнка в процессе формирования представлений о дружбе. Способствовать сплочению детского коллектива. Формировать благоприятный психологический климат группы. Воспитывать гуманное отношение к людям.

Материалы и оборудование: Коробка-посылка с письмом от Белоснежки и видеокамерой внутри; Лист бумаги, с серединкой для цветка, лепестки; Фломастер

Интеграция: Игровая, продуктивная, двигательная, коммуникативная, художественная, музыкальная деятельность.

Предварительная работа: чтение сказки «Белоснежка и семь гномов», разучивание текста песни «от улыбки».

Ход занятия

Дети стоят возле воспитателя:

Приветствие:

Воспитатель: Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас всех здоровыми и с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поздороваемся друг с другом:

Собрались все дети в круг.
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся.
И друг другу улыбнёмся.
Начинаем день с улыбки
Всё получится у нас!

Воспитатель: А теперь поздороваемся с гостями и окружающим нас миром. Повторяйте все слова и движения за мной.

Воспитатель и дети (вместе):

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, крепенький дубок!
Мы живем в родном краю.
Я вас всех приветствую!

2. Сюрпризный момент.

Раздаётся стук в дверь, младший воспитатель вносит коробку-посылку, говорит, что принёс в детский сад почтальон.

-Ребята, интересно, откуда? Читает...» Лесная поляна, от Белоснежки».

А вы знаете кто такая Белоснежка? (да)

Из какой она сказки? (Белоснежка и семь гномов)

Интересно, а что там внутри? (дети совместно с воспитателем открывают коробку и находят в ней письмо с видеокамерой).

Что это такое? (письмо, камера)

- Садитесь на стульчики, сейчас мы его прочитаем

«Здравствуйте, ребята! Все мои друзья-гномы поссорились между собой. Не хотят больше дружить. Не знаю, что делать. Помогите их помирить, пожалуйста!»

Белоснежке нужна помощь. Поможем ей ребята?(да)

Ребята, не пойму для чего нужна видеокамера? (чтобы записать что-то.)

А как вы думаете, что мы будем записывать? (Как мы дружно играем и не ссоримся)

Я сейчас попрошу кого-нибудь из гостей помочь нам записать всё на видео. (Педагог отдаёт видеокамеру).

3. Беседа на тему «Что такое дружба?»

- Ребята, а что такое дружба?

- Вы думаете, что дружба-это, то , что вы... вместе играете, никогда друга не обижаете, делитесь игрушками

А , как думаете, вы — дружные ребята? (да)

А почему вы так думаете?

- Правильно, потому что вы помогаете друг другу, заботитесь друг о друге, стараетесь делать так, чтобы не обижать друг друга.

- А с чего начинается дружба? (с улыбки, со знакомства, с ласкового слова, с общих интересов и т.д.). Правильно, приятнее общаться с тем человеком, который улыбается, а не с тем, который злой или хмурый. У вас такие замечательные, солнечные, улыбки, что, глядя на них ярче становится день и на душе теплеет.

- А каким должен быть твой друг? (добрый, верный, преданный, терпеливый, всегда придёт на помощь, никогда не подведёт).

- А вы знаете, что есть секреты дружбы?!

Сейчас мы секреты раскроем!!!

Воспитатель вносит картинку, на которой изображены двое детей, оказывающие помощь друг другу.

-Ребята, посмотрите на картинку и скажите, можно ли этих детей назвать друзьями? Почему?

- Правильно, потому- что они помогают друг другу.

- ВОТ МЫ И НАЗВАЛИ ПЕРВЫЙ СЕКРЕТ ДРУЖБЫ- это **ПОМОЩЬ!**

- Послушайте это стихотворение, и скажите о чем оно?

Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Ты не стой в стороне равнодушно,
Когда, у кого- то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.

- О чем говорится в этом стихотворении?

- Правильно, о доброте!

- ВОТ МЫ И НАЗВАЛИ ВТОРОЙ СЕКРЕТ- это **ДОБРОТА!**

Воспитатель показывает картинку, на которой изображены мирно играющие дети.

- Кто изображен на картине?

Как они играют? Почему вы так решили?

ВОТ И ЕЩЕ ОДИН СЕКРЕТ ДРУЖБЫ МЫ РАЗГАДАЛИ- это МИР И СОГЛАСИЕ.

-Сейчас ребята послушайте следующий секрет дружбы.

Воспитатель читает рассказ: «В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

Воспитатель: Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными.

- Кто назовет еще один секрет дружбы? Правильно, честность!

– Мы разгадали еще один секрет дружбы- **ЧЕСТНОСТЬ**.

Физминутка

У жирафа пятна, пятна».

1. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носгах, на животах, на коленях и носгах.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

2. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. (Щипаем себя, как бы собирая складки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носгах, на животах, на коленях и носгах.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

3. У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. У котят шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка везде. (Поглаживаем себя, как бы разглаживая шерстку) На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носгах, на животах, на коленях и носгах. (Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

4. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде. (Проводим ребрами ладони по телу рисуем полосочки).

На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носгах, на животах, на коленях и носгах.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).

4. Коллективная работа «Цветок добрых слов».

Мы немного отдохнули, а теперь прошу друзья за работу нам пора.

Ребята сейчас мы с вами сделаем цветок добрых слов, и отправим его к лесным гномам и Белоснежке. Чтоб они посмотрели на него, прочитали наши слова и помирились.

Каждый ребенок получает лепесток цветка. Воспитатель говорит:

Потихоньку посидим

И цветочек смастерим
Лепесточек ты возьми
Слово доброе скажи
к серединке прикрепи

Дети подходят к воспитателю говорят доброе слово, воспитатель записывает, на лепесточке, и помогает приклеить его к серединке на ватман.

Какой у нас красивый цветок получился, как вы думаете, ребята, помирятся гномы, после того, как посмотрят видеокассету и получают наш волшебный цветок?

А теперь ребятки мы возьмем видео камеру и отправим гномам, пусть они посмотрят какие мы дружные ребята, и тоже научатся дружить и померяться.

Музыка

А сейчас, все дети станут в круг, и исполним песню «От улыбки»

От улыбки хмурый день светлей
От улыбки в небе радуга проснется
Поделись улыбкою своей
И она к тебе не раз еще вернется
И тогда наверняка вдруг запляшут облака
И кузнечик запиликает на скрипке
С голубого ручейка начинается река
Ну а дружба начинается с улыбки
С голубого ручейка начинается река
Ну а дружба начинается с улыбки

От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик
Сонный лес простится с тишиной
И захлопает в зеленые ладоши
И тогда наверняка вдруг запляшут облака
И кузнечик запиликает на скрипке
С голубого ручейка начинается река
Ну а дружба начинается с улыбки
С голубого ручейка начинается река
Ну а дружба начинается с улыбки

От улыбки станет всем теплей
И слону и даже маленькой улитке
Так пускай повсюду на земле
Будто лампочки включаются улыбки
И тогда наверняка вдруг запляшут облака
И кузнечик запиликает на скрипке
С голубого ручейка начинается река

Ну а дружба начинается с улыбки
С голубого ручейка начинается река
Ну а дружба начинается с улыбки

Рефлексия:

- Ребята, о чем мы сегодня говорили?

- Какой вы сделали для себя вывод?

Спасибо вам за дружелюбное занятие! Желаю вам хороших и верных друзей!